

# Semaine académique de la persévérance scolaire

*Du 6 au 10 mars 2023*



*Du 6 au 10 mars 2023, l'Académie de Nantes organise la huitième édition de la "semaine de la persévérance scolaire".*

*La semaine vise à :*

- Mobiliser et informer les élèves ;
- Rendre visibles les actions engagées sur ce thème dans les écoles et les établissements ;
- Sensibiliser tous les acteurs à l'importance de l'ancrage des élèves dans l'école, du repérage des signaux faibles avant-coureurs du décrochage, de la prévention ;
- Faciliter les relations avec les partenaires éducatifs, particulièrement les familles mais aussi tous les autres partenaires.

*Les actions et dispositifs présentés illustreront les quatre piliers autour desquels le "Plan académique pour la persévérance scolaire" est mis en œuvre :*

- La famille ;
- Le jeune ;
- La classe ;
- L'école ou l'établissement.

*Ce dossier, loin de rendre compte de manière exhaustive de toutes les pratiques, présente des dispositifs mis en œuvre tout au long de l'année et des actions organisées à l'occasion de cette semaine, afin d'accompagner les élèves, de les mobiliser ou de les remobiliser et de favoriser leur persévérance scolaire.*



<i>Champ</i>	<i>Définition</i>	<i>Public cible</i>	<i>Exemples de politiques et de dispositifs</i>
<b>PRÉVENTION</b>	Ensemble des stratégies, organisations et dispositifs visant à encourager la persévérance scolaire et plus largement à favoriser la réussite de tous les élèves.	Tous les élèves (actions structurelles), élèves présentant des risques (actions spécifiques).	Actions liées à l'obligation scolaire, à la prévention de l'exclusion, au climat scolaire, à l'implication des parents, aux pratiques pédagogiques...
<b>INTERVENTION</b>	Dispositifs et actions mis en œuvre suite à l'identification de signes de décrochage (absentéisme, difficultés scolaires lourdes...) chez un élève. Le repérage est donc un prérequis à l'intervention.	Élèves en situation de décrochage mais qui n'ont pas encore quitté le système scolaire.	Action d'accompagnement scolaire ou socio-éducatif, mise en place de parcours individualisés, dispositif relais, passerelles...
<b>REMÉDIATION</b>	La remédiation a pour objectif le retour en formation, l'accès d'élèves ayant déjà décroché à une qualification ou l'accès à un emploi stable.	Élèves décrochés.	Places vacantes du réseau FOQUALE, les actions de remobilisation et de qualification des pôles MLDS, Lycée Nouvelle Chance, service civique combiné.

**Contact média :**

Cindy GUIRAO - 02 40 37 33 14 – [Cindy.Guirao@ac-nantes.fr](mailto:Cindy.Guirao@ac-nantes.fr)

*Pour tout renseignement ou demande de reportage.*

# JOURNÉE ACADÉMIQUE

08 mars 2023

*Cette journée à dimension académique s'intègre pleinement dans la "semaine de la persévérance scolaire". Elle est transdisciplinaire et s'adresse aux personnels des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés. Nous avons organisé une après-midi de visioconférences le 8 mars pour des apports théoriques autour du thème "L'engagement des élèves dans les apprentissages » complétées par des témoignages et des expériences qui seront partagés tout au long de la semaine à travers des webinaires.*



La thématique retenue cette année :  
L'engagement des élèves

Visioconférences

**Sondess Ben Abid Zarrouk :**

Comment naît l'ennui en classe ? Que faire ?

