

## Les élèves du second degré à la rentrée 2021 : des effectifs en légère baisse, avec moins de collégiens et plus de lycéens

Mars 2022

A la rentrée 2021, 323 112 élèves sont scolarisés dans les collèges et lycées de l'académie, soit une baisse de 725 élèves par rapport à la rentrée 2020 (-0,2 %). Au niveau national, les effectifs restent stables.

Si le nombre d'élèves recule dans les collèges, il progresse légèrement dans les lycées avec une hausse en voie générale et technologique et au contraire moins de lycéens dans la voie professionnelle.

Pour la deuxième rentrée consécutive après la réforme du bac général, les élèves de terminale générale choisissent de poursuivre deux des trois enseignements suivis en première l'année précédente. Leurs choix sont proches de ceux faits à la rentrée 2020 par leurs prédécesseurs, même s'ils choisissent un peu moins souvent les mathématiques et la physique-chimie au profit des sciences économiques et sociales, de l'histoire et des langues.

Claire ROPERS



A la rentrée 2021, les établissements du second degré accueillent 725 élèves de moins qu'en 2020 (-0,2 %). Cette évolution s'inscrit dans un contexte de stabilité des effectifs au niveau national.

Le nombre d'élèves diminue dans les collèges (-0,5 %) et augmente dans les lycées (+0,3 %). La légère progression en lycée est portée par les formations générales et technologiques, les formations professionnelles voyant décroître leurs effectifs > **figure 1**.

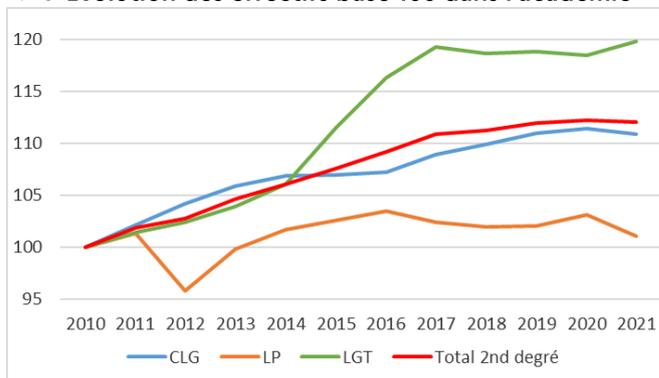
Dans l'académie, la baisse du nombre d'élèves s'observe dans l'enseignement public (-0,5 %), le privé restant quasi-stable (+0,1 %). La part du secteur privé continue ainsi à progresser lentement. Elle s'établit à 41,1 % en 2021 (40,9 % en 2020) : 42,2 % en collège et 39,2 % en lycée. En France, la part du privé dans le second degré est de 21 % soit deux fois moins importante qu'en Pays de la Loire.

### ■ Baisse de 1058 élèves en collège, répartie principalement en cinquième et troisième

Les collèges connaissent un tassement de leurs effectifs pour la première fois depuis dix ans, la baisse concernant essentiellement le secteur public avec 800 collégiens de moins > **figure 2**.

Les effectifs diminuent surtout sur les niveaux cinquième (-536 élèves soit -1,1%) et troisième (-847 soit -1,8%), évolutions qui découlent en grande partie de celles observées à la rentrée 2020 dans les niveaux inférieurs (sixième et quatrième).

### > 1 Evolution des effectifs base 100 dans l'académie



Source : MENJ - Rectorat de Nantes

En sixième et quatrième, les variations sont plus modérées. On observe un léger tassement en quatrième (-0,3 %) et en sixième au contraire une légère croissance (+0,3 %) : la génération née en 2010, qui entre dans sa grande majorité au collège à la rentrée 2021, est d'une taille plus importante que celle née en 2009.

Les redoublements augmentent légèrement au collège, sauf en troisième. Ils restent cependant très peu élevés : 1,3 % en sixième, 1,0 % en cinquième, 1,2 % en quatrième. En troisième, le taux de redoublement est de 1,9 % soit le plus bas enregistré depuis dix ans ; il était de 4,0 % au début des années 2010 et a décru lentement depuis.

