

## Fiche de poste

**Fonctions :** Préparateur-trice en sciences de la vie et de la terre

**Métier ou emploi type\* :** Préparateur de laboratoire de l'Education nationale (A5A42)

\* REME, REFERENS, BIBLIOPIL

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie :** C

**BAP :** A – Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement

**Corps :** Adjoint Technique de Recherche et Formation

**Nature du concours :** interne

### Affectation

**Administrative :** Académie de NANTES

**Géographique :** LES SABLES D'OLONNE (85)

### Missions

Le préparateur en sciences de la vie et de la terre réalise des manipulations simples selon un protocole préétabli. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce.

#### Activités principales :

- Préparer le matériel d'expérience de travaux pratiques et de cours dans les domaines de la biologie animale et végétale, la géologie, la planétologie
- Installer et débarrasser les salles d'enseignement scientifique en veillant à la mise en sécurité des postes de travail
- Assurer l'entretien courant du matériel scientifique et d'expérimentation
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Tenir un cahier de communication interne
- Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements
- Gérer les stocks de consommables
- Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et de sécurité

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire...)** : RIFSEEP – IFSE Groupe 2

**Encadrement :** NON

**Nb agents encadrés par catégorie :** ... A - ... B - ... C

**Conduite de projet :** NON

## Compétences\*

### Connaissances, savoirs :

- Connaissances en sciences de la vie, de la terre et de l'univers (notion de base)
- Physique et Chimie (notion de base)
- Mathématiques (notion de base)
- Informatique et acquisition de données expérimentales (notion de base)
- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité (notion de base)

### Savoir-faire :

- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion)
- Utiliser les appareils de mesure courants
- Travailler en équipe

### Savoir être :

- Savoir être à l'écoute des utilisateurs, avoir un bon sens des relations humaines, savoir hiérarchiser les priorités
- Savoir travailler en équipe
- Transmission des connaissances
- Capacité d'organisation, autonomie, rigueur, fiabilité
- Curiosité intellectuelle

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)