



COSSÉ LE VIVIEN

Le P'tit Cadet

**RESTEZ
CHEZ VOUS**
C'EST SAUVER DES VIES

Avril 2020 – Journal n°7

Collège L'ORIENTE – Cossé le Vivien

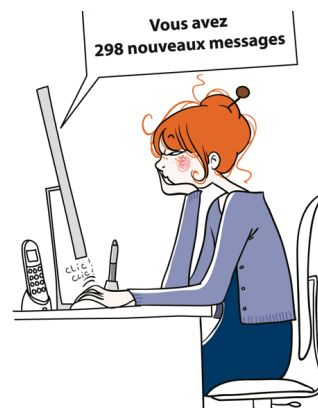
Le mot de la professeure d'histoire, confinée :



Une parution du P'tit Cadet particulière dans une situation inédite. Malgré le confinement, la vie continue, de nombreuses personnes travaillent pour soigner tous les malades, pour secourir les personnes en détresse, pour veiller à la sécurité des Français et pour nous permettre de vivre dans les meilleures conditions possibles. Qu'elles en soient vivement remerciées.

Quant à nos cadets, malgré la situation, ils ont à cœur de vous faire partager ce qu'ils ont vécu depuis le mois de janvier. Un début d'année riche en émotion pour certains et une mise en pratique pour d'autres lors de la journée Portes ouvertes du collège. Dans ce numéro, les cadets et quelques professeurs du collège partageront aussi avec vous leur ressenti du confinement.

En espérant vous revoir tous très bientôt en bonne santé, je vous souhaite une très bonne lecture. Portez-vous bien !



Un peu d'humour...
Le ou la professeur(e)
confiné(e)...



L'inauguration du SDIS 53 (Service de secours et d'incendie de la Mayenne) et rencontre avec le ministre de l'Intérieur



Vendredi 10 janvier, à 10h, 3 cadets du collège l'Oriette ont participé à la cérémonie officielle d'inauguration du nouvel état-major du service départemental d'incendie et de secours de la Mayenne à Saint Berthevin. Cette cérémonie s'est déroulée en présence de Christophe Castaner, ministre de l'Intérieur et d'Olivier Richefou, Président du Conseil Départemental de la Mayenne.



M. Langouet, Mme Tropée, le capitaine Toueille, l'adjudant-chef Ferré, Anna Fresnay, Christophe Castaner, Lukas Paillard et Eléa Fauvel.

En attendant l'arrivée du ministre Christophe Castaner, les cadets ont repéré leur place au sein de la cérémonie, cérémonie qui a commencé avec 15 mn de retard. Il faisait un froid glacial car l'évènement avait lieu à l'extérieur.



M. Richefou et M. Castaner coupent le ruban d'inauguration.

Heureusement pour nous, les vœux du ministre et les discours du préfet et du président du conseil départemental ont eu lieu dans les locaux chauffés du SDIS. Grâce à M. Langouet, maire de Cossé et Mme Hayer, députée européenne, nous avons pu faire une photo en compagnie du ministre et échanger quelques mots avec lui.

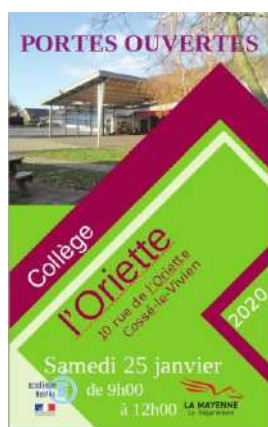
Le capitaine Toueille, chef du centre de secours de Cossé et l'adjudant-chef Ferré et nous ont accompagné lors de ces moments forts en émotion. La cérémonie s'est terminée autour d'un cocktail (sans alcool). Ensuite, nous avons pu visiter le nouveau centre de secours, puis nous restaurer d'amuses bouches et de sandwiches. Nous sommes rentrés au collège ensuite vers 14h30 et avons repris nos cours.

M. Waleckx, Inspecteur d'académie, le capitaine Toueille, M ; Langouet, maire de Cossé, l'adjudant-chef Ferré, Eléa Fauvel, Lukas Paillard et Anna Fresnay.



