

Répertoire des projets validés en Mayenne



Notre école faisons-la ensemble

Edition juin 2023

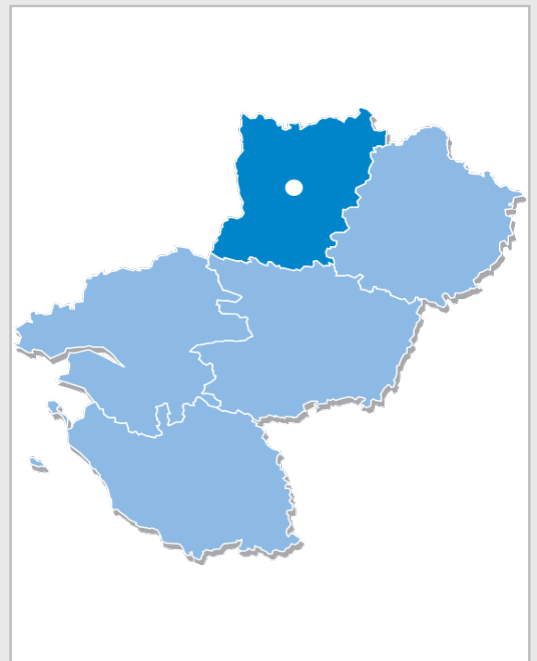


**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Notre
école,
faisons-la
ensemble





**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



L'anglais, une langue vivante

École primaire publique Les Mille Mots
à
Le Bourgneuf-la-Forêt



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Ensemble, enseignons l'anglais en mettant l'accent sur l'oral

Directeur / chef d'établissement

Émilie LEFEVRE - Directrice d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Delphine TONNOIR - Inspectrice Éducation Nationale 1^{er} degré
- Karine DAHERON - Conseillère Pédagogique Départementale



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Depuis la rentrée 2021, l'école s'est engagée dans un dispositif de renforcement linguistique en anglais.

Le parcours des élèves est ainsi désormais composé d'heures d'enseignement en anglais : les mathématiques, l'éducation physique et sportive, les arts et les sciences.

Ces enseignements viennent compléter les heures d'anglais existantes.

Le projet consiste à faire appel à d'autres acteurs et d'autres espaces de formation (organisation d'une journée anglaise, implication du personnel péri-éducatif).

Parallèlement, l'équipe pédagogique souhaite renforcer sa maîtrise orale.

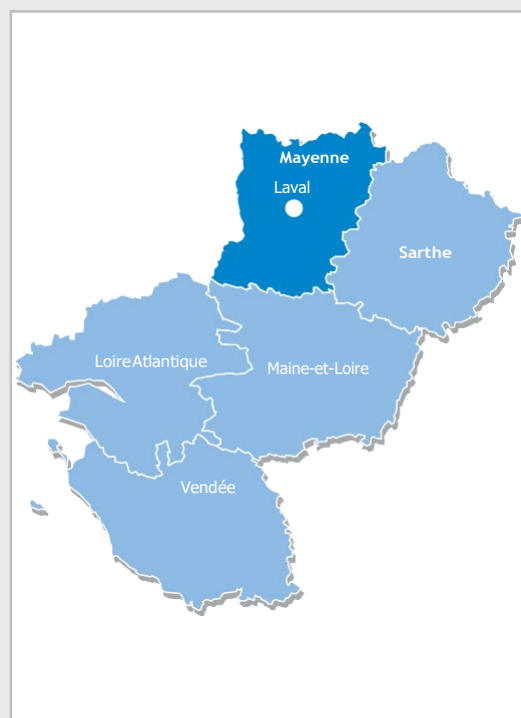
Il est attendu pour les élèves de bénéficier d'une véritable école bilingue en action :

- développer l'apprentissage oral de la langue anglaise,
- gagner en confiance grâce aux feedbacks réguliers,
- réinvestir les apprentissages en travaillant en interdisciplinarité (histoire, art, science, ...).



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





OBJECTIFS

- Travailler l'écoute et la prononciation de manière individualisée ;
- Améliorer la fluence et la prononciation des professeurs ;
- Instituer deux journées anglaises par an ;
- Favoriser la compréhension orale ;
- Organiser un séjour classe découverte dans un pays anglophone pour offrir une situation authentique et découvrir la culture et les modes de vie du pays d'accueil.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La mairie du Bourgneuf-la-Forêt ;
- Des associations (Maison de l'Europe).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériels numériques : 6 400 euros ;
- Rémunération des intervenants extérieurs : 9 600 euros ;
- Frais de déplacements en classe découverte anglaise : 6 000 euros.

