

Répertoire des projets validés en Mayenne



Notre école faisons-la ensemble

Edition septembre 2023



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Notre
école,
faisons-la
ensemble



RENFORCER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX

« Ensemble, lisons pour mieux comprendre »

Le collège Victor Hugo Lassay-les-Châteaux

5

« Faire réussir les élèves en difficulté de langage par l'utilisation d'outils de communication alternatifs et augmentatifs »

Le collège Jacques MONOD Laval

7

LIAISON ÉCOLE COLLÈGE - ORIENTATION - AMBITION

« Ensemble, développons les compétences et les apprentissages des élèves de la SEGPA au sein d'une classe flexible »

Le collège René Cassin Ernée

9

« Ensemble, favorisons les interactions scolaires, professionnelles et partenariales pour la réussite des écoliers et des collégiens »

Le collège Léo Ferré à Ambrières-les-Vallées et les 6 écoles de son secteur :

Ambrières-les-Vallées, Chantrigné, Le Pas, La Haie-Traversaine, Oisseau, Saint-Mars-sur-Colmont

11

« Renforcer ensemble le continuum au sein du cycle 3 pour la réussite et le bien-être des élèves »

Le collège René Cassin à Ernée porteur du projet collectif pour 7 écoles :

Chailland, Ernée, Juvigné, La Pellerine, Montenay, Saint-Denis-de-Gastines, Saint-Pierre-des-Landes

13

« Découvrir les métiers de la filière bois »

Le collège René Cassin Ernée

15

« Du bois, des idées, de la réussite »

Le collège Pierre Dubois Laval

17

« Permettre à tous les élèves d'acquérir les connaissances et les compétences pour construire leur propre projet d'orientation »

Le collège Jules Ferry Mayenne

19

« A chacun son parcours de réussite »

Le collège Sévigné Mayenne

21

« Du collège à l'Enseignement Supérieur »

Le lycée Lavoisier à Mayenne porteur du projet collectif Nord Mayenne des 9 collèges de son secteur :

Léo Ferré Ambrières-les-Vallées, Jean-Louis Bernard Bais, Francis Lallart Gorrion, Louis Launay Landivy,

Victor Hugo Lassay-les-Châteaux, Jules Ferry Mayenne, Sévigné Mayenne, Les Avaloirs Pré-en-Pail-Saint-

Samson, Les Garettes Villaines-la-Juhel.

23

AMÉNAGEMENT ET APPRÉHENSION DES ESPACES - BIEN-ÊTRE - SÉCURITÉ

« Faire grandir les enfants dans une école engagée pour la santé et le bien-être »

L'école primaire privée Saint-Martin Mayenne

25

« Ecole de la forêt : cour oasis »

L'école primaire privée Saint-Henry Chemazé

27

« Le dispositif Savoir Rouler à Vélo s'approprie dès 3 ans »

L'école primaire publique Pauline Kergomard Laval

29

« Conforter la réussite des élèves en diversifiant les situations d'apprentissage : l'école du dehors »

L'école primaire publique Gennes-Longuefuye

31

« Agir pour la santé mentale des élèves »

Le collège public Jean Rostand Château-Gontier-sur-Mayenne

33

« Des classes "flexibles" en SEGPA »

Le collège public Jean Rostand Château-Gontier-sur-Mayenne

35

« Améliorer la réussite de nos élèves d'Ulis et la logique inclusive grâce à la classe flexible »

Le collège Les Garettes Villaines-la-Juhel

37

« Tisser des liens pour apprendre ensemble »

L'école maternelle Bono Campo Bonchamp-lès-Laval

39

« La mare pédagogique : un lieu de vie, une source d'apprentissages ! »

L'école primaire La Chapelle-au-Riboul

41

« Revitaliser la BCD : aménager, organiser et animer »

L'école élémentaire Jean Monnet Évron

43

« Construire pour chacun sa place dans l'école : créer un espace d'auto-régulation »

L'école primaire Les Petits Luatais Évron

45

« Et si on sortait ? L'école dehors pour la réussite des élèves »

L'école Primaire RPIC Houssay-St Sulpice Houssay

47

« Développer une culture sportive commune au cycle 3 dans un secteur de collège rural »

L'école primaire Jacques Prévert Saint-Denis de Gastines

49

ÉCO-ÉDUCATION ET PARENTALITÉ

« Chorale Badinter : la culture en partage »

L'école élémentaire publique Elisabeth et Robert Badinter Laval

51

« Assurer le bien-être et favoriser la réussite des élèves en renforçant le lien école/petite enfance avec un dispositif passerelle »

L'école maternelle publique Annie Fratellini Meslay-du-Maine

53

« Réaménager la cour pour valoriser le développement durable et l'égalité filles garçons »

Le collège le Grand Champ Grez-en-Bouère

55

« Ensemble, renforçons les relations collège-familles afin de favoriser la réussite des élèves »

Le collège Jacques Monod Laval

57

BILINGUISME

« De Mayenne aujourd'hui, demain vers le monde »

L'école primaire publique Pierre et Marie Curie Mayenne

59

« De la Mayenne aujourd'hui, demain vers le monde »

L'école primaire publique Robert Doisneau Saint-Georges-Buttavent

61

« Ensemble, enseignons l'anglais en mettant l'accent sur l'oral »

L'école primaire Les Mille Mots Bourgneuf-la-Forêt

63

« Installer une école bilingue dans la durée »

L'école primaire bilingue Henri Chantrel Saint-Ouën-des-Toits

65

« Une école ouverte sur le monde »

L'école élémentaire Entrammes

67

« Une école de l'Europe au bénéfice de la réussite des élèves »

L'école primaire Thévalles Laval

69

« Alain Gerbault, collège d'Europe ! Faire de l'ouverture à l'Europe un marqueur du collège »

Le collège Alain Gerbault Laval

71



Conforter les savoir fondamentaux

Collège Victor Hugo
à
Lassay-les-Châteaux



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Ensemble, lisons pour mieux comprendre.

Directeur / chef d'établissement

Emmanuel PROVOT – Principal du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

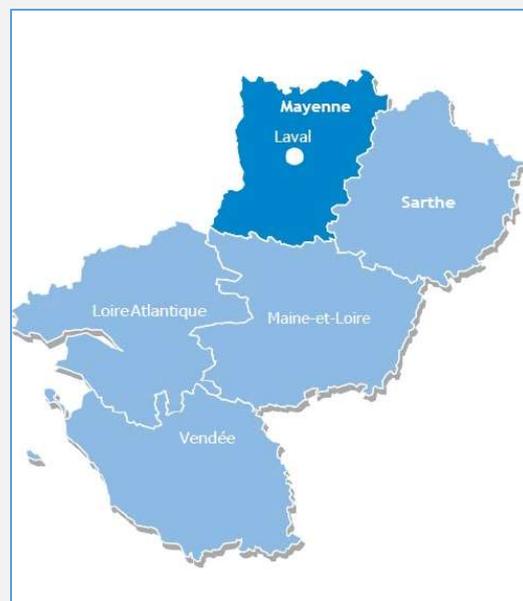


DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Afin de garantir la réussite de chaque élève, premier axe du projet d'établissement, la compréhension des textes et la lecture deviennent des priorités. Ces compétences inter disciplinaires sont au centre de la réflexion depuis plusieurs années pour mieux accompagner les élèves (1/4 d'heure lecture, soutien aux élèves de 6ème, lecture au pupitre...).

Un groupe de travail a été créé au sein de l'établissement, piloté par la documentaliste et l'équipe de direction. L'équipe projet veut repenser complètement le CDI afin de pouvoir faire bénéficier les élèves :

- de nouvelles zones de lecture plus attractives ;
- de mise en avant des nouveautés de tous les supports disponibles ;
- d'un nouvel espace qui accueillera des expositions artistiques, des temps de répétition pour la classe orchestre ou des travaux de groupe en semi autonomie.





OBJECTIFS

- Développer chez tous les élèves la compréhension des écrits ;
- Permettre aux élèves de mieux progresser et définir des projets d'orientation plus ambitieux ;
- Conforter l'adhésion de tous au 1/4 d'heure lecture ;
- Favoriser l'accès au CDI et développer ensemble de nouveaux projets autour de la lecture pour tous.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- La commune de Lassay-les-Châteaux ;
- La bibliothèque départementale de la Mayenne.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat d'équipements pour les nouveaux espaces dans le CDI : 22 691 euros ;
- Ouverture et réfection du CDI : 15 000 euros.

Collectivités

Les services du Conseil Départemental de la Mayenne ont été consultés pour bénéficier de leur expertise sur les aménagements.



Renforcer les savoirs fondamentaux

Collège Jacques MONOD
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Faire réussir les élèves en difficulté de langage par l'utilisation d'outils de communication alternatifs et augmentatifs.

Directeur / chef d'établissement

Valérie CRETON – Principale du collège

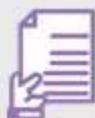
Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet « *Faire réussir les élèves en difficulté de langage par l'utilisation d'outils de communication alternatifs et augmentatifs* » se propose d'améliorer la prise en charge des élèves à besoins particuliers, et plus largement de tous les élèves qui ont des difficultés à communiquer avec leur entourage.

Il s'agit pour les personnels, de bénéficier :

- de la création d'un groupe de personnes ressources dans le domaine de la Communication Améliorée et Alternative ;
- d'une formation à la création d'outils ;
- d'ateliers pratiques pour créer, partager et diffuser les outils.





OBJECTIFS

- Développer les compétences des professionnels concernés par l'accompagnement des élèves avec des difficultés langagières ;
- Multiplier et améliorer les situations de communication pour ces élèves ;
- Mieux coordonner le travail des acteurs de l'Éducation Nationale avec les professionnels du secteur médico-social ;
- Construire une coopération renforcée avec les parents d'élèves autour de l'utilisation d'outils de communication alternative et augmentative.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- La commune de Laval ;
- D'autres acteurs : l'Agence Régionale de Santé, les associations des gestionnaires des unités autismes.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel : 6 479 euros ;
- Intervenants extérieurs : 3 600 euros.

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne et la commune de Laval soutiennent ce projet.



Liaison école-collège Orientation - Ambition

Collège René Cassin
à
Ernée



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

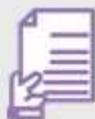
Ensemble, développons les compétences et les apprentissages des élèves de la SEGPA au sein d'une classe flexible.

Directeur / chef d'établissement

Sandrine DUTEN – Principale du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



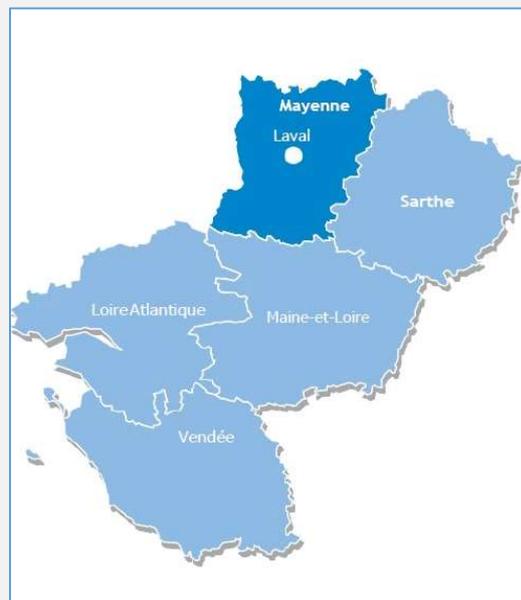
DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Au sein de la Segpa du collège René Cassin, l'atelier « vente distribution logistique » expérimente depuis 2 ans l'aménagement de l'espace classe/atelier en classe flexible. Cela permet aux élèves de trouver la position la plus confortable et la plus propice aux apprentissages (espaces différenciés, assises diverses, propositions d'activités flexibles).

