

A compléter et à remettre à votre établissement actuel pour le **vendredi 6 mai 2022**

Etablissement d'origine (Cadre réservé à l'administration)	IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE (à remplir par la famille)	
RNE établissement	NOM : Prénom : Date de naissance : / / Genre : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G Identifiant national élève INE : Classe actuellement fréquentée : LV1 : LV2 :	
Cachet de l'établissement	Responsable légal 1 NOM : Prénom : Adresse : Code Postal : Commune : Tél. domicile : Tél. portable : Mél :	Responsable légal 2 NOM : Prénom : Adresse : Code Postal : Commune : Tél. domicile : Tél. portable : Mél :

DEMANDE DE LA FAMILLE

Vœu n°1 Lycée professionnel :

Vœu n°2 Lycée professionnel :

MOTIVATION de la DEMANDE L'élève exprime en quelques mots les raisons de sa candidature

A

, le

Signature des représentants légaux :

Nom et prénom de l'élève :

Etablissement :

CADRE RESERVE A L'ETABLISSEMENT ACTUEL DE L'ELEVE

- **Pour les collèges éducation nationale de l'académie de Nantes :**
Saisie des vœux dans l'application « 3^e Prépa-métiers » :
du **lundi 9 mai au vendredi 13 mai 2022**
(Dossier à conserver par l'établissement)
- **Pour les collèges hors académie de Nantes et les MFR :**
Envoi du dossier complet pour le **vendredi 6 mai 2022**
à la DSDEN du département demandé en vœu 1 pour saisie dans l'application

Commissions départementales d'affectation : **jeudi 19 mai 2022**

Diffusion des résultats : **vendredi 20 mai 2022**

PARTIE A COMPLETER PAR L'EQUIPE EDUCATIVE

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE	NIVEAU D'ACQUISITION*			
<i>Toutes les qualités listées doivent être évaluées</i>	1	2	3	4
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

* 1 : maîtrise insuffisante - 2 : maîtrise fragile - 3 : maîtrise satisfaisante - 4 : très bonne maîtrise

Résultats des évaluations au regard des bilans périodiques des 1er et 2e trimestres

(cocher la case correspondante)

Objectifs non atteints (0-5)	Objectifs partiellement atteints (6-10)	Objectifs atteints (11-14)	Objectifs dépassés (15-20)

Nom et prénom de l'élève :

Etablissement :

Éléments d'appréciation de la motivation pour la classe de 3^e Prépa-métiers
A renseigner par le ou la professeur-e principal-e après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique

	Peu	Moyennement	Beaucoup
L'élève connaît et accepte les spécificités de la 3 ^e Prépa-métiers			
L'élève est prêt à s'investir dans la construction de son projet de formation professionnelle			
L'élève est autonome et responsable			
L'élève est motivé pour faire des stages et découvrir le monde professionnel			

AVIS DE LA OU DU PSYCHOLOGUE de l'EDUCATION NATIONALE

Éléments pouvant être pris en compte : parcours scolaire, adhésion de la famille au projet, poursuites d'études envisagées, intérêt pour la voie professionnelle, etc...

Date de l'entretien :

Nom et prénom de la ou du Psy-EN :

Signature :

AVIS DE LA CHEFFE OU DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journée portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir.

Cet avis doit prendre en compte les éléments actuels relatifs à la vie scolaire et à l'assiduité (comportement, absentéisme ou rupture scolaire).

Défavorable Réservé Favorable Très favorable

Date de l'entretien avec l'élève et la famille :

Signature de la cheffe ou du chef d'établissement :