

Intitulé de la nature de poste :
coordonnateur ULIS TSA
 école La Chauvinière – NANTES

Numéro du poste	2022.21
Missions	<p>Rôle dans la dimension inclusive du dispositif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il revient à l'enseignant spécialisé, notamment par sa connaissance fine du fonctionnement des écoles élémentaires, de favoriser la dimension inclusive de la scolarisation qu'il régule autant que de besoin. <p>Acteur de la dynamique institutionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant spécialisé est identifié comme le pilote pédagogique de l'unité. - Il participe aux diverses réunions d'organisation de l'ULIS notamment au sein des instances ordinaires de l'école élémentaire si nécessaire. - Il prend toute sa place dans les rencontres avec les familles. <p>Rôle dans le suivi des projets personnalisés de scolarisation (PPS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant spécialisé est l'interlocuteur privilégié de l'enseignant référent de scolarisation. - L'enseignant, en dehors des échanges réguliers entre la famille et la direction du service de soins, est l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail proposés à leur enfant. Il rend compte des progrès, et recueille les attentes éventuelles des familles sur le plan scolaire. - Il prend toute sa place dans le cadre des échanges pluridisciplinaires <p>Coordination partenariale dans le cadre de l'accompagnement des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant spécialisé partage avec les autres professionnels un langage et des outils de réflexion communs. Le projet pédagogique tient compte des méthodes et outils utilisés dans le cadre du projet du service de soins ARRIA.
Conditions spécifiques du poste	<p>Les compétences attendues s'inscrivent dans le référentiel de compétences des enseignants spécialisés, avec une attention particulière dans la capacité à construire une identité professionnelle fondée sur un partenariat affirmé et indispensable.</p> <p>A ce titre, capacité relationnelle d'écoute et d'analyse, capacité rédactionnelle de synthèse et capacité à travailler en équipe pluri professionnelle sont primordiales.</p>
Profil et qualifications nécessaires	<p>Être titulaire du CAPPEI ou s'engager dans la formation École élémentaire La Chauvinière – Nantes</p> <p>L'enseignant spécialisé a une connaissance des problématiques de scolarisation et d'apprentissages scolaires liés aux troubles neuro développementaux (TND) et troubles du spectre autistique (TSA). Des formations de mise à jour des connaissances sur l'autisme organisées par l'association ARRIA seront accessibles à l'enseignant spécialisé.</p> <p>Indemnité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - N°1914 : Indemnité de suivi et d'accompagnement des élèves (ISAE) de 100 € (proratisation selon quotité d'affectation et quotité de travail) - NBI : 27 points 126€52 PE affecté sur une Ulis en école
Nom et courriel des référents à contacter pour renseignements sur le poste	<p>IEN ASH – M BIZEUL ; Mme MOULART</p> <p>Secrétariat : 02 51 81 69 43 / ce.0440427a@ac-nantes.fr</p>