

## L'apprentissage au 31 décembre 2020

Numéro 34  
Février 2022

Au 31 décembre 2020, dans l'académie de Nantes, les centres de formation d'apprentis accueillent 42 899 apprentis, soit une hausse de 26,9 % par rapport à 2019, la plus importante depuis dix ans. Les effectifs d'apprentis dans l'enseignement secondaire sont en hausse (+ 7,2 %) pour la cinquième année consécutive. La croissance de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur reste à un niveau historiquement élevé (+ 67,8 % après + 15,3 % en 2019). 15,6 % des entrants en apprentissage viennent d'une classe de troisième et 33,4 % d'un 2nd cycle professionnel.

Mélanie BESNARD



**SEPP**  
 SERVICE DE L'ÉVALUATION, DE LA  
 PROSPECTIVE  
 ET DE LA PERFORMANCE

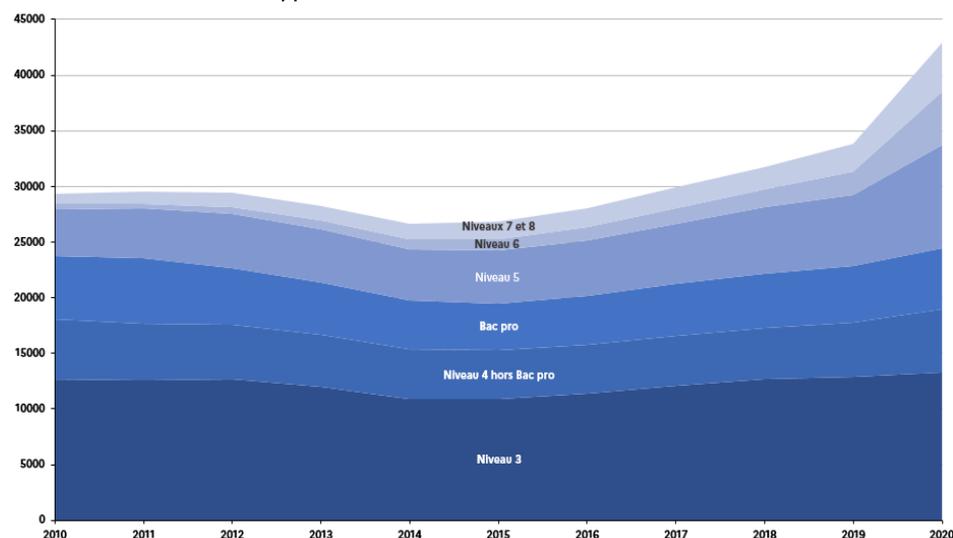
Au 31 décembre 2020, 42 899 apprentis suivent une formation auprès d'un site de formation situé dans l'académie de Nantes. Ces sites de formation sont rattachés à 177 centres de formation d'apprentis (CFA) dont 16 se trouvent hors académie. Cette note porte sur l'ensemble des apprentis qui étudient dans l'académie de Nantes. Tous les sites de formation implantés sur le territoire de l'académie sont donc pris en compte y compris ceux qui dépendent d'un CFA hors académie.

### Près de 6 apprentis sur 10 préparent un diplôme du second degré

Depuis 2016, les effectifs sont à la hausse : après + 6,5 %, en 2019, ils progressent de 26,9 % en 2020, croissance la plus importante des effectifs d'apprentis depuis 10 ans (figure 1). Cette hausse est surtout marquée par celle des effectifs des jeunes préparant un diplôme du supérieur (+ 67,8 % en 2020).

Cependant les effectifs de jeunes préparant un diplôme du second degré continuent de progresser mais à un rythme moindre. Les formations du secondaire, de niveau inférieur ou égal au baccalauréat, accueillent 24 445 apprentis, soit 57,0 % des apprentis (figure 2). Ce nombre est en hausse pour la cinquième année consécutive (+ 7,2 %, soit 1 632 apprentis de plus par rapport à 2019), en contraste avec la période de baisse continue entre 2010 et 2015. Les effectifs augmentent dans toutes les formations sauf en CAP (- 0,7 %). L'augmentation est de + 6,5 % en brevet professionnel (BP), + 9,4 % en baccalauréat professionnel et + 25,9 % en mention complémentaire. Elle est encore plus soutenue dans les autres diplômes de niveau 3 (+ 72,1 %) et de niveau 4 (+ 49,0 %), mais qui ont de très faibles effectifs au départ.