Article d'Eléa et Loukas

Les portes ouvertes du collège



Samedi 25 janvier de 9h à 12h ont eu lieu les « Portes Ouvertes » du collège l'Oriette. L'occasion pour les nombreux visiteurs de rencontrer toute l'équipe du collège et d'y découvrir les enseignements et les nombreux projets proposés aux élèves tout au long de leur scolarité dans l'établissement.

Après un accueil par M. Rousseau, principal du collège et par l'équipe administrative, les visiteurs ont pu commencer leur visite autour d'un café et de petits fours proposés par le service des cuisines.

Tout au long de leur parcours guidé, les visiteurs ont pu discuter avec les enseignants des différentes disciplines et découvrir les attendus de la classe de 6^{ème}

Des démonstrations et des exposés, menés par les élèves, accompagnaient le discours des enseignants. En ce qui nous concerne, nous, les cadets de la sécurité civile nous avons fait une démonstration des gestes qui sauvent en salle 20 aux côtés de Mme Bernard, infirmière du collège.



Démonstration des gestes qui sauvent par des cadettes de 3^{ème} : La PLS et l'obstruction des voies aériennes.

Nous avons expliqué en quoi consistait notre rôle au sein de l'établissement et fait la présentation du dispositif des Cadets de la sécurité civile aux parents.

Nous présentons aussi des expériences de sciences :

- En SVT : observation des phasmes, différence entre la peau d'humain et la peau d'oignon, dissection d'un germe de graines.
- En physique-chimie : nous avons présenté l'expérience de la lampe à lave, des 3 bougies (comment éteindre une bougie, moins dense ou plus dense par rapport à une bouteille de soda)



Les cadets et cadettes de 4^{ème} présentent des expériences en sciences.

Nous étions 13 cadets et cadettes à participer à cette journée.

Article d'Anna et Glwadys



Les cours à la caserne : le 3 SM, le LSPCC, l'ARL et le VSAV ...

Lors de nos séances de janvier et février, nous avons découvert avec l'adjudant-chef Ferré le 3 SM, le LSPCC et l'ARL.

Qu'est-ce que le SSSM ou 3SM ? :

C'est le service de santé et de soins médicaux. Il comprend en Mayenne : 19 médecins, 35 infirmiers, 3 pharmaciens, 3 vétérinaires, 1 psychologue, et les sapeurs-pompiers volontaires.

On a aussi vu qu'il y a des infirmières pour s'occuper de la santé générale des sapeurs-pompiers ; elles s'occupent des pompiers lors de longues interventions. Elles interviennent lorsque les sapeurs-pompiers se blessent, inhalent des fumées... Elles vérifient les dates de péremption des objets et des médicaments.

La psychologue aide les sapeurs-pompiers qui ont été choqués lors d'une intervention.

Nous avons appris qu'en 2017 le nombre d'interventions en Mayenne du 3SM était de 1579 comprenant :

- 1564 interventions d'infirmiers
- 13 interventions de médecins
- 1 de pharmacien
- 1 de vétérinaire

Qu'est-ce que le LSPCC : c'est le lot de protection contre les chutes. C'est un ensemble de cordes, de poulies, (etc.) qui servent aux pompiers lors de feu d'immeubles.

Qu'est-ce que l'ARI : c'est l'appareil respiratoire isolant est constitué d'une bouteille d'air à 200 barres environ (composé d'azote (noir) et d'oxygène (blanc)); à gauche est attaché le manomètre (mesure le nombre de barre) ; à droite est attaché le tuyau respiratoire et le masque panoramique.



Lors du dernier cours, nous avons vu ce qui avait y dans un VSAV (un véhicule de secours et d'assistance aux victimes),

C'est un véhicule des sapeurs-pompiers français, réservé aux premiers secours. Ce n'est pas une ambulance au sens juridique du terme car il n'est pas affecté au transport sanitaire mais au secours d'urgence à victime. Il est utilisé pour amener du personnel formé aux techniques de premiers secours avec le matériel adéquat, le transport vers un centre hospitalier n'étant que la suite logique de cette intervention.



