



**Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2023**

REACTUALISATION de la fiche de poste

Intitulé du poste : Coordonnateur (trice) ULIS

Commentaire succinct pour EPP : Accompagnement individualisé des élèves en situation de handicap en concertation avec l'équipe pédagogique et la CPE référente des élèves à besoins particuliers de l'établissement. Travail en collaboration avec l'autre coordonnateur(trice) ULIS, l'enseignant (e) référent(e) et le (la) référent (e) handicap de l'établissement.

Discipline(s) de recrutement : Le coordonnateur ULIS peut être un enseignant du 1^{er} degré qui maîtrise la pluri disciplinarité. Pour le 2nd degré il est préférable que la discipline de recrutement soit une discipline d'enseignement général.

Code discipline : P0210 ou P1315 – poste ouvert à toutes disciplines

Etablissement : LP Simone Veil

Code UAI : 0490005P

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 1^{er} sept 2017

Date de signature du contrat d'objectifs : en attente

Personne à contacter : Mme SOUFFACHÉ - Provisure

Adresse électronique : ce.0490005p@ac-nantes.fr

Téléphone : 02.41.66.80.31

Information présentée au conseil d'administration du : 08/02/2023

Caractère spécifique du poste :

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

Volet 1b du projet d'établissement : Prise en compte d'élèves à besoins particuliers (Volet 1 = Favoriser la réussite des élèves)

Volet 1C du Contrat d'objectifs : Prendre en compte les élèves à besoins particuliers (Objectif n°1 = Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance et développer les compétences citoyennes)

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

Sous la responsabilité du chef d'établissement :

- Prise en charge d'élèves à besoins particuliers : troubles pouvant être de nature cognitive, sociale, affective, psychiatrique...
- Organiser le dispositif et l'adaptation des enseignements en référence aux objectifs du socle commun et plus particulièrement veiller à la construction de compétences sociales et de l'autonomie.
- Construire le projet professionnel de l'élève, en lien avec ses aptitudes.
- Organiser la découverte des formations et les inclusions dans les LP du bassin et avec les structures partenaires.
- Concevoir un projet pour l'ULIS, articulé avec le projet de l'établissement.
- Organiser le travail des élèves à besoins particuliers en fonction de leurs parcours et en lien avec l'ESS.
- Organiser le travail de l'AESH au sein de la classe.
- Préparer et participer aux réunions de l'équipe de suivi de scolarisation (ESS) de chaque élève de l'ULIS.
- Rédiger un rapport d'activités s'attachant à rendre compte du projet de l'ULIS et de son impact sur la scolarité des élèves concernés.
- Se constituer comme personne ressource pour l'établissement.

Compétences particulières attendues de l'enseignant

- Posséder une connaissance de la voie professionnelle en LP et des parcours de formation et de qualification professionnelle.
- Savoir mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées.
- Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant.
- Avoir les sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication
- Savoir travailler en équipe pluri catégorielle.
- Disposer d'une bonne maîtrise de l'outil informatique.
- Disponibilité, dynamisme, esprit d'initiative, engagement.
- Savoir faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.
- De préférence être titulaire du CAPPEI ou a minima avoir déjà travaillé auprès d'un public à besoins spécifiques