



Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2024
(réactualisation de la fiche de poste)

Intitulé du poste : Poste spécifique d'accueil des élèves à besoin particulier

Commentaire succinct pour EPP : Coordonnateur pédagogique au lycée Nelson MANDELA

Discipline(s) de recrutement : Histoire-Géographie

Code discipline : L1000 - Professeur certifié d'histoire-géographie

Etablissement : Lycée polyvalent Nelson Mandela

Code UAI : 0442765S

Date de mise en œuvre du projet d'établissement :

Date de signature du contrat d'objectifs :

Personne à contacter : M. Surel - Proviseur

Adresse électronique : ce.0442765s@ac-nantes.fr

Téléphone : 02 51 72 86 60

Information présentée au conseil d'administration du :

Caractère spécifique du poste :

- ⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs
 - « Favoriser la réussite scolaire des élèves »
- ⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste
 - Coordonnateur du PIAL (Pôle inclusif d'accompagnement localisé)
 - Coordonnateur ASH
 - Coordonnateur pour élèves à besoins éducatifs particuliers
 - Travail étroit de collaboration étroite avec les enseignants

Compétences particulières attendues de l'enseignant-e :

- Enseignant titulaire du CAPPEI
- **En tant que coordonnateur PIAL**, compétence en gestion des ressources humaines :
 - Participation à la réflexion collective pour opérationnaliser l'accompagnement le plus adapté en fonctions des moyens disponibles,
 - Interlocuteur des AESH pour l'EDT (recrutement),
 - Recrutement, animation du collectif des AESH intervenant sur le territoire (réunions)
 - Lien entre les chefs d'établissements, les enseignants référents, le service départemental de l'école inclusive,
 - Elaboration de bilans et d'outils de suivi
 - Entretiens annuels des AESH
- **En tant que coordonnateur ASH** et pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, compétences de personne ressource :
 - Connaissance des textes réglementaires relatifs à l'école inclusive,
 - Partenariat avec les SESSAD (notamment l'APAJH présent au lycée), les établissements médico-sociaux, les enseignants référents, le SAPAD et le CHU, l'UPE2A pour mettre en œuvre les adaptations et aménagements pour les élèves à besoins éducatifs particuliers,
 - Planification et préparation des ESS et participation aux conseils de classe,
 - Connaissance du dispositif GA4 (Bac Pro Gestion et administration en 4 ans)
 - Capacité de dialogue avec les familles pour l'accueil des élèves,
 - Partenariat avec les professeurs du dispositif pour la promotion du parcours spécifique et de l'école inclusive et mettre en œuvre les adaptations et aménagements pédagogiques en classe en référence au PPS.
- **En tant que coordonnateur des élèves à besoins éducatifs particuliers :**
 - Expérience dans le secondaire, lycée général et technologique, lycée professionnel et BTS,
 - Très bonne connaissance des formations (du CAP aux études supérieures) et capacité de dialogue pour un travail étroit avec les enseignants des classes avec des élèves à besoins éducatifs particuliers, du point de vue logistique, administratif et pédagogique (mise en place des PAP, suivi des demandes d'aménagement d'examens et de leur mise en œuvre)
- Avoir une expérience dans l'ensemble des spécificités demandées

Qualités et compétences requises :

- Capacité à gérer des nombreuses sollicitations
- Grande discrétion demandée et grande disponibilité
- Avoir le sens de l'organisation, de la rigueur et la gestion du temps
- Connaissance et maîtrise des outils informatiques (Word et Excel)