

**Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

Intitulé du poste : Professeur de SII option ingénierie mécanique ou énergie

Commentaire succinct pour EPP : Poste essentiellement en BTS

Discipline(s) de recrutement : SII option ingénierie mécanique

**Code discipline : L 1414 –
(ouvert à SII option EE selon compétences acquises) (L 1412)**

Etablissement : LPO Nicolas APPERT – Lycée des métiers

Code UAI : 0442094M

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 1^{er} septembre 2023

Date de signature du contrat d'objectifs : en cours de validation.

Personne à contacter : FINOT Stéphane DDFPT - MARQUENET Catherine proviseure

Adresse électronique : stephane.finot @ac-nantes.fr / catherine.marquenet@ac-nantes.fr

Téléphone : 06 66 51 38 96 / 06 74 15 61 03

Information présentée au conseil d'administration du :

Caractère spécifique du poste :

⇒ **Axe(s) du projet d'établissement** et/ou du contrat d'objectifs

AXE 1 PÉDAGOGIQUE : ŒUVRER POUR LA REUSSITE DE TOUS LES APPRENANTS ET APPRENANTES.

- *Objectif 1 Favoriser la coopération entre les équipes*
- *Objectif 2 Associer les élèves à la construction des parcours éducatifs*
- *Objectif 3 Agir pour le projet d'orientation*
- *Objectif 4 Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire*

AXE 2 ÉDUCATIF : AGIR POUR LE BIEN-ETRE DE TOUS AVEC UN CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITE

- *Objectif 1 Améliorer le cadre de vie de la communauté éducative*
- *Objectif 2 Lutter contre les harcèlements, les discriminations et prévenir les conduites à risque*
- *Objectif 3 Généraliser la participation des élèves à des actions d'intégration mises en place tout au long de l'année (travail en équipe, rencontres, partenariats...)*
- *Objectif 4 Renforcer le groupe climat scolaire*

AXE 3 OUVERTURE : RENDRE VISIBLE ET LISIBLE LA STRATEGIE ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ETABLISSEMENT

- *Objectif 1 Rendre plus visible et lisible le fonctionnement du Lycée Nicolas Appert*
- *Objectif 2 Mobiliser les capacités du numérique*
- *Objectif 3 Rendre la communication plus explicite*

AXE 4 COMMUNICATION : AFFIRMER ET VALORISER LA PLACE DE L'ETABLISSEMENT DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET PARTENARIAL

- *Objectif 1 Conforter les labels de l'établissement et sa notoriété*
- *Objectif 2 Rendre davantage les partenariats visibles en interne et externe, notamment avec les parents, les collectivités territoriales et les services académiques*
- *Objectif 3 Inclure la valorisation des actions, des compétences, de l'investissement, des progrès, des acteurs, dans les stratégies et certains actes pédagogiques (expositions internes ou externes, suivis d'actions sur les blogs...).*

⇒ **Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste**

Enseignement en BTS CRSA et éventuellement en pré-bac

Promotion de la filière

Relation avec les entreprises (recherche de partenaires de projets, de lieu de stages et d'alternances).

Eventuellement Intervention dans la formation continue et le développement de l'apprentissage : adaptation pédagogique lors d'intégration d'adultes en formation continue, adaptation des enseignements pour public mixé).

Utilisation d'espace de travail collaboratif, mise en ligne de ressources techniques et pédagogiques.

Gestion de projet (élaboration de cahier des charges, chiffrage, réalisation, mise au point...)

Outils de programmation des API (automates programmables industriels Schneider, OMRON, PL system, SIMENS)

Outils de programmation robots/cobots FANUC, KUKA

Connaissances en informatique & réseau (bus de terrain et protocoles associés)

Connaissances de la mécanique et énergétique des Systèmes Automatisés de Production

Connaissances dans l'étude, la conception et la réalisation de pièces unitaire (tour Arix, CN Rossillio...)

Connaissances en métrologie non destructive, résistance des matériaux (dimensionnement de pièce)

Idéalement un profil de mécanicien qui a fait de l'automatisme

Compétences particulières attendues de l'enseignant

- Esprit d'équipe
- Niveau correct en anglais –possibilité de co-enseignement
- Compétences en automatisme : conception et mise au point
- Esprit d'initiatives et d'innovation
- Veille technologique
- Appétence pour l'industrie 4.0