

# MODALITES d'EVALUATION

## Français-histoire-géographie-EMC en BAC PRO ([Arrêté du 17 juin 2020](#))

Épreuve de français-histoire-géographie-EMC = Coefficient 5 (Sous-épreuve de français : 2.5 et sous-épreuve d'HGEMC : 2.5). Première session : 2022.

	Épreuves ponctuelles		CCF (formation continue)	
Situations d'évaluation	Français : épreuve écrite	HGEMC : épreuve écrite	Français : épreuve écrite	HGEMC : épreuve écrite
Durée	3 heures	2 heures 30	3 heures au maximum	2 heures 30 au maximum
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porte pour les connaissances sur le programme de français de la classe de terminale, à savoir l'<b>objet d'étude</b> « <i>Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique</i> », et sa déclinaison dans le <b>programme limitatif</b> renouvelable tous les 2 ans.</li> <li>• <b>Deux parties :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Compétences de lecture</u> (10 points) → questions de compréhension et d'interprétation.</li> <li>2) <u>Compétences d'écriture</u> (10 points) → écrit argumentatif de 40 lignes.</li> </ol> </li> <li>• <b>Support :</b> → un corpus constitué d'un ou plusieurs textes et éven. d'images.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trois parties :</b> → Si la 1<sup>ère</sup> partie est en histoire, la 2<sup>ème</sup> est en géographie et vice-versa.</li> <li>• <b>1<sup>ère</sup> partie : 6 pts</b> → Qq questions à réponses courtes. → Elle peut comporter un doc. à compléter (frise, croquis, ...)</li> <li>• <b>2<sup>ème</sup> partie : 8 pts</b> → Analyse d'une situation historique ou géographique des programmes. → 3 documents maximum. → Elle peut comporter des documents à compléter.</li> <li>• <b>3<sup>ème</sup> partie- EMC : 6 pts</b> → Analyse d'une situation concrète à partir d'un dossier documentaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le cycle terminal de la formation.</li> <li>• Porte pour les connaissances sur le programme de français de la classe de terminale, à savoir l'<b>objet d'étude</b> « <i>Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique</i> », et sa déclinaison dans le <b>programme limitatif</b> renouvelable tous les 2 ans.</li> <li>• <b>Deux situations d'évaluation :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Compétences de lecture</u> (10 points) → questions de compréhension et d'interprétation.</li> <li>2) <u>Compétences d'écriture</u> (10 points) → écrit argumentatif de 40 lignes.</li> </ol> </li> <li>• <b>Support :</b> → un corpus constitué d'un ou plusieurs textes et éven. d'images.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trois situations d'évaluation :</b> → Si la 1<sup>ère</sup> situation est en histoire, la 2<sup>ème</sup> est en géographie et vice-versa.</li> <li>• <b>1<sup>ère</sup> situation : 30 min. max. / 6 pts</b> → Qq questions à réponses courtes → Elle peut comporter un doc. à compléter (frise, croquis, ...) → Quand ? 1er trim. de terminale.</li> <li>• <b>2<sup>ème</sup> situation : 1h30 max. / 8 pts</b> → Analyse d'une situation historique ou géographique des programmes. → 3 documents maximum. → Elle peut comporter des documents à compléter. → Quand ? dernier trim. de terminale.</li> <li>• <b>3<sup>ème</sup> situation- EMC : 30 min. max. / 6 pts</b> → Analyse d'une situation concrète à partir d'un dossier documentaire. → Au cours de l'année de terminale</li> </ul>
Compétences	<p><b>En français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;</li> <li>- adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;</li> <li>- maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;</li> <li>- adapter sa lecture à la diversité des textes ;</li> <li>- mettre en perspective des connaissances et des expériences.</li> </ul> <p>Le candidat est amené à communiquer à l'écrit dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles.</p>		<p><b>En histoire-géographie et en EMC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : (HG) ;</li> <li>- s'approprier les démarches historiques et géographiques : (HG) ;</li> <li>- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;</li> <li>- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;</li> <li>- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).</li> </ul>	