Le VSAV du centre de secours de Cossé.



Nous avons appris ce qu'est un matelas à dépression : c'est un dispositif permettant d'immobiliser entièrement une personne, et en particulier la hanche et la colonne vertébrale. Il est aussi utilisé pour conditionner les grands brûlés, afin de limiter leurs mouvements (qui sont douloureux).



Article de Sarah et Timothée

Page spéciale : Le journal des confinés...



« Garder espoir, s'armer de patience et demain sera meilleur. »

Mazouz Hacène

La situation d'aujourd'hui étant si particulière qu'il est intéressant de partager nos ressentis pour se rendre compte que nous ne sommes pas seuls face à nos doutes, nos interrogations, nos inquiétudes... C'est pourquoi certains cadets et cadettes et professeurs ont bien voulu partager avec vous leur vécu durant ce confinement. Merci à eux !

Pour Zoé, cadette :



« Je vis ce confinement plutôt bien, je ne m'ennuie pas trop, j'arrive à m'occuper. Ce qui est moins agréable, ce sont les leçons, pas le fait qu'il y en ait mais qu'elles soient distribuées à plusieurs endroits en même temps ce qui n'est pas très gérable. Et aussi le fait de ne plus voir mes amis. »

Pour M. Poisson, professeur d'anglais, après une semaine de confinement :

« En tant que père de famille, je suis chanceux et épanoui ! Nous habitons en campagne sur un grand terrain avec mares, poulailler, verger, prairie... On ne s'ennuie donc pas. : nos journées s'écoulent en mode home-schooling avec nos enfants, on télétravaille et on pratique des activités extérieures – jardinage, bricolage.

[...] En tant que prof, [...] J'ai un site en ligne qui propose des activités, j'en ajoute quelques autres ponctuellement, mais je me garde bien de donner des délais et surtout des évaluations. Mon job,





de ma fenêtre, c'est de ne pas laisser les enfants désœuvrés, mais je sais que les élèves n'ont pas tous les mêmes conditions pour travailler et c'est une grande frustration face à ces inégalités [...]



Pour Malory, cadet :

« Le confinement est très ennuyant. Ne pas vouloir sortir, c'est un choix. Mais ne pas pouvoir sortir, c'est autre chose. On s'ennuie vite et souvent, si nous n'avons rien à faire.

Pour travailler à 4 ou 5 sur une même table, c'est compliqué, on est serré, il y a du bruit car notamment ma petite sœur est en grande section, a besoin de manipuler et n'est pas autonome.

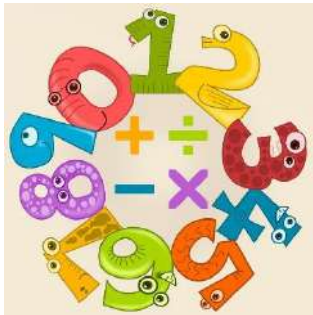
Nous avons plus de travail à rendre pour les autres jours que de cours écrits.

Et je préfère largement me lever à 6h30 et aller au collège et travailler comme d'habitude, que de me lever à 7h30 et travailler chez moi dans le bruit.

Lorsque nous avons besoin d'aide, ça tombe souvent au même moment car même si ma mère est maîtresse, elle a du mal à tout gérer, entre son école, la direction, le travail pour ses élèves, mes sœurs et parfois moi ... C'est frustrant pour tout le monde. »



Pour Mme Barboteau, professeur de mathématiques :



« C'est une situation que nous n'étions pas prêts à vivre et qu'elle fait grandement réfléchir sur nos modes de vie actuels (solidarité, société de consommation, écologie...)

Mon rythme de travail est plus soutenu, le télétravail en famille est compliqué et on a la frustration de ne pas visualiser les élèves en train de travailler, de ne pas les voir valider leurs compétences, difficile de faire passer à l'écrit des explications qui devraient être orales, j'ai une grande frustration en raison des inégalités que cela crée alors que notre métier est justement d'éviter cela ! On peut néanmoins trouver des côtés positifs comme repenser notre pédagogie, nos supports, créer un autre lien avec les élèves, leur montrer qu'on est là sans être à leurs côtés.