Collectivités



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Excellence Renforcement lien collège-familles

École primaire publique
bilingue Henri Chantrel
à
Saint-Ouën-des-Toits



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Installer une école bilingue dans la durée

Directeur / chef d'établissement

Jocelyne LANDAIS - Directrice de l'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Delphine TONNOIR - Inspectrice Éducation Nationale 1^{er} degré
- Karine DAHÉRON - Conseillère Pédagogique Départementale



DESRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

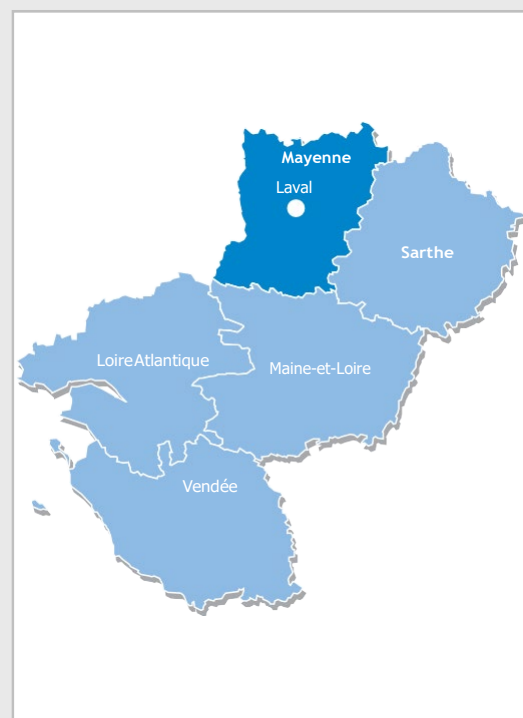
Le projet pédagogique "installer une école bilingue dans la durée" souhaite conforter l'ouverture internationale et la formation linguistique des élèves de l'école en :

- enrichissant l'équipement pédagogique à leur disposition (mur sonore, dictionnaires bilingues, etc.),
- proposant des séjours linguistiques en centre d'accueil immersif dans un pays anglophone et en améliorant la formation linguistique de l'équipe pédagogique.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





OBJECTIFS

- Se former en tant que futur citoyen européen et citoyen du monde ;
- Vivre un parcours singulier durant toute leur scolarité leur permettant d'être riche d'un niveau de langue significatif dès le plus jeune âge ;
- Élargir leurs possibilités d'orientation et leurs perspectives d'avenir.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les équipes du périscolaire
- La mairie de Saint-Ouën-des-Toits



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 2 610 euros
- Intervenants extérieurs : 8 813 euros
- Autre : 12 000 euros

Collectivités



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Excellence - Renforcement lien collège-familles

Ecole élémentaire publique
à
Entrammes



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Une école ouverte sur le monde

Directeur / chef d'établissement

- Laurence BERGER - Directrice d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré
- Karine DAHERON - Conseillère Pédagogique Départementale



DESRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

L'école s'est engagée depuis la rentrée 2022 dans un dispositif de renforcement linguistique nommé "école bilingue". Le parcours des élèves y est enrichi d'heures d'enseignement de différentes disciplines en anglais, qui s'ajoutent aux horaires habituels de langues vivantes. Cette démarche débute dès le cycle 1 avec une sensibilisation des élèves au plurilinguisme.

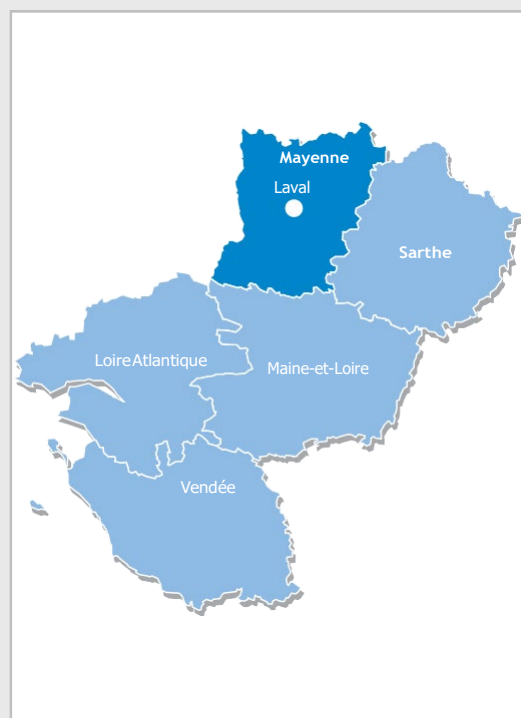
Des actions sont mises en œuvre pour soutenir l'apprentissage linguistique et culturel :

- "Journée anglophone",
- classe découverte linguistique,
- échanges à distance avec des classes anglophones,
- activités en anglais lors des temps périscolaires.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





OBJECTIFS

- Développer la pratique renforcée d'une langue vivante pour l'excellence de tous afin d'atteindre cet objectif dans le domaine ;
- Faire de l'anglais un outil de communication au service de l'enseignement des autres disciplines et amener ainsi les élèves vers une aisance en langue vivante, un point fort pour les futurs citoyens de l'Europe et du monde ;
- Apporter du sens aux apprentissages linguistiques en ponctuant la scolarité des élèves de temps forts fédérateurs ;
- Les différents projets et actions de l'école s'articulent avec l'objectif de proposer des situations d'apprentissage (sur le temps scolaire) et d'activités bilingue (sur les autres temps).



