# Formations civiques et citoyennes 2022 2023

Catalogue




SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PREFET DE LA MAYENNE

CÉAS de la Mayenne

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire
FÉDÉRATION DE LA MAYENNE ■ FAL53

# L'édito

Le **Service civique** vous offre l'opportunité de vous engager en effectuant une mission d'intérêt général, de donner de votre temps à la collectivité et aux autres...

C'est parce que l'État a voulu faire de cet engagement une **véritable expérience formatrice** ainsi qu'un levier essentiel de citoyenneté, de cohésion nationale et de mixité sociale que votre engagement doit s'accompagner d'une **formation dite « civique et citoyenne ».**

C'est dans ce cadre que le Service départemental Jeunesse, Engagement et Sport (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) coordonne, avec deux associations mayennaises, le Centre d'étude et d'action sociale (CÉAS) et la Ligue de l'enseignement, une offre de formation pour les plus de **200 volontaires** que vous êtes, engagés cette année dans notre département.

À travers **une démarche participative** (il ne s'agit pas là de cours magistraux, vous ne serez pas sur les bancs d'une école), ces deux journées de formation obligatoire permettent tout d'abord un échange entre vous, jeunes volontaires, sur la nature de votre engagement : la première journée est ainsi l'occasion de revenir sur **le sens** du service civique.

Les différents ateliers et interventions proposés en seconde journée visent à rencontrer des acteurs institutionnels, politiques ou associatifs afin d'apporter un éclairage sur le fonctionnement de notre société.

Ces échanges sont des invitations à se construire **un positionnement de personne et de citoyen** acteur de sa vie et dans la société.

Ces journées sont relayées par une formation Prévention et Secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Elle vous permettra, par l'acquisition des réflexes nécessaires à une intervention d'urgence, de devenir **des citoyens de la sécurité civile**.

Voici donc l'édition 2022-2023 du programme mayennais de formation à votre intention. Il ne sort pas de la seule imagination de bureaucrates ; s'il répond aux instructions nationales, il a notamment été construit à partir des souhaits exprimés par vos aînés, les volontaires en service civique d'hier, et permettra de répondre à vos attentes et à vos espoirs, jeunes d'aujourd'hui, qui feront la société de demain.

Ces formations sont pour vous : sachez les investir par **votre participation active** et les utiliser pour donner encore **plus de sens à votre engagement** !



# Le parcours de formation

Dans le cadre de son Service civique, chaque volontaire doit suivre un parcours de formation obligatoire composé de :

- **une session de deux journées consécutives :** une première journée « Être volontaire en service civique », puis une seconde journée thématique ;
- une formation pratique **« Prévention et Secours Civiques de niveau 1 »** (PSC1).

Avec l'accord de sa structure d'accueil et sous réserve de places disponibles, un volontaire peut participer à autant de journées thématiques qu'il le souhaite, en plus de celle comprise dans la session de deux jours.

À la fin d'une journée de formation, le volontaire reçoit une attestation de participation qu'il peut utiliser dans le cadre de son insertion professionnelle et/ou d'un parcours de validation des acquis de l'expérience (VAE).

Cette offre de formation offre un espace de découverte, de sensibilisation et de débat autour de thématiques variées. Ces temps sont également un moyen pour les volontaires de se rencontrer et d'échanger sur leurs missions.



# Coût et prise en charge des formations

Deux mois après la signature du contrat, les organismes d'accueil perçoivent une aide de l'Agence du Service civique (ASC) d'un montant de 160 euros par volontaire pour :

- la session de deux journées de formation civique et citoyenne (deux jours), soit 100 euros,
- la PSC1 (une journée) à 60 euros.

∗∗

**Concernant la formation civique et citoyenne (deux jours consécutifs)**, une facture, correspondant au montant perçu par la structure d'accueil, sera adressée à l'issue de la session. La participation à des journées de formation thématique au-delà de celles obligatoires ne donne pas lieu à facturation (participation gratuite, hors repas).

La facture comprendra également la prise en charge du déjeuner au self du restaurant administratif – présence obligatoire pour tous les volontaires (forfait de 11 euros par repas), soit un total de 122 euros (hors PSC1).

Les volontaires participent aux formations pendant leur temps de mission.

