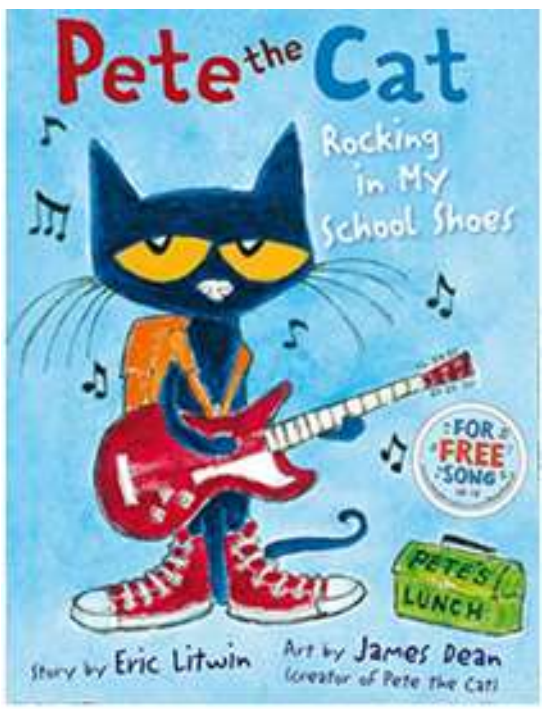
LV53 News, le journal annuel des langues vivantes en Mayenne

LETTRE DE RENTREE LANGUES VIVANTES

Nouvelle action départementale: « School Tour! »

Projet plurilingue pour le cycle 1 : ¡Look at mi escuela!



Projet anglais pour les cycles 2 et 3 autour de l'album « Pete the Cat: Rocking in My School Shoes! »

Une action pour découvrir l'univers scolaire d'autres pays

Les élèves découvriront l'univers scolaire d'autres pays, au travers de vidéos authentiques d'écoliers, d'albums de littérature de jeunesse et de chansons traditionnelles. Ils seront ensuite amenés à créer une vidéo de présentation de leur propre école, en chanson, sous la forme d'une visite guidée musicale !

Deux chansons traditionnelles ont été arrangées et enregistrées spécialement pour cette action départementale, en Mayenne. Elles sont donc libres de droits et les vidéos pourront être diffusées légalement sur internet.

Un projet pour le cycle 1, un autre pour les cycles 2 et 3, avec un dossier pédagogique clé en main.
Des animations pédagogiques pour aider à la mise en œuvre des projets dans les classes.
Présentation détaillée, modalités d'accompagnement et coupon d'inscription à l'édition 2022-2023 ici

UNE PREMIERE REALISATION DE CLASSE A VISIONNER

Visionner la vidéo réalisée par une classe multi-âge de l'école maternelle d'Entrammes lors de l'expérimentation du projet cycle 1 ici.

Extraits de la visite guidée musicale de l'école maternelle d'Entrammes par les élèves

ASSISTANTS DE LANGUES

Des assistant.e.s de langues dans les écoles mayennaises

Quinze écoles mayennaises vont bénéficier d'interventions de 6 assistant.e.s d'anglais dans les classes cette année.

Les assistant.e.s, placé.e.s sous la responsabilité pédagogique des enseignant.e.s, peuvent co_intervenir en classe entière avec l'enseignant.e de la classe, et/ou travailler avec des petits groupes d'élèves.

Les contrats d'assistant.e.s d'anglais ou d'allemand sont de 12 heures face aux élèves, souvent réparties sur deux ou trois écoles.

Les écoles intéressées doivent en faire la demande en janvier, par l'intermédiaire d'un cahier des charges dans lequel figure le projet pédagogique de l'équipe enseignante. Pour plus de renseignements, contacter la CPD LV (cpdlv53@ac-nantes.fr ou 02 43 59 92 11).

