



RÉGION ACADÉMIQUE  
PAYS DE LA LOIRE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Semaine  
de l'Économie  
Sociale et Solidaire  
à l'École

Pourquoi  
coopérer ?

# La Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École

Du 13 au 20 mars 2017

**DOSSIER de PRESSE**

# Semaine de l'Économie sociale et solidaire à l'École : pour entreprendre en collectif de la maternelle au lycée



*Portée depuis 14 ans par l'OCCE\* et Coop FR\*\* et rejointe en 2017 par l'ESPER\*\*\*, la Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire à l'École remplace depuis cette année la Semaine de la Coopération à l'École dont la 14<sup>e</sup> édition a eu lieu en mars 2016.*

*La Semaine de l'ESS à l'École vise à transmettre à l'ensemble des élèves du primaire et du secondaire les valeurs portées par l'économie sociale et solidaire : citoyenneté, démocratie, coopération, respect de l'autre et développement durable.*

*La Semaine de l'ESS à l'École fait partie, avec "Mon ESS à l'école" (développement de projets ESS interdisciplinaires en classe) et "Ressourc'ESS" (portail web de ressources pédagogiques), des programmes d'actions et outils innovants d'éducation à l'ESS proposés par l'ESPER à destination des enseignants et des élèves. L'ESPER est un acteur majeur de l'éducation des jeunes à l'ESS sur les territoires et représente 46 organisations agissant dans le champ de l'éducation (mutuelles, associations, coopératives et syndicats). Elle est animée par 26 correspondants en région.*

## L'Économie Sociale et Solidaire, qu'est-ce que c'est ?

L'ESS est une manière d'entreprendre collectivement où les personnes sont au centre des activités économiques, lesquelles sont un moyen et non une finalité. Elle est caractérisée par la lucrativité limitée, la gestion désintéressée, la primauté de la personne sur le capital et la gestion démocratique.

### L'emploi dans l'Économie Sociale et Solidaire

Avec 221 235 structures employant 2,37 millions de salariés en 2016, les structures de l'ESS représentent 10,5 % des emplois en France (13,9 % du total des salariés privés). D'ici 2025 ce sont plus de 700 000 départs à la retraite qui sont prévus, dont beaucoup donneront lieu à des remplacements. L'économie sociale et solidaire recrute dans tous les secteurs. Présents dans la quasi-totalité des secteurs d'activité, les établissements de l'ESS sont les premiers employeurs de l'action sociale, du sport et des loisirs, et les deuxièmes employeurs des activités financières, bancaires et d'assurances, des arts et spectacles et de l'enseignement. En France près d'une grande entreprise sur cinq est issue de l'ESS.

**Dans la région des Pays de la Loire**, le secteur ESS est dynamique avec un taux de 14,3 % du total des salariés privés, 14 200 établissements employeurs (associations pour 81,2 %) et près de 3,5 milliards d'euros de salaires distribués (chiffres 2015).

\*OCCE : Office Central de la Coopération à l'École

\*\*Coop FR : organisation représentative du mouvement coopératif français

\*\*\*ESPER : Économie Sociale Partenaire de l'École de la République

## Donner toute sa place à l'ESS à l'école

En juin 2013 le ministère de l'Éducation nationale signait un premier accord-cadre avec l'ESPER afin de sensibiliser les élèves à une autre économie, l'Économie Sociale et Solidaire, fondée sur la solidarité, en se fixant les objectifs suivants :

- que tous les élèves aient les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit ;
- que l'orientation et les formations proposées aux élèves tiennent compte de leurs aspirations, de leurs aptitudes et des perspectives professionnelles liées aux besoins prévisibles de la société et de l'économie ;
- que les initiatives qui font connaître le modèle économique de l'économie sociale et solidaire à l'ensemble du système éducatif se multiplient.

La Semaine de l'ESS à l'école est une concrétisation importante de l'accord-cadre et contribue à ce que l'économie sociale et solidaire soit présente dans les enseignements et le monde éducatif, de la maternelle à l'université. La culture économique du citoyen est indissociable du socle commun, des programmes et des parcours avenir et citoyen.