De nombreuses améliorations sont observées chez les élèves qui en bénéficient. L'équipe souhaite créer une unité pédagogique autour de la classe flexible et ainsi, proposer une pédagogie différenciée et collaborative pour l'ensemble de la SEGPA.

Le projet s'insère donc dans un contexte d'enseignement dit « adapté » pour faire bénéficier l'élève de :

- différentes zones de travail ;
- d'une pédagogie différenciée ;
- d'apprentissages coopératifs (en îlots).





OBJECTIFS

- Adapter l'espace classe aux besoins individuels des élèves ;
- Favoriser les apprentissages et la concentration, la prise d'initiative et la responsabilité ;
- Rendre l'élève actif et au centre de ses apprentissages ;
- Développer l'autonomie, l'initiative, l'entraide, la responsabilisation, le respect de soi et des autres ;
- Préparer et encourager les élèves à des poursuites d'études (ambition scolaire).



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

Le Conseil Départemental de la Mayenne.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Achat de matériels pédagogique et numérique pour l'atelier VDL et les autres salles de SEGPA : 17 000 euros.

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne soutient ce projet.



Renforcement du lien interdegré milieu rural - co-intervention

Collège Léo Ferré à Ambrières-les-Vallées
et les 6 écoles de son secteur :

Ambrières-les-Vallées, Chantrigné, Le Pas,
La Haie-Traversaine, Oisseau, Saint-Mars-
sur-Colmont.



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

*Ensemble, favorisons les interactions scolaires, professionnelles et
partenariales pour la réussite des écoliers et des collégiens.*

Directeur / chef d'établissement

- Aurélien CAUÛET - Principal du collège
- Valérie LE MEUR - Inspectrice Éducation Nationale 1er degré

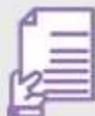
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Laurent DRAULT - Adjoint Directeur, en charge du 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



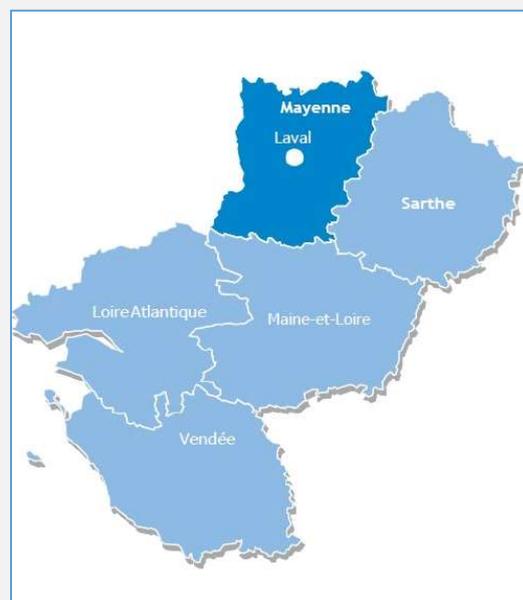
DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet vise à renforcer les liens entre le collège et les écoles du
secteur rural en :

- mutualisant les ressources matérielles et humaines ;
- renforçant le développement des actions favorisant les interactions
entre les écoliers et les collégiens, notamment au cycle 3 ;
- habituant les écoliers à utiliser les ressources du collège (Espace
Numérique de Travail, lecteurs MP3 MP4, outils numériques,
ressources du CDI, matériel spécifique d'EPS, Sciences, Arts
Plastiques, Éducation Musicale,...) ;
- organisant la co-animation et par l'intervention de professeurs des
écoles au sein du collège et de professeurs du collège au sein des
écoles.

Le bénéfice attendu pour les élèves est de :

- mieux les préparer à l'arrivée au collège en renforçant le continuum
scolaire ;
- mieux remédier aux difficultés scolaires et, plus particulièrement,
aux difficultés concernant les savoirs fondamentaux.





OBJECTIFS

- Fluidifier les parcours des élèves entre les écoles et le collège de secteur ;
- Remédier aux difficultés scolaires, favoriser la persévérance scolaire et l'ouverture culturelle ;
- Fédérer écoles et collège autour d'objectifs communs pour renforcer la culture commune ;
- Nourrir le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle - PEAC - en lien et en cohérence avec l'Application Dédiée À la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle - ADAGE - le Pass culture et les actions existantes.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les communes :
 - o Ambrières (collège et école),
 - o Oisseau,
 - o Chantrigné,
 - o Saint-Mars-sur-Colmont,
 - o La Haie-Traversaine,
 - o Le Pas ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- Les parents d'élèves des collégiens et des écoliers ;
- Les partenaires culturels du territoire soutenus par les différentes collectivités.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 8 000 euros (la première année) ;
- Frais de transport : 10 000 euros (pour les trois ans) ;
- Billetterie Éducation Artistique et Culturelle : 3 000 euros (pour les trois ans) ;
+ valorisation des personnels porteurs de projets et des professeurs impliqués.

Collectivités

- Le Conseil Départemental de la Mayenne est partie prenante du projet, il l'accompagne :
- dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an) ;
 - dans le cadre de sa politique culturelle, avec Mayenne Culture, et en lien avec la communauté de communes.



Liaison école collège renforcée Réussite

Collège René Cassin à Ernée porteur du projet collectif pour 7 écoles :

Ernée, Juvigné, Montenay, La Pellerine, ST Pierre des Landes, St Denis de Gastines, Chailland



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Renforcer ensemble le continuum au sein du cycle 3 pour la réussite et le bien-être des élèves.

Directeur / chef d'établissement

Sandrine DUTEN - Principale du collège

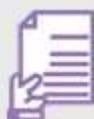
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Dominique GIRARD - Inspecteur Enseignement Technique



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

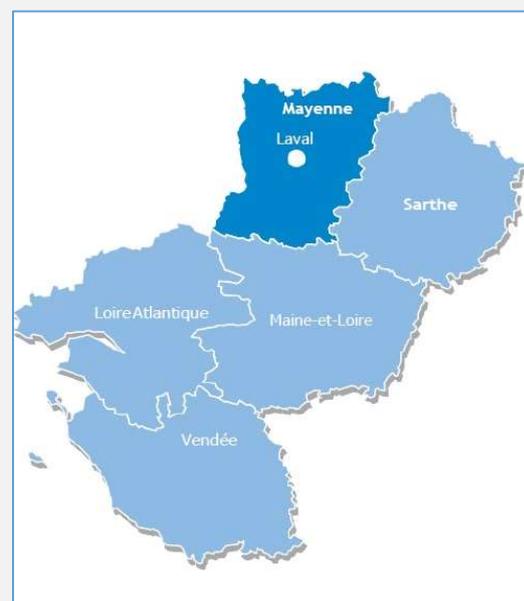


DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Autour d'un projet inter-degré visant à renforcer les mathématiques, le français, la lecture et les sciences, il s'agit de renforcer les liens existants entre les professeurs des écoles et les professeurs du collège, de mettre en commun les compétences de chacun pour :

- assurer aux élèves une transition la plus sereine possible et
- remédier ensemble à leurs difficultés.

Une liaison école-collège renforcée et sécurisée pour les 3 volets identifiés (projet Sciences, projet Théâtre/Lecture, projet "Mathématiques par le jeu"), une multiplication des partenariats et interventions croisées des enseignants du 1er et du 2nd degrés autour d'approches pédagogiques différenciées pour réduire les inégalités à l'entrée en 6ème.





OBJECTIFS

- Développer des compétences scientifiques, travailler l'expérimentation et la démarche scientifique ;
- Développer le goût de la manipulation, de l'observation, de la logique ;
- Rendre les sciences attractives et sensibiliser aux métiers scientifiques ;
- Développer le sens de la programmation, valoriser les élèves de CM2 par la présentation de leurs travaux/réalisations aux élèves de 6ème ;

- Promouvoir l'accès à la culture et aux classes théâtre du collège ;
- Assurer une ouverture culturelle aux élèves d'un territoire rural ;
- Valoriser les productions individuelles et collectives et travailler sur l'estime de soi ;
- Travailler l'oral, la posture, redonner le goût de la lecture, travailler la fluence et la mémorisation ;

- Développer la coopération, l'entraide, la dynamique de groupe, responsabiliser et gagner en autonomie ;
- Redonner le goût des mathématiques (ludiques) ;
- Valoriser le travail de chacun grâce aux liaisons avec les écoles primaires du secteur.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les communes, l'intercommunalité ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- La Région Pays de Loire ;
- Les partenaires locaux ;
- L'association Amlet ;
- La 3E (saison culturelle de la communauté de communes d'Ernée).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel et matières premières : 4 194,67 euros ;
- Frais de déplacement (entreprises, lycée professionnel) : 1 500 euros.

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne soutient ce projet et peut l'accompagner dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an).



Découverte - Métiers - Orientation

Collège René Cassin
à
Ernée



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Découvrir les métiers de la filière bois.

Directeur / chef d'établissement

Sandrine DUTEN - Principale du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Dominique GIRARD - Inspecteur Enseignement Technique

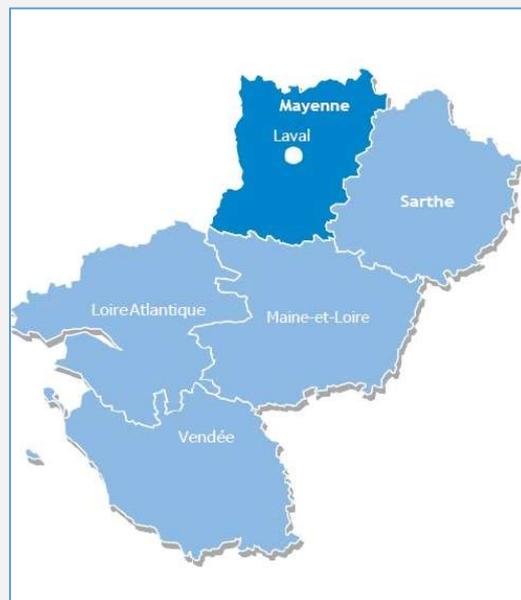


DESRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Dans le cadre du projet sur l'expérimentation des métiers en 5ème, il s'agit de permettre aux élèves de bénéficier de l'atelier pédagogique bois/habitat de la SEGPA pour découvrir les métiers liés à cette matière première.

Il s'agit aussi de valoriser le travail des élèves par des réalisations en bois.

Les métiers autour du bois vont être découverts au travers de la visite d'une entreprise locale et des plateaux techniques du lycée professionnel Gaston Lesnard de Laval. Ces visites seront l'occasion d'échanges avec des professionnels du secteur et des enseignants.