Dans les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), regroupant des jeunes présentant un handicap compatible avec une scolarisation en collège, les effectifs augmentent : ces unités accueillent 2 340 élèves soit +223 par rapport à 2020 (+10,5 %). Enfin, les effectifs des sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) progressent encore cette année mais plus faiblement qu'en 2020 (+33 élèves). Ces sections scolarisent 5 104 élèves.

## Hausse de 333 lycéens : +1 030 en voie générale et technologique et -697 en voie professionnelle

Les lycées de l'académie comptent 333 élèves de plus qu'à la rentrée 2020 sur l'ensemble des formations du second degré général, technologique et professionnel. L'augmentation concerne les lycées privés (+394) tandis que les lycées publics sont en léger retrait (-61) > **figure 2**

Seules les formations générales et technologiques accueillent davantage de lycéens, la voie professionnelle perdant près de 700 élèves.

**En lycée général et technologique**, les effectifs augmentent à nouveau après trois années de stabilité : +1 030 par rapport à 2020 (soit +1,2%). La génération née en 2006, qui fait majoritairement son entrée au lycée en 2021, est en effet plus nombreuse que celle en âge de le quitter (née en 2003). De plus, le taux de passage vers la seconde générale et technologique, qui avait fortement augmenté en 2020, se maintient à ce niveau relativement élevé : à l'issue du collège, 63,2 % des élèves ont rejoint une seconde générale et technologique. Pour ces deux raisons, l'effectif de seconde augmente (580 de plus, soit +1,9 %). Notons cependant que, dans l'académie, le taux de passage en seconde générale et technologique reste inférieur d'un point à la moyenne nationale (64,2 %).

En première et terminale, les effectifs augmentent également mais de façon plus modérée (+337 et +116).

Les effectifs de lycéens en formation générale et technologique progressent dans les deux secteurs d'enseignement, mais de façon plus marquée dans le privé : +1,8 % (624 élèves) pour +0,7 % dans le public (406 élèves). Notons que la progression importante observée en seconde à la rentrée 2021 est portée uniquement par les lycées privés. En effet, le passage vers le lycée public à l'issue du collège privé a tendance à se réduire depuis quatre ans : il a baissé d'un point en 2021.

Comme au collège, les redoublements augmentent cette année en seconde et première ; ils restent cependant peu élevés (2,4 % et 2,2 %).

**En lycée professionnel**, le nombre de lycéens diminue à la rentrée 2021 (-697 élèves, soit -2 %), évolution un peu plus marquée que celle observée au niveau national (-1,7 %).

Les effectifs baissent principalement en première professionnelle (-264) ainsi qu'en deuxième année de CAP (-234) en raison de départs vers l'apprentissage, ce parcours permettant aux jeunes de continuer à préparer leur diplôme en tant qu'apprenti après avoir fait une première année de formation en lycée sous statut scolaire.