## Une académie engagée dans une démarche éco-responsable

L'académie de Nantes est engagée depuis plusieurs années dans des actions liées à l'économie sociale et solidaire et à ses valeurs. Le projet d'académie intègre dans ses priorités et ses axes de travail l'éducation à la citoyenneté et l'ouverture au monde pour les élèves dès leur plus jeune âge. L'éducation à la sécurité routière, aux premiers secours, au développement durable s'inscrit au sein des objectifs fixés, au titre des actions favorisant l'apprentissage d'une citoyenneté responsable.



### E3D : le label développement durable

La loi de refondation de l'École a fait entrer cette éducation transversale dans le code de l'éducation. Pour relever le défi des enjeux environnementaux, sociétaux, économiques et culturels du monde de demain, l'éducation au développement durable est indispensable aux jeunes d'aujourd'hui ainsi qu'aux générations futures ; elle trouve toute sa place au cœur du projet éducatif des écoles et des établissements scolaires. Pour encourager et valoriser les projets de qualité menés dans les écoles, les collèges, les lycées et les Centres de Formation d'Apprentis (CFA) de l'académie, a été créé en 2014 le label E3D : Écoles ou Établissements en Démarche globale de Développement Durable. Une cinquantaine de labels a été décernée à ce jour dans l'académie.

L'éducation au développement durable se doit donc de sensibiliser les citoyens de demain aux conséquences des activités humaines en leur permettant de disposer des clés de compréhension du monde qui les entoure et de ses enjeux, environnementaux, sociétaux, économiques et culturels.

### Des collaborations fructueuses

En novembre dernier, à l'occasion du mois de l'économie sociale et solidaire et de la semaine École-Entreprise (du 21 au 25 novembre), le Recteur William Marois s'est intéressé à différentes formes d'entrepreneuriat social et solidaire. Il s'est rendu au Solilab, à Nantes, qui rassemble 80 entreprises et 200 entrepreneurs y développant leur activité dans des domaines très variés, puis a rencontré à Couëron les dirigeants et les salariés de Delta Meca, entreprise de mécanique industrielle spécialisée dans l'usinage en urgence qui est devenue la première SCOP (société coopérative et participative) d'amorçage en France. Ce nouveau statut d'entreprise permet aux salariés de renforcer progressivement leur part au capital social.

De nombreux échanges avec les acteurs régionaux de l'économie sociale et solidaire sur le territoire (la CRESS\*, l'ESPER, les associations...) ont eu lieu lors de ce temps fort mais aussi en amont, sous l'impulsion du Recteur et grâce à l'investissement du pôle académique REE (Relation Éducation-Économie). La réflexion menée autour de cette thématique et la volonté commune de développer des coopérations vont se concrétiser pendant la Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire :

**Le 13 mars, le Recteur William Marois, le Délégué régional de l'ESPER, Thierry Bolzer, et le Président de la CRESS, Alain Durand, signeront une convention tripartite de partenariat au nouveau Centre de contact de la MGEN**, dans le quartier du Pôle d'affaires Euronantes à Nantes. La MGEN, fondée en 1946, est un partenaire historique et majeur de l'éducation nationale et de l'académie de Nantes. Mutuelle inscrite dans l'économie sociale et solidaire, membre de l'ESPER, acteur de santé et de protection sociale, mais aussi acteur politique et citoyen, la MGEN veille à exercer sa responsabilité d'entreprise et d'employeur en cohérence avec ses valeurs, socle fondateur de son identité. Le groupe MGEN soutient depuis 2010 le fonds "Jeun'ESS". Celui-ci apporte chaque année son concours à des initiatives et projets menés par des jeunes dans le domaine de l'économie sociale et solidaire.

Les axes de coopération de la convention viseront à :

- soutenir et développer les initiatives construites sur les pratiques pédagogiques de l'ESS dans et autour de l'École sur l'ensemble du territoire régional ;
- promouvoir l'économie sociale et solidaire auprès des publics scolaires ;
- informer les jeunes sur les possibilités d'emploi dans les entreprises de l'ESS ;
- favoriser la réussite de tous les élèves.

Le déploiement du partenariat en proximité sera assuré par les Comités Locaux École Entreprise (CLEE), bien implantés sur le territoire, pour que l'ensemble des élèves puisse bénéficier des actions mises en place, qu'ils soient scolarisés en milieu rural ou urbain.