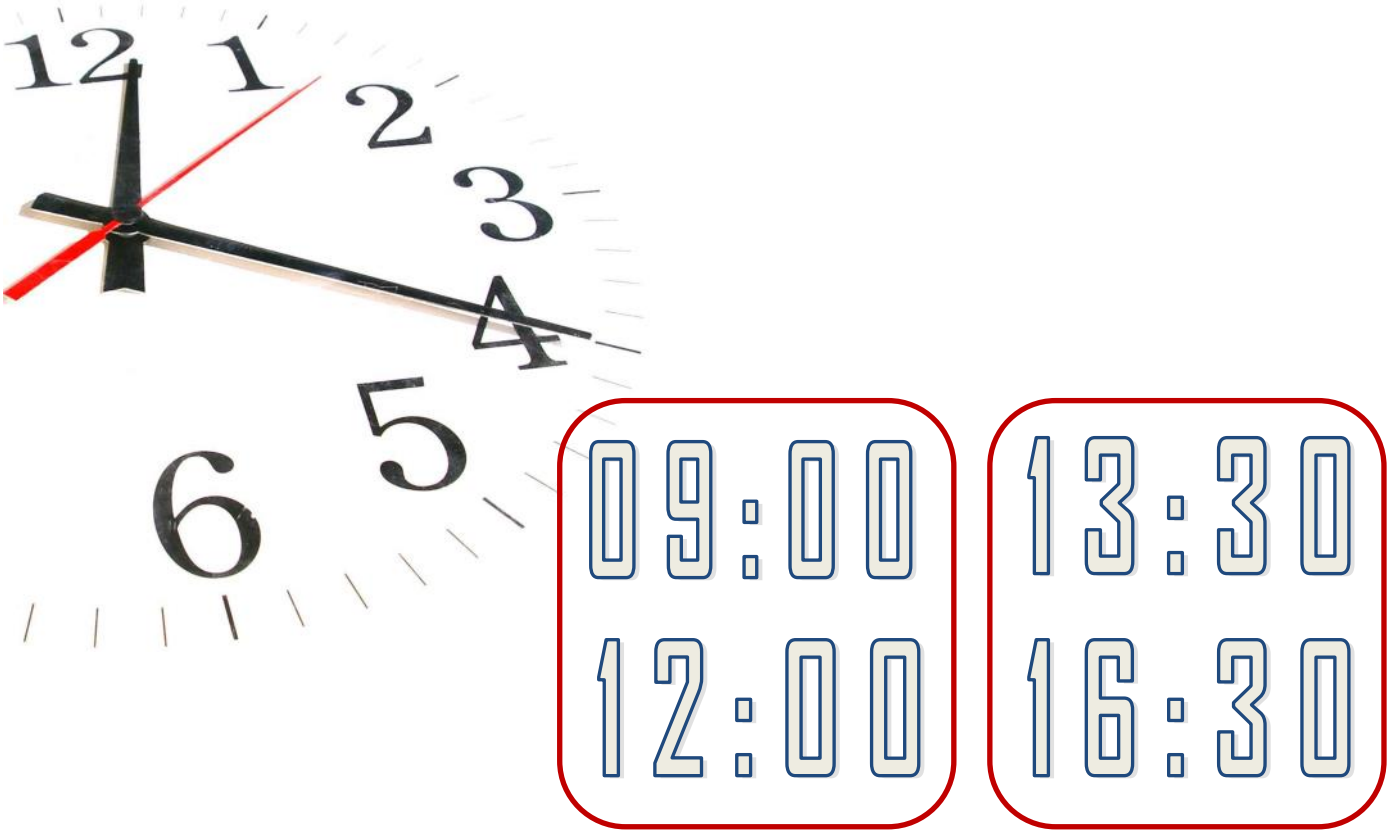
# Bon fonctionnement

## Au volontaire

- ✓ *Dans **les trois mois du début de ton engagement**, tu t'inscriras.*
- ✓ *Être présent durant **toute la journée** de formation, tu devras.*
- ✓ *Par respect pour les formateurs, intervenants et autres volontaires, **à l'heure** tu seras.*
- ✓ *Partager le **repas du midi**, tu devras.*

