

SAMEDI
10 JUIN 2023

LOIRE-ATLANTIQUE

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE SUR LA

CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

→ ACTEUR-ICES DES TEMPS SCOLAIRES, PERI-SCOLAIRES ET EXTRA SCOLAIRES → RESPONSABLES ASSOCIATIFS → PARENTS → ÉLU-ES



AVEC LE SOUTIEN DE

ACADÉMIE
DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Loire-Atlantique



ORGANISÉE PAR





RETOUR SUR LA JOURNÉE DÉPARTEMENTALE SUR LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

« Cette journée du 10 juin sur les continuités éducatives est une initiative du GAD PEDT (groupe d'appui départemental aux projets éducatifs de territoire) dans lequel siègent SDJES, DSDEN, CAF et associations du CAPE.

Depuis plusieurs années, dans le cadre du GAD, les associations du CAPE (AROEVEN, CEMEA, FRANCAS et LIGUE de l'ENSEIGNEMENT) proposent des formations à destination des équipes d'animation d'accueils labellisés plan mercredi.

Cette année, le GAD a souhaité faire un focus sur les initiatives locales favorisant et incarnant la continuité éducative. Au regard de leur implication historique les associations du CAPE sur ces sujets, se sont proposées pour organiser cette journée en partenariat avec les institutions.

L'objectif est de permettre aux acteurs locaux de se rencontrer, de partager autour de leurs initiatives et d'enrichir leur répertoire de ressources. Cette journée est aussi pensée comme un temps de formation et échange de pratiques. »

LA CONFÉRENCE D'AZIZ JELLAB SOCIOLOGUE IGEN, PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS

Les enfants et les temps éducatifs dans le territoire : les enjeux et leviers de la continuité éducative au service de la cohésion sociale et de l'émancipation.

L'éducation des enfants connaît aujourd'hui de nouvelles évolutions qui, bien qu'elles s'inscrivent dans le temps long, prennent de nouvelles configurations. Elle s'inscrit d'abord dans un contexte marqué par de nombreuses incertitudes dessinant autant de défis à relever : ainsi, si la thématique de la continuité éducative est une question bien ancienne, parce qu'elle a partie liée avec l'essor de la scolarité obligatoire et ce qu'elle a induit

comme réorganisation des espace-temps pour l'enfant et de l'enfance, elle a revêtu un autre sens durant la pandémie et le confinement. Se pose ainsi la question de savoir comment la diversité des acteurs intervenant pour organiser les temporalités et les apprentissages effectués par les enfants peut-elle déboucher sur une « culture partagée » autour des enjeux et des finalités de l'éducation ?

SUIVIE D'UNE TABLE RONDE DES ACTEURS LOCAUX

LES VIDÉOS



Introduction
du maire



Introduction
du CAPE

LA CONFÉRENCE



LA TABLE RONDE



Cette table ronde tentera d'aborder les freins et leviers de la continuité éducative. Pour répondre à cette question, une diversité d'acteurs croisent leurs regards.

ATELIER 1

COOPÉRATION INTERNATIONALE

« De l'éducation à l'interculturel vers un engagement associatif, un exemple de continuité éducative »

Action portée par :

→ AMICALE LAÏQUE DE COUËRON



Territoire concerné :

→ COUËRON ET HAÏTI

MISSION

En 2012, l'Amicale Laïque de Couëron Centre signe un partenariat éducatif et un jumelage pédagogique avec un foyer (accueil d'enfants en errance) dans la Grand Anse en Haïti en coopération avec les Francas et Solidarité Laïque. L'éducation à l'interculturel irrigue les projets pédagogiques des centres de loisirs que gère l'Amicale laïque d'abord par l'échange d'animateurs-trices puis (lorsque la situation socio politique se dégradera) par des visio sur des thématiques communes : la langue orale et écrite, les jeux traditionnels, le jardin, la cuisine. Des

animateurs-trices s'engagent alors en proposant l'organisation d'un marché solidaire, un Festival des Solidarités pour récolter des fonds et soutenir notre partenaire Haïtien. Ensuite, ce sont les écoles publiques qui contribueront au projet en organisant des courses solidaires. Cet engagement interculturel se traduira pour certains-es par une prise de responsabilité au sein du Conseil d'Administration de l'Amicale.

Ce projet fédère l'ensemble des sections de l'Amicale et s'inscrit pleinement dans notre projet associatif.