\*CRESS : *Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire*

## Participer à la Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire

Cette Semaine thématique permet aux élèves de découvrir un modèle de développement économique fondé sur l'équité, la solidarité, la démocratie et qui favorise l'engagement de chacun. Les visites d'entreprises dont le fonctionnement repose sur les principes de l'ESS, les réalisations d'œuvres communes en classe et avec d'autres classes (exposés, expositions...), les rencontres et partages d'idées avec des professionnels du secteur de l'économie sociale et solidaire ainsi que d'autres initiatives sont autant de pistes pédagogiques pour les élèves comme pour les enseignants.

**Quelques exemples d'initiatives prises par les écoles, les établissements scolaires et les partenaires pour sensibiliser les élèves à l'économie sociale et solidaire :**

Une classe de **1<sup>er</sup> Bac pro Vente du lycée professionnel Pablo Neruda (Bouguenais)** va vivre la Semaine de l'Économie Sociale et Solidaire sous différentes formes :

- en visitant le Solilab, un lieu multi-activités dédié à l'économie sociale et solidaire à Nantes ;
- en découvrant la monnaie locale "Retz'L", imaginée par un groupe de consommateurs militants pour dynamiser l'économie locale et créer du lien social et solidaire dans le Pays de Retz. L'idée est simple : avec de la monnaie locale, on achète des produits locaux à des producteurs locaux ;
- les lycéens rencontreront également un acteur de l'économie sociale et solidaire.

Six classes de **2<sup>nd</sup>e suivant les enseignements d'exploration "sciences économiques et sociales" ou "principes fondamentaux de l'économie et de la gestion" du lycée Livet (Nantes)** se sont intéressées à La Ressourcerie de l'île, association nantaise qui travaille activement à la promotion du réemploi et de la réutilisation d'objets du quotidien (le réemploi consistant à donner une seconde vie aux objets initialement destinés à être jetés). Les élèves présenteront en classe, fin mars, un exposé sur le sujet. Une classe de 2<sup>nd</sup>e va en outre travailler avec son professeur sur la thématique de l'économie sociale et solidaire dans le cadre de l'enseignement d'exploration PFEG et analyser des vidéos sur les caractéristiques des coopératives et des mutuelles.

**Le collège David d'Angers (Angers)** accueillera **le 7 mars** une femme entrepreneure de l'association "100 000 entrepreneurs" ; elle présentera son parcours et son activité à une classe de 4<sup>e</sup>.

**En Mayenne, des écoles et des collèges**, en lien avec leur commune et des associations locales, organisent une collecte de bouchons (pour l'association "Bouchons d'Amour") pour soutenir les personnes en situation de handicap, comme c'est le cas **à Ernée, au collège René Cassin**. L'établissement s'implique aussi dans un projet de théâtre solidaire avec l'association "Étincelle 53" et collecte des fonds pour lutter contre la mucoviscidose avec l'association "Vaincre la mucoviscidose".

Les **“Artimobiles”**, de drôles de camions décorés aux couleurs de l’artisanat (l’opération nationale est organisée en régions par les Chambres des Métiers et de l’Artisanat), s’invitent dans plusieurs collèges du département. Leur mission : faire découvrir de manière ludique et pédagogique les métiers de l’artisanat aux collégiens, leur expliquer comment y accéder, etc.

**Les élèves du 1<sup>er</sup> degré** sont également concernés par l’économie sociale et solidaire : l’**APESS 53** (Association de Promotion de l’Économie Sociale et Solidaire en Mayenne) interviendra **le 16 mars à l’École de Saint-Jean-sur-Mayenne et le 17 mars à l’école élémentaire d’Ernée** pour parler des valeurs de la coopérative et du travail en collectif.

L’économie sociale et solidaire fait aujourd’hui partie intégrante de notre quotidien et contribue au savoir-être de chacun. Les enseignants s’emparent de cette dimension dans les disciplines et les programmes. Grâce à cette prise en compte, les élèves, à l’école primaire, apprennent à devenir des élèves “éco-responsables” avant de pouvoir agir en tant que citoyen.



L’académie de Nantes regroupe les 5 départements de la région des Pays de la Loire : Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Mayenne, Sarthe et Vendée. Forte de ses 892 183 élèves et étudiants, elle est la 4<sup>e</sup> académie de France par sa population scolaire et propose une offre de formation riche et diversifiée. Le projet académique s’articule autour de quatre ambitions qui participent au rapprochement entre le système éducatif et le milieu économique :

- **Réussite** : conforter la réussite de tous les élèves,
- **Insertion** : favoriser une insertion réussie dans la société,
- **Solidarité** : ne laisser personne au bord du chemin,
- **Coopération** : travailler ensemble pour la réussite de tous.