OBJECTIFS

- Susciter des vocations et valoriser le travail manuel ;
- Éduquer à la valorisation des matières premières durables et renouvelables ;
- Partir à la découverte de l'entreprise locale et découvrir les métiers du bois et du bâtiment ;
- Valoriser le lycée professionnel qui propose des formations dans ces domaines d'activités et prévoir des temps d'échanges avec des élèves qui ont choisi cette voie ;
- Remettre l'école au cœur des apprentissages : redonner du sens et de l'intérêt pour des élèves peu investis sur le champ scolaire, se projeter sur la liaison collège-lycée.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Entreprise locale liée au travail du bois et celles du bâtiment ;
- Lycée professionnel Gaston Lesnard à Laval (visite des ateliers, rencontres/échanges avec des professeurs et des élèves).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel et matières premières : 4 194,67 euros ;
- Frais de déplacement (entreprise, lycée professionnel) : 1 500 euros.

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne peut accompagner le projet dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an).

Il peut être facilitateur pour la mise en relation avec des entreprises du bâtiment du secteur (par exemple l'entreprise HEUDE ou DEMY), il peut être sollicité pour organiser une rencontre avec des professionnels (agents départementaux) de l'Agence Technique Bâtiment du Département.



Accompagner Reprendre confiance - Réussir

Collège Pierre Dubois
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Du bois, des idées, de la réussite

Directeur / chef d'établissement

Céline AUBREJAT - Principale du collège

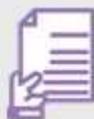
Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le nouveau Dispositif de Suivi et Aide à la Scolarité pour la Réussite des Élèves : « Du bois, des idées, de la réussite » permet de lutter contre le décrochage en s'adressant à des élèves qui n'ont pas validé le cycle 3.

Il s'appuie sur la fabrication d'objets en bois par les élèves. Ce type d'activité se poursuit tout au long de l'année.

Pour étoffer le dispositif, l'équipe pédagogique souhaite :

- développer les partenariats avec des entreprises locales ;
- mettre en place des visites et projet commun avec les Compagnons du Devoir ;
- valoriser le travail manuel ainsi que la noblesse du matériau.

Le bénéfice attendu pour les élèves est :

- l'épanouissement ;
- une augmentation de la motivation en classe ;
- un engagement renforcé dans les apprentissages ;
- la validation des compétences du cycle 3 encore non acquises.





OBJECTIFS

- Développer l'estime de soi des élèves ;
- Développer leur ambition ;
- Redonner du sens à l'apprentissage.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- Les entreprises locales ;
- Les Compagnons du Devoir.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat matériels : 3 650 euros ;
- Rémunération des intervenants extérieurs : 600 euros ;
- Frais de transport : 3 000 euros ;
- Travaux de création et d'aménagement de l'atelier pédagogique : 4 100 euros.

Collectivités

Les équipes de la Direction des Bâtiments du Conseil Départemental de la Mayenne vont réhabiliter et réaménager en régie un ancien garage pour le transformer en atelier pour le travail du bois.



Orientation réussie

Collège Jules Ferry
à
Mayenne



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Permettre à tous les élèves d'acquérir les connaissances et les compétences pour construire leur propre projet d'orientation.

Directeur / chef d'établissement

Jean-Pierre LE VERGE - Principal du collège

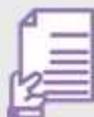
Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



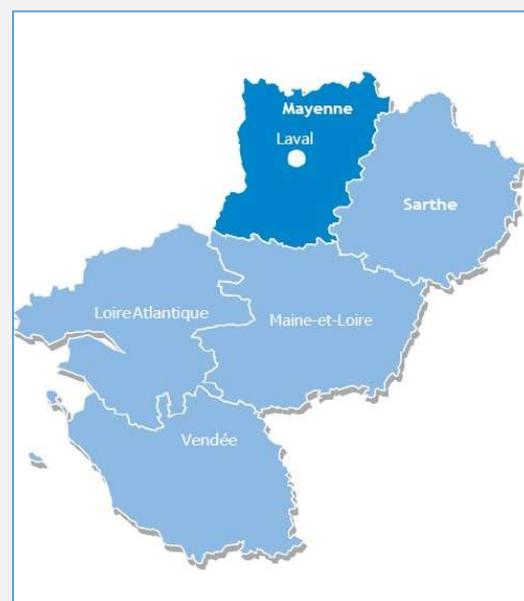
DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit de poursuivre et de développer des actions déjà engagées dans le domaine de l'orientation et de la découverte des métiers en :

- favorisant l'individualisation des parcours ;
- développant les actions visant à mieux connaître les formations et le tissu économique régional ;
- impliquant l'élève dans son projet de vie ;
- travaillant sur la motivation des élèves ;
- favorisant et développant le travail en équipe ;
- communiquant sur les actions mises en place au collège.

Le but est de mieux :

- construire sa place dans la société,
- garantir à chacun les leviers de sa propre réussite.





OBJECTIFS

- Permettre aux élèves et aux familles de connaître les formations ;
- Associer les familles à la vie du collège ;
- Instituer un binôme "élève-professeur" pour l'année de 3ème ;
- Favoriser la découverte de formations par les "mini-stages" ;
- Communiquer auprès des familles sur les temps forts de l'orientation ;
- Accueillir les anciens élèves pour présenter leur formation ;
- Ouvrir l'établissement sur le monde professionnel.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Mayenne, l'intercommunalité ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- Les entreprises locales ;
- La Chambre des Métiers et de l'Artisanat ;
- La Chambre de Commerce et d'Industrie ;
- La Chambre d'agriculture ;
- Le GRETA ;
- L'Unité Régionale des Métiers et de l'Apprentissage ;
- Les lycées ;
- Le club des entrepreneurs de Haute Mayenne.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Frais de déplacement : 12 800 euros (pour 2 ans).

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne a financé 2 appels à projets du collège Jules Ferry ayant pour objet la découverte des métiers et des établissements de formation par les élèves de SEGPA, soient 2 subventions de 2 320 euros avec à chaque fois : 720 euros fléchés sur le volet NEFE, soit 1 440 euros au total.



Orientation Ambition des parcours -Réussite

Collège Sévigné
à
Mayenne



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

A chacun son parcours de réussite

Directeur / chef d'établissement

Karine MEROUR - Principale du collège

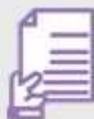
Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

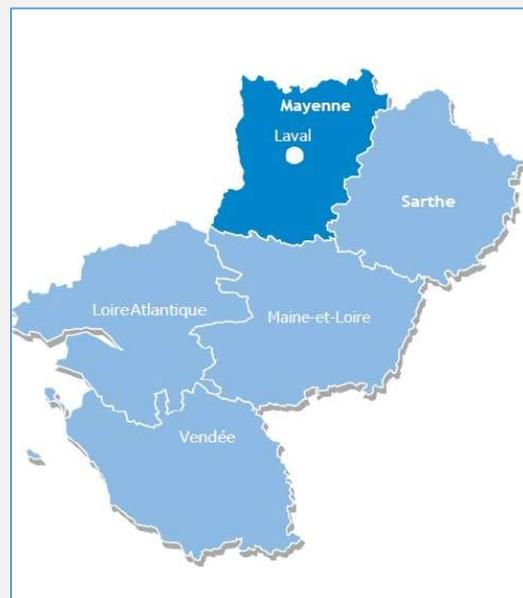
Il s'agit, à partir d'expériences d'ores et déjà existantes menées auprès de tous les élèves de classe de 4ème de :

- les accompagner dans leur travail d'orientation (visites en lycées général, technologique et professionnel).

Cet accompagnement prend deux formes :

- une aide à l'orientation et découverte des métiers ;
- un parcours "persévérance", destiné aux élèves les moins concernés par un projet d'orientation, travail en petits groupes sur les compétences psychosociales, visites d'entreprises.

Ces deux dispositifs permettront aux élèves et à leur famille de pouvoir viser une orientation mûrement choisie.





OBJECTIFS

- Améliorer la connaissance et la représentation des métiers ;
- Promouvoir les filières de réussite ;
- Permettre de se projeter vers une orientation choisie quelle que soit la voie ;
- Développer l'ambition ;
- Accompagner les familles à l'esprit de mobilité.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Mayenne ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- La Région Pays de Loire ;
- Les entreprises locales ;
- Les lycées du département.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Frais de déplacement : 5 000 euros (pour deux ans).

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne peut accompagner le projet dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an).



Ambition - Ouverture culturelle - Enseignement supérieur

Lycée Lavoisier à Mayenne porteur du projet collectif Nord Mayenne pour ses 9 collèges :

Ambrières-les-Vallées, Bais, Gorron, Landivy, Lassay-les-Châteaux, Mayenne (2), Pré-en-Pail, Villaines-la-Juhel



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Du collège à l'Enseignement Supérieur

Directeur / chef d'établissement

Pierre DELAYAYE - Proviseur du lycée

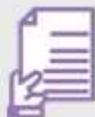
Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

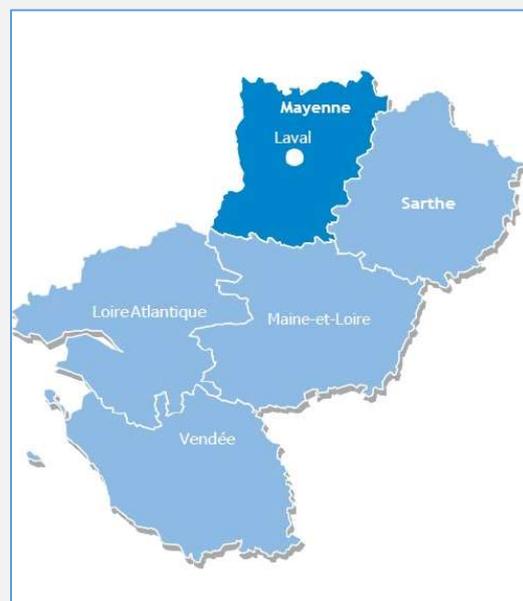
*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit, de préférence auprès des élèves internes, venant des collèges les plus périphériques de :

- promouvoir une ouverture culturelle et la découverte de formations ambitieuses et de métiers répondant aux besoins d'aujourd'hui et de demain ;
- proposer aux élèves, dans le prolongement des cordées de la réussite, des activités, visites culturelles et découvertes d'installations industrielles ou tertiaires spectaculaires ;
- d'émerveiller les élèves, les inciter à se projeter, leur permettre d'accéder à des lieux vers lesquels ils n'iraient pas par eux-mêmes ;
- contribuer à lutter contre la grande pauvreté, encourager l'accès à des formations de proximité ou plus ambitieuses ;
- favoriser un travail collectif et partager les expériences entre établissements (les 9 collèges et le lycée général et technologique).





OBJECTIFS

Permettre à de nombreux élèves de découvrir :

- Des espaces industriels et tertiaires spectaculaires (complexes : industriel de Saint-Nazaire, nucléaire énergétique et militaire du Cotentin, hospitalier et pharmaceutique...) afin de promouvoir l'ambition, plus particulièrement chez les jeunes filles ;
- Des lieux culturels et des activités culturelles auxquels les élèves du nord Mayenne accèdent difficilement ;
- Donner de l'ambition aux élèves et aux familles.

