

Semaine académique de la persévérance scolaire

28 février – 4 mars 2022

Du 28 février au 4 mars 2022, l'Académie de Nantes organise la septième édition de la "semaine de la persévérance scolaire".

La semaine vise à :

- Mobiliser et informer les élèves ;
- Rendre visibles les actions engagées sur ce thème dans les écoles et les établissements ;
- Sensibiliser tous les acteurs à l'importance de l'ancrage des élèves dans l'école, du repérage des signaux faibles avant-coureurs du décrochage, de la prévention ;
- Faciliter les relations avec les partenaires éducatifs, particulièrement les familles mais aussi tous les autres partenaires.

Les actions et dispositifs présentés illustreront les quatre piliers autour desquels le "Plan académique pour la persévérance scolaire" est mis en œuvre :

- La famille ;
- Le jeune ;
- La classe ;
- L'école ou l'établissement.

Ce dossier, loin de rendre compte de manière exhaustive de toutes les pratiques, présente des dispositifs mis en œuvre tout au long de l'année et des actions organisées à l'occasion de cette semaine, afin d'accompagner les élèves, de les mobiliser ou de les remobiliser et de favoriser leur persévérance scolaire.



Champ	Définition	Public cible	Exemples de politiques et de dispositifs
PRÉVENTION	Ensemble des stratégies, organisations et dispositifs visant à encourager la persévérance scolaire et plus largement à favoriser la réussite de tous les élèves.	Tous les élèves (actions structurelles), élèves présentant des risques (actions spécifiques).	Actions liées à l'obligation scolaire, à la prévention de l'exclusion, au climat scolaire, à l'implication des parents, aux pratiques pédagogiques...
INTERVENTION	Dispositifs et actions mis en œuvre suite à l'identification de signes de décrochage (absentéisme, difficultés scolaires lourdes...) chez un élève. Le repérage est donc un prérequis à l'intervention.	Élèves en situation de décrochage mais qui n'ont pas encore quitté le système scolaire.	Action d'accompagnement scolaire ou socio-éducatif, mise en place de parcours individualisés, dispositif relais, passerelles...
REMÉDIATION	La remédiation a pour objectif le retour en formation, l'accès d'élèves ayant déjà décroché à une qualification ou l'accès à un emploi stable.	Élèves décrochés.	Places vacantes du réseau FOQUALE, les actions de remobilisation et de qualification des pôles MLDS, Lycée Nouvelle Chance, service civique combiné.

Contact média :

Cindy GUIRAO - 02 40 37 33 14 – cindy.guirao@ac-nantes.fr

Pour tout renseignement ou demande de reportage.

JOURNÉE ACADÉMIQUE

02 mars 2022

Cette journée à dimension académique s'intègre pleinement dans la "semaine de la persévérance scolaire". Elle est transdisciplinaire et s'adresse aux personnels des 1^{er} et 2nd degrés. Nous avons organisé une après-midi de visioconférences le 2 mars pour des apports théoriques autour du thème " La motivation, un levier pour la persévérance scolaire ? » complétées par des témoignages et des expériences qui seront partagés tout au long de la semaine à travers des webinaires.



La thématique retenue cette année :

La motivation, un levier pour la persévérance scolaire ?

Visioconférences

Fabien Fenouillet :

Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école

Damien Tessier :

Relation entre récompense et apprentissage



Lundi 28 février

Lycée professionnel Jean Rondeau – Saint-Calais - 72

“Bien vivre ensemble – Estime de soi”

PRÉVENTION

Pour remédier aux situations de mal-être personnel ou de difficultés dans les interactions sociales que peuvent connaître les élèves, le lycée organise des heures de vie de classe centrées sur les thèmes du “ Mieux vivre ensemble ”, de l’“Estime de soi ” et du “ Développement d’appartenance au lycée ”

Lundi 28 février à 13h30

MLDS du Lycée Professionnel Louis-Jacques Goussier – Rezé - 44

“Deviens celui qui tu es vraiment”

REMÉDIATION

Quel peut être le parcours de réussite après une prise en charge par la MLDS ? D’anciens élèves de la MLDS témoigneront et échangeront avec les élèves

- Améliorer la motivation de nos élèves
- Améliorer leur projection dans leur avenir et leur mobilisation pour leur orientation.

Lundi 28 février à 13h30

Lycée du pays de Retz – Pornic - 44

“Dispositif ATELIER”

INTERVENTION

Depuis 4 ans, le lycée organise le dispositif “ ATELIER ” animé par deux professeurs. Destiné à accueillir des élèves volontaires, repérés en “ inconfort scolaire ” ou en désarroi plus fort. Il s’agit d’une démarche solidaire et active. Tout au long de l’année, des indices et des éléments peuvent alerter sur la situation d’un(e) élève (professeurs, CPE, personnel de direction et médicosociaux, parent ou camarade).

Le groupe d’élèves n’excède jamais plus de 10 élèves à la fois maximum et au terme d’une année scolaire, une trentaine d’élèves (de la 2^{nde} à la terminale) en bénéficie.