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Mairie d'Entrammes ;
- L'amicale des parents d'élèves.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 4 060 euros
- Intervenants extérieurs : 11 916 euros
- Frais de déplacement : 5 400 euros
- Autre : 3 840 euros

Collectivités



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION



Une école bilingue Pédagogie immersive

Ecole primaire publique Thévalles
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Une école de l'Europe au bénéfice de la réussite des élèves

Directeur / chef d'établissement

Cyrille GUILMIN - Directeur d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré
- Karine DAHERON - Conseillère Pédagogique Départementale



DESRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

L'école de Thévalles, engagée dans un projet de renforcement linguistique, enseignera à la rentrée les arts, les mathématiques, le sport et la musique en anglais.

Le parcours des élèves est ainsi enrichi d'heures d'enseignement en anglais qui complètent les horaires de langues vivantes.

La dynamique de projet « vers une école de l'Europe » vise à élargir la pratique de l'anglais en proposant aux élèves des activités complémentaires en langue anglaise tout au long de la journée (accueil, temps du midi, TAP, journées anglaises, classes de découverte).

Il s'agit, pour les élèves, de bénéficier d'une pédagogie véritablement immersive.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





OBJECTIFS

- Développer l'enseignement et l'usage des langues vivantes pour promouvoir la réussite de tous les élèves ;
- Favoriser l'aisance des élèves en anglais en proposant un enseignement bilingue dans plusieurs matières dans toutes les classes de l'école et dans des temps éducatifs variés ;
- Enrichir le parcours de l'élève lors des « journées anglaises ».



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Mairie de Laval ;
- Amicale des parents d'élèves de l'école ;
- Maison de l'Europe.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel de visioconférence : 980 euros ;
- Rémunération des intervenants extérieurs : 2 400 euros ;
- Frais de déplacements : 4 500 euros ;
- Formation linguistique des équipes pédagogiques : 5 280 euros.

Collectivités



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION



Ouverture sur l'Europe Bilingue

Collège Alain Gerbault
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Alain Gerbault, collège d'Europe ! Faire de l'ouverture à l'Europe un marqueur du collège Alain Gerbault

Directeur / chef d'établissement

Loïc FREMONT - Principal du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
Karine DAHÉRON - Conseillère Pédagogique Départementale



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



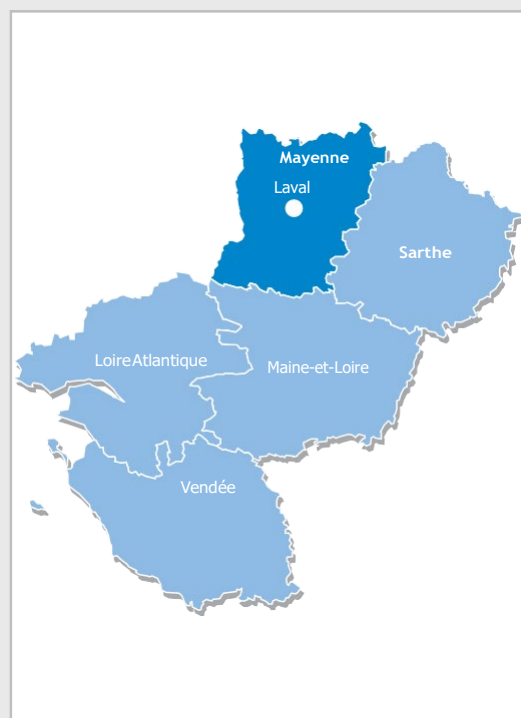
DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet vise à diversifier l'offre de parcours ambitieux, à donner une coloration "internationale" à l'établissement qui bénéficiera à l'ensemble des élèves en créant un pôle Langues Vivantes identifié, aménagé et équipé qui va contribuer à la réussite et à la visibilité de ce projet.

Cette stratégie renforce également l'ancrage territorial du collège, puisqu'elle s'inscrit dans une dynamique cohérente de réseau d'établissements.

- En amont du collège, 2 écoles primaires du secteur sont engagées dans le dispositif "EMILE" Enseignement d'une Matière Intégrée à la Langue Étrangère ;
- En aval, le lycée Rousseau ouvre l'option Baccalauréat Français International en classe de 1ère à la rentrée 2023.

Le projet "Alain Gerbault, collège d'Europe" va inscrire les élèves dans un véritable continuum de formation s'appuyant sur l'ouverture européenne.





OBJECTIFS

Renforcer l'attractivité du collège :

- Proposer des parcours linguistiques ambitieux (option LCE, Section internationale) ;
- Proposer une sixième "multilingue" à tous les élèves (langues vivantes et langues anciennes) ;
- Faire de l'ouverture à l'Europe un marqueur fort. Lui donner de la visibilité à travers la création d'un véritable "Pôle Langues Vivantes" identifié / aménagé / équipé.

Inscrire les élèves dans un continuum du CP à la terminale :

- Assurer la continuité avec les écoles EMILE du secteur ;
- Assurer la continuité avec le lycée Rousseau (option BFI) ;
- Faire de l'ouverture à l'Europe un axe fort de la liaison école-collège et de la liaison collège-lycée.