Il s'agit également pour les 10 établissements impliqués de :

- Poursuivre une dynamique transversale de partage d'expériences et de pratiques ;
- Développer ensemble de nouveaux projets.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- La Région Pays de la Loire ;
- Les entreprises locales ;
- Les partenaires associatifs.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Activités diverses et frais de découvertes : 10 000 euros (la première année) ;
- Frais de déplacement : 30 000 euros (sur 3 années).

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne soutient le projet et vient compléter la subvention du fonds d'innovation pédagogique.



Ecole Santé – Bien-être

Ecole primaire privée Saint Martin
à
Mayenne



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Faire grandir les enfants dans une école engagée pour la santé et le bien-être.

Directeur / chef d'établissement

Cécile CHEVALIER – Directrice d'école

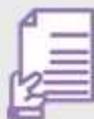
Responsable « équipe d'appui élargie »

Laurent DRAULT- Adjoint directeur, en charge du 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet pédagogique s'inscrit dans la continuité des concertations, il s'agit d'apporter :

- du bien-être aux enfants sur les temps de récréations ;
- d'offrir un contact quotidien avec la nature afin de lutter contre le « syndrome de déficit de nature » ;
- de lutter contre l'effet « Îlot de chaleur » ;
- de sécuriser la cour de récréation dangereuse (supprimer les cailloux projetés, les chutes, blessures, jets de pierre sur les vitres, la structure de jeux dangereuse...);
- d'offrir une mixité d'usages entre espaces de « jeux classiques » et espaces de nature, espaces de calme et espaces plus actifs ;
- d'affirmer la mixité filles / garçons.

Il s'agit de construire un projet partagé entre personnel éducatif, enfants et parents, afin de créer un lieu dans lequel tout le monde se sente bien et pour lequel chacun ait plaisir à s'impliquer.





OBJECTIFS

- Développer un climat serein et de bien-être ;
- Végétaliser la cour d'école ;
- Mettre en place des activités sur le temps du déjeuner ;
- Créer des projets où les élèves sont acteurs ;
- Elire des éco-délégués ;
- Apprendre à gérer les conflits.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les équipes en charge du périscolaire ;
- La commune de Mayenne ;
- La communauté de communes ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement ;
- Médiaclap ;
- Terragir ;
- Les entreprises : Maine ateliers, Folk paysage, Lao senn ;
- Le lycée Rochefeuille.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 23 571 euros ;
- Intervenants extérieurs, Ateliers Zoom : 486 euros ;
- Frais de déplacement : 82,80 euros ;
- Autres : 1 046 euros.

Collectivités

La Commune de Mayenne et la communauté de communes soutiennent ce projet.



Aménagement et appréhension des espaces Bien-être - Sécurité

Ecole primaire privée Saint-Henry
à
Chemazé



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

École de la forêt/cour oasis

Directeur / chef d'établissement

Éric CHASSERIAU – Directeur d'école

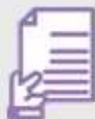
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Catherine CAILLEAU - Inspectrice Éducation Nationale 1er degré
- Laurent DRAULT – Adjoint Directeur, en charge du 1^{er} degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

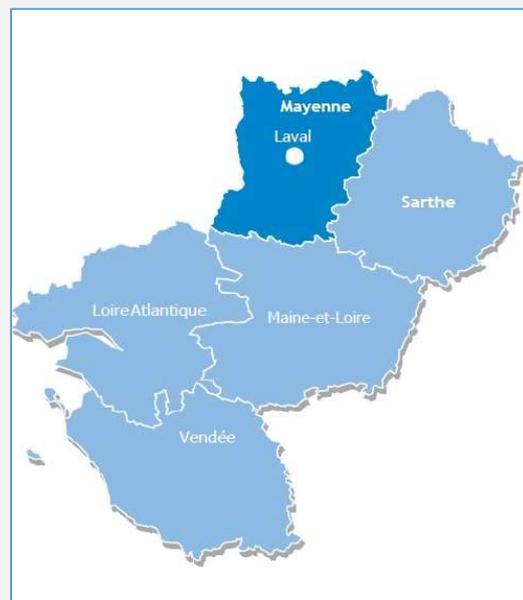


DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Dans le cadre du projet « l'école de la forêt, un lieu de découverte et d'apprentissage », l'équipe pédagogique souhaite végétaliser les espaces d'accueil des élèves et proposer des activités autour du jardinage, de la mise en place de *classe en extérieur* et de *classe nature* pour les élèves de CE1/CE2.

L'aménagement de différents espaces de l'école pour les élèves seront aussi réalisés :

- réalisation d'un parc à vélos couvert ;
- création d'une coursive végétalisée sur la maternelle et le primaire ;
- réalisation d'un bois pédagogique.





OBJECTIFS

- Participer à la transition écologique et au développement durable ;
- Améliorer la concentration et les résultats des élèves en proposant un autre cadre aux apprentissages ;
- Développer le lien école/familles sur le principe de co-éducation ;
- Améliorer le bien-être des enfants ;
- Favoriser l'autonomie, la sociabilité, la créativité et apaiser le climat scolaire.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Chemazé ;
- Les partenaires associatifs (APPEL, OGEC) ;
- Des entreprises locales (artisans) ;
- Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (Bas Mayenne)



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 31 659,84 euros ;
- Intervenants extérieurs : 1 800 euros.

Collectivités

La commune de Chemazé soutient ce projet.



Rouler à vélo, dès 3 ans

École primaire publique Pauline Kergomard
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Le dispositif Savoir Rouler à Vélo s'approprie dès 3 ans.

Directeur / chef d'établissement

Anne Sophie BODIN - Directrice d'école

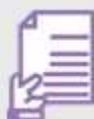
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Yann PESCHARD - Conseiller Pédagogique Départemental EPS



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Domiciliés en centre-ville à Laval, de nombreux élèves viennent en vélo à l'école.

Beaucoup de familles se mobilisent pour favoriser des modalités de déplacements doux, d'où une forte demande pour sécuriser les parcours de circulation jusqu'à l'école et au-delà.

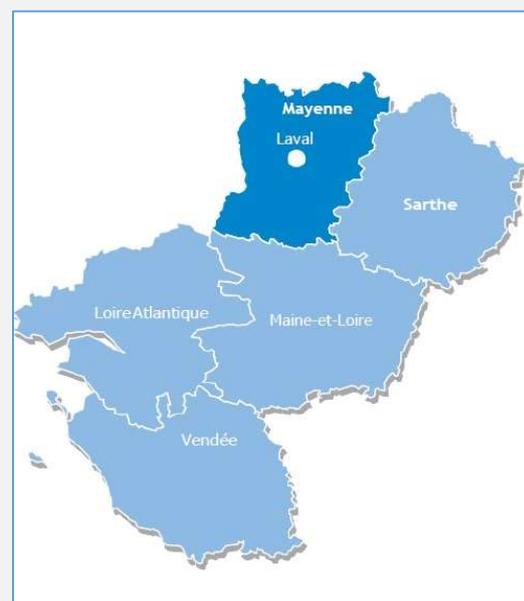
Les élèves doivent bénéficier d'un véritable accompagnement afin de connaître les règles de circulation en deux roues.

Le but du projet est aussi de réduire les disparités entre élèves puisque certains :

- n'ont pas accès au vélo ;
- ne disposent pas des habiletés motrices liées aux engins roulants.

Le Savoir Rouler A Vélo sera dispensé à tous les élèves afin que chacun maîtrise les fondamentaux du « savoir pédaler » en quittant l'école maternelle.

L'école ne disposant pas d'équipements pour travailler efficacement et durablement cette compétence, se saisit de la possibilité d'être soutenue dans son projet





OBJECTIFS

- Favoriser les modalités de déplacements douces ;
- Maîtriser les règles de circulation ;
- Sécuriser les parcours de circulation ;
- Faciliter et favoriser l'accès aux deux roues ;
- Développer des habilités motrices.

Pour que chaque élève quittant l'école maternelle maîtrise les fondamentaux du « savoir pédaler ». Le travail engagé se poursuivra à l'école élémentaire Eugène Hairy de Laval.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Laval ;
- Les équipes en charge du périscolaire ;
- Les parents d'élèves.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Achat de draisiennes (14), de vélos 14 pouces (14), de trottinettes 2 roues (6), de casques (28) : 4 742 euros.

Collectivités

La commune de Laval soutient ce projet.



Aménagement et appréhension des espaces Bien-être - Sécurité

Ecole primaire publique
à
Gennes-Longuefuye



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Conforter la réussite des élèves en diversifiant les situations d'apprentissage : L'école du dehors.

Directeur / chef d'établissement

Aurélie CROUILLEBOIS – Directeur d'école

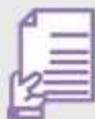
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Laurent DRAULT, Adjoint Directeur, en charge du 1^{er} degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Dans le cadre du projet d'école, l'équipe pédagogique souhaite mettre en place un projet « école dehors » afin de permettre aux élèves d'apprendre en s'appuyant sur l'environnement naturel pour développer des savoirs fondamentaux.

Les activités menées dans l'espace naturel et culturel proche de l'école sont toujours en référence avec les attentes des programmes en sciences, en éducation physique et sportive et en éducation à une démarche de développement durable.

L'objectif du projet est de proposer aux élèves différentes activités dans un lieu naturel derrière la cour de l'école avec l'aménagement progressif de cet espace (boisage, plantation, haies).





OBJECTIFS

- Favoriser la réussite de tous les élèves et prévenir le décrochage scolaire par l'enrichissement des modalités pédagogiques ;
- Favoriser le développement moteur, un enjeu de santé publique (parcours santé) ;
- Développer la maîtrise des fondamentaux (langage, découverte, créativité, adaptation) ;
- Faire vivre le parcours citoyen et donner les moyens aux élèves d'adopter un comportement réfléchi.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- La commune de Gemmes-Longuefuye ;
- Les partenaires associatifs (centre permanent d'initiatives pour l'environnement, des associations de préservation de l'environnement) ;
- Les partenaires étatiques (Agence Régionale de Santé, l'agence de l'eau, etc.).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel et travaux : 35 000 euros ;
- Intervenants extérieurs : 7 000 euros.

Collectivités

La commune de Gemmes-Longuefuye soutient ce projet.



Agir – Santé mentale

Collège public Jean Rostand
à
Château-Gontier-sur-Mayenne



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Agir pour la santé mentale des élèves.

Directeur / chef d'établissement

Yannick POIRIER – Principal du collège

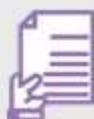
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Jérôme MICHEL – Directeur adjoint chargé de la SEGPA
- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit de mettre en œuvre des dispositifs de prévention permettant la meilleure prise en compte de la santé mentale des élèves du collège et d'intervenir avant que les situations ne soient enkystées.

A ce titre, il faut penser cette prévention au travers de la complémentarité des compétences professionnelles : champs pédagogique, éducatif, social, psychologique.