1 - Évolution des effectifs d'apprentis selon le niveau de formation entre 2010 et 2020



<sup>1</sup> Différentes réformes se sont succédées afin d'assouplir les contraintes réglementaires et ouvrir l'apprentissage à plus de jeunes. Au niveau national, la plus marquante est la loi du 5 septembre 2018, dite « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » avec notamment la possibilité d'entrer en apprentissage jusqu'à 29 ans révolus et la suppression d'autorisation préalable à l'ouverture d'un CFA. Au niveau régional, la région des Pays de la Loire a organisé en 2016 un Grenelle de l'Apprentissage. Il a permis l'ouverture de formations et de nouvelles aides aux employeurs pour le recrutement d'apprentis.

<sup>2</sup> Selon une étude de l'INSEE (cf. « Bibliographie »), la baisse des entrées en apprentissage au niveau du secondaire correspond avec la baisse de l'emploi des jeunes dans les métiers traditionnels de l'apprentissage (bâtiment, vente, coiffure, métiers de bouche, industrie et hôtellerie-restauration).

Source : MENJS-MESRI-DEPP, Enquête SIFA - BCP

## Croissance toujours accentuée dans l'enseignement supérieur

En 2020, 18 454 apprentis suivent une formation du supérieur en apprentissage. La hausse se poursuit avec + 67,8 % en 2020 après + 15,3 % en 2019. Les effectifs de niveau 5 augmentent de nouveau cette année (+ 43,8 % en 2020 après + 8,9 % en 2019), grâce à la croissance continue du nombre des effectifs en BTS, principal diplôme de l'enseignement supérieur délivré par voie d'apprentissage (+ 2 193 apprentis). Le nombre d'apprentis en niveau 6 croît de 130,7 % (+ 2 721 apprentis), avec + 57,1 % (+ 772 apprentis) pour la licence<sup>3</sup> et + 267,4 % (+ 1 949 apprentis) pour les autres diplômes de niveau 6. Le nombre d'apprentis en niveaux 7 et 8 continue d'augmenter (+ 77,3 % soit + 1 913 apprentis) pour tous les types de diplômes : les effectifs en master croissent de 70,1 % (+ 260 apprentis), ceux en diplôme d'ingénieur de 8,4 % (+ 128 apprentis) et dans les autres diplômes de ce niveau de 263,8 % (+ 1 525 apprentis).

### Un tiers des apprentis sont des filles.

La part des filles dans les effectifs de l'apprentissage de l'académie atteint 33,0 % en 2020 (37,1 % au niveau national). Elle varie selon le niveau du diplôme préparé, en lien avec les spécialités de formation. En effet, si le domaine des services est plutôt féminin (58,6 % de filles), le domaine de la production est très majoritairement masculin (86,0 % de garçons). Quand le niveau de diplôme augmente, la part de filles augmente : elle est de 26,9 % au niveau 3 et atteint 44,7 % au niveau 6. Aux niveaux 7 et 8, la part des filles passe de 32,5 % en 2019 à 38,9 % en 2020. En lien avec cette représentativité croissante des filles avec le niveau, l'âge moyen des filles est plus élevé que celui des garçons (19,9 ans contre 18,9 ans).

### Plus d'un apprenti sur dix suit une formation qui appartient au champ de l'agriculture

Au 31 décembre 2020, 5 355 apprentis suivent une formation qui appartient au champ de l'agriculture (+ 1 901 apprentis par rapport à 2019).

### Augmentation de 35,9 % des entrées en apprentissage\*

Au 31 décembre 2020, on dénombre 26 391 nouveaux apprentis soit une augmentation de 35,9 % par rapport au 31 décembre 2019. Celle-ci provient de la hausse importante de 92,7 % des entrées dans les formations d'enseignement supérieur (+ 6 301 jeunes) et de celle plus modérée de 5,3 % des entrées dans les formations d'enseignement secondaire (+ 670 jeunes).

