

**Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

Intitulé du poste : Enseignant coordonnateur d'Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) scolarisant

L'ULIS est un dispositif collectif au sein duquel certains élèves en situation de handicap se voient proposer une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins spécifiques et permettant la mise en œuvre de leurs projets personnalisés de scolarisation.

Le poste est ouvert aux enseignants de toutes disciplines titulaires du CAPPEI

Commentaire succinct pour EPP :

Discipline(s) de recrutement : Poste ouvert à toutes disciplines - Professeur de Lycée Professionnel de préférence ou professeur de Lycée ou Collège

Code discipline : P0210 ou toute autre discipline

Etablissement : LPO Sadi Carnot Jean Bertin 49400 SAUMUR
Code UAI : 0490058X

Date de mise en œuvre du projet d'établissement :

Date de signature du contrat d'objectifs : voté au conseil d'administration du 10.11.2017

Personne à contacter : Cécile MOREAU, Provisure
Adresse électronique : ce.0490055u@ac-nantes.fr
Téléphone : 02.41.53.50.00

Information présentée au conseil d'administration du : 24 février 2022

Caractère spécifique du poste :

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

Egalité des chances

Combattre le décrochage

Accompagner les élèves jusqu'à la qualification

Lutter contre toute discrimination

Combattre le manque d'ambition et le manque de mobilité des élèves

S'insérer dans le monde professionnel via les stages en entreprises

L'environnement

Etre membre de la cité scolaire et de son environnement

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

Public :

Lycée professionnel : élèves en situation de handicap, présentant des troubles des fonctions cognitives ou des troubles psychiques, orientés par la MDPH /MDA et âgés de plus de 16 ans.

Rôle du coordonnateur :

Sous la responsabilité du chef d'établissement,

- Organiser le dispositif et assurer les enseignements en référence aux objectifs du socle commun.
- Mettre en place avec les autres enseignants de l'établissement ou des établissements du secteur des projets d'inclusion.
- Construire et accompagner les projets professionnels des élèves, notamment en mettant en place des stages de découverte professionnelle
- Organiser les emplois du temps et le travail des élèves en situation de handicap en fonction des projets personnalisés de scolarisation (PPS).
- Organiser le travail et les emplois du temps des aides humaines.

Missions principales :

- Enseigner aux élèves en situation de regroupement ou en co-intervention dans la classe de référence.
- Développer, notamment, des actions destinées à construire des compétences relatives à la vie sociale et professionnelle.
- Contribuer à la construction, en lien avec les partenaires accompagnant l'élève, du projet de formation et d'insertion en coordonnant notamment les emplois du temps des élèves ainsi que les interventions des personnels de services spécialisés ;
- Coordonner l'action des aides humaines (AESH).
- Assurer la liaison avec les services de soins.
- Se constituer comme personne ressource pour l'établissement notamment dans l'accompagnement des inclusions en classe ordinaire.

En lycée professionnel, l'enseignant coordonnateur d'Ulis devra également :

- Favoriser la préparation de l'insertion professionnelle et sociale.
- Accompagner les élèves vers une formation qualifiante au travers de stages en entreprises et de séquences sur des plateaux techniques.

Activités particulières liées au poste :

- Participer aux réunions de l'équipe de suivi de scolarisation (ESS) de chaque élève handicapé.
- Rédiger, sous l'autorité du chef d'établissement, un rapport d'activités annuel s'attachant à rendre compte du projet de l'Ulis et de son impact sur la scolarité et l'insertion professionnelle des élèves concernés.

Obligation de service :

18 heures semaine

Compétences particulières attendues de l'enseignant

Le candidat devra :

- Savoir analyser l'impact de la situation de handicap sur les processus d'apprentissage.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel.
- Savoir mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé de scolarisation.
- Avoir une connaissance des parcours de formation et de qualification professionnelle.
- Savoir travailler en équipe pluri catégorielle.
- Disposer d'une bonne maîtrise de l'outil informatique.
- Avoir de bonnes capacités d'écoute et de communication.
- Etre disponibilité, dynamique, avoir l'esprit d'initiative.
- Faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.
- Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant
- Avoir connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement éducatif des élèves en situation de handicap.
- Etre titulaire du CAPPEI.