La présence des partenaires professionnels au collège est attendue afin de :

- favoriser des regards croisés au bénéfice du "mieux-être" afin d'améliorer les apprentissages scolaires ;
- accompagner les équipes enseignantes sur la prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves ;
- développer des relations partenariales fluides, régulières et instituées.





OBJECTIFS

- Créer une dynamique partenariale efficace afin de :
 - o Prévenir l'effondrement psychique des élèves les plus fragiles ;
 - o Réduire le taux de décrochage scolaire ;
 - o Soutenir la motivation par le bien-être au collège ;
 - o Améliorer le climat scolaire.
- Mobiliser la complémentarité des compétences professionnelles des partenaires afin de :
 - o Favoriser les prises en compte des besoins spécifiques des élèves ;
 - o Mieux appréhender les spécificités du fonctionnement de l'adolescent ;
 - o Permettre aux professionnels d'ajuster leurs pratiques (faire autorité, créer des conditions propices à l'apprentissage, faire le "pas de côté" face à certaines situations).



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les équipes en charge du périscolaire ;
- La commune de Château-Gontier-sur-Mayenne ;
- Les partenaires associatifs ;
- La maison des adolescents ;
- Le centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie de la Mayenne ;
- L'association départementale de parents et amis de personnes handicapées mentales ;
- Le groupe d'étude pour l'inclusion sociale pour tous ;
- L'association Felix Jean Marchais ;
- Le centre hospitalier du Haut Anjou.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel (création salle « zen » de type « snoezelen », salle équipée et dédiée) : 10 000 euros ;
- Intervenants extérieurs : 5 000 euros.

Collectivités

La commune de Château-Gontier-sur-Mayenne soutient ce projet.



Flexibilité de l'espace de travail

Collège public Jean Rostand
à
Château-Gontier-sur-Mayenne



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Des classes "flexibles" en SEGPA

Directeur / chef d'établissement

Yannick POIRIER – Principal du collège

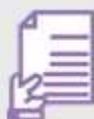
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Sophie PRIOU – Professeur des écoles spécialisée
- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit de permettre aux élèves à besoins éducatifs particuliers de trouver des réponses adaptées favorisant leur inscription dans les apprentissages scolaires.

En effet, le profil des élèves accueillis et accompagnés dans le cadre de ces enseignements adaptés évolue, les troubles repérés sont davantage tournés vers l'hyperactivité (TDAH), troubles de l'attention et de la concentration. Il appartient donc aux équipes de penser et de mettre en œuvre les adaptations nécessaires : différentes surfaces de travail, différents types d'assises qui viendraient compléter les adaptations déjà à l'œuvre.

L'objectif est de favoriser l'apaisement des élèves concernés au bénéfice du climat de la classe.

Il s'agira de rendre visibles de nouvelles formes d'adaptation pouvant être diffusées à l'ensemble de la communauté éducative et donc de renforcer le principe de l'école inclusive.





OBJECTIFS

- Développer l'autonomie et la prise de responsabilités des élèves ;
- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages ;
- Renforcer le lien de confiance enseignant/élève, le respect mutuel et la coopération entre pairs ;
- Créer les conditions de bien-être en classe et favoriser les apprentissages.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les équipes en charge du périscolaire ;
- La commune de Château-Gontier-sur-Mayenne ;
- Les partenaires associatifs ;
- La maison des adolescents ;
- Le centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie de la Mayenne ;
- L'association départementale de parents et amis de personnes handicapées mentales ;
- Le groupe d'étude pour l'inclusion sociale pour tous ;
- L'association Felix Jean Marchais ;
- Le centre hospitalier du Haut Anjou.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Achat de matériel (4 salles dédiées aux enseignements adaptés : matériel et mobilier « flexibles ») : 3 373 euros.

Collectivités

La commune de Château-Gontier-sur-Mayenne soutient ce projet.



Aménagement et appréhension des espaces Bien-être - Sécurité

Collège Les Garettes
à
Villaines-la-Juhel



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Améliorer la réussite de nos élèves d'Ulis et la logique inclusive grâce à la classe flexible.

Directeur / chef d'établissement

Benjamin GUERIN – Principal du collège

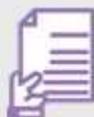
Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information et orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet pédagogique « *Améliorer la réussite de nos élèves d'Ulis et la logique inclusive grâce à la classe flexible* » a pour objectif de transformer l'espace traditionnel de la classe ULIS en un espace flexible. Cela permettra de s'adapter au mieux au handicap de chaque élève et aux situations variées d'apprentissage. La priorité est de favoriser le bien-être de chaque élève et de favoriser les apprentissages, en s'adaptant au mieux à ses besoins.

Il s'agit de pouvoir créer les espaces suivants :

- apprentissage en groupe complet avec tableau ;
- co-apprentissage par îlot ;
- travaux individuels dans le calme ;
- activité manuelle ;
- lecture/isolement, séparé des autres.





OBJECTIFS

- Favoriser les apprentissages lors des différentes situations pédagogiques et prendre en compte les situations liées au handicap ;
- Améliorer le climat de classe au sein d'un dispositif qui accueille des élèves aux troubles psychiques et relationnels ;
- Développer l'inclusion et les compétences du vivre-ensemble.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Villaines-la-Juhel ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- D'autres acteurs : éducateurs spécialisés, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues (SESSAD, ITEP).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Matériel : 10 000 euros.

Collectivités

Communication avec le Conseil Départemental de la Mayenne et réflexion commune sur les financements de ces dispositifs (notamment sur le mobilier). La mise en place de la classe flexible pourra faire l'objet d'une communication à destination du grand public sur ce projet associant le collège et le Conseil Départemental de la Mayenne.



Éducation artistique et culturelle Coopération

École maternelle publique Bono Campo
à
Bonchamp-lès-Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Tisser des liens pour apprendre ensemble.

Directeur / chef d'établissement

Christine NADAU - Directrice d'école

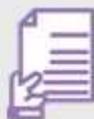
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré
- Béatrice LECLERC - Conseillère Pédagogique Départementale



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit d'embellir la cour par une réalisation collaborative de 6 fresques murales sur la thématique des paysages.

Menée en partenariat avec un artiste peintre sculpteur local, en association avec les familles, chacune des 6 classes travaille sur un type de paysage particulier en mobilisant plusieurs techniques du dessin, du modelage et de la peinture.

Parallèlement, une visite du Musée Tatin est prévue.

Les apprentissages visés concourent à enrichir le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) de chaque élève en lui permettant d'expérimenter des matériaux, outils et postures, de vivre des rencontres sensibles et de mobiliser un vocabulaire spécifique pour agir et interagir.





OBJECTIFS

- Développer les pratiques collaboratives entre élèves et entre élèves et adultes (artiste, enseignants, parents...);
- Donner du sens à la liaison grande section et cours préparatoire et plus largement aux relations entre les différentes classes et les écoles, en faisant découvrir le travail réalisé ;
- Développer l'imagination par la narration de la fresque ;
- Renforcer la liaison école-familles en invitant les parents à régulièrement prendre une part active au déroulement d'ateliers en classe et en développant un partenariat avec la ludothèque et la médiathèque.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- L'artiste peintre et sculpteur Leb ;
- Le musée Robert Tatin ;
- La commune de Bonchamp ;
- Le réseau lecture La Bib ;
- La ludothèque du Centre Lavallois d'Éducation Populaire.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel (peinture, terre, vernis) : 521 euros ;
- Intervention de l'artiste peintre sculpteur : 3 200 euros.

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne soutient le projet et vient compléter la subvention du fonds d'innovation pédagogique.



Développement durable - Biodiversité Transdisciplinarité

École primaire publique
à
La Chapelle-au-Riboul



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

La mare pédagogique : un lieu de vie, une source d'apprentissages !

Directeur / chef d'établissement

Lucie DALIBARD - Directrice d'école

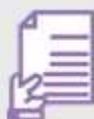
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Lucile BRETONNIÈRE - Conseillère Pédagogique Mayenne Nord Est
- Damien DUMOUSSET - Chargé de mission Sciences



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Ce projet a pour but de mettre en place une mare dans le jardin de l'école afin de pouvoir :

- observer la biodiversité, la colonisation naturelle de cet espace par la faune et la flore ;
- sensibiliser les élèves à préserver leur environnement ;
- contribuer à ce qu'ils deviennent des citoyens éclairés.

En les associant à la préservation de leur environnement proche, les élèves s'engageront dans une démarche d'appropriation, de réflexion et de mise en œuvre concrète.

Observer, puiser de l'information, apprendre à connaître les espèces, émettre des hypothèses sur l'impact de l'homme, comprendre les conditions favorables à la vie sont les attitudes qui seront développées au travers du projet, au-delà des savoirs scientifiques.

Les apprentissages fondamentaux seront mobilisés pour communiquer, échanger, débattre, étudier, comparer, analyser et objectiver..





OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement (créer et entretenir la mare et étendre cette sensibilisation à d'autres espaces de vie tel que le jardin partagé de l'école) ;
- Étudier les espèces, leurs traces et leurs activités : observer, collecter, répertorier ;
- Produire des textes de type documentaire sur les différentes espèces rencontrées, des tableaux de données à exploiter sur les conditions de vie animale et végétale ;
- Adopter une démarche d'investigation scientifique pour répondre à des problématiques de préservation.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de La Chapelle-au-Riboul.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 250 euros ;
- Entretien main-d'œuvre : 250 euros.

Collectivités

La réalisation des travaux pour la création de la mare sera assurée par la commune de la Chapelle-au-Riboul.



La lecture au cœur des apprentissages et de la vie de l'école

Ecole élémentaire Jean Monnet
à
Évron



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Revitaliser la BCD : aménager, organiser et animer.

Directeur / chef d'établissement

Anne-Gaëlle ARMANGE - Directrice d'école

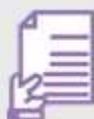
Responsable « équipe d'appui élargie »

Nicolas CHAILLOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet vise à créer, au sein de l'école, un environnement favorable au développement de l'intérêt de l'élève pour le livre et la lecture.

Il se traduit par un réaménagement de la bibliothèque centre documentaire (BCD) pour faire de ce lieu :

- un moyen privilégié pour donner envie de lire ;
- un espace ressource pour toute l'école ;
- un lieu de communication (rencontres, expositions) ;
- un espace d'écoute, de lecture, de recherche, de travail, d'affichages, d'exposition permettant l'utilisation des outils numériques.

Ce réaménagement permettra de faire de la BCD un lieu d'apprentissage attrayant et chaleureux où l'élève pourra développer son autonomie et accentuer l'envie de lire.

La BCD a vocation à devenir un lieu accessible à tous en proposant des ouvrages adaptés aux élèves à besoins particuliers. Elle facilitera les échanges au service de la lutte contre les inégalités scolaires et sociales, notamment par des activités organisées avec l'équipe périscolaire.