Parmi les formations du secondaire, on observe une nette augmentation des entrants pour les diplômes « Autres » des niveaux 3 et 4 avec respectivement : + 71,0 % (+ 259 jeunes) et + 62,5 % (+ 479 jeunes). En revanche, on observe une diminution en CAP (- 8,1 % soit - 549 jeunes).

Dans l'enseignement supérieur, les entrées en apprentissage augmentent pour les trois niveaux. Parmi ces formations, l'augmentation est particulièrement forte pour les diplômes de niveau 6 hors licence (+ 324,5 % soit + 1 762 jeunes) et pour les diplômes de niveaux 7 et 8 hors diplômes d'ingénieur et master (+ 282,8 % soit + 1 151 jeunes). Les DUT, BTS, licence, master et diplômes d'ingénieur enregistrent une croissance comprise entre 5,6 % et 75,7 %.

Globalement, le secteur de la production dans le secondaire reste majoritaire en termes d'entrées en formant 69,8 % des apprentis entrants. En revanche, dans le supérieur, 63,7 % des entrants sont formés dans le secteur des spécialités de services.

### 33,4 % des entrants en apprentissage viennent d'un 2nd cycle professionnel (CAP et Bac Pro notamment).

Les entrées en apprentissage à l'issue du premier cycle du second degré représentent 15,9 % du total, essentiellement après une troisième (15,6 % contre 10,5 % au niveau national). Les entrées sont issues principalement du second cycle (42,8 %) et du supérieur (24,9 %). Les entrées en apprentissage après le second cycle se font essentiellement après la préparation d'un CAP (14,1 % des entrées) ou d'un bac professionnel (15,9 %). Concernant les entrants dans une formation du secondaire, 5,4 % s'inscrivent en apprentissage après un contrat de professionnalisation, une période de stage, d'emploi ou de chômage. Ils sont 3,3 % à venir directement d'une formation de l'enseignement supérieur. Par ailleurs, 19,8 % des entrants dans une formation du supérieur sont originaires d'une formation du second cycle professionnel alors qu'ils sont 11,6 % à venir du second cycle général ou technologique (figure 3).

### 6,6 % d'apprentis en EPLE

Au 31 décembre 2020, 2 814 apprentis suivent une formation en établissement public local d'enseignement (EPL), soit 6,6 % des apprentis contre 7,7 % au niveau national (figure 4). Les niveaux 3 et 4 accueillent 1 538 apprentis alors que les niveaux 6, 7 et 8 n'en accueillent que 53. Quant au niveau 5, il accueille 1 223 apprentis en EPLE. Entre 2019 et 2020, le nombre d'apprentis en EPLE augmente légèrement (+ 149 apprentis).

\*Les entrants en apprentissage sont les apprentis inscrits dans une première année d'apprentissage soit pour la totalité d'un cursus en apprentissage ou seulement une partie. Ces apprentis peuvent provenir de la voie scolaire, d'une autre formation en apprentissage (succession de deux formations en apprentissage) ou d'une autre situation (emploi, sans emploi, stage, etc.). Ainsi, par exemple, les apprentis entrant directement en deuxième ou troisième année de formation d'un bac professionnel du fait d'une dérogation liée à leur niveau de compétence sont comptabilisés comme des entrants en apprentissage.