LETTRE DE RENTREE

PROJET INNOVANT

Bientôt 6 écoles bilingues en Mayenne

ECOLES PIERRE ET MARIE CURIE (MAYENNE), DE ST GEORGES BUTTAVENT, ST OUEN DES TOITS ET LE BOURGNEUF LA FORET

Depuis la rentrée 2021, les élèves de deux écoles du Nord Mayenne, puis deux écoles du Sud Mayenne en 2022, bénéficient d'un enseignement de plusieurs disciplines en anglais : l'EPS, les arts plastiques, les mathématiques, les sciences, …

Une formation conséquente et des expérimentations dans les classes ont permis à l'ensemble des enseignant.e.s de ces écoles de progressivement mettre en place une partie des enseignements prévus dans les programmes du Ministère de l'éducation nationale, en anglais.

Plusieurs enseignant.e.s sont déjà partis en stages de formations à l'étranger, pour développer leurs compétences en anglais et dans la démarche EMILE (Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère). Trois enseignantes du Bourgneuf la Forêt effectueront un stage Erasmus d'une semaine en octobre 2022, en Irlande.

ECOLES DE THEVALLES (LAVAL) ET ENTRAMMES

Les enseignant.e.s des écoles de Thévalles (Laval) et Entrammes vont entamer un processus de formation et expérimenter des séances d'enseignement en anglais dans les classes cette année, pour un démarrage officiel du projet en septembre 2023.

UN « ACCUEIL LANGUES » AU CENTRE DE LOISIRS DU BOURGNEUF LA FORET

Le centre de loisirs du Bourgneuf la Forêt met en place un « accueil langues » à partir de la rentrée 2023. Des activités en anglais seront proposées aux enfants lors des temps périscolaires, dans la continuité des apprentissages réalisés en anglais dans l'école de la commune. Trois animateur.trice.s du centre ont bénéficié d'une formation en 2021-2022 avec la DSDEN 53.

Projet art « Sometimes you feel » - classe de CP-CE1, école de St Ouen des Toits

Apprendre à arbitrer un match de handball en anglais – classe de CM, école de St Georges Buttavent

Séance de calculs en anglais – classe de CP-CE1, école de St Georges Buttavent

ELEVES ALLOPHONES

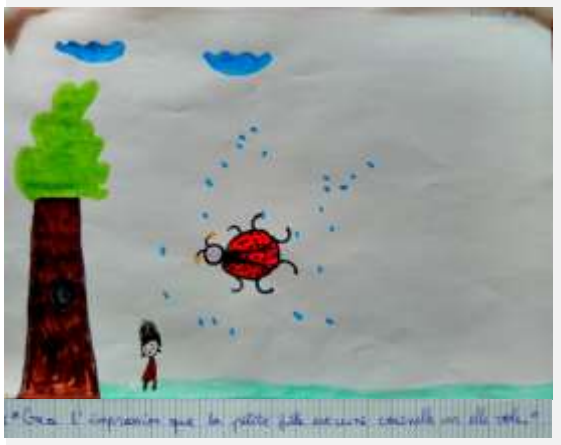
Accueillir et scolariser un élève allophone

Au moment de l'arrivée dans l'école de l'élève allophone, le.la directeur.trice remplit les deux premières pages du dossier individuel de scolarisation et l'envoie à son IEN de circonscription. Ce document permet de signaler officiellement la présence de l'élève allophone dans l'école, et d'étudier en commission départementale une éventuelle prise en charge dans un dispositif FLS (Français Langue Seconde) et des aménagements pédagogiques en classe.

Sur le mémento ici figurent une synthèse du processus d'accueil dans le département et les personnes ressources.

Une adresse mail unique pour le premier degré, ce.casnav53-1d@ac-nantes.fr, permet aux enseignant.e.s de contacter une personne ressource dans le département pour répondre aux questionnements, aider à déterminer le profil de l'élève (ses besoins et ses ressources), apporter des conseils, des outils pédagogiques.

D'autre part, une animation pédagogique optionnelle « Inclure un élève allophone nouvellement arrivé (EANA) dans la classe » est proposée pour apprendre à inclure un élève allophone au sein de sa classe « ordinaire » aux enseignant.e.s des trois cycles. Consultation du PDF et inscriptions ici.