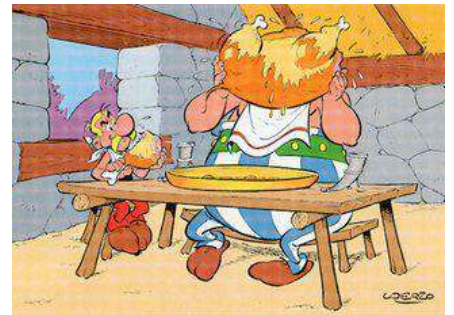
La situation est un peu angoissante (quand cela finira ?), train de vie chamboulé, "libertés perdues" mais profiter un peu plus de sa famille, se recentrer sur soi, réfléchir à notre mode de vie...

Je souhaite courage à tous, soyez bienveillants et solidaires les uns envers les autres et garder contacts avec les professeurs qui sont là pour vous aider ! »

Pour Inès, cadette :

« Je trouve ça très dur puisque on ne fait rien de nos journées et du coup on est tout le temps sur internet et nos parents nous embrouillent parce qu'on ne fait rien dans la maison.

Le pire c'est que du coup, on mange trop, donc ce n'est pas très bien pour nous. »



Pour M. Louérat, professeur de SVT :



« Pour le moment je vis bien ce confinement, mais ce n'est que le début... on en reparlera dans 15 jours... Je suis impressionné par l'augmentation quotidienne du nombre de victimes (encore plus par ce qu'il se passe en Italie).

En ce qui concerne la continuité pédagogique, si les élèves font le travail donné sérieusement ça devrait le faire, mais j'ai peu de retours sur des difficultés rencontrées pour faire les exercices, ce qui me laisse dubitatif ... : soit les élèves se débrouillent mieux sans mes explications, soit ils regardent les corrigés sans se poser plus de questions. J'ai l'impression que certains élèves hélas n'arrivent pas à suivre par contre 1/3 sont actifs et bien présents.

Ce que je peux dire aux élèves, continuez à faire les activités sans regarder les corrigés en même temps et essayez d'analyser les erreurs ou oublis que vous auriez pu faire. Aux parents, suivez le travail de votre enfant. C'est une situation inédite qui est arrivée brutalement et qui bouleverse énormément nos habitudes, c'est la 1ère fois que l'on vit en vase clos avec la famille réduite. »

Pour Deven, cadet :

« Ma période de confinement se passe bien car j'ai des jeux de sociétés, une console, un ordinateur pour m'occuper, des leçons et jouer dehors malgré le confinement cela ne m'empêche pas de communiquer avec mes copains par micro quand je joue à la console »



Pour Mme Meignan, professeur de sciences physiques :



« Mes enfants sont arrivés à la maison en début de semaine dernière. Tout se passe bien avec une nouvelle organisation à la maison (nous sommes 4 au lieu de 2). Mais ce confinement commence à être pesant ; l'extérieur commence à me manquer (les repas entre amis le week-end, le collège avec les collègues et les élèves, le sport, les sorties).

Nouveau mode de fonctionnement avec les élèves, nouvelle adaptation. Le travail sur l'ordinateur est chronophage : Beaucoup de temps à passer sur l'ordinateur à retravailler les cours et à les rendre plus simples. Difficultés dans ma matière : Pas de possibilités de réaliser des expériences ; il faut trouver en remplacement des expériences, des animations accessibles, des documents. Points positifs ; connaître davantage les différentes fonctions

de ProNote (QCM par exemple) ! les échanges plus fréquents par message avec les élèves.

Aux élèves et à leurs familles, je dirais de profiter de ce temps de confinement pour passer du temps en famille ; à discuter, à faire des jeux de société ; on peut appeler des proches (grands-parents), des amis qui sont seuls.