<sup>3</sup>Y compris diplôme des grands établissements grade Licence

## 2 - Répartition et évolution des effectifs d'apprentis par diplôme préparé

	Diplôme	Effectifs d'apprentis			Apprentis en 2020			Effectifs d'entrants en apprentissage			Apprentis entrants en 2020	
		2019	2020	Évolution (%)	Poids de la formation (%)	Part des filles (%)	2019	2020	Évolution (%)	Poids de la formation (%)		
Niveau 3	CAP	11 825	11 743	-0,7	27,4	25,2	6 817	6 268	-8,1		23,8	
	MC	656	826	25,9	1,9	39,8	653	823	26,0		3,1	
	Autres	444	764	72,1	1,8	39,1	365	624	71,0		2,4	
	<b>Total</b>	<b>12 925</b>	<b>13 333</b>	<b>3,2</b>	<b>31,1</b>	<b>26,9</b>	<b>7 835</b>	<b>7 715</b>	<b>-1,5</b>		<b>29,2</b>	
Niveau 4	Bac Pro	5 046	5 520	9,4	12,9	21,9	1 965	2 103	7,0		8,0	
	BP	3 821	4 071	6,5	9,5	37,8	2 054	2 227	8,4		8,4	
	Autres	1 021	1 521	49,0	3,5	43,2	766	1 245	62,5		4,7	
	<b>Total</b>	<b>9 888</b>	<b>11 112</b>	<b>12,4</b>	<b>25,9</b>	<b>30,6</b>	<b>4 785</b>	<b>5 575</b>	<b>16,5</b>		<b>21,1</b>	
<b>Secondaire</b>		<b>22 813</b>	<b>24 445</b>	<b>7,2</b>	<b>57,0</b>	<b>28,6</b>	<b>12 620</b>	<b>13 290</b>	<b>5,3</b>		<b>50,4</b>	
Niveau 5	BTS	5 801	7 994	37,8	18,6	35,4	3 220	4 998	55,2		18,9	
	DUT	304	378	24,3	0,9	28,0	245	307	25,3		1,2	
	Autres	339	892	163,1	2,1	42,5	240	728	203,3		2,8	
	<b>Total</b>	<b>6 444</b>	<b>9 264</b>	<b>43,8</b>	<b>21,6</b>	<b>35,7</b>	<b>3 705</b>	<b>6 033</b>	<b>62,8</b>		<b>22,9</b>	
Niveau 6	Licence <sup>3</sup>	1 353	2 125	57,1	5,0	37,7	1 281	2 085	62,8		7,9	
	Autres	729	2 678	267,4	6,2	50,3	543	2 305	324,5		8,7	
	<b>Total</b>	<b>2 082</b>	<b>4 803</b>	<b>130,7</b>	<b>11,2</b>	<b>44,7</b>	<b>1 824</b>	<b>4 390</b>	<b>140,7</b>		<b>16,6</b>	
Niveaux 7 et 8	Ingénieur	1 525	1 653	8,4	3,9	21,5	568	600	5,6		2,3	
	Master	371	631	70,1	1,5	46,9	296	520	75,7		2,0	
	Autres	578	2 103	263,8	4,9	50,1	407	1 558	282,8		5,9	
	<b>Total</b>	<b>2 474</b>	<b>4 387</b>	<b>77,3</b>	<b>10,2</b>	<b>38,9</b>	<b>1 271</b>	<b>2 678</b>	<b>110,7</b>		<b>10,1</b>	
<b>Supérieur</b>		<b>11 000</b>	<b>18 454</b>	<b>67,8</b>	<b>43,0</b>	<b>38,8</b>	<b>6 800</b>	<b>13 101</b>	<b>92,7</b>		<b>49,6</b>	
<b>Total</b>		<b>33 813</b>	<b>42 899</b>	<b>26,9</b>	<b>100,0</b>	<b>33,0</b>	<b>19 420</b>	<b>26 391</b>	<b>35,9</b>		<b>100,0</b>	

<sup>3</sup> Y compris diplôme des grands établissements grade Licence

Note : autres = certifications professionnelles, diplômes du Cnam et diplômes des grandes écoles.