### > 2 Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré à la rentrée 2021

	Public			Privé sous contrat			Ensemble		
	Effectif 2020	Effectif 2021	Evolution 2021/2020	Effectif 2020	Effectif 2021	Evolution 2021/2020	Effectif 2020	Effectif 2021	Evolution 2021/2020
Sixième	27 670	27 395	-275	21 048	21 517	469	48 718	48 912	194
Cinquième	27 714	27 539	-175	21 287	20 926	-361	49 001	48 465	-536
Quatrième	27 792	27 562	-230	20 399	20 504	105	48 191	48 066	-125
Troisième collège	26 563	26 326	-237	19 761	19 151	-610	46 324	45 477	-847
<b>Total sixième-troisième</b>	<b>109 739</b>	<b>108 822</b>	<b>-917</b>	<b>82 495</b>	<b>82 098</b>	<b>-397</b>	<b>192 234</b>	<b>190 920</b>	<b>-1 314</b>
Ulis collège	1 638	1 736	98	479	604	125	2 117	2 340	223
DIMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segpa	4 023	4 042	19	1 081	1 095	14	5 104	5 137	33
<b>Total collèges</b>	<b>115 400</b>	<b>114 600</b>	<b>-800</b>	<b>84 055</b>	<b>83 797</b>	<b>-258</b>	<b>199 455</b>	<b>198 397</b>	<b>-1 058</b>
Troisième prépa-métiers	1 177	1 205	28	751	783	32	1 928	1 988	60
1 <sup>re</sup> année de CAP	1 745	1 777	32	854	802	-52	2 599	2 579	-20
2 <sup>e</sup> année de CAP	1 634	1 511	-123	877	766	-111	2 511	2 277	-234
<b>Total CAP 2 ans</b>	<b>3 379</b>	<b>3 288</b>	<b>-91</b>	<b>1 731</b>	<b>1 568</b>	<b>-163</b>	<b>5 110</b>	<b>4 856</b>	<b>-254</b>
Seconde pro	5 729	5 689	-40	3 719	3 697	-22	9 448	9 386	-62
Première pro	5 494	5 308	-186	3 618	3 540	-78	9 112	8 848	-264
Terminale pro	4 932	4 840	-92	3 350	3 367	17	8 282	8 207	-75
<b>Total bac pro</b>	<b>16 155</b>	<b>15 837</b>	<b>-318</b>	<b>10 687</b>	<b>10 604</b>	<b>-83</b>	<b>26 842</b>	<b>26 441</b>	<b>-401</b>
Autres pro (*)	362	278	-84	192	181	-11	554	459	-95
Ulis pro	199	197	-2	166	161	-5	365	358	-7
<b>Total lycées pro</b>	<b>21 272</b>	<b>20 805</b>	<b>-467</b>	<b>13 527</b>	<b>13 297</b>	<b>-230</b>	<b>34 799</b>	<b>34 102</b>	<b>-697</b>
Seconde GT	18 963	19 000	37	12 049	12 593	544	31 012	31 593	581
Première GT	17 896	18 117	221	11 473	11 589	116	29 369	29 706	337
Terminale GT	17 371	17 519	148	11 095	11 063	-32	28 466	28 582	116
Ulis GT	0	0	0	11	7	-4	11	7	-4
<b>Total lycées GT</b>	<b>54 230</b>	<b>54 636</b>	<b>406</b>	<b>34 628</b>	<b>35 252</b>	<b>624</b>	<b>88 858</b>	<b>89 888</b>	<b>1 030</b>
<b>Total lycées</b>	<b>75 502</b>	<b>75 441</b>	<b>-61</b>	<b>48 155</b>	<b>48 549</b>	<b>394</b>	<b>123 657</b>	<b>123 990</b>	<b>333</b>
<b>Ensemble second degré</b>	<b>190 902</b>	<b>190 041</b>	<b>-861</b>	<b>132 210</b>	<b>132 346</b>	<b>136</b>	<b>323 112</b>	<b>322 387</b>	<b>-725</b>

(\*) formations diverses de niveaux 3 et 4, mentions complémentaires, CAP en un an et brevet professionnel

Champ : académie de Nantes, enseignement public et privé sous contrat, hors EREA et formations d'insertion

Source : MENU - Rectorat de Nantes

Les autres formations professionnelles en lycée (les mentions complémentaires ou les formations d'aide-soignante notamment) voient également décroître leurs effectifs (-95).

Le nombre de jeunes reste en revanche stable dans les ULIS pro, unités accueillant des élèves en situation de handicap ; 356 jeunes y sont scolarisés à la rentrée 2021.

