

Rapport du jury du concours de recrutement d'infirmiers de l'éducation nationale. Nantes Session 2022

Président : Philippe JOSSO (Proviseur du LP Michelet de Nantes)

Vice Président : Gérard LEGRAND (Proviseur du LP Arago de Nantes)

Les membres du jury :

- Mme Florence ARNAULT (Médecin conseil de la Mayenne)
- Mme Stéphanie LOGEAIS (Médecin conseil de la Vendée)
- Mme Nadège AUBERT (Infirmière conseil de la Mayenne)
- M. Emmanuel PADIOLEAU (Infirmier conseil de la Loire Atlantique)
- Mme Sylvie FAUCHER (infirmière scolaire du LP les Savarières, St Sébastien/Loire)
- M. Gaëtan RUAULT (infirmier scolaire du collège François Villon, Les Ponts de Cé)

- ☐ **Épreuve écrite d'admissibilité: lundi 11 avril 2022**
- ☐ **Épreuve orale d'admission : mercredi 15 et jeudi 16 juin 2022**
- ☐ **Nombre de postes à pourvoir : 18**

LE CONCOURS

1.1. Conditions d'accès :

Il s'agit d'un concours sur titres, défini par le décret n° 2012-762 du 9 mai 2012 portant dispositions statutaires communes aux corps d'infirmiers de catégorie A des administrations de l'Etat.

1.2. Modalités des épreuves:

Elles sont définies par l'arrêté du 23 octobre 2012 fixant les règles d'organisation générale, la nature et le programme des épreuves du concours de recrutement des infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Il comporte une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission ; les modalités sont précisées ci-après. Lors de leur demande d'admission à concourir, les candidats déposent un dossier comprenant :

- Une copie des titres et diplômes obtenus ;
- Un curriculum vitae détaillé indiquant les formations qu'ils ont suivies, les emplois qu'ils ont éventuellement occupés, les stages qu'ils ont effectués et, le cas échéant, la nature des activités et travaux qu'ils ont réalisés ou auxquels ils ont pris part.

Epreuve écrite d'admissibilité :

Réponse à une ou plusieurs questions concernant l'exercice de la profession d'infirmier (durée : trois heures, coefficient : 1).

Ces questions portent sur les matières figurant au programme fixé pour l'obtention du diplôme d'état d'infirmier et sont abordées dans le cadre des missions que sont amenées à remplir les infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Cette épreuve est notée de 0 à 20.

Nul ne peut être déclaré admissible s'il n'obtient pas une note fixée par le jury qui ne peut être inférieure à 8.

A l'issue de l'épreuve écrite d'admissibilité, le jury établit par ordre alphabétique la liste des candidats autorisés à prendre part à l'épreuve orale d'admission.

Epreuve orale d'admission :

Cette épreuve consiste en un entretien avec le jury (durée de l'entretien trente minutes, coefficient : 2).

Elle débute par un exposé du candidat d'une durée de dix minutes au maximum sur sa formation et, le cas échéant, son expérience professionnelle.

Au cours de cet exposé, le candidat peut également développer, s'il le souhaite, un projet professionnel.

L'exposé est suivi d'une discussion avec le jury d'une durée de vingt minutes au minimum.

La discussion avec le jury s'engage à partir des éléments présentés par le candidat au cours de son exposé et de ceux figurant dans le dossier qu'il a déposé lors de son inscription.

Elle est destinée à apprécier la motivation et les qualités de réflexion du candidat ainsi que ses connaissances professionnelles et son aptitude à exercer sa profession au regard de l'environnement professionnel des infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et des missions qui leur sont dévolues.

En outre, des questions portant, notamment, sur les règles applicables à la fonction publique de l'Etat et à l'organisation générale des services centraux, des services

déconcentrés et des établissements publics relevant du ministre chargé de l'éducation nationale et du ministre chargé de l'enseignement supérieur peuvent être posées par le jury.

Cette épreuve est notée de 0 à 20.

Seuls l'exposé et l'entretien avec le jury donnent lieu à notation, à l'exclusion du dossier déposé par le candidat lors de son inscription.

Nul ne peut être déclaré admis à cette épreuve s'il n'obtient pas une note fixée par le jury qui ne peut être inférieure à 10.