Source : MENJS-MESRI-DEPP, Enquête SIFA - BCP

## 3 - La situation antérieure des entrants en apprentissage en 2020

Situation antérieure	Entrants en apprentissage			
	Effectifs	Répartition selon leur situation antérieure (%)	Répartition selon leur situation antérieure dans une formation du secondaire (%)	Répartition selon leur situation antérieure dans une formation du supérieur (%)
Premier cycle second degré	4 192	15,9	31,5	0,0
dont troisième	4 109	15,6	30,9	0,0
Second cycle GT	2 469	9,4	7,1	11,6
Second cycle pro	8 819	33,4	46,8	19,8
dont CAP	3 734	14,1	27,7	0,4
dont bac professionnel	4 186	15,9	13,6	18,2
Études supérieures	6 584	24,9	3,3	47,0
dont BTS	2 810	10,6	1,5	19,9
Contrat professionnel, stage, emploi ou sans emploi	1 740	6,6	5,4	7,8
Autre	2 587	9,8	5,8	13,8
<b>Total</b>	<b>26 391</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : MENJS-MESRI-DEPP, Enquête SIFA - BCP

## 4 - Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2020

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE (%)
Niveau 3	622	13 333	4,7
Niveau 4	916	11 112	8,2
Niveau 5	1 223	9 264	13,2
Niveaux 6, 7 et 8	53	9 190	0,6
<b>Total</b>	<b>2 814</b>	<b>42 899</b>	<b>6,6</b>

Source : MENJS-MESRI-DEPP, Enquête SIFA - BCP

## Les apprentis sont accueillis dans 177 CFA<sup>4</sup>.

2019 a été la première année de la mise en application de la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel ». Cette loi a multiplié les centres de formations d'apprentis : le nombre d'établissements accueillant des apprentis a augmenté de 121,2 % (+ 97 établissements) en 2020 après + 48,1 % (+ 26 établissements) en 2019. En 2020, les apprentis sont inscrits dans 177 CFA et formés dans 357 sites de formation (certains sont rattachés à plusieurs CFA). Parmi ces 177 CFA, 16 sont hors académie avec 17 sites de formation dans l'académie de Nantes, 2 154 apprentis y sont inscrits. Seuls les CFA de l'académie de Nantes seront étudiés dans le paragraphe suivant.

Les CFA de l'académie de Nantes ont en moyenne 2,5 sites de formation<sup>5</sup>. Le nombre de sites peut atteindre 27 mais 77,0 % des CFA sont sur un site unique. En moyenne, le nombre d'inscrits par CFA de l'académie de Nantes est de 253 (le plus important accueille 3 227 inscrits) et le nombre moyen de formations suivies est de 10.

Par site de formation (CFA hors académie inclus), le nombre moyen d'apprentis est de 120 et le nombre moyen de formations dispensées est de 5.

Les apprentis sont formés sur 733 formations dont 58,0 % relèvent du supérieur : les niveaux 7 et 8 comptabilisent 105 formations, le niveau 6 en comptabilise 174 et le niveau 5 : 146. Dans le secondaire, 171 formations relèvent du niveau 4 et 137 du niveau 3. 330 formations relèvent de la catégorie des services sur 23 groupes de spécialités différents. 372 formations relèvent de la catégorie de la production sur 28 groupes de spécialité. 31 formations relèvent de la catégorie des spécialités disciplinaires sur 14 groupes de spécialités. Une partie des CFA de l'académie de Nantes (40,4 %) propose à la fois des formations du secondaire et du supérieur, 41,6 % uniquement des formations du secondaire et 18,0 % proposent uniquement des formations du supérieur.

<sup>4</sup>La mise en application de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel a entraîné la création d'OF-CFA à partir de 2019 et plus encore en 2020. L'enquête SIFA a été réalisée sur le champ des OF-CFA repérés et immatriculés à la date de janvier 2021.

<sup>5</sup>Parmi les CFA de l'académie, un CFA a 3 sites de formations situés en dehors de l'académie où 158 apprentis y étudient. Ils ne sont pas pris en compte dans cette note.

### Bibliographie :

[DEPP - Note d'information n°21.30, juillet 2021](#)

[INSEE - Dossier : « Quelles sont les causes de la baisse de l'apprentissage dans l'enseignement secondaire ? », juillet 2017](#)

[CARIFOREF des Pays de la Loire - L'apprentissage en Pays de la Loire - Septembre 2020](#)

**Directeur de la publication :** William MAROIS

**Rectorat de Nantes  
SEPP  
Site Margueritte** 02 40 37 37 37  
8 rue du général Margueritte  
Nantes  
[www.ac-nantes.fr](http://www.ac-nantes.fr)