Donner une place aux cultures d'origine des élèves :

- Instaurer un temps fort qui valorise toutes les cultures ;
- Renforcer les collaborations avec tous les parents d'élèves et avec les associations ;
- Mieux accueillir les élèves allophones.



PARTENAIRES

(collectivités, associations...)

- la mairie de Laval ;
- le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- les partenaires associatifs.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel : 1 Valise Balibom spécifique au pôle langue, laboratoire de langues mobile (9 389 euros) ; 30 casques prises jack (705 euros) ; 1 classe mobile de 12 ordinateurs portables pour les travaux numériques et l'English-Club (2 005 euros) ; 2 appareils photo numériques pour les échanges artistiques avec les établissements européens (239,98 euros) ; manuels et albums/romans/littérature jeunesse pour enseigner l'Anglais (230,27 euros) ; jeux de société en Anglais (150 euros) soit un total de 12 719,25 euros.

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne a cofinancé la valise Balibom à hauteur de 2 300 euros (Plan numérique collèges 2020-2024). Le Conseil Départemental de la Mayenne peut également accompagner le projet dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an).



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Renforcement du lien interdégré milieu rural - co-intervention

Collège Léo Ferré à Ambrières-les-Vallées
et les 6 écoles de son secteur :
Ambrières-les-Vallées, Chantrigné, Le Pas,
La Haie-Traversaine, Oisseau,
Saint-Mars-sur-Colmont.



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

*Ensemble, favorisons les interactions scolaires, professionnelles
et partenariales pour la réussite des écoliers et des collégiens*

Directeur / chef d'établissement

- Aurélien CAUÛET - Principal du collège
- Valérie LE MEUR - Inspectrice Éducation Nationale 1er degré

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Laurent DRAULT - Adjoint Directeur, en charge du 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet vise à renforcer les liens entre le collège et les écoles
du secteur rural en :

- mutualisant les ressources matérielles et humaines ;
- renforçant le développement des actions favorisant les interactions entre les écoliers et les collégiens, notamment dans le cadre du cycle 3 ;
- habituant les écoliers à utiliser les ressources du collège (Espace Numérique de Travail, lecteurs MP3 MP4, outils numériques, ressources du CDI, matériel spécifique d'EPS, Sciences, Arts Plastiques, Éducation Musicale,...) ;
- organisant la co-animation et par l'intervention de professeurs des écoles au sein du collège et de professeurs du collège au sein des écoles.

Le bénéfice attendu pour les élèves est de :

- mieux les préparer à l'arrivée au collège en renforçant le continuum scolaire ;
- mieux remédier aux difficultés scolaires et, plus particulièrement, aux difficultés concernant les savoirs fondamentaux.





OBJECTIFS

- Fluidifier les parcours des élèves entre les écoles et le collège de secteur ;
- Remédier aux difficultés scolaires, favoriser la persévérance scolaire et l'ouverture culturelle ;
- Fédérer écoles et collège autour d'objectifs communs pour renforcer la culture commune ;
- Nourrir le Parcours d'Éducation Artistique et Culturel - PEAC - en lien et en cohérence avec l'Application Dédiée À la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle - ADAGE - le Pass culture et les actions existantes.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Les communes :
 - . Ambrières (collège et école),
 - . Oisseau,
 - . Chantrigné,
 - . Saint-Mars-sur-Colmont,
 - . La Haie-Traversaine,
 - . Le Pas ;
- le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- les parents d'élèves des collégiens et des écoliers ;
- les partenaires culturels du territoire soutenus par les différentes collectivités.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 8 000 euros (la première année) ;
- Frais de transports : 10 000 euros (pour les trois ans) ;
- Billetterie Éducation Artistique et Culturelle : 3 000 euros (pour les trois ans) ;
- + valorisation des personnels porteurs de projets et des professeurs impliqués.

Collectivités

- Le Conseil Départemental de la Mayenne est partie prenante du projet, il l'accompagne :
- dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an) ;
 - dans le cadre de sa politique culturelle, avec Mayenne Culture, et en lien avec la communauté de communes.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Liaison école collège renforcée - Réussite

Collège René Cassin à Ernée porteur du projet collectif pour 7 écoles : Ernée, Juvigné, Montenay, La Pellerine, ST Pierre des Landes, St Denis de Gastines, Chailland



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Renforcer ensemble le continuum au sein du cycle 3 pour la réussite et le bien-être des élèves.

Directeur / chef d'établissement

Sandrine DUTEN - Principale du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Dominique GIRARD - Inspecteur Enseignement Technique



DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Autour d'un projet inter-degré visant à renforcer les mathématiques, le français, la lecture et les sciences, il s'agit de renforcer les liens existants entre les professeurs des écoles et les professeurs du collège, de mettre en commun les compétences de chacun pour :