## À la structure d'accueil

- ✓ ***S'assurer de l'inscription du volontaire, dans les trois mois du début de son engagement**, tu veilleras.*
- ✓ ***Permettre la présence** du volontaire aux deux jours de formation obligatoires, tu devras.*
- ✓ ***Veiller à la participation** du volontaire le jour J, tu feras.*






# Calendrier 2022-2023



| Mois | Jours | Thématiques | Lieu |
|---|---|---|---|
| Octobre | L3 | Être volontaire en service civique | Centre des finances |
| | M4 | La création et le fonctionnement des associations | Centre des finances |
| | M19 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | J20 | La pratique sportive avec des personnes en situation de handicap | IME JB.Messager |
| | J27 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | V28 | La gestion des conflits par une bonne communication | Cité administrative |
| Novembre | M2 | Être volontaire en service civique | Centre des finances |
| | J3 | Vivre ensemble et lutte contre les discriminations | Centre des finances |
| | M16 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | J17 | Les pratiques culturelles : focus sur la médiation culturelle | Théâtre de Laval |
| | M22 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | M23 | L'engagement citoyen par le développement durable | Cité administrative |
| | M29 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | M30 | Le monde du handicap : fraternité et vivre ensemble | Cité administrative |
| Décembre | M14 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | J15 | La pratique sportive avec des personnes en situation de handicap | IME JB.Messager |
| Janvier | M4 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | J5 | La santé : la prévention, les actions de sensibilisation | Cité administrative |
| | L16 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | M17 | L'utilisation des médias pour s'informer et informer | Cité administrative |
| | M24 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | M25 | Vivre ensemble et lutte contre les discriminations | Cité administrative |
| Février | M1 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | J2 | Les réseaux sociaux et l'identité numérique : s'exprimer sur Internet | Cité administrative |
| | J9 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | V10 | La citoyenneté, la vie politique et l'organisation administrative | Cité administrative |
| | L27 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | M28 | La compréhension des religions, de la laïcité, des dérives sectaires | Cité administrative |
| Mars | M15 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | J16 | La pratique sportive avec des personnes en situation de handicap | IME JB.Messager |
| | L27 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | M28 | Le monde du travail et la vie professionnelle | Cité administrative |
| Avril | L3 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | M4 | La justice, les droits de l'Homme, les discriminations | Cité administrative |
| | M26 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | J27 | L'engagement citoyen par le développement durable | Cité administrative |
| Mai | J4 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| | V5 | Le lien intergénérationnel, source de solidarité | Cité administrative |
| | M31 | Être volontaire en service civique | Cité administrative |
| Juin | J1 | Les fakes-news et théories du complot : décrypter les médias | Cité administrative |

# Être volontaire en Service civique



## Objectifs

- ✓ Rencontrer d'autres volontaires du département et échanger sur ses missions.
- ✓ Connaître ses droits et ses devoirs.
- ✓ Construire son CV citoyen.
- ✓ Découvrir des possibilités de mobilité internationale.
- ✓ Aborder la question de l'insertion professionnelle (l'après service civique).



## Contenus

- ✓ Le statut de volontaire en service civique : ni salarié, ni bénévole.
- ✓ Les droits et devoirs du volontaire.
- ✓ Les démarches d'accès aux droits.
- ✓ L'engagement et la citoyenneté.
- ✓ L'insertion professionnelle.
- ✓ La mobilité internationale.
- ✓ L'Institut de l'engagement.



## Intervenants possibles

- ✓ Représentant des services de l'État.
- ✓ Maison de l'Europe en Mayenne.
- ✓ Info Jeunes Laval
- ✓ Mission locale.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Exposés et échanges avec les participants.
- ✓ Outils pédagogiques ludiques.
- ✓ Apports d'informations. Questions-réponses.
- ✓ Rencontres.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne / Ligue de l'enseignement

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# La création et le fonctionnement des associations



## Objectifs

- ✓ Découvrir le fonctionnement d'une association ou approfondir ses connaissances.
- ✓ Échanger et partager des expériences d'engagement bénévole associatif.
- ✓ Savoir comment créer et faire fonctionner une association.



## Contenus

- ✓ Le fonctionnement et l'organisation des associations.
- ✓ Les relations entre les associations et l'État ou les collectivités locales.
- ✓ L'engagement bénévole.
- ✓ Le principe de liberté qui caractérise la loi de 1901.
- ✓ Mise en situation : création d'une association.