Cette situation va permettre à certains élèves de « grandir », d'être plus autonome dans leur travail (planifier davantage leur travail dans la semaine...), à certains parents de regarder différemment les profs, que le suivi de leurs enfants à la maison est important (apporter de l'aide quand leurs enfants en ont besoin) ... »

Pour Eléa, cadette :



« Jeudi 12 mars : moi, je pars me coucher, avec un petit sentiment de joie à l'approche du weekend. Le lendemain matin, ma mère m'attendait dans la cuisine et le dit ; « alors, prête pour ton dernier jour d'école ? » et je lui réponds : « oui, pourquoi ? » et elle me dit : « non mais ton DERNIER jour ! » Et elle m'a tout expliqué. Le vendredi 13 (quelle coïncidence...), les élèves du collège étaient assez euphoriques à l'idée des « vacances » un mois plus tôt.

Malgré tout, au fil des jours, je commence sérieusement à m'ennuyer. Tous les matins, la routine ; et moi, je n'aime pas la routine. Leçons le matin et un peu l'après-midi. A chaque prise de parole du président de la République devant la France, la petite flamme d'espoir de retourner à la vie normale s'éteint peu à peu. Je pense que c'est à peu près pareil pour chaque enfant français et même au-delà des frontières de la France. Tous les enfants confinés souffrent un peu plus chaque jour de ne pas pouvoir sortir jouer dans la rue, pratiquer leur sport préféré.

Mais je pense aussi à tous les malades infectés (plus de 16 000 en France) et aux décédés (674 en France) ; (source le Journal des femmes 23/03/2020) et l'épidémie va s'aggraver. Je pense SURTOUT à tous les soignants des hôpitaux, des urgences etc. Ce sont les personnes en qui nous avons le plus confiance et surtout espoir. Ce sont les personnes qui se lèvent chaque jour en prenant le risque d'attraper le virus mais qui n'hésitent pas. Tous les pays touchés ne les remercieront jamais assez pour toutes les vies qu'elles ont réussi à sauver. Même si nous sommes confinés, la vie ne pas s'arrêter. On doit continuer de rire. Moi, par exemple, j'appelle ma famille en face-time et on se donne des nouvelles. Je fais de la peinture sur les meubles. Je regarde des films, je fais des jeux. Il y a plein de choses bien à faire avec sa famille. »



« Pense à toutes les merveilles qui t'entourent et sois heureux. »

Anne Frank

Solidarité et confinement



C'est lors d'événements comme celui que l'on traverse en ce moment que les Français peuvent faire preuve d'une grande solidarité. Alors, vous aussi **les élèves de l'Oriette** si vous avez un peu de temps et un esprit créatif, **vous pouvez faire preuve de solidarité** notamment auprès **des résidents de l'EHPAD Ambroise Parée de Cossé**. A l'initiative de Mme Barboteau, nous vous proposons de faire parvenir des dessins, des poèmes, ... aux résidents pour les aider dans ce moment difficile où ils sont privés de la visite de leurs proches. Alors, on compte sur vous, faites parvenir vos œuvres à Mme Barboteau ou à vos professeurs principaux par E-Lyco. Pour toutes questions, contactez-nous par E-lyco ou Pronote.

Toutes les infos sur le site du collège : <https://loriette.lamayenne.e-lyco.fr/>

L'actu des cadets

Formation :

Les cadets de 4^{ème} A viennent de suivre la formation PSC1 avec Mme Tropée. Au retour du confinement, ce sera au tour des cadets de 4^{ème} B. Les 3èmes cadets ont été formés en décembre par Mme Tropée.

Dates à venir :

- Le **dimanche 10 mai**, les cadets ont rendez-vous à **10h00**, place de la mairie à Cossé pour la commémoration du 8 Mai 1945.

Blagues des cadettes :

Monsieur et madame Ion de Pompier ont une fille comment s'appelle-t-elle ?



Réponse : Camille (Camion de pompier)

Combien de reines y a-t-il dans une caserne ?



Réponse : 6 (parce que sirène)

Rébus des cadettes :



Réponse : Pompier



Article de Marion et Julie