« On a l'impression que la petite fille est une coccinelle car elle vole. » - Production écrite en français et en arménien d'une élève arménienne de CM1 dans le cadre du projet artistique « Parfois on se sent… petit », école Badinter (Laval)

LETTRE DE RENTREE

SE FORMER EN MAYENNE

Animations pédagogiques optionnelles

Dans le cadre des 18 heures, avec candidature sur Gaïa

● Accompagnement du projet LV « School Tour: ¡Look at mi escuela! » - cycle 1 (3h)
● Accompagnement du projet LV « School Tour: Rocking in My School! » - cycles 2 et 3 (3h)
● Mettre en place un projet coopératif avec des partenaires européens (eTwinning) – partenariat OCCE - cycles 1, 2 et 3 (9h : 6h en distanciel + 3h en présentiel)
● Les rituels de langue vivante – cycles 2 et 3 (3h)
● Ancrer le culturel dans l'apprentissage des langues vivantes : chanter, jouer et lire de la littérature jeunesse - cycles 1, 2 et 3 (2 x 3h)
● Enseigner la phonologie de l'anglais – cycles 2 et 3 (3 h)
● Inclure un élève allophone nouvellement arrivé (EANA) dans la classe – cycles 1, 2 et 3 (2 x 3h)

Formation hybrides

Mêlant animations pédagogiques dans le cadre des 18 heures et stages, à public désigné

● Plan écoles bilingues - année 1 – cycles 1, 2 et 3 (24h)
● Plan écoles bilingues - année 2 – cycles 1, 2 et 3 (24h)
● Plan maths en anglais – cycles 2 et 3 (30h)

Stages

● OFC école St Pierre la Cour : Harmoniser les pratiques pédagogiques et les approches didactiques de l'école dans l'enseignement de l'anglais (6h)

Consultation du PDF et inscriptions ici.

INTERNATIONAL

Se former à l'étranger sur 1 à 2 semaines

MOBILITES ERAMUS+

L'agence Erasmus+ organise des mobilités de formation d'1 à 2 semaine(s) pour les enseignant.e.s du premier degré, sous la forme de cours structurés (stages) ou d'observations d'écoles à l'étranger.

En mars 2022, quatre professeur.e.s des écoles de l'école Pierre et Marie Curie (Mayenne) ont bénéficié de deux semaines de stage Erasmus+ en Irlande, à Dublin. Les cours choisis portaient sur le renforcement linguistique et l'enseignement de disciplines scolaires en anglais à l'école primaire.
En septembre et octobre 2022, trois enseignantes de l'école de St Georges le Fléchard et trois de l'école du Bourgneuf la Forêt vont effectuer un stage d'une semaine de stage Erasmus+, en Irlande (stages de renforcement linguistique),

Des appels à projets académiques ont lieu régulièrement en collaboration avec la DAREIC (Délégués Académiques aux Relations Internationales et à la Coopération). Si vous êtes intéressé.e.s, contactez la CPD LV 53 (cpdlv53@ac-nantes.fr ou 02 43 59 92 11).

Ecole Meetinghouse Lane à Dublin, Irlande

Journée irlandaise à l'école Pierre et Marie Curie, organisée suite au stage de formation Erasmus+ à Dublin.

STAGES DE PERFECTIONNEMENT EN ETE

FEI (France Education International) propose des stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel de 10 jours pendant les vacances d'été (stages FEI).

Enseigner 1 an à l'étranger

Différentes possibilités et destinations s'offrent à vous si vous souhaitez enseigner 1 an (renouvelable) à l'étranger.

● Programme Jules Verne - Le niveau de compétence B2 dans la langue du pays est requis.
● Programme Elysée Prim en Allemagne (avec l'OFAJ)
● Programme franco-québecois au Québec en échange poste pour poste
● Programme CODOFIL : enseignement du français dans des « écoles d'immersion » en Louisiane

Liste et détail des programmes de mobilité ici.

Mener un projet à distance avec une classe européenne

Vous pouvez mener un projet collaboratif à distance avec une ou plusieurs autre(s) classe(s) en Europe, par le biais du numérique avec eTwinning.
Un module de formation hybride de 9h en partenariat avec l'OCCE est proposé cette année au plan de formation départemental (inscription sur Gaïa ici).

Pour plus de renseignements ou pour être accompagné.e, contactez la CPD LV 53 (cpdlv53@ac-nantes.fr ou 02 43 59 92 11).

LETTRE DE RENTREE