

MOUVEMENT DES PERSONNELS DE DIRECTION

FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : florence.mace@ac-nantes.fr

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement ☒

ou chef d'établissement adjoint ☐

Type et nom de l'établissement :

Collège Sophie GERMAIN

Catégorie financière :

2^{ème} catégorie

Type de logement :

Logement dans un autre collège de la ville

Implantation géographique

Adresse : 19 mail Pablo Picasso

Commune : **NANTES**

Code postal : 44000

RNE : 0440536U

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

Nombre d'élèves : 410 élèves répartis dans 17 divisions. LV2 espagnol et allemand, DNL anglais/histoire-géographie en 4^{ème} et en 3^{ème}, FCA en 6^{ème} et FLS (tous les niveaux).

Un orchestre de cuivres (29 élèves) en partenariat avec le conservatoire de Nantes, 3^{ème} alternance (15 élèves), les cordées de la réussite (30 élèves), une UPE2A ouverte (6H et 12H) pouvant accueillir 2 groupes de 17 élèves, Pôle Espoir Handball masculin et féminin en 3^{ème} (15 élèves), parcours danse CHAD depuis la rentrée 2023 (25 élèves), 20 collégiens internes dans deux internats différents (Collège Victor Hugo pour les CHAD et lycée Nelson Mandela pour le Pôle Handball), 3 classes de cycle 4 regroupant 75 élèves de la 5^e à la 3^e dans le cadre d'un suivi CARDIE et de l'inspection pédagogique.

- Environnement :

Le collège Sophie Germain est implanté sur un secteur proche du centre-ville – quartier du Pré Gauchet – territoire très urbain en pleine extension. Cinq écoles élémentaires sont situées sur son secteur de recrutement dont deux avec lesquelles il constitue le Réseau d'Éducation Prioritaire renforcée.

Conçu pour l'accueil de 420 élèves, il est actuellement fréquenté par environ 410 collégiens. Succédant à un collège autrefois implanté dans le quartier Malakoff (QPV), le collège Sophie Germain accueille maintenant un public plus mixte. Le projet d'établissement est basé sur l'éducation à la coopération, l'ouverture scientifique et artistique ainsi que les langues. De nombreuses innovations pédagogiques y sont menées (EISTM, AP cycle 4, semestrialisation, collège pilote LAMAP, validation par compétences, échelles descriptives, certifications, classe de cycle pour la rentrée 2023).

- Spécificités internes :

– Une mixité qui s'installe et qui reste à conforter : le public accueilli est extrêmement hétérogène dans les domaines éducatif, culturel et social.

– Une équipe de personnels très investie dans la réflexion et l'action collective. Les enseignants du collège sont reconnus et très souvent sollicités pour animer des formations, être tuteurs et travailler en lien étroit avec la CARDIE ou les corps d'inspection.

– Le projet d'établissement est construit autour de la démarche de coopération entre tous les acteurs (élèves/adultes/partenaires) qui vise, par ce levier, à faire atteindre la réussite de chacun.

– La bienveillance exigeante constitue le second levier d'apprentissage des élèves.

– Le climat scolaire est serein grâce à la mise en œuvre d'un projet éducatif collectif cohérent qui dépasse le cadre du collège car travaillé avec les écoles du réseau et les partenaires du territoire (commission d'accompagnement à la scolarité, convention ACCORD, convention quartier Malakoff, convention AFEV, convention Ecole Centrale...).

MOUVEMENT DES PERSONNELS DE DIRECTION

FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : florence.mace@ac-nantes.fr

– Le REP+ est structuré au sein d'instances identifiées. Des formations et des temps de pondération en inter-degré sont programmés tout au long de l'année. La liaison collège-lycées se construit autour de temps de liaison, de partenariats (internat de ville, formation commune...).

– L'ensemble des documents contractualisés sont à jour : Projet d'établissement, contrats d'objectifs, évaluation de l'EPL (dont l'ELCS réalisée en 2021).

- **Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (précisez : site internet...) :**

APAE et Archipel

Compétences attendues

- **En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP + (pédagogie, vie scolaire, GRH) :**

Le poste nécessite une bonne connaissance et un réel investissement des champs éducatifs et pédagogiques afin de proposer et d'accompagner légitimement les équipes enseignantes dans l'innovation : courants pédagogiques, types de pédagogie existants...

Savoir s'appuyer sur l'existant et faire preuve de pragmatisme.

Miser sur une autorité basée sur l'écoute et sur des valeurs d'éducation prioritaire affirmées.

Avoir, transmettre et poursuivre la mise en œuvre de la culture de l'innovation en lien avec l'IPR référent du REP+.

- **Liées à la spécificité du poste :**

Prendre en compte l'histoire et le contexte très spécifique du collège.

Savoir interagir avec la multiplicité et la diversité des très nombreux partenariats.

Seul Personnel de direction dans le collège, savoir gérer le quotidien en anticipant l'avenir.

Avoir un sens aigu du travail en équipe.

Savoir déléguer des missions auprès des personnels engagés en cadrant par lettre de mission.

- **Autres compétences :**

Connaissance de l'organisation des examens suivants : DNB, DELF et concours de l'enseignement.

Pilotage du PIAL (5 écoles et un lycée technologique).

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du Ministère de l'éducation nationale – titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire (en collège constitue un plus)
- (Très) grande disponibilité