

Un stage de mathématiques pour terminer l'année en beauté !

MathC2+ est un dispositif proposé à des élèves de 4e scolarisés dans des établissements de l'agglomération de La Roche-sur-Yon.

Pour la huitième année, des collégiens vendéens ayant montré pendant l'année scolaire une appétence pour cette discipline ont eu l'opportunité de participer à un stage de mathématiques labellisé MathC2+.

48 élèves (26 filles et 22 garçons) de 4e issus de huit établissements se sont rendus pendant trois jours du 26 au 28 juin, à l'IUT de La Roche-sur-Yon et à l'école d'ingénieurs ICAM (Institut Catholique des Arts et Métiers) pour faire des mathématiques autrement qu'au collège.

Le stage est piloté par les équipes pédagogiques d'inspecteurs avec un partenaire universitaire. Il est mis en œuvre sous l'impulsion d'un groupe d'enseignants de lycée et de collège qui organisent et animent la session.

MathC2+ s'inscrit pleinement dans les 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques du rapport Villani-Torossian. Pendant ces trois jours, les collégiens participent à des ateliers, rencontrent des professeurs et des étudiants et sont sensibilisés aux parcours d'études scientifiques au lycée et après le baccalauréat ainsi qu'à l'impact des mathématiques dans notre quotidien. Les échanges leur permettent également de se faire une idée des métiers et des opportunités d'insertion professionnelle.

Du paradoxe du carreau manquant à la suite de Syracuse...

Les adolescents ont été accueillis pour leur première journée sur le site de l'IUT. Le programme a été dense mais ludique et parfois surprenant dans les intitulés : rallye mathématiques, problèmes numériques complexes, problème mathématique gourmand autour du partage d'une tablette de chocolat, étude du paradoxe du carreau manquant (Paul Curry - 1953)...





Le lendemain, les jeunes ont assisté dans un amphi de l'ICAM à des cours théoriques sur l'énergie et le fonctionnement d'une éolienne, avant de passer à la pratique dans l'après-midi, avec la construction d'une éolienne en équipe. Il a aussi été question de robotique avec la visite d'un laboratoire et la rencontre d'élèves-ingénieurs qui ont participé à la coupe de France de robotique ! Retour à l'IUT pour le dernier jour du stage avec un programme hétéroclite : initiation à l'algorithmique avec l'équipe « Star Wars de l'algo » et le « Maître Yoda », travaux pratiques avec le logiciel Scratch, étude de la suite de Syracuse et programmation de jeux vidéo !



En prolongement de l'année scolaire et à la veille des vacances d'été, les 48 collégiens ont pris plaisir à faire des mathématiques à travers les animations, les exercices pratiques, les interventions, les échanges proposés par les enseignants et les étudiants.

Mis en place en partenariat avec la Fondation Sciences Mathématiques de Paris et l'association Animath, les stages MathC2+ ont pour objectifs de :

- nourrir le goût des mathématiques, des sciences, des technologies des stagiaires en leur faisant pratiquer des activités ludiques et variées ;
- donner un aperçu de l'activité des chercheurs(ses), des étudiant(e)s, découvrir des métiers des mathématiques et du numérique pour susciter des vocations et donner le goût des études scientifiques, en particulier chez les filles ;
- enrichir les compétences mathématiques des jeunes en développant des compétences transversales dans la collaboration, la recherche de problème et la communication.

Grâce à ce dispositif les collégiens attirés par les mathématiques découvrent et appréhendent d'autres aspects de la discipline. Pour certains d'entre eux, se confirme le souhait de s'engager dans un cursus scientifique et d'en faire leur métier.

Dans cette rubrique

- [Archives](#)

Rectorat de Nantes
4, rue de la Houssinière
BP 72616 - 44326 Nantes CEDEX 03
Tél. 02 40 37 37 37