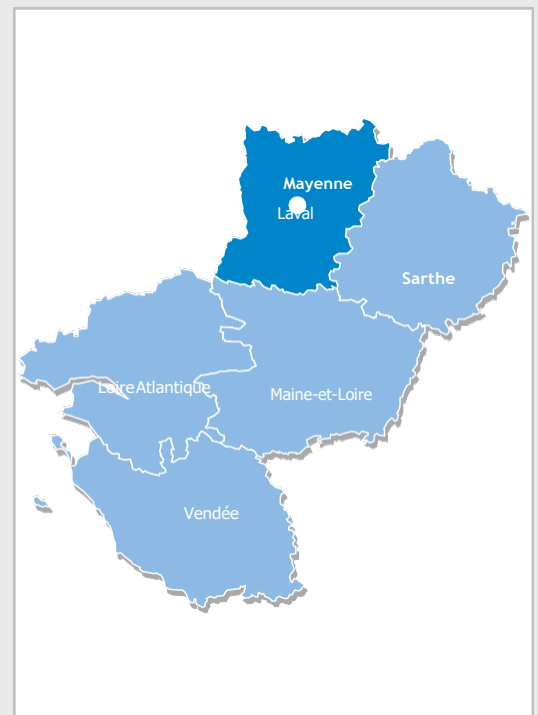
- assurer aux élèves une transition la plus sereine possible et
- remédier ensemble à leurs difficultés.

Une liaison école-collège renforcée et sécurisée pour les 3 volets identifiés (projet Sciences, projet Théâtre/Lecture, projet "Mathématiques par le jeu"), une multiplication des partenariats et interventions croisées des enseignants du 1er et du 2nd degrés autour d'approches pédagogiques différenciées pour réduire les inégalités à l'entrée en 6ème.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





OBJECTIFS

- Développer des compétences scientifiques, travailler l'expérimentation et la démarche scientifique ;
- Développer le goût de la manipulation, de l'observation, de la logique ;
- Rendre les sciences attractives et sensibiliser aux métiers scientifiques ;
- Développer le sens de la programmation, valoriser les élèves de CM2 par la présentation de leurs travaux/réalisations aux élèves de 6ème ;

- Promouvoir l'accès à la culture et aux classes théâtre du collège ;
- Assurer une ouverture culturelle aux élèves d'un territoire rural ;
- Valoriser les productions individuelles et collectives et travailler sur l'estime de soi ;
- Travailler l'oral, la posture, redonner le goût de la lecture, travailler la fluence et la mémorisation ;

- Développer la coopération, l'entraide, la dynamique de groupe, responsabiliser et gagner en autonomie ;
- Redonner le goût des mathématiques (ludiques) ;
- Valoriser le travail de chacun grâce aux liaisons avec les écoles primaires du secteur.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- les communes, l'intercommunalité ;
- le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- la Région Pays de Loire ;
- les partenaires locaux ;
- l'association Amlet ;
- la 3E (saison culturelle de la communauté de communes d'Ernée).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel et matières premières : 4 194,67 euros
- Frais de déplacements (entreprises, lycée professionnel) : 1 500 euros

Collectivités

Le Conseil Département de la Mayenne soutient ce projet et peut l'accompagner dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an).



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Découverte - Métiers - Orientation

Collège René Cassin
à
Ernée



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Découvrir les métiers de la filière bois

Directeur / chef d'établissement

Sandrine DUTEN - Principale du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Dominique GIRARD - Inspecteur Enseignement Technique



DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Dans le cadre du projet sur l'expérimentation des métiers en 5ème, il s'agit de permettre aux élèves de bénéficier de l'atelier pédagogique bois/habitat de la SEGPA pour découvrir les métiers liés à cette matière première.

Il s'agit aussi de valoriser le travail des élèves par des réalisations en bois.

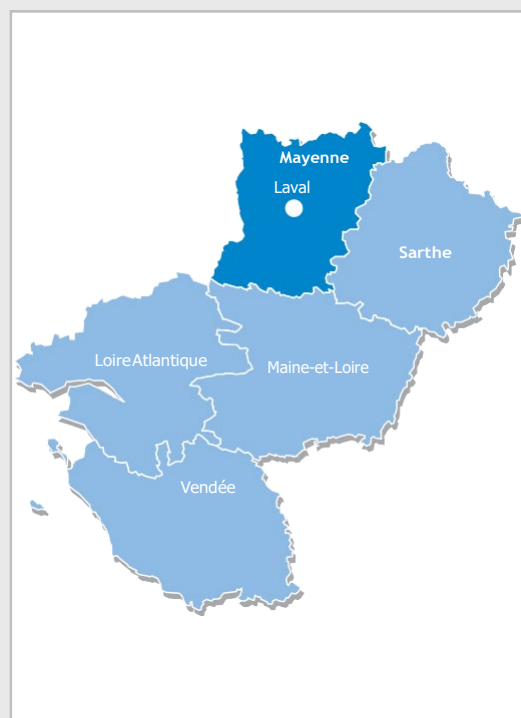
Les métiers autour du bois vont être découverts au travers de la visite d'une entreprise locale et des plateaux techniques du lycée professionnel Gaston Lesnard de Laval.