## Intervenants possibles

- ✓ Bénévoles engagés dans des associations.
- ✓ Représentants des services de l'État ou de collectivités.
- ✓ Chargé(e) de mission en Centre de ressources et d'information des bénévoles (Crib)



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Jeu de découverte de la vie associative.
- ✓ Table ronde avec responsables bénévoles.
- ✓ Questions / réponses (apport théorique).
- ✓ Mise en situation pour créer une association fictive.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# La pratique sportive avec des personnes en situation de handicap



## Objectifs

- ✓ Découvrir ou approfondir ses connaissances du handicap à travers la pratique sportive.
- ✓ Se mettre en situation pour prendre conscience des différences de pratique.
- ✓ Élaborer une séance de sport accueillant des personnes en situation de handicap.



## Contenus

- ✓ Les différents types de handicap.
- ✓ L'inclusion des personnes handicapées dans la pratique sportive.
- ✓ La méthodologie d'élaboration d'une séance de sport ouverte à tous.
- ✓ Le concept d'adaptation.



## Intervenants possibles

- ✓ Fabien Huard, délégué départemental USEP (Fédération sportive scolaire du 1er degré).
- ✓ Chargés de mission d'associations et/ou des professeurs d'éducation physique et sportive engagés dans le domaine du handicap et du sport.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Alternance entre des temps de pratiques sportives adaptées, temps de production pédagogique et temps de prise en charge d'enfants en situation de handicap.
- ✓ Vidéos.
- ✓ Témoins, rencontres.

Intervenant : Ligue de l'enseignement

Durée : 6 heures

Nombre de places : 14

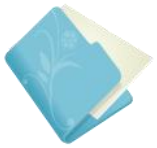


# La gestion des conflits par une bonne communication



## Objectifs

- ✓ Découvrir des techniques qui permettent de mieux communiquer avec les autres au quotidien (médiation, négociation, arbitrage, justice).
- ✓ Faire prendre conscience de ses limites dans la gestion des conflits et de l'enjeu du passage de relais.



## Contenus

- ✓ Initiation à l'analyse transactionnelle (technique de communication).
- ✓ Différentes formes de conflit et d'agressivité.
- ✓ Relations aux autres : communiquer, identifier les situations d'engrenage, se protéger.
- ✓ Étude de cas.



## Intervenants possibles

- ✓ Chargé de mission au CÉAS de la Mayenne.
- ✓ Professionnels : médiateurs, éducateurs, etc.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Apports théoriques.
- ✓ Analyse de situations et conseils pratiques.
- ✓ Rencontre et témoignages.
- ✓ Mise en situation.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# Vivre ensemble et lutte contre les discriminations



## Objectifs

- ✓ Clarifier les notions de préjugés, stéréotypes et discriminations.
- ✓ Prendre conscience des différentes formes de discriminations.
- ✓ Découvrir des acteurs engagés et échanger autour de leurs pratiques.



## Contenus

- ✓ Définitions : préjugés, stéréotypes et discriminations. Processus discriminatoires : connaissances historiques, origines, fonctionnement, techniques pour y remédier.
- ✓ Acteurs engagés dans la lutte contre les discriminations.
- ✓ Étude de cas.
- ✓ Présentation du collectif Unissons nos différences et des semaines de lutte contre les discriminations.



## Intervenants possibles

- ✓ Ligue de l'enseignement.
- ✓ Militants associatifs.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Apports théoriques (exposé / échanges à partir des expériences des participants).
- ✓ Situations pédagogiques / jeux.
- ✓ Acteurs engagés dans la démarche de lutte contre les discriminations.

Intervenant : Ligue de l'Enseignement

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20

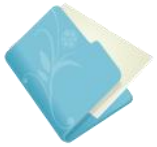


# Les pratiques culturelles : focus sur la médiation culturelle



## Objectifs

- ✓ Donner des repères sur les contours d'une mission de service civique dans le domaine culturel.
- ✓ Découvrir et/ou approfondir ses connaissances sur les pratiques culturelles (sociologie des publics, identification des acteurs culturels en Mayenne).
- ✓ Développer des temps d'échange sur l'accès à la culture (égalité des droits ? exclusion ?).
- ✓ Découvrir le rôle et les actions d'un médiateur culturel.