**Louise Goupil :**

Sentiments métacognitifs et engagement dans les apprentissages



## Lundi 6 mars

---

### Collège Victor Hugo – Lassay les Châteaux - 53

“ Des solutions pour mieux réussir, cherchons ensemble des pistes ”

PRÉVENTION

*Un temps d'échange avec les membres du Conseil de Vie Collégienne (élèves et parents) sera organisé autour le persévérance (définition, actions menées, propositions d'amélioration) en vue de réfléchir sur l'existant et de l'améliorer. Cette action s'inscrit dans le travail réalisé tout au long de l'année par le CVC (gestion autonome du poulailler, gestion des déchets du self et vente des œufs, valorisation des éco-délégués, participation active aux aménagements dans le collège ...) qui favorise “ l'appropriation ” du collège par les élèves. De plus, tout au long de l'année, toute l'équipe du collège participe à plusieurs protocoles de vigilance quant à la relation de confiance et de proximité avec les familles, la notion de respect des autres, les élèves en difficulté scolaire.*

## Lundi 6 - Mardi 7 – Jeudi 9 mars

---

### Lycée Les Bourdonnières – Nantes - 44

“ Découvre le football adapté aux personnes déficientes visuelles ”

PRÉVENTION

*Les élèves seront invités à expérimenter la pratique d'handisport “cécifoot” qui nécessite de faire appel à d'autres sens que la vue puisque les joueurs en seront privés. 6 créneaux dans la semaine permettront aux élèves de jouer ou d'être spectateur. Outre de lutter contre les discriminations, le projet veut mettre l'accent sur l'entraide et la persévérance. Il permettra de faire un lien avec le dispositif de tutorat : un aidant, un aidé et des rôles qui s'inversent.*

## Mardi 7 mars

---

### MLDS du Lycée Les Bourdonnières – Nantes - 44

“Mutualiser pour promouvoir la persévérance”

PRÉVENTION

*La Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire a créé un centre de ressources à l'attention des enseignants du lycée. Le but est de mutualiser les outils de la MLDS en facilitant leur prise en main par l'équipe pédagogique lors de temps d'initiation afin de les équiper pour renforcer les compétences psychosociales de leurs élèves. L'inauguration du centre de ressources aura lieu sera l'occasion d'accueillir les différents personnels.*

## Mardi 7 mars

---

### Lycée général et technologique – Aysenay - 85

” Défi sportif !”

Avec la participation de Véronique BRAUD, athlète de haut niveau qui a notamment participé aux jeux paralympiques.

PRÉVENTION

*Les élèves de 2<sup>nde</sup> générales et technologiques auront l'occasion de rencontrer une para-athlète de haut niveau qui interviendra dans l'amphithéâtre du lycée et de participer à un défi sportif. Ce sera l'occasion pour les élèves de réfléchir au sens de l'effort et à la notion de persévérance scolaire.*

## Mardi 7 mars

---

### Collège Porte d'Anjou – Noyant Villages - 49

“Vivre ensemble”

En partenariat avec le Conseil départemental

PRÉVENTION

*La journée du 7 mars sera entièrement consacrée à la thématique du “vivre ensemble” au collège avec des ateliers animés par tous les personnels de l'établissement et qui porteront, par exemple, sur les stéréotypes de genre, la gestion des espaces extérieurs, le règlement intérieur, des jeux collaboratifs ... Un escape game sur le harcèlement est également prévu pour toutes les classes en partenariat avec le Conseil départemental.*

## Mardi 7 – Mercredi 8 – Jeudi 9 mars

---

### Lycée Les Bourdonnières – Nantes - 44

“ Crée ton chemin d'objectifs ! ”

PRÉVENTION

*Les élèves seront amenés à créer visuellement leur avenir lors de l'action “Fixation d'objectifs”. 9 créneaux dans la semaine permettront aux élèves de s'inscrire pour travailler en binôme afin de se fixer des échéances (là et où il souhaiterait être et dans combien de temps) tout en identifiant quelles compétences il pourra mobiliser pour y parvenir. Le but est que chaque élève crée un réel chemin d'objectifs avec des mots signifiants pour le réussir.*

## Vendredi 10 mars

---

### Lycée Rosa Parks – La Roche sur Yon - 85

“ Les défis de Rosa ”

