

**Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

Intitulé du poste : Coordonnateur/Coordonnatrice ULIS médico-sociale Lycée Paul Emile Victor – AVRILLE (49)

Commentaire succinct pour EPP : Coordonnateur/Coordonnatrice ULIS médico-sociale au Lycée Paul Emile Victor d'Avrillé (49).

Le poste est ouvert prioritairement aux enseignants de toutes disciplines titulaires du CAPPEI.

Discipline(s) de recrutement : Professeur de Lycée ou Collège de toutes disciplines

Code discipline : P7200 – Poste ouvert à toutes disciplines

Etablissement : Lycée professionnel Paul-Emile Victor

Code UAI : 0490801E

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : juin 2020

Date de signature du contrat d'objectifs : 09/11/2021

Personne à contacter : Igor Altchenko Proviseur et Benoit Forestier IEN ASH-49

Adresse électronique : igor.altchenko@ac-nantes.fr ou ienash49@ac-nantes.fr

Téléphone : 02 41 21 01 30 ou 02 41 74 35 76

Information présentée au conseil d'administration du : 09/02/2023

Caractère spécifique du poste :

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

PE : Axe 3 : Contribuer au bien vivre ensemble

CO :

Objectif 1 : Mettre en œuvre des actions concourant à un climat scolaire propice au vivre ensemble

Objectif 3 : Mettre en œuvre des actions valorisant les compétences professionnelles des élèves

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste :

Le dispositif ULIS médico-sociale au sein d'un lycée professionnel a pour objectif de scolariser des élèves en situation de handicap, issus de 3^{ème} collège avec ou sans soutien ULIS, ou d'établissement du médico-social, pour lesquels l'orientation en ULIS médico -sociale Paul Emile Victor a été notifiée par la MDA.

Les effectifs seront de 10 élèves maximum à terme.

Travail important de communication auprès des équipes du lycée et des élèves pour que cette implantation soit réussie.

Faire le lien entre les temps de découverte ou de scolarisation en plateaux techniques et les temps d'enseignement en classe

Compétences particulières attendues de l'enseignant coordonnateur :

- **ENSEIGNER :**
 - concevoir son action pédagogique en lien avec les besoins identifiés des élèves ;
 - proposer un enseignement adapté aux élèves en situation de handicap en lien avec les objectifs du socle commun ;
 - élaborer avec l'équipe médico-sociale l'emploi du temps des élèves ;
 - prioriser les compétences à enseigner.
- **COORDONNER :**
 - construire une organisation pédagogique du dispositif, adaptée aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap, en lien avec les indications du PPS et les éléments de l'ESS, en collaboration avec le personnel de l'équipe Médico Sociale ;
 - concevoir un projet pour l'ULIS Médico-Sociale en lien avec les projets de chaque élève
 - organiser le travail de l'AVS-Co au sein du dispositif ;
 - contribuer à la construction du projet personnalisé d'orientation et à l'accès aux dispositifs de droit commun pour ces élèves du 2nd degré avec les partenaires du pôle médico-social et de l'établissement. ;
 - travailler en coopération avec les différents partenaires.
- **COLLABORER :**
 - penser, en collaboration avec l'équipe pédagogique et médico-sociale, les aménagements et adaptations nécessaires à mettre en place en milieu scolaire (classe, tout lieu de l'établissement fréquenté régulièrement par les élèves, plateaux techniques, stages)
 - construire, en équipe et avec les partenaires (représentant légaux, partenaires de soins du pôle médico-social) le parcours d'orientation et veiller à l'insertion professionnelle.

Compétences particulières attendues de l'enseignant :

Être titulaire du CAPPEI

Connaitre l'environnement réglementaire et institutionnel de la scolarisation et du parcours d'orientation des élèves en situation de handicap dans le premier et second degré.

Connaitre les modalités d'orientation et de soutien à l'entrée dans le monde professionnel des personnes en situation de handicap

Maîtriser les compétences liées à la mission d'enseignant spécialisé dont particulièrement l'identification des besoins éducatifs et pédagogiques des élèves et l'organisation de temps d'enseignement selon des critères d'accessibilité.

Disposer de compétences pour mettre en place le travail coopératif avec tous les partenaires et en particulier les familles.

Les obligations réglementaires de service : 18 heures (décret 2014-941 du 20 août 2014)