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

→ FOYER MEN KONTRE POU TIMOUN ROZO EN HAÏTI

→ FRANCAS

→ VILLE DE COUËRON

Personne référente sur le territoire :

→ GABY CLOUET



LA VIDÉO



Gaby CLOUET
(Amicale Laïque COUËRON)
Interculturel et engagement
associatif

LES SITES



Section
Coopération
Internationale



Solidarité
laïque

ATELIER 2

TERRAIN D'AVENTURES

Les terrains d'aventures des CEMEA

Action portée par :

→ CEMEA ET MAISON DE QUARTIER



Territoire concerné :

→ PAYS DE LA LOIRE - FOCUS SUR LE TERRAIN D'ORVAULT

MISSION

Un terrain d'aventures c'est un village de jeux et de constructions permanent en milieu urbain, qui va évoluer avec le temps et en fonction des besoins, des désirs et des nécessités.

Un terrain d'aventures c'est un lieu d'accueil libre.

L'objectif est de proposer aux enfants un espace collectif d'expression créatrice et motrice.

Un espace collectif d'appropriation de l'espace public.

Un espace collectif où développer des notions de respect de l'environnement, de solidarité et d'autonomie.

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

→ MAIRIE D'ORVAULT

→ CENTRE SOCIO-CULTUREL DE PLAISANCE

→ ADPS ET MÉDIATEUR-ICES DE LA VILLE

Personne référente sur le territoire :

→ MATHILDA MILLET



LA VIDÉO



Mathilda MILLET (CEMEA),
Terrains d'aventures



Les terrains
d'aventures

ATELIER 3

ECOLE DU DEHORS

Sortie de 50 classes dehors sur le REP+ de la commune d'Allonnes (72)

Action portée par :

→ DSDEN (DIRECTION DES SERVICES
DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE)



Territoire concerné :

→ REP+ D'ALLONNES

MISSION

Le projet porté par Eric Fleurat et son équipe de circonscription vise à faciliter la sortie de classes du REP+ pour une pratique régulière du dehors.

Des temps de formation sont prévus et un partenariat associatif a vocation à faciliter les sorties.

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

→ CEMEA

Personne référente sur le territoire :

→ ERIC FLEURAT (IEN ALLONNES)



LA VIDÉO



Eric FLEURAT (IEN Allonnes),
École du dehors

ATELIER 4

FORMATION MULTI-ACTEURS

Présentation de la formation multi acteurs sur la commune de la Montagne

Action portée par :

→ CEMEA ET MAIRIE DE LA MONTAGNE



Territoire concerné :

→ COMMUNE DE LA MONTAGNE

MISSION

La formation multi-acteurs est proposée depuis plusieurs années sur la commune. Elle met au travail des personnels éducatifs et péri-éducatifs sur différents thèmes de formation relevant de la continuité éducative dont :

- Autorité, règles et sanctions,
- Temps de transition et référence de l'adulte

Une formation sur la médiation par les pairs a regroupé l'en-

semble des acteurs-trices (dont des membres de l'équipe enseignante)

Sont aussi proposées des formations à la conduite d'activité.

Enfin, un dispositif d'analyse de pratique s'est tenu de manière régulière (9 séances par an) pendant 4 ans. Les séances étaient adressées aux ATSEM, animateur-ices, directeur-ices et personnels technique.

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

→ CEMEA

Personne référente sur le territoire :

→ SABRINA GALLE



LA VIDÉO



Sabrina GALLE (Mairie de la Montagne), Aménagement de cours d'école

ATELIER 5

MÉDIATION DANS LES BIDONVILLES

TINESOL de solidarité avec les publics roms.

Action portée par :

→ CEMEA ET MAIRIE DE LA MONTAGNE



Territoire concerné :

→ COMMUNE DE LA MONTAGNE

MISSION

Le projet TineSol (« Tineri Solidar » = « jeunes solidaires ») a pour objectif de soutenir les personnes vivant sur les bidonvilles et les associations de solidarité locales.

Le projet a également pour objectif de lutter contre les stéréotypes, préjugés et discriminations vécus par les Roms.