PRÉVENTION

*Afin de favoriser la cohésion et le sentiment d'appartenance au lycée et montrer l'intérêt de la coopération entre les personnes, ainsi que celui des stratégies de mémorisation, les élèves seront invités à participer à des actions faisant appel à leurs compétences psychosociales. “ **Le sketnote pour apprendre**” proposera de transformer un cours ou une fiche de révision en sketnote. Le défi de mémorisation “ **Le Burger de Rosa** ” visera à entraîner sa mémoire de travail tout en jouant. “ **Le fil rouge** ”, à travers la création d'une fresque murale pour illustrer la persévérance scolaire, fera réfléchir les élèves sur le décrochage scolaire par le biais d'une expérience de création artistique et collaborative.*

## Toute la semaine

---

### Lycée Pierre Mendès France – La Roche sur Yon - 85

“ Le retour à l'école après un décrochage ”

REMÉDIATION

*Les élèves du Lycée Nouvelle Chance 85 (qui accueille des jeunes qui retrouvent l'école après un décrochage de plusieurs mois en vue de préparer le baccalauréat) ont témoigné pour une vidéo sur le retour à l'école. Le projet vidéo a été conçu et réalisé par un jeune volontaire en mission de Service Civique Universel au sein du LNC85. La vidéo sera diffusée sur le site internet du lycée et dans le réseau FOQUALE (Formation QUALification Emploi) Vendée Ouest.*

## *Toute la semaine*

---

### **Collège Pierre Mendès France – Saumur - 49**

PRÉVENTION

*Le collège organise plusieurs actions pendant la Semaine de la Persévérance scolaire. Pour favoriser le passage école-collège, les élèves de 6<sup>ème</sup> correspondent avec les élèves d'une classe de CM2 sur leurs peurs, leurs doutes à venir au collège. Un escalier du collège du collège sera relooké avec des slogans sur le thème de la persévérance scolaire. Les élèves du collège seront interrogés par un micro-trottoir "Que dirais-tu à un élève démotivé ?"*

## *Toute la semaine*

---

### **Collège François Truffaut – Longué-Jumelles - 49**

*" Truffanji, un jeu pour tous ceux qui persèverent et changent le monde. Relevez les défis, la première classe qui arrive au bout a gagné ! "*

PRÉVENTION

*L'événement "Truffanji" est un défi inter-classe en deux temps (Novembre puis Mars) : les classes réalisent un quiz en Novembre puis des défis dans toutes les matières en Mars. Chaque équipe gagne des points. A cela, s'ajoutent des bonus liés au comportement des élèves dans le collège (pas de mot dans le carnet, carte citoyenne). Une classe gagnante par niveau accède à la récompense d'une sortie.*

## *Hors semaine – 14 mars*

---

### **Lycée Joubert-Emilien Maillard – Ancenis - 44**

*" Mettre des mots "*

INTERVENTION

*Pour permettre à des élèves en perte de motivation ou en risque de décrochage de redonner du sens à leur scolarité, le dispositif "Mettre des mots" propose, chaque mois, à un groupe d'une dizaine de jeunes, une journée sous forme d'atelier. Axé sur le renforcement des compétences sociales indispensables à leur réussite et co-animé par plusieurs acteurs du lycée et des partenaires extérieurs, cette journée permet un accompagnement renforcé et individualisé et notamment d'identifier les besoins de l'élève et de l'aiguiller vers des solutions adaptées, de laisser place à l'expression de difficultés rencontrées et de trouver des moyens de les surmonter. Les familles seront invitées à participer à la journée du 14 mars.*