OBJECTIFS

- Réorganiser la BCD afin d'en faire un lieu chaleureux et attractif (allier plaisir de lire et bien-être) ;
- Acquérir de nouveaux ouvrages ;
- Aménager les espaces pédagogiques et éducatifs (allier confort et esthétique, avec du mobilier adapté, créer des espaces répondant aux différents besoins par lieux dédiés au silence, à la recherche ou aux échanges) ;
- Mettre en place des dispositifs pour renforcer les pratiques de lecture des élèves ;
- Envisager une liaison école-collège autour de critiques littéraires.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune d'Évron ;
- Les équipes du périscolaire ;
- CANOPE 53 ;
- La bibliothèque départementale de la Mayenne ;
- La médiathèque municipale.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel (ouvrage, mobilier) : 2 000 euros ;
- Participation d'intervenants extérieurs (CANOPE) : 475 euros ;
- Rencontres avec l'auteur prix des incorruptibles sur trois demi-journées (pour les élèves de CP/CE2 et ULIS) : 860,28 euros.

Collectivités



Intégration à l'école - Bien-être et auto-régulation des émotions

Ecole primaire Les Petits Luatais
à
Évron



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Construire pour chacun sa place dans l'école : créer un espace d'auto-régulation.

Directeur / chef d'établissement

Yasmine BAYER - Directrice d'école

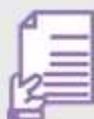
Responsable « équipe d'appui élargie »

Nicolas CHAILLOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Ce projet à destination des élèves, notamment ceux ayant des besoins particuliers, consiste à créer un espace ouvert pour ceux qui ressentent le besoin de s'isoler afin :

- de réguler leurs émotions (colère, angoisse, tristesse...),
- d'être dans des conditions plus propices aux apprentissages et à la vie en collectivité.

Il se compose d'un coin refuge consacré à des temps calmes, de relaxation ou de repos, à l'écart du groupe classe, doté d'objets et d'outils pour les apaiser.

Un affichage aidera l'élève à identifier les causes de ses émotions et lui permettra d'apprendre à les gérer de façon autonome.

Des règles d'utilisation de cet espace seront définies par les enseignants.

Cet espace sera créé et réévalué régulièrement, en concertation avec les parents, grâce à des temps de concertation avec l'intervention de spécialistes locaux. Une réflexion sera prolongée pour les espaces extérieurs : banc de l'amitié, zones végétalisées propices à la régulation des émotions.





OBJECTIFS

- Construire un espace d'auto-régulation, dans un lieu dédié, pour permettre aux élèves (reconnus dans le champ du handicap ou non) qui en ressentent le besoin de gérer une surcharge émotionnelle, ressentie dans le cadre de la classe ;
- Mieux accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Construire et entretenir un climat de classe/d'école propice à l'épanouissement et aux apprentissages de chacun ;
- Penser les espaces au service du bien-être.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Le Pôle ressources :
 - o les psychologues et éducatrices spécialisées de l'équipe mobile ressource,
 - o les conseillères pédagogiques départementales,
 - o le RASED de la circonscription,
 - o la protection de l'enfance (assistants familiaux, psychologues et référentes éducatives) ;
- La commune d'Évron : achat de petit mobilier ;
- La coopérative scolaire de l'école : fidgets, affichages, règles d'utilisation.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Achat de matériel (mobilier, jeux de motricité) : 1 352,44 euros.

Collectivités

La commune d'Évron est partie prenante du projet en prenant en charge l'achat de petit mobilier.



Conforter la réussite des élèves en diversifiant les situations d'apprentissage

Ecole primaire RPIC Houssay-St Sulpice
à
Houssay



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Et si on sortait ? L'école dehors pour la réussite des élèves.

Directeur / chef d'établissement

Loïc FAVERAIS - Directeur d'école

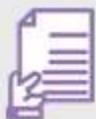
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Catherine CAILLEAU - Inspectrice Éducation Nationale 1er Degré
- Valérie PELTIER - Conseillère Pédagogique de Circonscription



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

L'école, en associant tous les acteurs, prend le parti de s'appuyer sur l'environnement naturel des élèves pour développer les savoirs fondamentaux, sur certains temps de la semaine, dans toutes les classes.

Les activités menées dans l'espace naturel et culturel proche de l'école sont toujours en référence avec les attentes des programmes en sciences, en éducation physique et sportive et en éducation à une démarche de développement durable.

Elles sont toutes prétextes à lire, écrire, compter et respecter autrui. Leur efficacité est mesurée au travers des évaluations des acquis menées dans chacune des classes et grâce à la prise de distance qu'imposent les évaluations standardisées à l'entrée au CP, au CE1 et en 6ème de collège.





OBJECTIFS

- Renforcer le sens aux apprentissages en les abordant dans un contexte ancré dans le local ;
- Développer les langages des différents domaines disciplinaires ;
- Pratiquer la démarche expérimentale, s'approprier des outils et méthodes ;
- Mobiliser des outils numériques ;
- Permettre à chaque élève de s'investir dans les apprentissages et de déployer ses pleines potentialités.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Houssay ;
- Des associations locales.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Mobilier d'extérieur : 650 euros ; autre mobilier : 1 640 euros ; outils et matériels : 1 580 euros ;
- Matériel et consommables : 820 euros ;
- Outils numériques : 1 350 euros ; livres : 400 euros ; formation et intervenants : 4 000 euros.

Collectivités



Culture sportive et citoyenne en ruralité Liaison école - collège

Ecole primaire publique Jacques Prévert
à
Saint-Denis de Gastines



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Développer une culture sportive commune au cycle 3 dans un secteur de collège rural.

Directeur / chef d'établissement

Stéphanie SOUCHU - Directrice d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Valérie LE MEUR - Inspectrice Éducation nationale 1er degré
- Stéphane VERDON et Emmanuel JACOB - Conseillers Pédagogiques EPS



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet vise à conforter une culture sportive pour les élèves du secteur du collège d'Ernée afin de développer une culture citoyenne, physique et sociale.

Il s'agit d'inciter les élèves à entretenir leur hygiène de vie par le biais d'une activité sportive régulière.

Dans ce sens, l'école et le collège vont organiser des rencontres sportives co-construites impliquant les élèves pour leur élaboration et leur organisation.

Ces rencontres s'inscrivent dans des projets interdisciplinaires qui mobilisent les équipements sportifs mis à disposition par les communes à proximité de l'école.

Elles s'inscrivent dans une démarche visant à améliorer le bien-être et l'épanouissement des élèves à l'école et au collège.





OBJECTIFS

- Contribuer à former un citoyen physiquement et socialement éduqué, cultivé, lucide et autonome ;
- Investir les quatre champs de l'éducation physique et sportive pour construire habiletés motrices, méthodologiques et sociales dans le cadre d'un parcours cohérent et motivant ;
- Objectiver les liens avec les domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- Optimiser le matériel pédagogique à disposition ainsi que les ressources locales ;
- Fédérer écoles et collège autour d'objectifs communs ;
- Favoriser le bien-être et l'épanouissement de tous les élèves ;
- Développer le travail collaboratif à l'échelle des équipes enseignantes.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Saint-Denis-de-Gastines (accès aux équipements sportifs et à l'accompagnement humain) ;
- Les fédérations sportives scolaires (USEP, UNSS) ;
- Les associations sportives locales.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel (athlétisme, jeux collectifs, 6 vélos) : 5 000 euros ;
- Frais de déplacement (rencontres sportives) : 3 000 euros.

Collectivités



Chorale – Partage - Culture

Ecole élémentaire publique
Elisabeth et Robert Badinter
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Chorale Badinter : la culture en partage

Directeur / chef d'établissement

Cédric OLIVIER – Directeur d'école

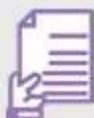
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré
- Marc Nicole - Conseiller Pédagogique Départemental



**ACADÉMIE
DE NANTES**

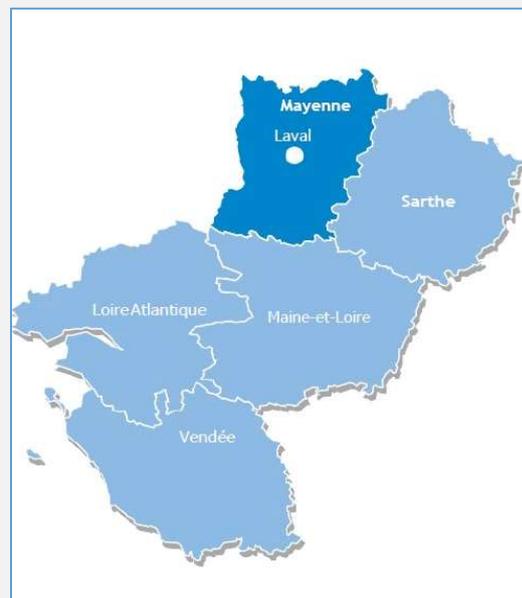
*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet pédagogique "*Chorale Badinter, la culture partagée*" a pour objectifs de :

- fédérer autour d'un projet qui fait rayonner l'école au niveau territorial ;
- faire chanter tous les élèves et les parents volontaires ;
- acquérir une maîtrise technique par la pratique régulière et assidue ;
- associer des partenaires :
 - o du milieu de la musique et du spectacle (conservatoire à rayonnement départemental, théâtre de Laval),
 - o de l'Éducation Nationale (écoles et collège de secteur),
 - o des partenaires extérieurs (groupe d'études pour l'inclusion de tous, Mayotte Fleurie, Maison de quartier du Pavement).





OBJECTIFS

- Lutter contre le décrochage et les difficultés scolaires ;
- Maîtriser les fondamentaux : lexique et syntaxe du chant choral, formation à l'écoute musicale, diction, articulation...
- Renforcer le lien école / famille : intégration des parents choristes, musiciens, accompagnement lors des déplacements ;
- Développer le partenariat avec des professionnels impliqués : cheffe de chœur, musiciens multi-instrumentistes, sonorisateur...
- Lutter contre les assignations sociales et territoriales, liaison école-collège, sorties en dehors du quartier...
- Travailler autour des valeurs de la République et de la citoyenneté / Egalité filles-garçons ;
- Rendre l'école plus accueillante : ouverture aux familles, co-éducation, faire ensemble pour réussir.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Laval ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- Le conservatoire à rayonnement départemental de Laval agglomération ;
- L'association Mayotte Fleurie ;
- L'association GEIST groupe d'études pour l'inclusion scolaire pour tous.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 368 euros ;
- Intervenants extérieurs : 2 400 euros ;
- Frais de déplacement : 930 euros ;
- Autres : 1 445 euros.

Collectivités

La commune de Laval soutient ce projet.



Liaison école-petite enfance, réussite et bien-être des élèves

Ecole maternelle publique Annie Fratellini
à
Meslay-du-Maine



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Assurer le bien-être et favoriser la réussite des élèves en renforçant le lien école/petite enfance avec un dispositif passerelle.

Directeur / chef d'établissement

Isabelle LAUZIER – Directrice d'école

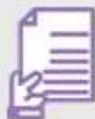
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Catherine CAILLEAU - Inspectrice Éducation Nationale 1er degré
- Laurent DRAULT – Adjoint Directeur, en charge du 1^{er} degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet pédagogique « Assurer le bien-être et favoriser la réussite des élèves en renforçant le lien école/petite enfance avec un dispositif passerelle » se propose d'encourager la réussite et le bien-être à l'école en permettant aux jeunes enfants une adaptation au monde scolaire progressive respectant le rythme de chacun.

