

ANGERS
CITÉ ÉDUCATIVE
MONPLAISIR



2022

ACTION
EN COURS

PASS'SPORT

DURÉE
10 MATINÉES
(2 SEMAINES
CONSÉCUTIVES)

PORTEUR DU PROJET

PUBLIC CIBLÉ | 14-25 ANS

IFRAESS INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE DES ACTEURS
DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

OBJECTIFS |

Détecter les jeunes ayant une maîtrise insuffisante des compétences de base ; **assurer et sécuriser une médiation** pour engager le jeune dans l'action en fonction de ses besoins et de son projet individuel (faire sens) ; **proposer des supports** adaptés pour le remobiliser et l'engager dans la maîtrise accrue des compétences de base au service de son projet de vie.

DÉROULÉ |

Rencontrer les professionnels, définir le mode de partenariat, élaborer la phase d'ingénierie, lors d'un comité technique ; **articuler**, en parallèle, **la coordination sportive** portée par le Sco Rugby et rechercher un parrain (sportif de haut niveau) ; **communiquer autour des stages**, mobiliser les jeunes pour un engagement sur une session ; **effectuer** (par l'équipe référente et les intervenants extérieurs) **le suivi des jeunes** qui s'engagent pour un stage de 10 matinées : collation ; pratiques sportives et temps de remédiations avec les compétences de bases ; mises en situation et temps d'échanges autour du « Passeport Confiance ».

LE PROJET A PERMIS |

D'apporter une **solution** aux **jeunes sans stage** et leur permettre de **valider** leur **année** ; de vivre une **expérience positive**, de **gagner confiance en eux** et d'avoir un regard sur eux plus positif ; de permettre le **dépassement de soi**, un **engagement** sur la **durée**, une **remise en mouvement** ; de découvrir une **autre manière d'apprendre** et de s'octroyer le **droit à l'erreur** ; de **tisser des liens** (création d'un réseau : groupe WhatsApp).

CONDITIONS DE RÉUSSITE |

Tisser des liens forts avec les acteurs du terrain pour diffuser la proposition auprès des jeunes visés ; construire un **programme attractif** pour mobiliser les jeunes éloignés de l'écrit ; **sécuriser** l'entrée et la sortie du stage pour ne pas rompre la dynamique ; s'appuyer sur des **intervenants spécialistes** du public ciblé ; proposer une **rémunération** (PASEA) pour les jeunes suivis par la Mission locale.

PISTES D'AMÉLIORATION |

Avoir une journée complète avec les référents, les jeunes, les partenaires, pour **échanger, marquer la fin et sécuriser l'après** ; inscrire les jeunes dans des logiques de **parcours** grâce à une **bonne connaissance** des différents **dispositifs**.



12 200 €
BUDGET
PRÉVISIONNEL

12 200 €
SUBVENTION
CITÉ ÉDUCATIVE

PUBLIC TOUCHÉ

1^{RE} SESSION
JEUNES : 16-25 ANS
en rupture avec
les apprentissages
(scolarisés ou non)

1 RECRUTÉ
PAR L'ASÉA

2 DU LYCÉE
PROFESSIONNEL
HENRI DUNANT

3 DE LA MLDS

5 ADRESSÉS
PAR LA MLA

TÉMOIGNAGES

« Le Pass'Sport a permis sur un temps court de remettre sur pied des jeunes, de les remettre en confiance et de les engager. »

Responsable de l'action

« Les ateliers ont permis de mesurer que les jeunes peuvent être assidus, ça nous a permis de détecter des problématiques et d'essayer de les solutionner » Un éducateur de l'ASEA

« On a eu beaucoup de retours positifs des jeunes » Coordinatrice de la MLDS

- Réaliser des partenariats avec les établissements scolaires pour des élèves de 14-16 ans en situation de décrochage scolaire.
- Associer les maisons de quartiers.

PERSPECTIVES