



▶ LE MENTORAT À DISTANCE,
UNE RÉPONSE AUX
inégalités éducatives

▶ QU'EST-CE QUE LE MENTORAT ?

Le mentorat étudiant est un programme d'accompagnement et d'apprentissages mutuels entre un étudiant bénévole et un jeune en difficulté dans son parcours éducatif.

Chaque semaine, l'étudiant bénévole consacre 2h de son temps pour accompagner un enfant ou un adolescent dans son parcours, lui redonner confiance et envie d'apprendre. Au-delà des devoirs, ils travaillent ensemble sur l'ouverture culturelle, la mobilité, la projection vers une formation post-bac...

Depuis 30 ans, l'Afev est un acteur majeur du mentorat étudiant en France et en Europe. Au total, plus de 250 000 jeunes ont été accompagnés par autant de mentors depuis 1991.

▶ LE MENTORAT À DISTANCE

Le mentorat à distance s'est structuré au moment de la crise sanitaire, en réponse aux risques de décrochage éducatif en période de confinement. Il répond aux mêmes objectifs que le mentorat en présentiel *via* de nouvelles modalités opératoires.

L'Afev est historiquement implantée dans les territoires urbains, afin de répondre à des besoins sociaux forts et clairement identifiés. Ses actions s'appuient sur les établissements d'enseignement supérieurs présents, pour organiser le mentorat étudiant. L'Afev est aujourd'hui présente dans **503 Quartiers Politiques de la Ville**, et rayonne dans **58 pôles**.

Alors que le mentorat présentiel se déploie avec un maillage territorial fort, le mentorat à distance permet de compléter cette offre en s'adressant à l'ensemble des étudiants et des jeunes du territoire métropolitain et d'outre-mer.

▶ LES IMPACTS*

86 % des mentors sont satisfaits du mentorat à distance.

Parmi les principales raisons invoquées figurent le sentiment d'utilité, le lien noué avec le jeune et les nouvelles compétences développées.

96,3 % des mentorés et de leurs familles sont satisfaits car cela permet d'**apprendre autrement** (54,4 %), **de découvrir une autre personne, et de forger un lien** (83,5 %). Les mentorés et leurs familles notent les impacts suivants : les jeunes sont **plus ouverts** ; ils **savent mieux s'organiser, et travailler en autonomie**, tout en prenant **confiance en eux**. L'école est perçue de manière moins négative.

*Source : évaluation d'impact Afev 2022.



Comment ça marche ?

Un mentor (mobilisé, formé et suivi par l'Afev), habitant partout en France métropolitaine et dans les DROM-TOM - voire en mobilité à l'étranger - , accompagne un enfant/ jeune de la fin de l'élémentaire au lycée. Elle ou il intervient 1 à 2 heures par semaine à distance, par téléphone ou ordinateur.



Au préalable, le jeune mentoré en fragilité scolaire ou sociale, a été identifié par un professionnel socio-éducatif (équipes pédagogiques, cités éducatives, etc.).

Les salariés de l'Afev mobilisent l'étudiant via les établissements d'enseignement supérieur, **le forme, le suit tout au long de l'année** et met à sa disposition des ressources pédagogiques.

Les salariés organisent des échanges de pratiques et les compétences des étudiants sont valorisées via notre plateforme [REEC](#) (Reconnaissance de l'engagement étudiant et des compétences) co-construite avec nos universités partenaires.



LES MENTORS À DISTANCE

TRAVAILLENT LES BESOINS SUIVANTS :

- Les binômes s'entraînent à **la lecture et l'écriture** à travers des activités ludiques, l'organisation et la méthodologie, ils partagent des podcasts ou vidéos pédagogiques.
- Les grands collégiens (à partir de la 4ème) sont accompagnés sur **l'orientation**. Le mentor travaille à diversifier et, si nécessaire, élever les aspirations du mentoré. Ensemble, ils se préparent à la recherche de stage et des ressources leur sont mises à disposition.
- Enfin, les équipes salariées Afev développent des formations à destination des mentors concernant les *fake news*, l'usage raisonné des réseaux sociaux, la citoyenneté digitale, etc.



APPRENTISSAGE
ET MÉTHODOLOGIE



MOTIVATION,
ET LIEN À L'ÉCOLE



ÉDUCATION
AU NUMÉRIQUE



LECTURE, LANGAGE
ET ÉCRITURE



OUVERTURE ET
PARTAGE CULTURELS



CONFIANCE EN SOI,
ESTIME DE SOI



ORIENTATION

“

Lors d'une séance à distance avec Karline, lycéenne, nous avons commenté un extrait d'une œuvre de Victor

Hugo sur la peine de mort. J'en garde un bon souvenir car nous avons débattu et Karline s'est montrée très à l'aise pour s'exprimer.

Ange-Marie
MENTORE

“

Pour les séances de mentorat, il n'a jamais la flemme ! Il est toujours à l'heure et il est très motivé. Je ne sais pas ce que la mentoré fait, c'est de la magie !

Vanessa
MAMAN D'ETHAN,
COLLÉGIEN

“

Garance et sa mentorée Daniela sont devenues amies. Elles s'appellent 2 à 3 fois par semaine, font beaucoup de jeux et lisent ensemble. Daniela dit qu'elle aimerait que Garance la mentore « toute sa vie » !

Alexiane
RÉFÉRENTE AFEV



Depuis 30 ans, grâce à l'Afev, des milliers d'étudiants s'engagent chaque année pour accompagner des jeunes en difficulté scolaire et créer du lien dans les quartiers populaires.

Le programme phare de l'Afev est le mentorat : chaque semaine, plus de 10 000 enfants et adolescents de 5 à 18 ans sont ainsi accompagnés individuellement par autant d'étudiants mentors. **L'Afev est le premier acteur de mentorat éducatif étudiant en France et en Europe**, et le seul à toucher autant de familles des quartiers prioritaires.

L'AFEV EST MEMBRE FONDATEUR DU COLLECTIF MENTORAT

afev **

CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES



afev.org

ILS NOUS SOUTIENNENT

