



**Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

Intitulé du poste : Conseiller Principal d'Education (CPE) à l'Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) Les Terres Rouges

Commentaire succinct pour EPP :

L'EREA est un établissement public local d'enseignement (EPL) qui accueille des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap.

L'EREA Les Terres Rouges scolarise jusqu'à 150 élèves répartis entre 48 collégiens de SEGPA, 80 lycéens professionnels de 1^{ère} et 2^{ème} années de CAP et 22 élèves scolarisés au sein du dispositif UPE2A-pro (Unité Pédagogique pour Elèves Allophones).

La spécificité de l'EREA réside dans la présence d'un internat éducatif qui permet à certains élèves de suivre leur scolarité sous le statut d'interne. L'internat éducatif s'appuie sur un projet éducatif dont la mise en œuvre et les activités sont assurés par des professeurs des écoles spécialisés et des assistants d'éducation.

Entre 60 et 70 adultes travaillent au sein de l'établissement répartis entre des professeurs des écoles spécialisés, des professeurs de lycée professionnel, des personnels éducatifs (CPE, CSE, AED), des personnels administratifs et des agents territoriaux.

Discipline(s) de recrutement : Conseiller Principal d'Education (CPE)

Code discipline : E0030

Etablissement : Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) Les Terres Rouges, Saint-Barthélemy-d'Anjou

Code UAI : 0490925p

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 28/09/2018 (réactualisation en cours)

Date de signature du contrat d'objectifs : Septembre 2020

Personne à contacter : QUINQUENEAU Nicolas

Adresse électronique : ce.0490925p@ac-nantes.fr

Téléphone : 02 41 95 70 00

Information présentée au conseil d'administration du : 08/04/2024

Caractère spécifique du poste :

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

Axe 1 : Développer des actions éducatives et pédagogiques innovantes

- Répondre aux besoins particuliers des élèves par des pédagogies innovantes
- Restaurer l'estime de soi et renforcer la connaissance de soi pour favoriser la réussite dans les apprentissages
- Rendre l'évaluation des élèves plus lisible et efficiente
- Favoriser le partage des compétences et connaissances dans l'équipe pluri-catégorielle par la formation continue
- Rendre les élèves responsables en favorisant leur autonomie et en leur faisant exercer leur citoyenneté
- Prévenir et gérer les situations de conflits et de violence

Axe 2 : Promouvoir une formation professionnelle et une insertion réussie

- Proposer des parcours de formation adaptée en permettant une orientation réussie
- Proposer des parcours de formation permettant une insertion professionnelle réussie
- Favoriser la fluidité des parcours pour une certification réussie
- Encourager une poursuite d'étude pour favoriser l'insertion professionnelle

Axe 3 : Ouvrir l'établissement vers l'extérieur

- Développer l'ouverture culturelle et l'ouverture à l'internationale
- Développer les relations avec les familles
- Développer les relations avec les professionnels

Axe 4 : Vers un établissement eco-responsable

- Mettre en place un véritable tri des déchets
- Lutter contre le gaspillage
- Valoriser les déchets produits dans l'établissement
- Utiliser des produits éco-responsables

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

Les finalités et missions des EREA sont définies dans la circulaire n° 2017-076 du 24-4-2017. Celle-ci précise et définit le public accueilli, les objectifs poursuivis et l'organisation pédagogique de l'établissement.

Le poste est logé par nécessité absolue de service et comprend un service d'astreinte lié à la présence de l'internat éducatif. Les horaires peuvent s'étaler de 7h45 à 21h00.

Le poste nécessite une expérience de terrain, une connaissance des différents partenaires mobilisables dans le cadre d'alliances éducatives, ainsi que la volonté de s'investir en faveur des élèves à besoin particulier.

La liste des compétences que le conseiller principal d'éducation doit maîtriser pour l'exercice du métier est publiée au [Bulletin officiel du 25 juillet 2013](#).

Compétences particulières attendues de l'enseignant

- Disposer d'une juste connaissance des textes officiels, des structures et de la problématique actuelle de la scolarisation des élèves en grande difficulté scolaire ;
- Faire preuve d'adaptation à un environnement, et au public concerné ;
- Démontrer une bonne capacité de communication, de médiation, d'écoute et au travail en équipe ;
- Respecter strictement le devoir de discrétion professionnelle ;
- Savoir s'inscrire dans une dynamique de projet, de travail collectif et de partage d'expérience ;
- Avoir une bonne connaissance des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap pour concevoir et coordonner des dispositifs adaptés et différenciés au public accueilli ;
- Compétences managériales (encadrement de l'équipe de vie scolaire en collaboration avec la coordinatrice du service éducatif)