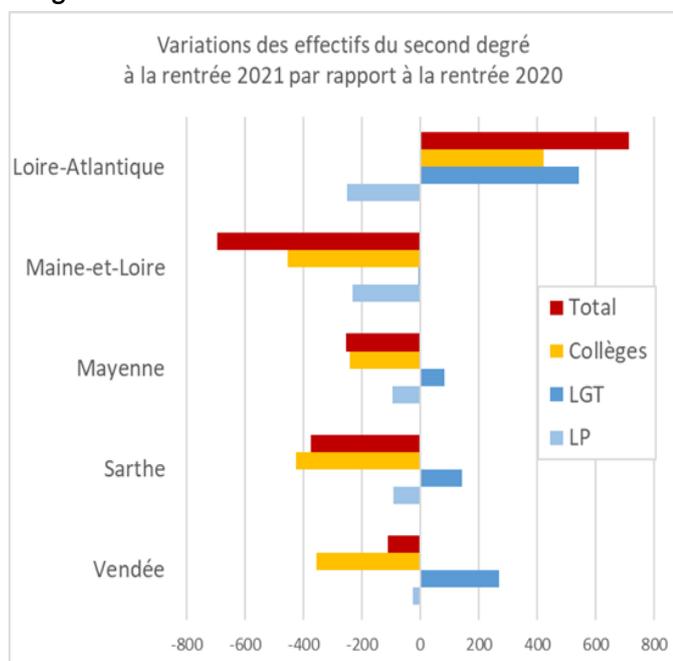
Finalement, parmi les formations dispensées en lycée professionnel, seules les classes de troisième préparatoire à la voie professionnelle attirent un peu plus d'élèves à cette rentrée (+60), alors que les effectifs reculent sensiblement en troisième de collège.

### La Loire-Atlantique accueille davantage d'élèves à la rentrée 2021

La Loire-Atlantique compte 713 élèves de plus à la rentrée 2021 (soit +0,6 %) dont 422 collégiens. C'est le seul département où le nombre de collégiens augmente, et le seul également qui connaît une évolution positive de ses effectifs sur l'ensemble du second degré > figure 3.

Dans les autres départements, l'évolution négative va de -112 élèves en Vendée (-0,2 %) à -695 en Maine-et-Loire (-1 %). Ces départements perdent tous des élèves en collège. L'évolution positive observée en lycée compense en partie ce déficit, excepté en Maine-et-Loire qui perd des élèves également dans ses lycées, ce qui accentue la baisse.

### > 3 Evolution départementale des effectifs du second degré à la rentrée 2021



Lecture : à la rentrée 2021, les collèges de Loire-Atlantique accueillent 400 élèves de plus qu'en 2020  
Source : MENJ- Rectorat de Nantes

### Les enseignements de spécialité en première générale : 61% des élèves choisissent les mathématiques

Les cinq spécialités les plus souvent choisies en première générale sont, par ordre décroissant, Mathématiques, Sciences économiques et sociales, HGGSP, Physique-chimie et SVT, choix identiques à ceux de 2020. Au niveau national, on retrouve ces mêmes spécialités parmi les cinq les plus suivies mais pas dans le même ordre : HGGSP est en cinquième position contre troisième dans l'académie. En effet, le choix des matières scientifiques dans l'académie est moindre comparé au national, au profit de spécialités du domaine des sciences humaines ou littéraires comme HGGSP et LLCER (+3,4 et +3,2 par rapport à la France).

> 4 % d'élèves de première générale ayant choisi la spécialité	Nantes 2020	Nantes 2021	France 2021
Mathématiques	59,9	61,3	64,1
Sciences économiques et sociales (SES)	47,5	46,4	44,7
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)	41,3	40,8	37,6
Physique-chimie	38,9	38,5	42,3
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	36,5	35,8	38,1
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (LLCER)	33,8	33,8	30,4
Humanités, littérature et philosophie	21,8	21,4	19,7
Numérique et sciences informatiques (NSI)	8,3	9,2	9,6
Arts plastiques	4,4	4,7	3,4
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SI)	4,8	4,6	5,2
Théâtre	0,8	0,9	0,7
Cinéma-audiovisuel	0,8	0,8	1,2
Musique	0,6	0,7	0,4
Education physique, pratiques et cultures sportives	0,0	0,5	0,8
Histoire des arts	0,3	0,3	0,7
Autres (danse, LCA latin-grec)	0,3	0,2	0,3

### En terminale générale, 37,6 % des élèves choisissent les Sciences économiques et sociales

En 2021, la spécialité la plus choisie en terminale est « Sciences économiques et sociales » (en progrès de 3,7 points) détrônant les mathématiques choisies par 34,5% des élèves cette année pour 38,6% en 2020. La physique-chimie a également perdu une place (29,2% pour 26,2% en 2020).