Des intervenants extérieurs sont aussi sollicités sur des séances spécifiques. Ainsi une intervenante art-thérapeute est sollicitée pour la séance ATELIER du lundi 28 février.

Lundi 28 février, de 16h00 à 18h00

Lycée Valère Mathé – Les Sables d’Olonne - 85

“ Les leviers de réussite pour les élèves ”

PRÉVENTION

Le projet d’établissement prévoit, notamment, d’encourager l’ambition des élèves dans un parcours de formation, mais aussi d’assurer une démarche d’accueil de qualité des lycéens et de leur famille. Les parents des élèves de la 3^{ème} Prépa-Métiers sont invités à participer à une séance parents/ados autour de la thématique de la persévérance : débat silencieux sur le mot “ PERSEVERANCE ” puis activité “ UNE REUSSITE PERSONNELLE ” pour travailler sur l’estime et la conscience de soi, condition sine qua non de la réussite et de la persévérance des élèves.

Lundi 28 février – Jeudi 3 mars – Vendredi 4 mars

Lycée polyvalent Joubert-Maillard – Ancenis - 44

”Bulle d’air”

Projet en partenariat avec la Compagnie théâtrale *L’air de Rien*, l’association *C’ possible*, l’orientibus, le GRETA-CFA, le PIJ, l’HEPAD d’Ancenis, la Maison des Adolescents, l’association *L’outil en main* ...

INTERVENTION

Un temps fort avec un emploi du temps exceptionnel sur 2 semaines du 21 février au 4 mars 2022 : “ Bulle d’Air ”.

*Le dispositif **Bulle d’air** a pour but de remobiliser les jeunes par le biais d’ateliers participatifs où les élèves sont acteurs et créateurs. L’objectif est de travailler en collaboration, pour valoriser et développer les compétences psychosociales au service de leur réussite et de leur bien-être.*

Mardi 1^{er} mars – Mercredi 2 mars – Jeudi 3 mars

Lycée polyvalent Perseigne – Mamers - 72

“Ton projet d’orientation : nous sommes là pour t’accompagner !”

En coéducation avec chaque famille d’élève de 3^{ème} Prépa-métiers

PRÉVENTION

*Un temps fort consacré à l’orientation, personnalisé pour chaque élève de 3^{ème} Prépa-métiers et sa famille. L’action, qui est inscrite dans le projet d’établissement et renouvelée chaque année, a pour ambition d’accompagner la construction du projet de chaque jeune en s’appuyant sur la coéducation avec la famille et une véritable alliance éducative. Ainsi, elle propose un entretien individuel d’**orientation concertée** avec plusieurs membres de la communauté éducative, l’occasion d’apporter des pistes et des informations, de repérer les besoins en matière d’accompagnement dans les procédures et de co-construire le projet de formation de l’élève..*

Mardi 1^{er} mars – Jeudi 3 mars – Vendredi 4 mars

MLDS du Lycée Douanier Rousseau – Laval - 44

“Projet radio : La personne qui m’inspire au quotidien ”

En partenariat avec l’autre radio, 101.7, l’association *Des arbres et des hommes* et en lien avec le projet *Moteur!*

REMÉDIATION

*Une action valorisante du travail réalisé par les élèves dans l’atelier aux médias et dans le cadre du projet "Moteur!" qui aboutira à l’animation d’une émission radio. Plusieurs temps dans la semaine proposeront un atelier d’écriture de portraits “ **La personne qui m’inspire au quotidien** ”, un atelier radio, en studio, pour découvrir le matériel et le fonctionnement, une préparation à l’oral, l’enregistrement de l’émission.*

Mercredi 2 mars – Vendredi 4 mars, de 13h30 à 15h50

Collège Auguste et Jean Renoir – La Roche sur Yon - 85

“ Se rencontrer à travers l’écriture et la coopération ”

PRÉVENTION

Les élèves allophones de l’UPE2A proposeront deux activités dans la semaine pour valoriser le respect de chacun dans ses différences et l’intérêt de la collaboration pour réussir. Un jeu d’écriture collaborative nécessitant de se coordonner ensemble pour réussir et une séance de transmission et d’échanges autour d’un savoir-faire : l’écriture où les élèves allophones initieront leurs camarades francophones à leur alphabet arabe ou pachto.

Collège Courtanvaux – Bessé sur Braye - 72

“ Pair horizon : la coopération, l’entraide entre pairs au service de la motivation et de la confiance en soi ”

INTERVENTION

*La semaine académique de la persévérance scolaire sera l’occasion de lancer un nouveau dispositif au collège : un **rendez-vous mensuel d’échanges entre pairs** pour soutenir la motivation, retrouver la confiance en soi et maintenir un lien positif avec l’Ecole.*

Vendredi 4 mars, de 10h00 à 13h45

Lycée Rosa Parks – La Roche sur Yon - 85

“ Les défis de Rosa ”