Ces visites seront l'occasion d'échanges avec des professionnels du secteur et des enseignants.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





OBJECTIFS

- Susciter des vocations et valoriser le travail manuel ;
- Éduquer à la valorisation des matières premières durables et renouvelables ;
- Partir à la découverte de l'entreprise locale et découvrir les métiers du bois et du bâtiment ;
- Valoriser le lycée professionnel qui propose des formations dans ces domaines d'activités et prévoir des temps d'échanges avec des élèves qui ont choisi cette voie ;
- Remettre l'école au cœur des apprentissages : redonner du sens et de l'intérêt pour des élèves peu investis sur le champ scolaire, se projeter sur la liaison collège-lycée.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- Entreprise locale liée au travail du bois et celles du bâtiment ;
- Lycée professionnel Gaston Lesnard à Laval (visite des ateliers, rencontres/échanges avec des professeurs et des élèves).



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel et matières premières : 4 194,67 euros
- Frais de déplacements (entreprise, lycée professionnel) : 1 500 euros

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne peut accompagner le projet dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an).
Il peut être facilitateur pour la mise en relation avec des entreprises du bâtiment du secteur (par exemple l'entreprise HEUDE ou DEMY), il peut être sollicité pour organiser une rencontre avec des professionnels (agents départementaux) de l'Agence Technique Bâtiment du Département.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Accompagner - Reprendre confiance - Réussir

Collège Pierre Dubois
à
Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Du bois, des idées, de la réussite

Directeur / chef d'établissement

Céline AUBREJAT - Principale du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le nouveau Dispositif de Suivi et Aide à la Scolarité pour la Réussite des Élèves : « Du bois, des idées, de la réussite » permet de lutter contre le décrochage en s'adressant à des élèves qui n'ont pas validé le cycle 3.

Il s'appuie sur la fabrication d'objets en bois par les élèves. Ce type d'activité se poursuit tout au long de l'année.

Pour étoffer le dispositif, l'équipe pédagogique souhaite :

- développer les partenariats avec des entreprises locales ;
- mettre en place des visites et projet commun avec les Compagnons du Devoir ;
- valoriser le travail manuel ainsi que la noblesse du matériau.

Le bénéfice attendu pour les élèves est :

- l'épanouissement ;
- une augmentation de la motivation en classe ;
- un engagement renforcé dans les apprentissages ;
- la validation des compétences du cycle 3 encore non acquises.





OBJECTIFS

- Développer l'estime de soi des élèves ;
- Développer leur ambition ;
- Redonner du sens à l'apprentissage.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- les entreprises locales ;
- les Compagnons du Devoir.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat matériels : 3 650 euros ;
- Rémunération des intervenants extérieurs : 600 euros ;
- Frais de transports : 3 000 euros ;
- Travaux de création et d'aménagement de l'atelier pédagogique : 4 100 euros.

Collectivités

Les équipes de la Direction des Bâtiments du Conseil Départemental de la Mayenne vont réhabiliter et réaménager en régie un ancien garage pour le transformer en atelier pour le travail du bois.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION



Orientation réussie

Collège Jules Ferry
à
Mayenne



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Permettre à tous les élèves d'acquérir les connaissances et les compétences pour construire leur propre projet d'orientation

Directeur / chef d'établissement

Jean-Pierre LE VERGE - Principal du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



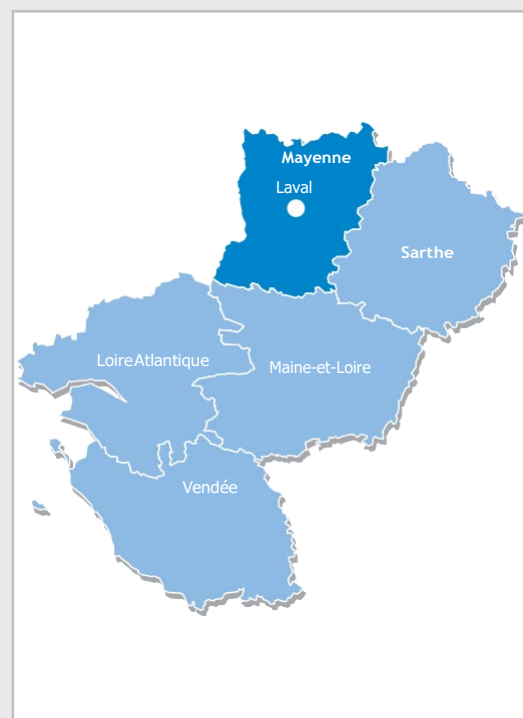
DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit de poursuivre et de développer des actions déjà engagées dans le domaine de l'orientation et de la découverte des métiers en :

- favorisant l'individualisation des parcours ;
- développant les actions visant à mieux connaître les formations et le tissu économique régional ;
- impliquant l'élève dans son projet de vie ;
- travaillant sur la motivation des élèves ;
- favorisant et développant le travail en équipe ;
- communiquant sur les actions mises en place au collège.

Le but est de mieux :

- construire sa place dans la société,
- garantir à chacun les leviers de sa propre réussite.