C'est une expérience humaine et interculturelle, portée par une douzaine de jeunes Français et Roms en service civique âgés entre 16 et 25 ans et dont la mission dure 9 mois. Au cours du

service civique, les volontaires passent leur BAFA et leur PSC1. Les volontaires vivent également tout un panel de temps de formations, d'échanges et de rencontres, en fonction de leurs projets individuels et/ou collectifs. L'équipe accompagnant ce projet est composée d'une personne en coordination, d'un-e animateur-trice, d'un-e travailleur-euse et d'un-e assistant-e de service social en formation.

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

→ CEMEA

Personne référente sur le territoire :

→ SAMUEL POIRIER



LA VIDÉO



Samuel POIRIER (CEMEA),
Projet TINESOL

ATELIER 6

SÉJOURS ÉDUCATIFS SAVOIR-ROULER À VÉLO

« Group'AVélo : en route pour des séjours éducatifs Savoir-Rouler à Vélo »

Action portée par :

→ UNAT PAYS DE LA LOIRE, TÊTE DE RÉSEAU DU TOURISME SOCIAL ET SOLIDAIRE, PORTEUSE DU RÉSEAU GROUP'AVÉLO.



Territoire concerné :

→ RÉGION PAYS DE LA LOIRE

MISSION

Proposé tout au long de l'année, ce séjour permet aux élèves d'apprendre à circuler à vélo en réelle autonomie et en toute sécurité, mais aussi de comprendre l'importance des déplacements doux dans une perspective de développement durable.

Pendant ce séjour, les élèves auront l'occasion de valider tout ou partie du Savoir Rouler à Vélo (blocs 1, 2 et 3). Les activités proposées permettront de développer la coopération et le travail en équipe, et d'apprendre à vivre en collectivité

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

- LES HÉBERGEMENTS MEMBRES DU RÉSEAU GROUP'AVÉLO
- LES ÉDUCATEURS SPORTIFS PAR LE BIAIS DES FÉDÉRATIONS ET ASSOCIATIONS SPORTIVES (UFOLEP, USEP, COMITÉ RÉGIONAL DE CYCLOTOURISME,...)
- L'ÉDUCATION NATIONALE PAR LE BIAIS NOTAMMENT DES CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES EPS, DES SERVICES ÉDUCATION DES DÉPARTEMENTS, DES RETOURS D'EXPÉRIENCE DES ÉCOLES
- L'ÉTAT À TRAVERS SON PROGRAMME D'AIDE GÉNÉRATION VÉLO (CEE)

Personne référente sur le territoire :

→ ELODIE DUBOURG, COORDINATRICE DU RÉSEAU GROUP'AVÉLO



LA VIDÉO



Group'AVélo : en route pour des séjours scolaires Savoir-Rouler à Vélo



Olivier BERNARD (TURMELIERE), Séjours éducatifs - savoir rouler à vélo

LE SITE



Visitez notre site internet

ATELIER 7

LA SEMAINE SANS ÉCRAN

Un enjeu du projet éducatif de développement de territoire

Action portée par :

→ SERVICE ENFANCE JEUNESSE DE LA COMMUNE DE LA BOISSIÈRE DU DORÉ



Territoire concerné :

→ COMMUNE DE LA BOISSIÈRE DU DORÉ

MISSION

L'atelier a consisté à partager des témoignages sur la Semaine Sans Ecran, opération multipartenariale et portée par le service enfance jeunesse de la commune de La Boissière du Doré depuis deux ans. Cette action trouve sa source en un constat partagé par les acteurs-trices de l'éducation de la commune ; école

et animateurs-trices. Les enfants sont nés avec des écrans et il faut contribuer à leur éducation pour qu'ils puissent s'en saisir et s'en servir en toute sécurité et de façon optimale, ... leur montrer que les écrans à eux-seuls ne sont pas uniquement la source de plaisir et d'activités partagées.

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

- ASSOCIATIONS CULTURELLES ET SPORTIVES LOCALES,
- PARENTS,
- BIBLIOTHEQUE,
- SERVICE ENFANCE JEUNESSE DE LA COMMUNE,
- ECOLE,
- ANIMATION SPORIVE DEPARTEMENTALE,
- C.A.F.,
- LES FRANCAS,
- ASSOCIATIONS OEUVRANT SUR L'EDUCATION AUX MEDIAS, ...