> 5 % d'élèves de terminale générale ayant choisi la spécialité	Nantes 2020	Nantes 2021	France 2021
Sciences économiques et sociales	33,9	37,6	35,8
Mathématiques	38,6	34,5	37,5
HGGSP	28,1	30,9	28,0
Physique-chimie	29,2	26,2	31,2
SVT	27,1	25,4	25,8
LLCER	21,3	22,0	19,1
Humanités, littérature et philosophie	10,1	11,5	10,4
NSI	3,7	4,2	4,3
Arts plastiques	3,6	3,7	2,7
Sciences de l'ingénieur (SI)	2,1	1,8	2,0
Cinéma-audiovisuel	0,6	0,7	1,0
Théâtre	0,7	0,6	0,6
Musique	0,4	0,5	0,4
Histoire des arts	0,3	0,2	0,6
Autres (danse, LCA latin, LCA grec)	0,2	0,2	0,3

Source : MENJ- Rectorat de Nantes

## 19% des élèves de première générale suivent « Mathématiques, physique-chimie, SVT »

A la rentrée 2021, les élèves de première générale se répartissent dans 236 combinaisons de spécialités ou triplettes (218 à la rentrée 2020). Plusieurs d'entre elles ne comportent qu'un ou deux élèves. La plus choisie reste « mathématiques, physique-chimie, SVT » : elle concentre 19 % des élèves (stable par rapport à 2020) > **figure 6**.

Cette combinaison devance largement les autres, la deuxième la plus suivie étant « HGGSP, LLCER, SES ». Elle regroupe 9 % des élèves seulement.

La hiérarchie globale des combinaisons les plus choisies a très peu évolué entre les rentrées 2020 et 2021, mis à part la triplette « mathématiques, NSI, physique-chimie », en septième position en 2020 et qui devient le cinquième choix en 2021. Cette évolution est toutefois à relativiser, le taux passant de 4 % à 4,3 % soit très peu d'écart.

## 15,8 % des élèves de terminale générale suivent la doublette « HGGSP, SES »

Les élèves de terminale générale se répartissent selon 57 combinaisons de spécialités dans l'académie. Si les quinze les plus souvent choisies regroupent près de 90 % des élèves, les cinq premières en concentrent 53,7 %. La plus suivie en 2021 est « HGGSP, SES » (15,8%, +1,9 points) alors qu'elle était en deuxième place en 2020 après la doublette « mathématiques, physique-chimie ». En troisième position, on a toujours « physique-chimie, SVT ». Les trois principaux choix de combinaisons restent donc les mêmes, seul l'ordre change par rapport à 2020 > **figure 7**.

Même si les doublettes « scientifiques » attirent une part importante d'élèves, un rééquilibrage en faveur des sciences économiques et sociales semble s'opérer en 2021 dans l'académie comme en France. Les élèves sont en effet un peu moins nombreux à choisir « mathématiques, physique-chimie », « physique-chimie, SVT » et « mathématiques, SVT ».

