**Evaluation des adaptations pédagogiques de la formation en faveur des apprentis en situation de handicap**

**Saisine de la MCPA**

[**Décret no 2018-1210**](https://www.ac-nantes.fr/medias/fichier/dce-controlepedagogique-2018-1210-2018-12-21_1546854824153-pdf?ID_FICHE=604100&INLINE=FALSE) **du 21 décembre 2018** relatif au contrôle pédagogique des formations par apprentissage conduisant à l’obtention d’un diplôme

[Arrêté 7 décembre 2020](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042658091) présente la grille de majoration, défini par, permettant un apprentissage adapté aux besoins de l’apprenti et nécessaire à la sécurisation de son parcours.

Il s’agit pour les CFA d’entrer dans une démarche d’accueil, de formation et d’accompagnement des personnes en situation de handicap. Les modalités de mise en place des aménagements des formations doivent respecter des dispositions du code du travail et du code de l’Education en ce qui concerne les diplômes de l’Éducation nationale.

Cette fiche a vocation à être complétée par le référent handicap du CFA qui la transmet au coordonnateur handicap départemental qui saisit la [MCPA](https://www.ac-nantes.fr/formation-professionnelle/apprentissage/mission-de-controle-pedagogique-des-formations-par-apprentissage-mcpa-/) pour avis et conseils.

|  |
| --- |
| **Le CFA** |
| Désignation :  Adresse :  Référent handicap :  Téléphone :  Courriel : |
| **L’entreprise** |
| Raison sociale :  Ville :  Courriel :  Personne à contacter : |
| **L’apprenti** |
| Nom : Prénom :  Représentant légal (si mineur) :  Adresse :  Tél : Date de naissance :  Courriel :  Diplôme préparé :  Durée de la formation : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parcours de l’apprenti**  **sur les 2 dernières années** | **Année N-2** | **Année N-1** |
| Situation antérieure (1) |  |  |
| Intitulé diplôme préparé (2) |  |  |
| Réussite – Echec – Non présenté |  |  |
| Année du cycle (3) |  |  |
| Statut (4) |  |  |

1. formation - abandon formation – vie active – autre (à préciser)
2. CAP - BAC PRO – BP – MC5 – MC4 - Titre Professionnel - BAC GENERAL – BAC TECHNO –- BTS - DUT - autre cycle universitaire
3. 1ère année – 2ème année – 3ème année du cycle de formation
4. apprenti – scolaire – étudiant

|  |
| --- |
| **Eléments de contexte de la situation** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluation des besoins de compensation et des adaptations (module 1 du référentiel)** | | | | |
| **Modalités** | Entretien | Tests | Mise en situation | Autre |
| En enseignement général |  |  |  |  |
| En enseignement professionnel |  |  |  |  |
| **Synthèse globale de l’évaluation (**Compétences acquises sur lesquelles on peut s’appuyer, compétences à développer… Méthodologie, autonomie, difficultés disciplinaires…Besoins identifiés, …) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adaptations pédagogiques (en référence au module 2 du référentiel)**  *Adaptation pédagogique tout au long du cycle de formation et aménagement des épreuves (sélection, positionnement, validation)* | | | | | | | | | | | | | |
| *Dispense de certaines matières, modification du rythme de la formation, changement de la durée du parcours, temps d’enseignement complémentaire,*  *Adaptation des outils, adaptation des méthodes et des supports pédagogiques, remédiation cognitive,*  *Aides à la communication : interprète, interfaces, codeurs LPC.,*  *Planification de réunions d’échanges et de concertation pour sécuriser le parcours de l’apprenant (dimension*  *pédagogique), temps de suivi et/ou de bilan des aménagements réalisés, soutien pédagogique individuel de l’apprenant ou en petit groupe* | | | | | | | | | | | | | |
| **Proposition d’adaptations pédagogiques et modalités de suivi** | | | | | | | | | | | | | |
| **Synthèse des durées de formation** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Enseignement Général** | | | | | | **Enseignement Professionnel** | | | | | | **Durée annuelle** |
| **Disciplines** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Organisation de référence** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Durée pour 1ère année** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Durée pour 2ème année** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Durée pour 3ème année** |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Synthèse du plan de formation** | | | | | | | | | | | | | |
| **Cycle de formation** | | **Formation théorique** | | | | | | | | | **Nb heures en entreprise** | | |
| **Nb heures au CFA** | | | **Nb heures à distance** | | | **Nb heures en centre spécialisé** | | |
| **1ère année** | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **2ème année** | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **3ème année** | |  | | |  | | |  | | |  | | |

|  |
| --- |
| **Saisine de la MCPA** |
| **Questions**    **Date : Signature** |
| **Avis et conseils de la MCPA**  **Date : Signature** |