A l'issue de l'épreuve orale d'admission, le jury établit par ordre de mérite la liste des candidats définitivement admis et, le cas échéant, une liste complémentaire. Si plusieurs candidats ont obtenu le même nombre total de points, priorité est donnée à celui qui a obtenu la note la plus élevée à l'épreuve orale d'admission.

Données statistiques :

| Inscrits | Présents | Admissibles | Admis sur liste principale | Inscrits sur liste complémentaire |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| 108 | 64 | 37 | 18 | 9 |

➤ Répartition hommes / femmes :

| | Femmes | Hommes |
|---|---------------|---------------|
| Inscrits | 100 | 8 |
| Admissibles | 35 | 2 |
| Admis | 16 | 2 |
| Inscrits sur la liste complémentaire | 9 | - |

➤ Répartition par tranche d'âge :

| | 18/25 | 26/30 | 31/35 | 36/40 | 41/45 | 46 + | Total |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Présents | 6 | 6 | 11 | 11 | 14 | 16 | 64 |

➤ Répartition des notes par épreuve :

| Epreuve | Présents | Copie blanche | Note < 5 | Note ≥ 5 < 8 | Note ≥ 8 < 12 | Note ≥ 12 < 16 | Note ≥ 16 | Moyenne | Meilleure note |
|--|----------|---------------|-------------|--------------------|---------------------|----------------------|--------------|---------|----------------|
| Questions sur la profession d'infirmier | 64 | - | - | 3 | 11 | 30 | 20 | 14 | 19 |
| Exposé discussion | 37 | - | - | - | 6 | 15 | 16 | 15 | 20 |

Seuil d'admissibilité : 14,25 points sur 20

Seuil d'admission : 47 points sur 60 soit 15,67 de moyenne

- Seuil d'inscription sur la liste complémentaire : 44 points sur 60 soit 14,67 de moyenne

CONCLUSIONS

EPREUVE ECRITE

Bien respecter les points suivants :

- lecture attentive du sujet pour éviter le hors sujet ;
- démarche analytique et structurée pour répondre aux questions ;
- langage et termes employés inhérents à la profession ;
- présentation et écriture soignées, rédaction de qualité.

Attention les candidats doivent écrire à l'encre bleue ou noire et ne pas faire usage de couleurs, lesquelles pourraient être un élément d'identification et de rupture d'anonymat.

Attention aux réponses trop axées sur les champs de compétences professionnelles techniques

- sans faire le lien avec le contexte d'exercice : meilleure connaissance des missions et des dispositifs de l'Education Nationale attendue ;
- sans prise en compte du degré d'urgence de la situation exposée : alerte du SAMU prioritaire en situation d'urgence.

EPREUVE ORALE

Les candidats doivent préparer et présenter un exposé :

- personnalisé et structuré ;
- liant leur cursus professionnel et leur projet d'infirmier de l'Education Nationale ;
- mettant en évidence la façon dont l'expérience acquise pourrait être réinvestie dans leurs futures missions.

CONSEILS

Pour les candidats non contractuels, il est souhaitable de rencontrer des infirmiers en poste pour mieux connaître et comprendre le rôle de l'infirmier de l'Education Nationale dans un établissement.

Il a été demandé aux candidats de bien appréhender les différentes facettes du métier (conseiller le chef d'établissement, les soins, l'écoute / la relation d'aide, l'éducation à la santé ...)

Le jury attend également des candidats qu'ils soient capables :

- de développer une analyse critique des situations proposées sans être dans le jugement ;
- d'argumenter leurs réponses en prenant appui sur leur expérience ou sinon sur leur connaissance du métier d'infirmier de l'éducation nationale ;
- de bien se situer au sein d'une équipe pluri-professionnelle, d'affirmer son rôle auprès du chef d'établissement de prendre sa place dans les instances et dans le domaine de la prévention et de l'éducation à la santé ;
- d'identifier les partenaires de son futur environnement de travail (parents, personnels de l'Education Nationale, acteurs du réseau de prévention et/ou de soins) ;
- d'illustrer la démarche de projet en respect de ses différentes composantes (diagnostic des besoins des élèves, objectifs visés, plan d'actions, évaluation et financement si besoin) ;
- de mettre en exergue par des réponses claires et concises leurs connaissances de l'institution et des textes officiels.