PRÉVENTION

*Pour mettre en valeur les actions organisées dans plusieurs classes pour travailler les compétences psychosociales et montrer l’intérêt de la collaboration entre les personnes ainsi que celui des stratégies de mémorisation, le lycée organisera des défis ouverts à tous les élèves et tous les personnels. Le défi de coopération “ **Ensemble nous sommes plus forts à Rosa** ” permettra d’appréhender sa propre attitude dans la résolution d’une situation-problème en groupe. Le défi de mémorisation “ **Le Burger de Rosa** ” visera à entraîner sa mémoire de travail tout en jouant. Des séances de relaxation “ **1 2 3 Je respire à Rosa** ” aborderont des techniques de retour au calme.*

Toute la semaine

Collège Marcelle Baron – Héric - 44

“ Tous motivés pour persévérer ! ”

PRÉVENTION

*Pendant cette semaine académique de la Persévérance Scolaire, le collège prévoit plusieurs actions où les élèves sont largement impliqués, notamment à travers le Conseil de la Vie Collégienne ainsi que les enseignants et la vie scolaire. “ **Jouons la carte de la persévérance !** ” : des cartes avec des mots d’encouragements vont être adressés à des élèves, des professeurs, des personnels, occasion d’exprimer un mot d’encouragement pour motiver, remercier, encourager les efforts des destinataires, dans un élan d’empathie. “ **Booste ta persévérance et relève les défis !** ” : concours de slogans, défis et customisation d’un escalier avec des slogans d’encouragement. “ **Filles et garçons, tous persévérants !** ” : une enquête à destination des élèves de 6ème permettra de définir les facteurs motivationnels chez les filles et les garçons. En parallèle, les enseignants auront à se questionner sur la réussite, la motivation et la persévérance des filles et garçons.*

Toute la semaine

Lycée Les Bourdonnières – Nantes - 44

“ Encourager, motiver, ouvrir le champ des possibles ! ”

PRÉVENTION

*La semaine académique de la persévérance scolaire sera l’occasion pour les élèves, les enseignants, la vie scolaire du lycée d’interroger et de promouvoir cette notion positive à travers plusieurs actions : **création et exposition d’affiches** autour de 12 citations d’auteurs sur la persévérance en vie scolaire, **questionnaire** anonyme aux classes de première du lycée “Que dirais tu à un ami qui est démotivé ?”, **micro-trottoir** sur le thème de la motivation, “Comment la préserver ?”, création d’affiches sur la thématique de la persévérance par des élèves engagés dans le club dessin, intervention de l’association “**Parcours le monde**” autour des accompagnements à la mobilité, atelier **conférence** sur les neurosciences “Comment fonctionne le cerveau ?”. Une stratégie particulière de communication sera mise en place pour diffuser les productions et les données recueillies sur les écrans du lycée et sur le compte Instragram de la Maison des Lycéens.*

Hors semaine – 18 mars

Collège Jules verne – Le Pouliguen - 44

“ Parcours Avenir et perspectives pour les élèves ”

PRÉVENTION

INTERVENTION

Depuis 2 ans, le collège propose à des élèves de 3^{ème} en retrait ou en difficulté, 1 heure hebdomadaire d'accompagnement spécifique (recherche stages, jeux de rôle, ...) soutenu par des périodes supplémentaires de stages ou de mini-stages. La semaine du 18 mars permettra de mettre en valeur ce dispositif qui sera présenté à tous les élèves de 6^{ème}, de 5^{ème}, 4^{ème} par des élèves ou d'anciens élèves du dispositif et sera l'occasion d'échanges et de réflexion autour de la notion de persévérance scolaire. Les élèves de 3^{ème} accueilleront d'anciens élèves actuellement lycéens ou apprentis pour des témoignages et des échanges sur les thématiques de l'orientation, de l'affectation, du DNB, des exigences du lycée, ...

Hors semaine – 4 semaines par an

Collège Les Roches – Durtal - 49

“ Semaine SENS'SAS ”

INTERVENTION

*Inscrite dans l'axe 1 du projet d'établissement "Garantir à chaque élève sa propre réussite", la "**semaine sens'sas**" s'installe au collège quatre fois dans l'année. Elle a pour but de remotiver des élèves de 4^{ème} ou 3^{ème} avec un risque de décrochage (absences, passivité, démotivation, ...) à travers un projet final qui les amène à sortir de leur classe toute la semaine et à travailler les disciplines autrement pour organiser ou produire. Chaque projet inclut des rencontres avec des professionnels. La semaine se clôt par la mise en valeur et la réalisation concrète du projet.*

Hors semaine – Toute l'année

Collège Isabelle Autissier – Nord sur Erdre - 44

“ Bienveillance et exigence ”

INTERVENTION

*Depuis plusieurs années, le collège est sensible aux élèves qui rencontrent des difficultés, qui manquent de confiance ou ont du mal à trouver du sens aux apprentissages. Ces éléments génèrent souvent des résultats fragilisés qui risquent d'influer sur la réussite et l'orientation ou provoquent des états de mal-être. Les dispositifs "**Tutorat**" et "**Alerte**" agissent bien dans le but d'aider/accompagner l'élève, mais l'implication et la communication auprès des familles est indispensable, les éléments positifs pour un élève ont forcément des répercussions sur la classe et cela participe au bon fonctionnement de l'établissement et au climat scolaire.*