Personne référente sur le territoire :

→ OLIVIER ANDREAU



LA VIDÉO



Olivier ANDREAU
(BOISSIERE DU DORE),
Semaine sans écrans

LE SITE



Mairie de
la Boissière
du Doré

ATELIER 8

EDUCATION AUX MÉDIAS

La tribu radio

Action portée par :

→ ESCALADO



Territoire concerné :

→ SAINT-NAZAIRE

MISSION

Basée à Saint-Nazaire, la radio La Tribu est un média d'information et d'expression de la jeunesse. Sur les ondes de la Tribu, ce sont les adolescents qui prennent la parole avec des programmes adaptés à leurs centres d'intérêt et aux problématiques qui les concernent !

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

→ VILLE DE SAINT NAZAIRE

→ COLLÈGES ET LYCÉES NAZAIRIENS

Personne référente sur le territoire :

→ BERTRAND GEORGEAULT



LA VIDÉO



Bertrand GEORGEAULT
(ESCALADO), L'outil radio
comme continuité éducative

LE SITE



Latriburadio

ATELIER 9

BREVET DES LOISIRS

Accoord

Action portée par :

→ LES ESPACES D'ANIMATION ADOS DE L'ACCOORD
EN LIENS AVEC LES COLLÈGES PUBLICS DE
NANTES



Territoire concerné :

→ LES 5 GRANDS TERRITOIRES DE
LA VILLE DE NANTES

MISSION

Chaque fin d'année scolaire, il est proposé aux collégiens de la 6^{ème} à la 4^{ème} de passer le BDL pendant que les 3^{èmes} passent le Brevet des Collèges. Les collèges publics fermant leurs portes durant les examens, les équipes d'animation de l'Accoord proposent aux élèves 2 à 3 jours d'animations (Ateliers – grands jeux – événements...) pendant cette période. Chaque territoire « ados » a sa formule et son mode opératoire en lien avec les établissements scolaires et les acteurs-trices locaux.

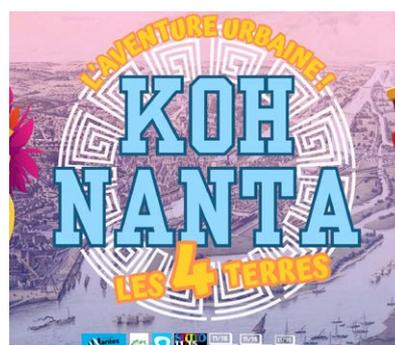
Cette action s'opérant juste avant l'été permet aux différents équipes territoriales de communiquer sur leur programmes d'été mais aussi de capter tous les collégiens et collégiennes ne fréquentant pas nos espaces d'animation. L'enjeu est donc double, permettre aux collégiens de Nantes de se rencontrer en partageant des temps de loisirs, et aussi de les orienter vers nos ACM.

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

→ L'ANIMATION MUNICIPALE DES SPORT
→ L'ARDEPA
→ NAOLIB...

Personne référente sur le territoire :

→ LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES DE CHAQUE
TERRITOIRE (NORD - OUEST - EST ERDRE -
CENTRE SUD).



LA VIDÉO



Guillaume JOUY
(ACCOORD), Brevet
des loisirs

ATELIER 10

RECUEIL DE LA PAROLE D'ENFANTS

Évaluation du PEDT de la ville de Rezé

Action portée par :

- LES FRANCAS DE LOIRE ATLANTIQUE
- LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL 44



Territoire concerné :

- VILLE DE REZÉ

MISSION

Dans le cadre de l'évaluation et du renouvellement de son PEdT, la Ville de Rezé a souhaité engager une concertation avec les acteurs-trices éducatifs-ves sur les temps périscolaires (matin, midi, soir autour de l'école et le mercredi AM). Les enfants sont des parties prenantes de cette concertation au sein de 8 des 9 accueils périscolaires municipaux. Cette démarche a mobilisé près de 250 enfants d'âge élémentaire lors d'ateliers de posi-

tionnement et de discussions sur le temps du midi.

Le déroulé pédagogique commun à l'ensemble des APS a été présenté aux équipes périscolaires.. Celui-ci visait comme principal objectif de permettre aux enfants de qualifier les espaces qu'ils « habitent » - « utilisent » - « investissent » lors de leurs temps de loisirs éducatifs périscolaires.

Partenaires éventuels avec qui l'action est réalisée :

- LA VILLE DE REZÉ
- L'ARPEJ-REZÉ

Personne référente sur le territoire :

- MAXIME MACRON
- PAUL SIMON
- MATHIEU BREARD



LA VIDÉO



Maxime MACRON
(FRANCAS), Recueil
de paroles d'enfants