## *Hors semaine – 27 février – 3 mars*

---

### **Collège Jules Verne – Le Pouliguen - 44**

*" La persévérance pour tous "*

PRÉVENTION

*La persévérance est une valeur scolaire qui touche chaque élève. Tous les élèves de toutes les classes seront engagés dans une réflexion sur la notion de persévérance et ce qu'elle représente à travers le projet collectif de "l'arbre de la persévérance". Ce sera aussi l'occasion pour les élèves de 4<sup>ème</sup> de découvrir le dispositif "Persévérance" (dispositif de remédiation pour des élèves de 3<sup>ème</sup> au profil scolaire fragile) présenté par les élèves de 3<sup>ème</sup> qui y sont engagés. Enfin, le vendredi 3 mars, l'action "Les ambassadeurs des lycées" accueillera d'anciens élèves du collège pour un échange entre pairs sur les parcours après la 3<sup>ème</sup>.*

## Hors semaine – 23 mars

---

### Lycée Valère Mathé – Les Sables d'Olonne - 85

“ Les apprentissages disciplinaires ne sont pas les seuls leviers de réussite pour nos élèves”

PRÉVENTION

*Les parents des élèves de la 3ème Prépa-Métiers sont invités à participer à une séance parents/ados/enseignants autour de la thématique de la persévérance : réflexion sur le mot “ PERSEVERANCE ” pour identifier les freins et les leviers par le biais de la technique d’animation “ la nappe tournante”. Puis des anciennes élèves de 3ème prépa-métiers qui sont aujourd’hui en terminale témoigneront de leur parcours, de leurs réussites et difficultés, de leurs projets. Le lycée est particulièrement attentif aux élèves de 3ème prépa-métiers qui peuvent rencontrer des difficultés (motivation, attitude, estime de soi). Un accompagnement individualisé est réalisé tout au long de l’année et des projets sont proposés comme l’organisation d’une course de draisennes qui aura lieu le 10 mai à l’attention d’enfants de 3 et 4 ans.*

## Hors semaine – du 22 au 31 mars

---

### Lycée Joubert-Emilien Maillard – Ancenis - 44

“ Bulle d’air”

INTERVENTION

*Un temps fort de 2 semaines dédié à l’expression artistique et aux compétences psychosociales avec des actions visant aussi l’ouverture des horizons professionnels au bénéfice d’une dizaine d’élèves du lycée identifiés comme étant en situation de fragilité ou de décrochage scolaire. C’est l’occasion de développer une prise de conscience chez les jeunes de leurs qualités grâce aux compétences psychosociales, de les remobiliser les élèves sur les apprentissages et sur leur choix d’orientation, de développer de nouveaux partenariats avec des associations ou administrations locales.*

## Hors semaine – 3 – 4 avril

---

### Lycée Brossaud-Blanco – Saint-Nazaire - 44

“ Brossaud-Blanco, le lycée des métiers où j’existe !

Brossaud-Blanco, le lycée des métiers qui fait la différence ! ”

PRÉVENTION

INTERVENTION

*Les élèves des 2 classes de 2de Bac professionnel Métiers de la relation clients participeront à des ateliers bien-être, des échanges, des jeux pour renforcer l’esprit d’équipe à la VOLIERE (lieu artistique et culturel dédié aux arts du cirque). Cette sortie s’inscrit dans un projet de cohésion de groupe autour des arts du cirque (estime de soi, persévérance) mais aussi dans une action plus large “CAP123”, menée toute l’année par le lycée qui propose des ateliers d’accompagnement (tutorat, valorisation des qualités et validation des compétences, aides aux devoirs, échanges sur le projet personnel et/ ou professionnel, bien-être …).*

## Hors semaine – Toute l’année

---

### Collège Antoine de Saint-Exupéry – Savenay - 44

“ Persévérance scolaire ”

INTERVENTION

*Le collège a mis en place une action “ Persévérance scolaire” destiné à des élèves de 4ème et 3ème. Il s’agit de les aider dans leurs apprentissages, de restaurer leur estime de soi et de renforcer leur motivation en s’appuyant sur leur projet personnel d’orientation. Le dispositif accueille des élèves dès septembre une heure par semaine et leur propose aussi des ateliers d’une demi-journée (Atelier Ikigai, salon Trajectoire, visites de lycées professionnels, de CFA, d’entreprises en fonction des projets des élèves …)*