



**Poste Spécifique Académique  
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

**Intitulé du poste : PLP Eco-gestion option Commerce Vente**

**Commentaire succinct pour EPP :**

**Discipline(s) de recrutement : Economie Gestion option Commerce Vente**

**Code discipline : P8013**

**Etablissement : Lycée des Métiers Brossaud Blancho**

**Code UAI :0440074S**

**Date de mise en œuvre du projet d'établissement : Mars 2023**

**Date de signature du contrat d'objectifs : 4 juillet 2018**

**Personne à contacter : Françoise Vancauwenberghe, proviseure**

**Adresse électronique : francoise.vancauwenberghe@ac-nantes.fr**

**Téléphone :06.42.51.51.24**

**Information qui sera présentée au conseil d'administration : Mardi 20 février 2024**

**Caractère spécifique du poste :**

- ⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs  
Le bien être et l'épanouissement de tous :
- L'école inclusive
  - La persévérance
  - Bien vivre ensemble

- ⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste - **Ecole inclusive et bien être**

**Le coordinateur d'Ulis de détermination en étroite collaboration encadré par le décret n°2014-940 du 20 août 2014 doit :**

- Coordonner les actions d'insertion, d'accompagnement en classe de CAP, de mettre en œuvre les ESS (rédaction Gevasco, animation ESS et lien familles) des élèves d'ULIS pro et Ulis soutien au regard du nombre croissant (7 élèves Ulis pro et des élèves du dispositif Ulis soutien).
- Soutenir les élèves dans la recherche de lieu de stages
- Développer un fichier d'entreprise « identifiées accueil bienveillant » favorables à l'inclusion
- Faire le lien entre les membres de la communauté éducative et les partenaires (IME, ESAT, IEM etc.)
- Enseigner auprès des élèves de l'Ulis de détermination (24h face élève) en proposant des emplois les plus adaptés au besoin des élèves, mettre en œuvre des inclusions dans les classes de CAP au sein de l'établissement, du lycée André Bouloche, afin de construire un projet professionnel correspondant aux attentes du jeune et en lien avec ses aptitudes
- Associer la famille à toutes les étapes afin de sécuriser le projet
- Soutenir, accompagner les enseignants afin de faciliter l'accueil des élèves.
- Contribuer dans la semaine de l'embarquement et l'envol à favoriser à l'inclusion et l'insertion des jeunes.

**Compétences particulières attendues de l'enseignant :**

- Être titulaire du CAPPEI
- Poste issu de l'enseignement du second degré
- Bonne connaissance de la voie professionnelle, des parcours d'orientation et des dispositifs
- Capacité d'écoute, qualités relationnelles et de communication
- Grande capacité à travailler en équipe
- Capacité à identifier les besoins des élèves et adapter les outils d'apprentissage afin de faire progresser les élèves, de gagner en autonomie
- Grande capacité d'adaptation en fonction de son interlocuteur