## Contenus

- ✓ Sociologie des publics sur les pratiques culturelles.
- ✓ Acteurs culturels du territoire / Expériences de chacun (volontariat, bénévolat…).
- ✓ Découverte du rôle et des missions des médiateurs culturels.



## Intervenants possibles

- ✓ Charlène Mur, responsable du service culturel à la Ligue de l'enseignement.
- ✓ Virginie Dreano, directrice adjointe du Théâtre de Laval.
- ✓ Virginie Basset, chargée de relations avec les publics au Théâtre de Laval.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Quiz.
- ✓ Débat en action.
- ✓ Travail en groupe.
- ✓ Visite du Théâtre de Laval.
- ✓ Rencontres / Échanges.

Intervenant : Ligue de l'Enseignement

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# L'engagement citoyen par le développement durable



## Objectifs

- ✓ Découvrir le concept de développement durable ou approfondir ses connaissances.
- ✓ Distinguer ce qui relève d'une part de la réglementation et du droit et d'autre part de l'engagement citoyen.
- ✓ Partager et échanger autour d'actions existantes.



## Contenus

- ✓ Concept de développement durable : définitions et apports historiques.
- ✓ Rôle des ONG et des États dans la prise de conscience globale qui a orienté de nouveaux comportements vis-à-vis de notre planète.
- ✓ Témoignages.



## Intervenants possibles

- ✓ Cloé Massé, chargée de mission Ligue de l'enseignement.
- ✓ Élus ou techniciens engagés dans la mise en place des Objectifs de développement durable de l'Agenda 2030.
- ✓ Chargés de mission d'associations engagées dans la protection de l'environnement et dans le développement durable.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Visites (centre de tri, ferme en agriculture durable, entreprises, etc.).
- ✓ Rencontres d'acteurs.
- ✓ Vidéos.
- ✓ Jeu / saynète.

Intervenant : Ligue de l'Enseignement

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20

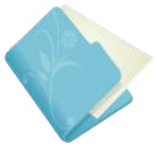


# Le monde du handicap : fraternité et vivre ensemble



## Objectifs

- ✓ Appréhender le handicap et découvrir les différentes formes de handicap.
- ✓ Prendre conscience de la vie au quotidien.
- ✓ Aborder l'insertion professionnelle des personnes handicapées (apprentis, employés…).
- ✓ Partager et échanger autour de la thématique.



## Contenus

- ✓ Différentes formes de handicap.
- ✓ Vie au quotidien.
- ✓ Inclusion des personnes en situation de handicap.



## Intervenants possibles

- ✓ Coordinateur départemental Mayenne de la démarche régionale des apprenants en situation de handicap.
- ✓ Référent Handicap.
- ✓ Associations œuvrant dans le monde du handicap.
- ✓ Visites.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Visites.
- ✓ Rencontres d'acteurs.
- ✓ Vidéos.
- ✓ Jeu / saynète.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# La santé :
# la prévention, les actions de sensibilisation



## Objectifs

- ✓ Comprendre l'organisation de la santé en France.
- ✓ Échanger sur les grandes questions actuelles liées à la santé.
- ✓ Connaître les principaux acteurs locaux et les ressources disponibles.
- ✓ Appréhender les différentes campagnes de prévention.
- ✓ Participer à la prévention.



## Contenus

- ✓ Fonctionnement du système de santé en France.
- ✓ Acteurs et ressources locales.
- ✓ Prévention et actions de sensibilisation.



## Intervenants possibles

- ✓ Professionnels de santé.
- ✓ Associations œuvrant de la domaine de la santé (prévention, sensibilisation).



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Supports pédagogiques ludiques.
- ✓ Débats.
- ✓ Rencontres et témoignages.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# L’utilisation des médias pour s’informer et informer



## Objectifs

- ✓ Découvrir le monde des médias d’information.
- ✓ Développer l’esprit critique en montrant l’importance d’une information de qualité.
- ✓ Donner quelques repères sur les limites à l’expression, qu’elles soient d’ordre juridique ou éthique.
- ✓ Donner des conseils pour bien travailler avec les médias.