Les élèves et les parents de l'école pourront tisser des liens de confiance avec l'équipe pédagogique au sein de lieux d'échanges et de rencontres. Les enfants seront accompagnés tout au long de leur scolarité dans un cadre de coéducation.





OBJECTIFS

- Permettre un travail pédagogique mobilisant des moyens adaptés aux particularités de l'âge de l'enfant ;
- Améliorer la coéducation et le lien avec les familles ;
- Apprendre et vivre ensemble ;
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Meslay-du-Maine ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 7 000 euros ;
- Intervenants extérieurs : 5 000 euros.

Collectivités

La commune de Meslay-du-Maine soutient ce projet.



Développement durable - Égalité filles garçons

Collège le Grand Champ
à
Grez-en-Bouère



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

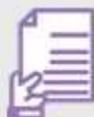
Réaménager la cour pour valoriser le développement durable et l'égalité filles garçons.

Directeur / chef d'établissement

Carine MATHIEU - Principale du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



DESRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit de réaménager la cour de récréation de l'établissement afin d'en faire un espace plus mixte, mieux partagé et répondant aux exigences de végétalisation.

Le projet vise à :

- mobiliser l'ensemble de la communauté éducative sur le développement durable et l'égalité filles-garçons ;
- impliquer les élèves dans la vie, le fonctionnement du collège pour améliorer le climat scolaire et développer leur citoyenneté ;
- valoriser la réflexion des élèves sur l'éco responsabilité et la citoyenneté ;
- impliquer l'équipe enseignante dans l'aménagement du collège et dans la réflexion écologique (perméabilisation des sols, sauvegarde des plantations...);
- développer des projets pluridisciplinaires.





OBJECTIFS

- Impliquer les élèves dans le fonctionnement du collège ;
- Faire prendre conscience aux élèves de l'occupation genrée des espaces de la cour ;
- Impliquer les enseignants dans le projet afin de renforcer une dimension pédagogique et éducative intégrant les programmes (protéger les espaces, les arbres, les plantations du piétinement, réfléchir à l'utilisation du paillage...).



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

Le Conseil Départemental de la Mayenne.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Achat de matériel (bancs d'extérieur, assis-debout, tables de pique-nique, jardinières/carré potager) : 6 000 euros.

Collectivités

Ce projet a été étudié dans le cadre de l'élaboration du schéma départemental d'aménagement des espaces extérieurs 2023-2024, le Conseil Départemental de la Mayenne assurant l'entretien des espaces extérieurs des collèges, et notamment des espaces végétalisés. Il soutient par ailleurs les actions de promotion de l'égalité entre les filles et les garçons.



Renforcement lien collège-familles

Collège Jacques Monod et
L'école de son secteur Charles Perrault
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Ensemble, renforçons les relations collège-familles afin de favoriser la réussite des élèves.

Directeur / chef d'établissement

- Valérie CRETON - Principale du collège
- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré

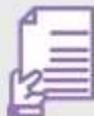
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Laurent DRAULT - Adjoint Directeur, en charge du 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

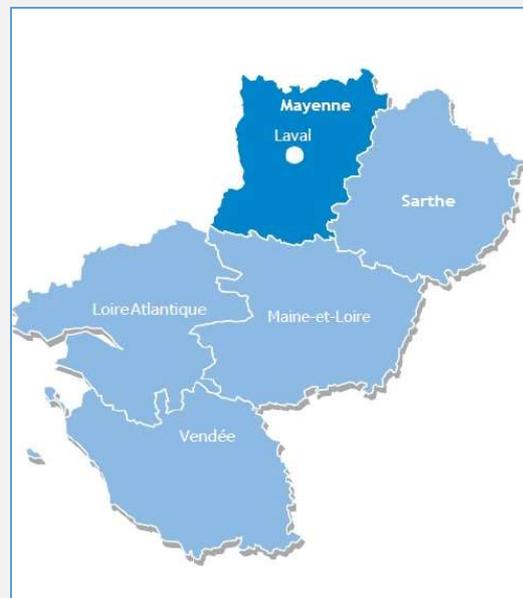


DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Dans un collège à la sociologie hétérogène, il s'agit de renforcer les liens avec les familles en utilisant plusieurs leviers :

- organisation de conseils de classe moins conventionnels ;
- aménagement d'un espace parents convivial, dédié aux rencontres ;
- mise en place de diverses manifestations internes et externes ;
- proposition de journées familles, de séances théâtre-forums...

Ce plan d'action est déployé par l'ensemble de la communauté éducative en direction des familles pour conforter la co-éducation en reconnaissant et en valorisant le rôle des parents.





OBJECTIFS

- Adhérer à la co-éducation ;
- Reconnaître le rôle des familles dans une co-éducation renforcée ;
- Faire en sorte que les familles soient davantage partie prenante dans les stratégies de remédiation mises en place (programme personnalisé de réussite éducative, fiche de suivi, devoirs faits...);
- Contribuer à la construction des parcours ;
- Mieux partager les enjeux de l'orientation.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- L'école Charles Perrault ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- Les partenaires associatifs (acteurs du quartier, France terre d'asile, aide sociale à l'enfance...).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 2 000 euros (la première année);
- Intervenants extérieurs : 13 200 euros (pour les trois années);
- Autres : 700 euros.

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne accompagne ce projet notamment en prenant en charge la création et l'aménagement de l'espace parents pour les volets "bâtimentaire et mobilier".



Réussite, ambition, ouverture

Ecole primaire publique Pierre et Marie Curie
à
Mayenne



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

De Mayenne aujourd'hui, demain vers le monde

Directeur / chef d'établissement

Nathalie FOUCAMBERT – Directrice d'école

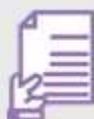
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Valérie LE MEUR - Inspectrice Éducation Nationale 1er degré
- Karine DAHÉRON - Conseillère Pédagogique Départementale



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet pédagogique "*de Mayenne aujourd'hui, demain vers le monde*" souhaite conforter la pratique du bilinguisme et l'ouverture à l'international durant les temps périscolaires.

Il s'inscrit autour de 4 priorités afin de favoriser :

- les échanges entre enseignants et autres professionnels autour de la formation et les pratiques linguistiques adaptés aux différents contextes ;
- l'ouverture internationale en mode présentiel et distanciel ;
- l'organisation de temps forts annuels : journées anglaises ou journées des langues ;
- une Immersion linguistique et culturelle.





OBJECTIFS

- Harmoniser les approches des temps scolaires et périscolaires par la formation de tous les intervenants de l'école ;
- Proposer aux élèves des activités de communication qui prennent sens, qui valorisent l'école et son parcours particulier auprès des familles et de la ville ;
- Faire évoluer des représentations des élèves sur les cultures du monde, pour se sentir citoyen du monde, dans ce contexte socialement et culturellement défavorisé ;
- Rendre l'élève capable de réinvestir les apprentissages communicationnels et culturels en autonomie dans un contexte différent de la classe ;
- Enrichir les références culturelles des élèves, organisées en parcours concertés, l'usage spontané de la langue anglaise comme moyen de communication au quotidien.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les équipes en charge du périscolaire ;
- La commune de Mayenne ;
- Les partenaires associatifs : la Maison de l'Europe, Les Possibles ;
- La maison de quartier.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 900 euros ;
- Intervenants extérieurs : 4 250 euros ;
- Autre : 18 000 euros.

Collectivités

La commune de Mayenne soutient ce projet.



Bilinguisme

Ecole primaire publique Robert Doisneau
à
Saint-Georges-Buttavent



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

De la Mayenne aujourd'hui, demain vers le monde

Directeur / chef d'établissement

Marine BELLANGER – Directrice d'école

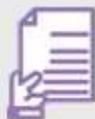
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Valérie LE MEUR - Inspectrice Éducation Nationale 1er degré
- Laurent DRAULT – Adjoint Directeur, en charge du 1^{er} degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

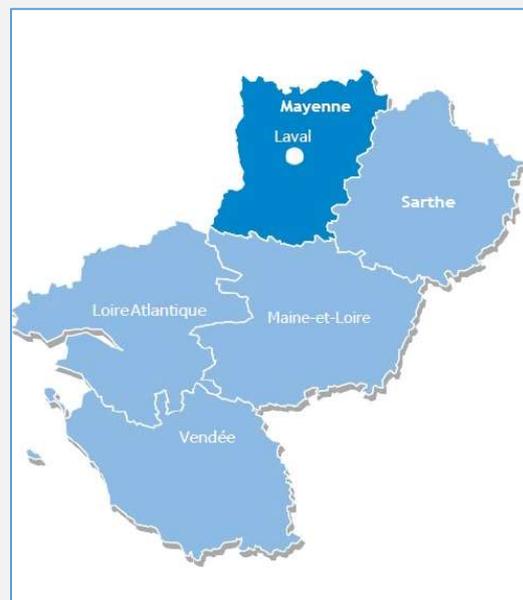


DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

L'école est engagée depuis la rentrée 2019 dans le dispositif "école bilingue", commençant dès la maternelle. Ce projet pédagogique se propose de développer et d'installer de façon pérenne l'école bilingue par une ouverture à l'international sous forme d'échanges et de séjours. Cette action relève d'une ambition assumée d'excellence et de rayonnement culturel de l'école.

Les élèves et l'équipe pédagogique de l'établissement pourront ainsi bénéficier :

- d'échanges et de formation dans le cadre de l'école bilingue ;
- de l'ouverture internationale de l'établissement, en présentiel et en distanciel (classe découvertes, voyage dans un pays anglophone, activités immersives) ;
- de temps forts annuels autour de la langue anglaise (journées anglaises) ;
- d'immersion linguistique et culturelle (bibliothèque, ludothèque, chants, jeux de société, etc.).





OBJECTIFS

- Développer la cohérence et la continuité du parcours de tous les élèves ;
- Favoriser leur investissement ;
- Améliorer leurs représentations sur les cultures du monde (citoyens du monde) ;
- Réinvestir les apprentissages, la communication et la culture en autonomie.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Saint-Georges-Buttavent ;
- Des partenaires associatifs (APE).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 4 990 euros ;
- Intervenants extérieurs : 8 100 euros ;
- Voyage scolaire et partenariat à l'international (classes transplantées) : 7 334 euros.

Collectivités

La commune de Saint-Georges-Buttavent soutient ce projet.



L'anglais, une langue vivante

Ecole primaire publique Les Mille Mots
à
Le Bourgneuf-la-Forêt



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Ensemble, enseignons l'anglais en mettant l'accent sur l'oral.

Directeur / chef d'établissement

Émilie LEFEVRE - Directrice d'école

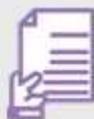
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Delphine TONNOIR - Inspectrice Éducation Nationale 1er degré
- Karine DAHÉRON - Conseillère Pédagogique Départementale



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Depuis la rentrée 2021, l'école s'est engagée dans un dispositif de renforcement linguistique en anglais.

