

MOUVEMENT DES PERSONNELS DE DIRECTION

FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : florence.mace@ac-nantes.fr

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement ☐

ou chef d'établissement adjoint ☒

Type et nom de l'établissement :

Collège Jean LURCAT

Catégorie financière :

2^{ème} catégorie

Type de logement :

F5

Implantation géographique

Adresse : Boulevard Robert Schuman

Commune : **ANGERS**

Code postal : 49100

RNE : 0490060Z

Présentation du contexte de l'établissement

- **Nombre d'élèves** : 275, dont 85 % d'élèves externes

- **Environnement** :

Le collège Jean Lurcat est implanté au cœur du quartier Monplaisir d'environ 11 000 habitants, situé en zone urbaine sensible. Ce quartier prioritaire, classé politique de la ville (QPV) est en cours de réhabilitation dans le cadre d'un programme de l'ANRU depuis 2018, il est composé à 65% d'habitations HLM, avec quelques espaces verts. Les catégories socio professionnelles des familles sont majoritairement défavorisées (89 % en 2020), le taux de chômage y est le plus élevé de l'agglomération angevine. Plus d'un tiers des ménages vit sous le seuil de pauvreté.

Le collège, qui a déjà bénéficié d'une restructuration d'une partie de ses locaux est en cours de réhabilitation avec le lycée, EPLE avec lequel il forme depuis 1989 une cité scolaire au cœur du quartier. Il possède une direction unique seulement depuis la rentrée 2020. Il appartient au réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+) depuis la rentrée 2014.

Le quartier Monplaisir a été labellisé « cité éducative » en septembre 2019, le chef d'établissement de la cité scolaire est donc également « chef de file » de cette cité éducative.

- **Spécificités internes** :

Plus de 70% d'élèves boursiers, très faible mixité sociale (84 % des élèves sont issus du QPV). 16 % de familles d'origine étrangère et une présence notable d'élèves allophones (33 nationalités différentes au sein du collège). Après la 3^{ème}, une majorité d'élèves poursuit dans la voie professionnelle, certains collégiens quittent le système scolaire sans diplôme, chaque année entre 5 et 10 % des collégiens se retrouvent « sans solution », non affectés. Un travail important est donc à poursuivre autour de la persévérance scolaire, et de la lutte contre le décrochage scolaire (suivis de cohorte, réunions mensuelles du GPDS). 20 % des élèves sont en retard. Pour autant, il existe de nombreux projets pour faire face à ces multiples défis et de très belles réussites. Les effectifs du collège sont en légère progression (13 classes).

Le collège bénéficie d'une dotation très importante d'appareils numériques mobiles, notamment de 300 tablettes I-PAD connectées en réseau WIFI et de la fibre, attribuées à titre expérimental et financées par le Conseil Départemental du 49, ceci demande une coordination en interne conséquente pour le suivi de ces appareils. Il a reçu en 2020 80 tablettes supplémentaires pour le prêt gratuit aux collégiens boursiers de la cité éducative de Monplaisir.

L'équipe enseignante est majoritairement stable, impliquée, motivée et dynamique, marquée par un contexte historique particulier. Exemple : droit de retrait pendant 15 jours en mars 2015. Le climat scolaire s'améliore ces dernières années, au regard d'une population souffrant de grandes difficultés scolaires, et du cumul de handicaps socio-économiques.

- **Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur** : <http://www.ac-nantes.fr>

MOUVEMENT DES PERSONNELS DE DIRECTION

FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : florence.mace@ac-nantes.fr

Compétences attendues

- **En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP + (pédagogie, vie scolaire, GRH, liaisons inter-cycles et multiples partenariats) :**

En cohésion avec le chef d'établissement :

- Participer à la mise en place d'un climat scolaire favorable aux apprentissages ;
- Instaurer une relation de confiance avec les familles (Maison des parents, dispositif OEPRE) ..., notamment les plus éloignés de l'école ;
- Renforcer les liens avec les partenaires du collège (écoles du - et hors - REP+, lycées de secteur, apprentissage, monde associatif, PRE, cité éducative ;
- Contribution à développer des relations inter-degrés et de partenariat avec les différents acteurs de la politique de la ville.
- Connaissance des structures éducatives et/ou des structures spécialisées : UPE2A, FLS/FLE, SAIP, EGPA, ULIS, ITEP, DESPA, PJJ, ASE (MNA), ASEA, CASNAV, CDO, MDA, etc.
- Connaissance des dispositifs pédagogiques et éducatifs : devoirs faits, cordées de la réussite, PID, classes relais...
- Travailler au sein du réseau pour le développement de l'école du socle : co-pilotage REP+, CEC, conseil inter-cycle, liaisons écoles/collège et collège/lycées
- S'impliquer dans des projets pédagogiques et éducatifs novateurs (évaluation par compétences, réflexion sur le calendrier scolaire, la périodicité des évaluations aux conseils de classe, classe coopérante, etc.).
- Adapter son pilotage aux différents personnels de la cité scolaire : enseignants, stagiaires, CPE et AED, AEP, APS, gestionnaires, agents, services civiques...
- Travail quotidien avec l'équipe médico-sociale (A-S, Infirmière, Psy-EN) et la vie scolaire (CPE, APS et AED/P) : cellule de veille, GPDS, CESC, CVC...
- Contribution à la conduite des entretiens et à l'établissement des lettres de missions.

- **Liées à la spécificité du poste :**

- Capacité à communiquer avec les acteurs intérieurs et partenaires extérieurs de la cité scolaire ou de la cité éducative ;
- Capacité d'écoute, de coordination et de mise en synergie des moyens humains ;
- Capacité à s'impliquer dans une politique pédagogique qui vise le cœur des apprentissages pour améliorer les performances des élèves ;
- Capacité à conduire une politique éducative alliant fermeté, empathie, écoute active et bienveillance ;
- Capacité à former/conseiller/rassurer les personnels et à se dégager du temps pour se former ;
- Capacité à travailler en parfaite autonomie au sein de l'équipe de direction
- Contribution à l'analyse du contexte pour dresser un diagnostic de performance du réseau afin d'élaborer une stratégie adaptée aux besoins des élèves.

- **Autres compétences :**

- Bonne connaissance de la problématique des publics en difficulté sociale et scolaire ;
- Bonnes connaissances des enjeux du REP+ ;
- Compétences organisationnelles et méthodologiques dans la mise en œuvre des emplois du temps personnalisés (UPE2A, PID, élèves à besoins particuliers) et activités éducatives (devoirs faits, accompagnement éducatif, pause méridienne...) ;
- Capacité à apprécier de façon distanciée les diverses situations rencontrées.

Points particuliers concernant le poste :

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation ;

MOUVEMENT DES PERSONNELS DE DIRECTION
FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : florence.mace@ac-nantes.fr

relevant du Ministère de l'éducation nationale – titulaire ;

- Expérience de l'Éducation prioritaire souhaitée et/ou de la difficulté scolaire ;
- Stabilité souhaitée de 4 ans minimum sur le poste ;
- Disponibilité importante.