L’académie affirme depuis de nombreuses années sa volonté de renforcer les relations École-Entreprise en développant régulièrement sur le territoire des partenariats avec les acteurs économiques, en lien avec les collectivités. La création du Pôle REE (Relation Éducation Économie) à la rentrée 2016 est venue conforter la politique académique en matière d’information et d’orientation (avec notamment le Parcours Avenir), de découverte des métiers, de formation professionnelle initiale et continue, d’insertion professionnelle, en cohérence avec les besoins, les évolutions et les enjeux de l’économie d’aujourd’hui et de demain.

La signature de conventions de partenariat est la concrétisation de cet engagement aux côtés des acteurs économiques régionaux.

En savoir plus : [www.ac-nantes.fr](http://www.ac-nantes.fr)



À propos du CRESS :

### La CRESS, un réseau au plus près des acteurs de l’ESS

La Chambre Régionale de l’Économie Sociale et Solidaire des Pays de la Loire est née de la volonté des acteurs de l’ESS de se doter d’une organisation régionale capable de les rassembler, de les représenter et de coordonner leur action. Elle fédère ainsi les entreprises de l’ESS, qu’elles soient associations, coopératives, mutuelles, sociétés commerciales d’utilité sociale, groupements de syndicats d’employeurs de l’ESS, réseaux et plateformes d’acteurs locaux... autour d’un projet politique et stratégique commun.

### Ses missions, inscrites dans la loi ESS de 2014 :

- La représentation auprès des pouvoirs publics des intérêts de l’Économie Sociale et Solidaire (ESS)
- L’appui à la création, au développement et au maintien des entreprises de l’ESS
- L’appui à la formation des dirigeants et des salariés des entreprises de l’ESS
- La contribution à la collecte, à l’exploitation et à la mise à disposition des données économiques et sociales relatives aux entreprises de l’ESS
- La tenue, la mise à jour et la publication de la liste des entreprises de l’Économie Sociale et Solidaire en Pays de la Loire
- L’information des entreprises sur la dimension européenne de l’Économie Sociale et Solidaire et l’appui à l’établissement de liens avec les entreprises du secteur établies dans les autres États membres de l’Union européenne.

En savoir plus : [www.cress-pdl.org](http://www.cress-pdl.org)

L'ESPER, L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République, est une association rassemblant 46 organisations de l'économie sociale et solidaire (associations, mutuelles, coopératives, syndicats, collectifs d'organisations) agissant dans le champ de l'École et de la communauté éducative.

Ses membres mènent des activités dans les domaines suivants : santé, assurance, banque, médico-social, formation, accompagnement des métiers éducatifs, centres de vacances et de loisirs, activités post et périscolaires, éducation populaire...

L'ESPER, par sa nature et celle de ses adhérents, est un outil parfait pour promouvoir le modèle de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) auprès des jeunes, les valeurs de la République et la laïcité.

Les membres de l'ESPER :

- **Associations :** 2FOPEN-JS, ADEIC, ADOSEN Prévention Santé MGEN, AFEV, AGEEM, ALEFPA, ANATEEP, APAJH, ARTS ET VIE, CEMEA, CRAP – Cahiers Pédagogiques, DDEN, EEDF, Entraide universitaire, FCPE, FNCMR, Les Autonomes de Solidarité (FAS-USU), LES FAUVETTES, la Fédération des AROEVEN, la Fédération des MAISONS DES LYCEENS, FRANCAS, GCU, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, MAE Solidarité, MLF, la Fédération des PEP, Prévention MAIF ;
- **Collectifs d'organisations :** le CAPE, la JPA et Solidarité Laïque ;
- **Mutuelles et coopératives :** CASDEN BP, Coopérer pour entreprendre, LMDE, MAE Assurance, MAE Mutuelle, MAIF, MGEN, OCCE, Solidarité étudiante ;
- **Syndicats :** FSU, SGEN- CFDT, SE-UNSA, UNEF, UNL, UNSA Education.

En savoir plus : [www.lesper.fr](http://www.lesper.fr)

En savoir plus sur la Semaine de l'Économe Sociale et Solidaire :

[www.semaineessecole.coop](http://www.semaineessecole.coop)