## Contenus

- ✓ Les différents médias : leurs rôles, leurs limites, leurs propriétaires.
- ✓ La liberté d’expression : liberté totale ? Quelles limites ?
- ✓ Le traitement de l’information par différents médias.
- ✓ Travailler avec les médias pour une communication efficace.



## Intervenants possibles

- ✓ Chargé de mission au CÉAS de la Mayenne.
- ✓ Journalistes de presse locale.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Analyse comparative de la couverture d'un même événement dans différents médias.
- ✓ Exercices pratiques pour apprendre à « travailler » avec la presse.
- ✓ Rencontre avec un journaliste local en activité.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# Les réseaux sociaux et l'identité numérique : s'exprimer en ligne ?



## Objectifs

- ✓ Favoriser la compréhension de l'éco-système des réseaux sociaux.
- ✓ Découvrir les dessous des conditions générales d'utilisation (CGU).
- ✓ Permettre le débat et les prises de conscience quant à la communication sur les plateformes sociales du numérique.



## Contenus

- ✓ Voyage au cœur des réseaux sociaux.
- ✓ L'identité numérique : c'est quoi ?
- ✓ Mais au fait, les CGU, vous les avez lues ?
- ✓ Conseils et rudiments pour devenir l'expert de la communication sur Internet.
- ✓ Jeux, débats, créations...



## Intervenants possibles

- ✓ Chargé(e) de mission Pratiques numériques éducatives à la Ligue de l'enseignement.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Diversification des supports (contenus multimédia, visites de sites Internet).
- ✓ Activités ludiques et de groupe.

Intervenant : Ligue de l'Enseignement

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# La citoyenneté, la vie politique, l'organisation administrative



## Objectifs

- ✓ Mettre à plat les préjugés et construire une représentation plus objective de la vie politique.
- ✓ Donner des repères pour disposer de connaissances permettant de comprendre l'actualité et d'exercer sa citoyenneté.
- ✓ Participer à la construction d'un esprit critique.



## Contenus

- ✓ Fonctionnement de l'organisation administrative et politique de la France.
- ✓ Représentations des Français à propos des élus politiques.
- ✓ La France est-elle un pays démocratique ?
- ✓ Démocratie et dictature.



## Intervenants possibles

- ✓ Maire, adjoint ou conseiller municipal.
- ✓ Conseiller départemental ou régional.
- ✓ Représentant d'un service de l'État.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Supports pédagogiques ludiques.
- ✓ Débats.
- ✓ Rencontres et témoignages.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20

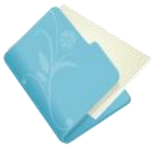


# La compréhension des religions, de la laïcité, des dérives...



## Objectifs

- ✓ Donner des repères solides sur les plans juridique, historique, sociologique, avec stricte neutralité et respect des croyances.
- ✓ Développer l'esprit critique de façon à se prémunir de toute forme de manipulation.



## Contenus

- ✓ Les bases des principales religions et croyances.
- ✓ Religions et compréhension de la société et de l'actualité.
- ✓ La laïcité : définitions, repères historiques et juridiques.
- ✓ Les mouvements sectaires aujourd'hui.



## Intervenants possibles

- ✓ Christophe Mézange, docteur en histoire, spécialiste des religions.
- ✓ Croyants de diverses confessions.
- ✓ Claude Guioullier, sociologue, interventions régulières auprès d'étudiants sur les mouvements sectaires, chargé de mission au CÉAS de la Mayenne.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Échanges avec les participants et un spécialiste.
- ✓ Rencontre avec des représentants de plusieurs confessions.
- ✓ Remise de documents de synthèse.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# Le monde du travail et la vie professionnelle



## Objectifs

- ✓ Découvrir ou approfondir ses connaissances du fonctionnement de la vie professionnelle.
- ✓ Donner quelques repères juridiques sur les droits et devoirs des employeurs et des salariés.



## Contenus

- ✓ Les différents acteurs syndicaux.
- ✓ Les droits et devoirs des salariés, des employeurs.
- ✓ Les types de management.
- ✓ Les conflits au travail.
- ✓ La législation du travail.



## Intervenants possibles

- ✓ Représentants syndicaux.
- ✓ Responsables de gestion des ressources humaines (GRH) ou responsable d'entreprise.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Apports théoriques (exposé / échanges à partir des expériences des participants).
- ✓ Film mettant en scène le monde du travail (et débat).
- ✓ Table ronde avec questions / réponses (intervenants).
- ✓ Audience au Conseil des prud'hommes (ou rencontre avec un conseiller prud'homal).