## > 6 Les triplettes les plus choisies en 2021 et 2020 en première générale

% d'élèves de PREMIERE selon la combinaison de spécialité choisie (%)	Académie		France	
	2020	2021	2020	2021
Mathématiques, physique-chimie, SVT	19,0	<b>19,1</b>	23,8	23,4
HGGSP, LLCER, SES	9,2	<b>9,0</b>	8,1	8,4
HGGSP, mathématiques, SES	7,2	<b>7,2</b>	7,6	7,7
HGGSP, humanités littérature et philosophie, SES	6,2	<b>6,2</b>	5,9	6,0
Mathématiques, NSI, physique-chimie	4,0	<b>4,3</b>	4,3	4,6
HGGSP, humanités littérature et philosophie, LLCER	4,5	<b>4,2</b>	4,1	4,0
Mathématiques, physique-chimie, SES	4,3	<b>3,9</b>	3,8	3,9
LLCER, mathématiques, SES	3,3	<b>3,6</b>	3,3	3,6
Mathématiques, physique-chimie, SI	3,3	<b>3,2</b>	3,8	3,6
HGGSP, SVT, SES	3,2	<b>3,0</b>	2,5	2,5
Mathématiques, SVT, SES	3,3	<b>2,9</b>	2,9	2,8
Humanités littérature et philosophie, LLCER, SES	2,8	<b>2,6</b>	2,3	2,2
LLCER, mathématiques, physique-chimie	2,3	<b>2,5</b>	2,2	2,2
HGGSP, mathématiques, physique-chimie	2,1	<b>1,9</b>	1,7	1,6
HGGSP, LLCER, mathématiques	1,3	<b>1,4</b>	0,9	1,0
LLCER, SVT, SES	1,4	<b>1,3</b>	1,1	1,1
HGGSP, mathématiques, SVT	1,1	<b>1,2</b>	1,0	0,9
LLCER, mathématiques, SVT	1,3	<b>1,2</b>	1,0	1,0
Autres combinaisons	20,2	<b>21,3</b>	19,7	19,5
<b>Ensemble</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Lecture : à la rentrée 2021, 19,1% des élèves ont choisi la triplette « Mathématiques, physique, SVT » dans l'académie; ils sont 23,4% au niveau national.

## > 7 Les doublettes les plus choisies en 2021 et 2020 en terminale générale

% d'élèves de TERMINALE selon la combinaison de spécialité choisie	Académie		France	
	2020	2021	2020	2021
HGGSP, SES	13,9	<b>15,8</b>	14,6	15,5
Mathématiques, Physique-chimie	15,9	<b>14,3</b>	19,5	17,2
Physique-chimie, SVT	11,8	<b>10,4</b>	12,9	12,6
LLCER, SES	6,5	<b>6,8</b>	5,9	6,5
Mathématiques, SES	7,0	<b>6,3</b>	6,6	6,7
HGGSP, LLCER	5,8	<b>6,3</b>	4,7	4,9
Mathématiques, SVT	7,0	<b>5,5</b>	7,2	5,7
SVT, SES	3,6	<b>4,5</b>	3,0	3,4
HGGSP, Humanités, littérature et philosophie	3,4	<b>3,8</b>	3,1	3,4
Humanités littérature et philosophie, LLCER	3,0	<b>3,2</b>	2,6	2,6
Mathématiques, NSI	2,5	<b>2,7</b>	2,5	2,7
Humanités littérature et philosophie, SES	1,6	<b>2,4</b>	1,7	2,2
HGGSP, SVT	1,8	<b>1,9</b>	1,4	1,4
HGGSP, Mathématiques	1,9	<b>1,8</b>	1,6	1,6
LLCER, SVT	1,6	<b>1,6</b>	1,3	1,4
Autres combinaisons	12,6	<b>12,6</b>	11,4	12,2
<b>Ensemble</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Lecture : à la rentrée 2021, 15,8 % des élèves ont choisi la doublette « HGGSP, SES » dans l'académie; ils sont 15,5 % au niveau national.

Source : MENJ- Rectorat de Nantes

Pour en savoir plus : [Note d'information DEPP N 21.46 - Les élèves du second degré à la rentrée 2021](#)

Directeur de la publication : William MAROIS

Rectorat de Nantes  
SEPP  
Site Margueritte

02 40 37 37 37  
8 rue du général Margueritte  
Nantes  
[www.ac-nantes.fr](http://www.ac-nantes.fr)