OBJECTIFS

- Permettre aux élèves et aux familles de connaître les formations ;
- Associer les familles à la vie du collège ;
- Instituer un binôme "élève-professeur" pour l'année de 3ème ;
- Favoriser la découverte de formations par les "mini-stages" ;
- Communiquer auprès des familles sur les temps forts de l'orientation ;
- Accueillir les anciens élèves pour présenter leur formation ;
- Ouvrir l'établissement sur le monde professionnel.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- la mairie de Mayenne, l'intercommunalité ;
- le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- les entreprises locales ;
- la Chambre des Métiers et de l'Artisanat ;
- la Chambre de Commerce et d'Industrie ;
- la Chambre d'agriculture ;
- le GRETA ;
- l'Unité Régionale des Métiers et de l'Apprentissage ;
- les lycées ;
- le club des entrepreneurs de Haute Mayenne.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Frais de déplacement : 12 800 euros (pour 2 ans).

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne a financé 2 appels à projets du collège Jules Ferry ayant pour objet la découverte des métiers et des établissements de formation par les élèves de SEGPA, soient 2 subventions de 2 320 euros avec à chaque fois : 720 euros fléchés sur le volet NEFE, soit 1 440 euros au total.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Orientation - Ambition des parcours - Réussite

Collège Sévigné
à
Mayenne



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

A chacun son parcours de réussite

Directeur / chef d'établissement

Karine MEROUR - Principale du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

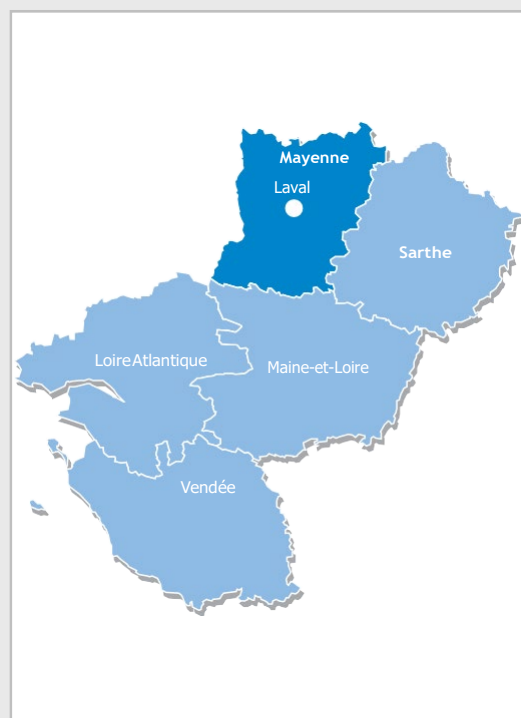
Il s'agit, à partir d'expériences d'ores et déjà existantes menées auprès de tous les élèves de classe de 4ème de :

- les accompagner dans leur travail d'orientation (visites en lycées général, technologique et professionnel).

Cet accompagnement prend deux formes :

- une aide à l'orientation et découverte des métiers ;
- un parcours "persévérance", destiné aux élèves les moins concernés par un projet d'orientation, travail en petit groupe sur les compétences psychosociales, visites d'entreprises.

Ces deux dispositifs permettront aux élèves et à leur famille de pouvoir viser une orientation mûrement choisie.





OBJECTIFS

- Améliorer la connaissance et la représentation des métiers ;
- Promouvoir les filières de réussite ;
- Permettre de se projeter vers une orientation choisie quelle que soit la voie ;
- Développer l'ambition ;
- Accompagner les familles à l'esprit de mobilité.



PARTENAIRES **(collectivités, associations...)**

- la ville de Mayenne ;
- le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- la Région Pays de Loire ;
- les entreprises locales ;
- les lycées du département.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- frais de déplacements : 5 000 euros (pour deux ans)

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne peut accompagner le projet dans le cadre des appels à projets pédagogiques (à hauteur de 2 500 euros pour 2 appels à projet par an)



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Ambition - Ouverture culturelle - Enseignement supérieur

Lycée Lavoisier à Mayenne porteur du projet collectif Nord Mayenne pour ses 9 collèges : Ambrières-les-Vallées, Bais, Gorron, Landivy, Lassay-les-Châteaux, Mayenne (2), Pré-en-Pail, Villaines-la-Juhel



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Du collège à l'Enseignement Supérieur

Directeur / chef d'établissement

Pierre DELAYAYE - Proviseur du lycée

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit, de préférence auprès des élèves internes, venant des collèges les plus périphériques de :

- promouvoir une ouverture culturelle et la découverte de formations ambitieuses et de métiers répondant aux besoins d'aujourd'hui et de demain ;
- proposer aux élèves, dans le prolongement des cordées de la réussite, des activités, visites culturelles et découvertes d'installations industrielles ou tertiaires spectaculaires ;
- d'émerveiller les élèves, les inciter à se projeter, leur permettre d'accéder à des lieux vers lesquels ils n'iraient pas par eux-mêmes ;
- contribuer à lutter contre la grande pauvreté, encourager l'accès à des formations de proximité ou plus ambitieuses ;
- favoriser un travail collectif et de partager les expériences entre établissements (les 9 collèges et le lycée général et technologique).