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# La justice, les droits de l'Homme, les discriminations



## Objectifs

- ✓ Découvrir les grands principes de la justice, son organisation.
- ✓ Découvrir les repères historiques et le rôle de la France dans les droits de l'Homme.
- ✓ Clarifier les notions de préjugés, stéréotypes et discriminations.
- ✓ Découvrir les différentes formes de discriminations.
- ✓ Découvrir des acteurs engagés et échanger autour de leurs pratiques.



## Contenus

- ✓ Définitions : justice, droits de l'Homme, préjugés, stéréotypes et discriminations.
- ✓ Organisation de la justice.
- ✓ Processus discriminatoires : origine, fonctionnement, techniques pour y remédier.
- ✓ Acteurs engagés dans la lutte contre les discriminations.
- ✓ Étude de cas.



## Intervenants possibles

- ✓ Délégués départementaux du Défenseur des droits.
- ✓ Délégués à l'accès au(x) droits.
- ✓ Militants associatifs.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Apports théoriques (exposé / échanges à partir des expériences des participants).
- ✓ Situations pédagogiques / jeux.
- ✓ Acteurs engagés dans la démarche de lutte contre les discriminations.
- ✓ Visites

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20

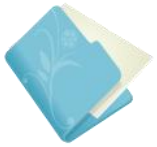


# Le lien intergénérationnel, source de solidarité



## Objectifs

✓ Découvrir :
- les conséquences du vieillissement de la population ;
- le rôle des aînés dans une société (mémoire, transmission, éducation…) ;
- les organismes œuvrant dans la collecte et la transmission de la mémoire ;
- des actions pour le lien entre générations ;
- des acteurs engagés et leurs pratiques.



## Contenus

✓ Analyse sociodémographique du vieillissement.
✓ Actions mises en place pour favoriser le lien entre générations.
✓ Témoignage d'acteurs engagés dans cette thématique.



## Intervenants possibles

✓ Responsable ou animateur d'un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (Ehpad).
✓ Associations.
✓ Archives départementales (collecte, conservation et diffusion de la « mémoire »).



## Méthodes et moyens pédagogiques

✓ Apports théoriques (exposé / échanges à partir des expériences des participants).
✓ Acteurs engagés.
✓ Visite.
✓ Vidéos.

Intervenant : CÉAS de la Mayenne

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20

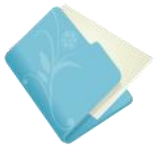


# Les fakes-news et théories du complot : décrypter les médias



## Objectifs

- ✓ Favoriser une meilleure compréhension de l'écosystème des médias d'information.
- ✓ Permettre une utilisation éclairée, citoyenne, vigilante et créative des nouveaux outils de l'information et des communications.
- ✓ Sensibiliser aux fakes-news et à la théorie du complot.



## Contenus

- ✓ Comment fonctionnent les médias d'information ?
- ✓ C'est quoi une théorie du complot ?
- ✓ Comment ne pas tomber dans le piège des fakes-news ?
- ✓ Comment débusquer la fausse information ?
- ✓ Et si on créait, nous aussi, des fakes-news ?



## Intervenants possibles

- ✓ Clara Bourcier, chargé(e) de mission à la Ligue de l'enseignement.



## Méthodes et moyens pédagogiques

- ✓ Diversification des supports (contenus multimédia, visites de sites Internet).
- ✓ Activités ludiques et de groupe.

