RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF
INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Formation initiale 2023-2024
Promotion « Colette Besson »

Cadrage de la formation à l'IH2EF

Version du 03/05/2033

Calendrier des séminaires de la formation initiale 2023-2024

Chaque stagiaire, personnel de direction ou inspecteur, bénéficie de trois séminaires d'une semaine à l'IH2EF.

L'organisation générale de l'année 2022-2023 est maintenue :

- Le premier séminaire est catégoriel
- Les deux séminaires suivants sont inter-catégoriels les stagiaires (hors IA-IPR EVS et IEN-IO) d'une même académie sont convoqués sur le même séminaire.
- Les IA-IPR EVS et les IEN-IO sont toujours convoqués ensemble.

Présentiel 1

Séminaire 1 : Inspecteurs - du lundi 18 septembre au vendredi 22 septembre 2023

Séminaire 2 : Personnels de direction - du lundi 2 octobre au vendredi 6 octobre 2023

Amiens, Lille, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Normandie, Orléans-Tours, Toulouse et Versailles.

Séminaire 3 : Personnels de direction - du 16 octobre au 20 octobre 2023

Aix-Marseille, Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Corse, Créteil, Dijon, Grenoble, Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Limoges, Lyon, Martinique, Mayotte, Nice, Paris, Poitiers, Polynésie, Reims, Rennes, Strasbourg.

Présentiel 2

Séminaire 1 : du 15 janvier au 19 janvier 2024

Aix-Marseille, Amiens, Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Lille, Martinique, Nantes, Nice, Versailles

Séminaire 2 : du 29 janvier au 2 février 2024

Créteil, Montpellier, Normandie, Orleans-Tours, Paris, Rennes, Toulouse,

Les IPR-EVS et les IEN-IO de toutes les académies.

Séminaire 3 : du 12 février au 16 février 2024

Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Corse, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Mayotte, Nancy-Metz, Poitiers, Polynésie, Reims, Strasbourg

Présentiel 3

Séminaire 1 : du 25 mars au 29 mars 2024

Aix-Marseille, Amiens, Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Lille, Martinique, Nantes, Nice, Normandie, Orleans-Tours, Rennes.

Les IPR-EVS et les IEN-IO de toutes les académies.

Séminaire 2 : du 8 avril au 12 avril 2024

Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Corse, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Mayotte, Nancy-Metz, Poitiers, Polynésie, Reims, Strasbourg.

Séminaire 3 : du 22 avril au 26 avril 2024

Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles.

Cycle de conférences 2023 – 2024

Les dates sont arrêtées.

Les thématiques peuvent encore faire l'objet de permutation selon les disponibilités des intervenants en cours de sollicitation.

Date	Horaire	Thème et conférencier (lorsqu'il est déjà connu)
Mercredi 6 septembre 2023 *Tous les stagiaires à distance*	14h-17h	**Présentation de la formation** - outil m@gistère *Équipe IH2EF* **L'approche par compétences dans la formation initiale**
Mercredi 20 septembre 2023	14h-15h30	**Ouverture institutionnelle** par la Direction de l'Encadrement, l'IGESR, la DGESCO et l'IH2EF.
Mercredi 4 octobre 2023	14h-15h30	**Éthique et valeurs de la République**
Mercredi 18 octobre 2023	14h-15h30	**La prise de décision publique**
Mercredi 8 novembre 2023 *Tous les stagiaires à distance*	14h-15h30	**Les exigences des métiers de l'encadrement**
Mercredi 29 novembre 2023 *Tous les stagiaires à distance*	14h-15h30	**Les enjeux de l'orientation** (Inspecteurs 2D et Personnels de direction) **La carte scolaire** (Inspecteurs 1D)
Mercredi 13 décembre 2023	14h-15h30	**PISA 2023 : quelle analyse ?**
Mercredi 17 janvier 2024 *Personnels de direction*	14h-15h30	**Mobiliser son leadership**
Mercredi 17 janvier 2024 *Inspecteurs*	14h-15h30	**L'inspecteur référent en faveur du collectif**
Mercredi 31 janvier 2024	14h-15h30	**Mixité sociale à l'école**

