

**Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

Intitulé du poste : Enseignant coordonnateur d'Ulis Troubles des fonctions cognitives (lycée)

Commentaire succinct pour EPP :

Discipline(s) de recrutement : Professeur de lycées, de collèges, de lycées professionnels de toutes disciplines, professeurs des écoles, de préférence titulaires du CAPPEI.

Code discipline : Poste ouvert à toutes disciplines

Etablissement : Lycée professionnel Robert Buron Laval

Code UAI : 0530013B

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 2023

Date de signature du contrat d'objectifs : en cours

Personne à contacter : M. Jean-Marc Boigné

Adresse électronique : jean-marc.boigne@ac-nantes.fr

Téléphone : 02.43.67.27.26

Information présentée au conseil d'administration du : 19 mars 2024

Caractère spécifique du poste :

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

Objectif 1 du contrat d'objectifs

- Favoriser la réussite de tous les élèves

Objectif 1 et objectif 4 du projet d'établissement

-Favoriser la réussite scolaire et prévenir le décrochage scolaire

- Favoriser le bien-être des élèves et le vivre dans la cité scolaire pour une réussite optimale.

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

- Enseignant capable de prendre en charge plusieurs disciplines, et qui a une bonne connaissance du lycée professionnel.

Public :

Lycée professionnel : élèves en situation de handicap, présentant des troubles des fonctions cognitives ou mentales, orientés par la MDA.

Rôle du coordonnateur :

Sous la responsabilité du chef d'établissement,

- o Organiser le dispositif et l'adaptation des enseignements en référence aux objectifs du socle commun et plus particulièrement veiller à la construction de compétences sociales et de l'autonomie.
- o Concevoir un projet pour l'ULIS, articulé avec le projet de l'établissement.
- o Organiser le travail des élèves handicapés en fonction des PPS et en lien avec l'ESS.
- o Organiser le travail de l'AVS au sein de la classe.

Missions principales :

Enseigner aux élèves en situation de regroupement ou bien dans la classe de référence.

Développer, notamment, des actions destinées à construire des compétences relatives à la vie sociale et professionnelle.

Contribuer à la construction, en lien avec les partenaires accompagnant l'élève, du projet de formation et d'insertion en coordonnant notamment les emplois du temps des élèves ainsi que les interventions des personnels de services spécialisés ;

Coordonner les accompagnements par l'auxiliaire de vie scolaire.

Se constituer comme personne ressource pour l'établissement notamment dans l'accompagnement des inclusions en classe ordinaire.

Accompagner les élèves vers une formation qualifiante voire diplômante.

Favoriser la préparation de l'insertion professionnelle

Activités particulières liées au poste :

Participer aux réunions de l'équipe de suivi de scolarisation (ESS) de chaque élève handicapé.

Rédiger, sous l'autorité du chef d'établissement, un rapport d'activités s'attachant à rendre compte du projet de l'ULIS et de son impact sur la scolarité des élèves concernés

Travailler en réseau, notamment avec les autres ULIS implantées

Obligations de services : ORS du corps d'origine.

Compétences particulières attendues de l'enseignant

Être titulaires du 2CA-SH ou du CAPPEI ou bien s'engager dans la formation.

Posséder une connaissance de la voie professionnelle en LP et des parcours de formation et de qualification professionnelle.

Savoir mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées.

Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant.

Avoir les sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication

Savoir travailler en équipe pluri catégorielle.

Disposer d'une bonne maîtrise de l'outil informatique.

Une expérience du travail en partenariat avec les services d'éducation ou de soin, les personnels médicaux et paramédicaux serait appréciée.

Qualités attendues

Bonne capacités de communication.

Disponibilité, dynamisme, esprit d'initiative, engagement.

Savoir faire preuve de discrétion dans le strict respect de l'obligation de réserve professionnelle.

Les candidats seront reçus en entretien par l'IEN ASH du département.