Le parcours des élèves est ainsi désormais composé d'heures d'enseignement en anglais : les mathématiques, l'éducation physique et sportive, les arts et les sciences.

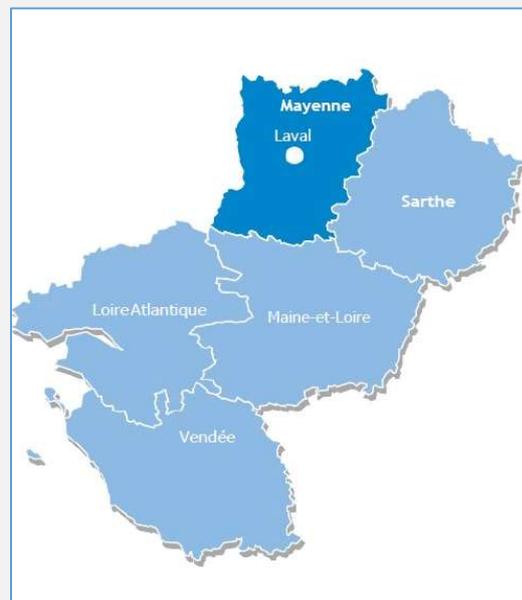
Ces enseignements viennent compléter les heures d'anglais existantes.

Le projet consiste à faire appel à d'autres acteurs et d'autres espaces de formation (organisation d'une journée anglaise, implication du personnel péri-éducatif).

Parallèlement, l'équipe pédagogique souhaite renforcer sa maîtrise orale.

Il est attendu pour les élèves de bénéficier d'une véritable école bilingue en action :

- développer l'apprentissage oral de la langue anglaise ;
- gagner en confiance grâce aux feedbacks réguliers ;
- réinvestir les apprentissages en travaillant en interdisciplinarité (histoire, art, science, ...).





OBJECTIFS

- Travailler l'écoute et la prononciation de manière individualisée ;
- Améliorer la fluence et la prononciation des professeurs ;
- Instituer deux journées anglaises par an ;
- Favoriser la compréhension orale ;
- Organiser un séjour classe découverte dans un pays anglophone pour offrir une situation authentique et découvrir la culture et les modes de vie du pays d'accueil.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune du Bourgneuf-la-Forêt ;
- Des associations (Maison de l'Europe).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériels numériques : 6 400 euros ;
- Rémunération des intervenants extérieurs : 9 600 euros ;
- Frais de déplacement en classe découverte anglaise : 6 000 euros.

Collectivités



Excellence Renforcement lien collège-familles

Ecole primaire publique bilingue
Henri Chantrel
à
Saint-Ouën-des-Toits



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Installer une école bilingue dans la durée.

Directeur / chef d'établissement

Jocelyne LANDAIS – Directrice de l'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Delphine TONNOIR - Inspectrice Éducation Nationale 1er degré
- Karine DAHÉRON - Conseillère Pédagogique Départementale



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet pédagogique "installer une école bilingue dans la durée" souhaite conforter l'ouverture internationale et la formation linguistique des élèves de l'école en :

- enrichissant l'équipement pédagogique à leur disposition (mur sonore, dictionnaires bilingues, etc.),
- proposant des séjours linguistiques en centre d'accueil immersif dans un pays anglophone et en améliorant la formation linguistique de l'équipe pédagogique.





OBJECTIFS

- Se former en tant que futur citoyen européen et citoyen du monde ;
- Vivre un parcours singulier durant toute leur scolarité leur permettant d'être riche d'un niveau de langue significatif dès le plus jeune âge ;
- Élargir leurs possibilités d'orientation et leurs perspectives d'avenir.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les équipes du périscolaire ;
- La commune de Saint-Ouën-des-Toits.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 2 610 euros ;
- Intervenants extérieurs : 8 813 euros ;
- Autre : 12 000 euros.

Collectivités



Excellence Renforcement lien collège-familles

Ecole élémentaire publique
à
Entrammes



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

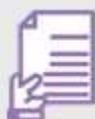
Une école ouverte sur le monde

Directeur / chef d'établissement

Laurence BERGER - Directrice d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré
- Karine DAHÉRON - Conseillère Pédagogique Départementale



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

L'école s'est engagée depuis la rentrée 2022 dans un dispositif de renforcement linguistique nommé "école bilingue".

Le parcours des élèves y est enrichi d'heures d'enseignement de différentes disciplines en anglais, qui s'ajoutent aux horaires habituels de langues vivantes.

Cette démarche débute dès le cycle 1 avec une sensibilisation des élèves au plurilinguisme.

Des actions sont mises en œuvre pour soutenir l'apprentissage linguistique et culturel :

- "Journée anglophone" ;
- *classe découverte* linguistique ;
- échanges à distance avec des classes anglophones ;
- activités en anglais lors des temps périscolaires.





OBJECTIFS

- Développer la pratique renforcée d'une langue vivante pour l'excellence de tous afin d'atteindre cet objectif dans le domaine ;
- Faire de l'anglais un outil de communication au service de l'enseignement des autres disciplines et amener ainsi les élèves vers une aisance en langue vivante, un point fort pour les futurs citoyens de l'Europe et du monde ;
- Apporter du sens aux apprentissages linguistiques en ponctuant la scolarité des élèves de temps forts fédérateurs ;
- Les différents projets et actions de l'école s'articulent avec l'objectif de proposer des situations d'apprentissage (sur le temps scolaire) et d'activités bilingue (sur les autres temps).



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune d'Entrammes ;
- L'amicale des parents d'élèves.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 4 060 euros ;
- Intervenants extérieurs : 11 916 euros ;
- Frais de déplacement : 5 400 euros ;
- Autre : 3 840 euros.

Collectivités



Une école bilingue Pédagogie immersive

Ecole primaire publique Thévalles
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Une école de l'Europe au bénéfice de la réussite des élèves.

Directeur / chef d'établissement

Cyrille GUILMIN - Directeur d'école

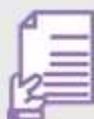
Responsable « équipe d'appui élargie »

- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré
- Karine DAHÉRON - Conseillère Pédagogique Départementale



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

L'école de Thévalles, engagée dans un projet de renforcement linguistique, enseignera à la rentrée les arts, les mathématiques, le sport et la musique en anglais.

Le parcours des élèves est ainsi enrichi d'heures d'enseignement en anglais qui complètent les horaires de langues vivantes.

La dynamique de projet « vers une école de l'Europe » vise à élargir la pratique de l'anglais en proposant aux élèves des activités complémentaires en langue anglaise tout au long de la journée (accueil, temps du midi, TAP, journées anglaises, classes de découverte).

Il s'agit, pour les élèves, de bénéficier d'une pédagogie véritablement immersive.





OBJECTIFS

- Développer l'enseignement et l'usage des langues vivantes pour promouvoir la réussite de tous les élèves ;
- Favoriser l'aisance des élèves en anglais en proposant un enseignement bilingue dans plusieurs matières dans toutes les classes de l'école et dans des temps éducatifs variés ;
- Enrichir le parcours de l'élève lors des « journées anglaises ».



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La commune de Laval ;
- L'amicale des parents d'élèves de l'école ;
- La Maison de l'Europe.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel de visioconférence : 980 euros ;
- Rémunération des intervenants extérieurs : 2 400 euros ;
- Frais de déplacement : 4 500 euros ;
- Formation linguistique des équipes pédagogiques : 5 280 euros.

Collectivités



Ouverture sur l'Europe Bilingue

Collège Alain Gerbault
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

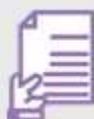
Alain Gerbault, collège d'Europe ! Faire de l'ouverture à l'Europe un marqueur du collège Alain Gerbault.

Directeur / chef d'établissement

Loïc FREMONT - Principal du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Karine DAHÉRON - Conseillère Pédagogique Départementale



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet vise à diversifier l'offre de parcours ambitieux, à donner une coloration "internationale" à l'établissement qui bénéficiera à l'ensemble des élèves en créant un pôle Langues Vivantes identifié, aménagé et équipé qui va contribuer à la réussite et à la visibilité de ce projet.

Cette stratégie renforce également l'ancrage territorial du collège, puisqu'elle s'inscrit dans une dynamique cohérente de réseau d'établissements.

- en amont du collège, 2 écoles primaires du secteur sont engagées dans le dispositif "EMILE" Enseignement d'une Matière Intégrée à la Langue Étrangère ;
- en aval, le lycée Rousseau ouvre l'option Baccalauréat Français International en classe de 1ère à la rentrée 2023.

Le projet "Alain Gerbault, collège d'Europe" va inscrire les élèves dans un véritable continuum de formation s'appuyant sur l'ouverture européenne.





OBJECTIFS

- Renforcer l'attractivité du collège :
 - o Proposer des parcours linguistiques ambitieux (option LCE, Section internationale) ;
 - o Proposer une sixième "multilingue" à tous les élèves (langues vivantes et langues anciennes) ;
 - o Faire de l'ouverture à l'Europe un marqueur fort. Lui donner de la visibilité à travers la création d'un véritable "Pôle Langues Vivantes" identifié / aménagé / équipé.
- Inscrire les élèves dans un continuum du CP à la terminale :
 - o Assurer la continuité avec les écoles EMILE du secteur ;
 - o Assurer la continuité avec le lycée Rousseau (option BFI) ;
 - o Faire de l'ouverture à l'Europe un axe fort de la liaison école-collège et de la liaison collège-lycée.
- Donner une place aux cultures d'origine des élèves :
 - o Instaurer un temps fort qui valorise toutes les cultures ;
 - o Renforcer les collaborations avec tous les parents d'élèves et avec les associations ;
 - o Mieux accueillir les élèves allophones.



PARTENAIRES

(collectivités, associations...)

- La commune de Laval ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- Les partenaires associatifs.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

Achat de matériel : 1 Valise Balibom spécifique au pôle langue, laboratoire de langues mobile (9 389 euros) ; 30 casques prises jack (705 euros) ; 1 classe mobile de 12 ordinateurs portables pour les travaux numériques et l'English-Club (2 005 euros) ; 2 appareils photo numériques pour les échanges artistiques avec les établissements européens (239,98 euros) ; manuels, albums/romans/littérature jeunesse pour enseigner l'Anglais (230,27 euros) et des jeux de société en Anglais (150 euros) soit un total de 12 719,25 euros.

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne a cofinancé la valise Balibom à hauteur de 2 300 euros (Plan numérique collèges 2020-2024). Le Conseil Départemental de la Mayenne peut également accompagner le projet dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an).

Le projet

C'est le résultat d'une concertation de la communauté éducative et de ses partenaires répondant à un besoin identifié localement.

Les enjeux

Soutenir financièrement ces projets, les accompagner dans leur mise en œuvre et évaluer leur impact sur la réussite des élèves.

Les objectifs

Améliorer le bien-être des élèves, réduire les inégalités et développer l'excellence.

La démarche

Elle permet de valoriser des initiatives locales, d'identifier sur le territoire des leviers adaptés pour mieux faire réussir les élèves.

Les partenariats

Les collectivités territoriales, les parents d'élèves, les associations, les acteurs du monde économique.