Mercredi 13 mars 2024 *Tous les stagiaires à distance*	14h-15h30	**Citoyenneté et sentiment de justice à l'école**
Mercredi 27 mars 2024	14h-15h30	**Cadre pédagogique et numérique éducatif**
Mercredi 15 mai 2024	14h-15h30	**Enseigner les compétences pour réussir l'entrée dans l'enseignement supérieur et la vie active des jeunes.**
Mercredi 29 mai 2024	14h-17h	**Conférence de clôture**

Thématiques des séminaires 2023 - 2024

(sous réserve de modification)

Lors de chaque séminaire, un atelier dédié à l'approche par compétences lors est prévu. Il nécessite que les stagiaires se soient positionnés sur le référentiel et aient pu échanger avec leur référent/tuteur avant le séminaire.

Présentiel 1

Module 1 : Construire son éthique, sa déontologie et sa culture juridique

- Valeurs de la République – Culture juridique et laïcité

Module 2 : Investir son rôle de pilote et se positionner au cœur du système

- La posture du cadre et son environnement institutionnel
- Journées prises de poste et missions par l'Inspection générale (Inspecteurs 1D et 2D)
- Gestion des émotion et Qualité de vie du cadre (Personnels de direction)
- Pilotage des examens (Inspecteurs 2D)
- La prise de décision et sa communication (Personnels de direction)

Module 3 : Évaluer la performance scolaire et s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue

- L'instruction en famille (Inspecteurs 1D)
- Évaluation des acquis des élèves et pilotage pédagogique (Personnels de direction)

Module 4 : Mobiliser son leadership pour engager et faire vivre le collectif

- Asseoir la confiance des équipes, le rôle de l'équipe de direction (Personnels de direction)
- La communication écrite adaptée

Module 5 : S'appuyer sur la recherche pour piloter la qualité des enseignements et améliorer les apprentissages

- Comment favoriser les apprentissages des élèves (Inspecteurs)
- La gestion des émotions (Personnels de direction)

Module 6 : Conduire, animer et accompagner le développement professionnel dans une dimension collective et individuelle

- Appropriation de l'approche par compétences à partir du positionnement initial réalisé en académie.

Présentiel 2

Module 1 : Construire son éthique, sa déontologie et sa culture juridique

- Culture juridique : la relation aux familles et les accidents scolaires

Module 2 : Investir son rôle de pilote et se positionner au cœur du système

- Accompagner la transformation

Module 4 : Mobiliser son leadership pour engager et faire vivre le collectif

- L'IEN du 1er degré dans sa circonscription
- L'Inspecteur 2nd degré référent sur un territoire
- Le pilotage pédagogique de l'encadrement DASEN et Recteur
- Exercer son leadership (personnels de direction)

Module 6 : Conduire, animer et accompagner le développement professionnel dans une dimension collective et individuelle

- Gérer les personnels atypiques
- La QVT des personnels

Module 7 : Co-construire une politique cohérente d'accompagnement de l'élève, de coopération et d'inclusion au sein d'une communauté éducative

- Construire des partenariats dans le cadre de la co-éducation et de l'ouverture culturelle (personnels de direction
- L'ouverture internationale
- L'école inclusive

Module 9 : Piloter l'orientation en associant l'ensemble des acteurs pour accompagner la construction du parcours de l'élève

- L'orientation et les parcours des élèves (de l'école à l'enseignement supérieur)

Présentiel 3

Module 1 : Construire son éthique, sa déontologie et sa culture juridique

- Droits et obligation des fonctionnaires – Culture juridique
- Gestion de crise et RETEX dans la situation d'atteinte aux valeurs de la République

Module 3 : Évaluer la performance scolaire et s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue

- Évaluation des écoles et établissements
- Impulser le développement professionnel des personnels

Module 4 : Mobiliser son leadership pour engager et faire vivre le collectif

- Au choix : techniques de négociation, les compétences psycho-sociales, la démarche de projet

Module 6 : Conduire, animer et accompagner le développement professionnel dans une dimension collective et individuelle

- Le développement professionnel des personnels

Module 8 : Favoriser la persévérance et développer le sentiment d'appartenance de tous les acteurs de la communauté éducative grâce à un climat scolaire serein

- Le bien être à l'école