Intervenant : Ligue de l'Enseignement

Durée : 6 heures

Nombre de places : 20



# Inscriptions et renseignements

Je m'inscris

**Formations civiques et citoyennes :** renseignements auprès du CÉAS de la Mayenne

02 43 66 94 34

ceas53@orange.fr

## Où se dérouleront les formations ?

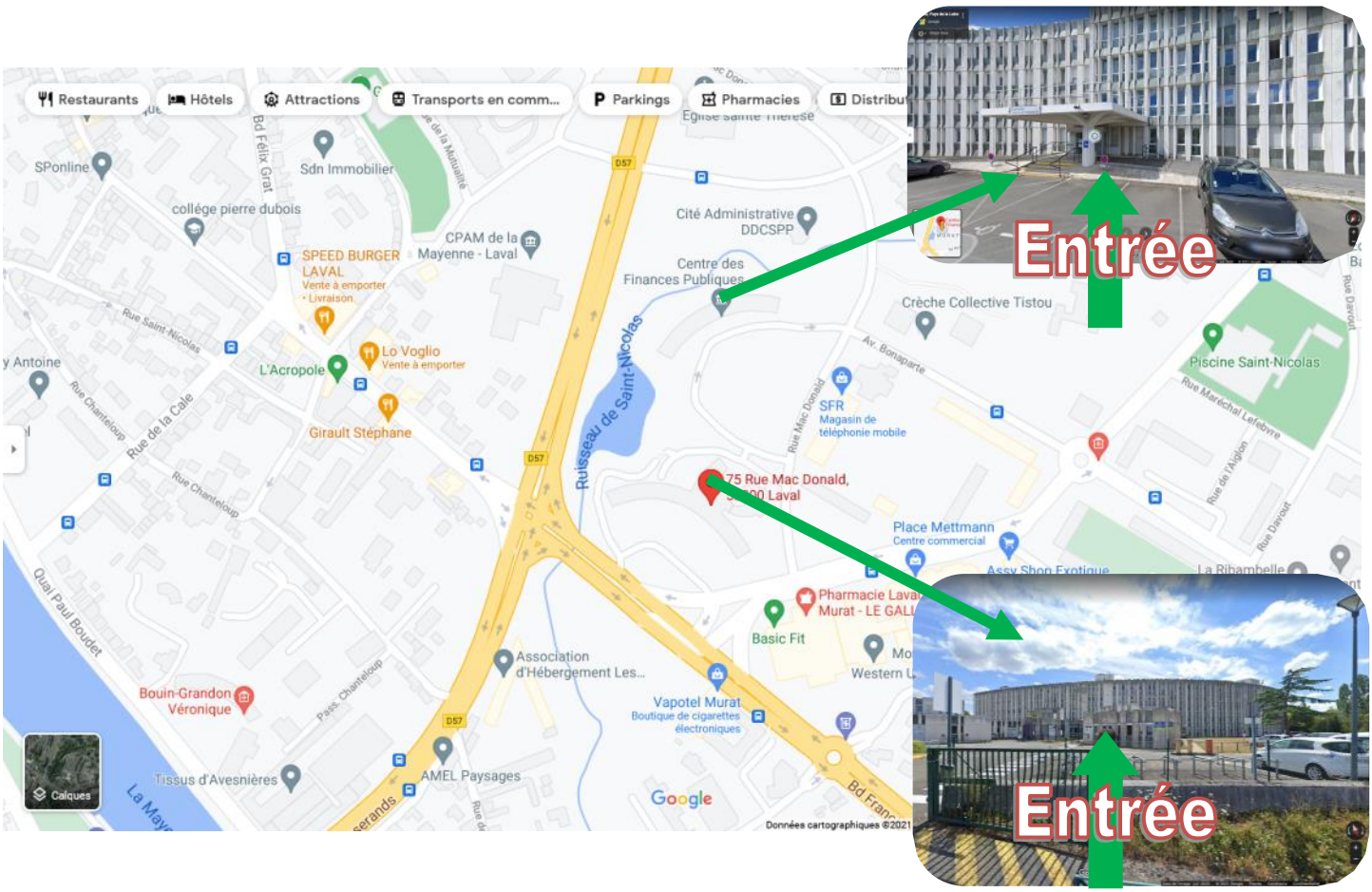
Les formations civiques et citoyennes auront lieu (sauf indications contraires) :

**Salle Cité des Diablintes, à la Cité administrative, 75 rue Mac-Donald, à Laval**

**Ou**

**Salle Rousseau, au Centre des finances publiques, 60 rue Mac-Donald, à Laval**

Un mail est envoyé huit jours avant chaque session ou journée thématique pour repréciser le lieu et les horaires de la formation.



# Formations civiques et citoyennes 2022 2023

Catalogue




SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PREFET DE LA MAYENNE

CÉAS de la Mayenne

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire
FÉDÉRATION DE LA MAYENNE ■ FAL53