

MOUVEMENT DES PERSONNELS DE DIRECTION

FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : florence.mace@ac-nantes.fr

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement ☒

ou chef d'établissement adjoint ☐

Type et nom de l'établissement :

Collège Costa GAVRAS

Catégorie financière :

2^{ème} catégorie

Type de logement :

NL

Implantation géographique

Adresse : 10 allée Val d'Huisne

Commune : **LE MANS**

Code postal : 72100

RNE : 0720987G

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- **Nombre d'élèves** : 350 dont une ULIS TFC (13 élèves)

- **Environnement** :

Le collège Costa Gavras est situé dans le quartier des Sablons, quartier Politique de la ville et depuis, septembre 2021, quartier labellisé Cité éducative. Le collège a bénéficié des différents dispositifs successifs de l'éducation prioritaire : ZEP, RAR, ECLAIR, REP+ pré-configurateur puis REP+.

Le collège accueille 350 élèves issus des 2 écoles de secteur. Les arrivées et départs en cours d'année scolaire sont très fréquents, en lien avec l'implantation de logements Centre d'accueil de demandeurs d'asile (CADA) sur le quartier. Environ 50% des élèves de 3^{ème} ont suivi leur scolarité dans le réseau. Plus de 40 nationalités sont représentées au collège. Il n'y a pas de mixité sociale.

Le public accueilli présente de fortes fragilités socio-économiques. L'indice de position sociale est faible (61) mais en hausse. Plus de 90% des élèves sont boursiers, près de la moitié d'entre eux bénéficient d'une bourse à taux 3.

- **Spécificités internes** :

Le projet d'établissement est décliné en parcours. Les classes de 3^{ème} ont un projet thématique qui est l'aboutissement des parcours (Théâtre/Cultures Urbaines/ Cinéma/ Engagement Solidaire).

Depuis septembre 2022, la **Classe horaire aménagée Cinéma** (expérimentale depuis 10 ans) a été officialisée, avec une ouverture de la 6^{ème}, le texte est en attente de signature au Ministère.

Des dispositifs d'aides :

- ✓ UPE2A (pour les allophones intensifs), et sur fonds propres : UPE2A accompagnement et FLS.
- ✓ RRE (Relais pour la réussite des élèves) pour la prévention du décrochage.
- ✓ LUCILLE (Lutte contre l'illettrisme) : dispositif réapprendre à lire, club lecture, ¼ d'h lecture quotidien...
- ✓ Devoirs Faits et Accompagnement Educatif
- ✓ 2023-2024 : expérimentation accueil des élèves 8h-18h
- ✓ Janvier 2024 : expérimentation d'une restauration scolaire au collège avec le repas à 1€ sans condition

- **Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (précisez : site internet...) :**

- le site de l'académie de Nantes
- <http://clg-costagavras.sarthe.e-lyco.fr/>

MOUVEMENT DES PERSONNELS DE DIRECTION

FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : florence.mace@ac-nantes.fr

Compétences attendues

- **En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP + (pédagogie, vie scolaire, GRH) :**
 - Savoir travailler en équipe et déléguer tout en supervisant
 - Savoir développer des partenariats et des liens avec l'environnement : partenaires institutionnels, partenaires associatifs locaux, partenaires culturels et parents, tout en étant attentif aux nombreuses sollicitations
 - Savoir impulser et conduire une politique pédagogique et éducative innovante au service de la réussite des élèves
 - Savoir animer et gérer des ressources humaines pour mettre en place les objectifs liés au projet REP+
 - Savoir co-piloter avec l'IEN un réseau REP+ dans ses différents champs d'application
 - Participer au comité de pilotage Education Prioritaire du département
- **Liées à la spécificité du poste :**
 - Savoir accompagner, dynamiser, impulser et évaluer les projets, les expérimentations et les démarches innovantes.
 - Accompagner la mise en œuvre des Parcours pour chaque élève : parcours Avenir, PEAC, Parcours Citoyen et parcours éducatif de Santé.
 - Impulser les parcours d'excellence avec les Cordées de la réussite
 - Veiller à l'inclusion des élèves allophones et à l'articulation des dispositifs (UPE2A/ FLS)
 - Avoir la capacité à maîtriser la gestion des conflits et les situations de crise.
- **Autres compétences :**
 - Savoir prendre du recul face aux parcours de vie parfois extrêmement complexes des élèves et de leurs familles.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale – titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- **Disponibilité**
- Autres