OBJECTIFS

Permettre à de nombreux élèves de découvrir :

- des espaces industriels et tertiaires spectaculaires (complexes : industriel de Saint-Nazaire, nucléaire énergétique et militaire du Cotentin, hospitalier et pharmaceutique...) afin de promouvoir l'ambition, plus particulièrement chez les jeunes filles ;
- des lieux culturels et des activités culturelles auxquels les élèves du nord Mayenne accèdent difficilement ;
- donner de l'ambition aux élèves et aux familles.

Il s'agit également pour les 10 établissements impliqués de :

- poursuivre une dynamique transversale de partage d'expériences et de pratiques ;
- développer ensemble de nouveaux projets.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- la Région Pays de la Loire ;
- les entreprises locales ;
- les partenaires associatifs.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Activités diverses et frais de découvertes : 10 000 euros (la première année)
- Frais de déplacements : 30 000 euros (sur 3 années)

Collectivités

Le Conseil Départemental soutient le projet et vient compléter la subvention du fonds d'innovation pédagogique.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Éducation artistique et culturelle Coopération

École maternelle publique Bono Campo
à
Bonchamp-lès-Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Tisser des liens pour apprendre ensemble

Directeur / chef d'établissement

Christine NADAU - Directrice d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré
- Béatrice LECLERC - Conseillère Pédagogique Départementale



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit d'embellir la cour par une réalisation collaborative de 6 fresques murales sur la thématique des paysages.

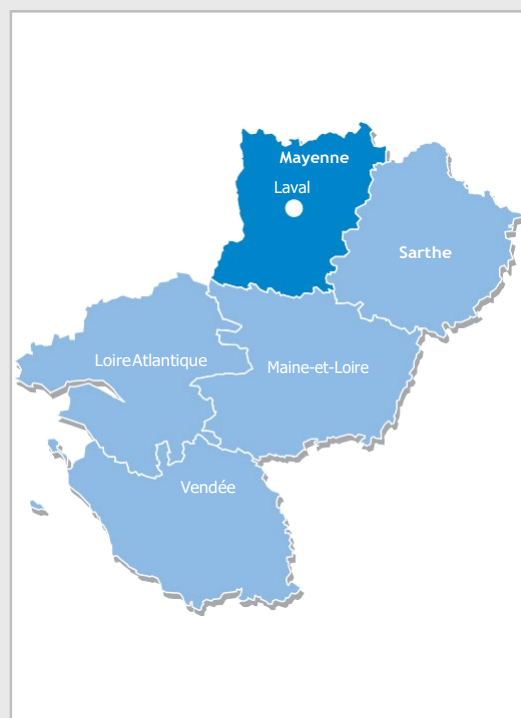
Menée en partenariat avec un artiste peintre sculpteur local, en association avec les familles, chacune des 6 classes travaille sur un type de paysage particulier en mobilisant plusieurs techniques du dessin, du modelage et de la peinture. Parallèlement, une visite du Musée Tatin est prévue.

Les apprentissages visés concourent à enrichir le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) de chaque élève en lui permettant d'expérimenter des matériaux, outils et postures, de vivre des rencontres sensibles et de mobiliser un vocabulaire spécifique pour agir et interagir.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





OBJECTIFS

- Développer les pratiques collaboratives entre élèves et entre élèves et adultes (artiste, enseignants, parents...);
- Donner du sens à la liaison grande section et cours préparatoire et plus largement aux relations entre les différentes classes et les écoles, en faisant découvrir le travail réalisé ;
- Développer l'imagination par la narration de la fresque ;
- Renforcer la liaison école-familles en invitant les parents à régulièrement prendre une part active au déroulement d'ateliers en classe et en développant un partenariat avec la ludothèque et la médiathèque.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- L'artiste peintre et sculpteur Leb ;
- Le musée Robert Tatin ;
- La commune de Bonchamp ;
- Le réseau lecture La Bib ;
- La ludothèque du Centre Lavallois d'Éducation Populaire.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel (peinture, terre, vernis) : 521 euros
- Intervention de l'artiste peintre sculpteur : 3 200 euros

Collectivités



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION



Développement durable - Biodiversité Transdisciplinarité

École primaire publique
à
La Chapelle-au-Riboul



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

La mare pédagogique : un lieu de vie, une source d'apprentissages !

Directeur / chef d'établissement

Lucie DALIBARD - Directrice d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Lucile BRETONNIÈRE - Conseillère Pédagogique Mayenne N-E
- Damien DUMOUSSET - Chargé de mission Sciences



DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Ce projet a pour but de mettre en place une mare dans le jardin de l'école afin de pouvoir :

- observer la biodiversité, la colonisation naturelle de cet espace par la faune et la flore ;
- sensibiliser les élèves à préserver leur environnement ;
- contribuer à ce qu'ils deviennent des citoyens éclairés.

En les associant à la préservation de leur environnement proche, les élèves s'engageront dans une démarche d'appropriation, de réflexion et de mise en œuvre concrète.

Observer, puiser de l'information, apprendre à connaître les espèces, émettre des hypothèses sur l'impact de l'homme, comprendre les conditions favorables à la vie sont les attitudes qui seront développées au travers du projet, au-delà des savoirs scientifiques.

Les apprentissages fondamentaux seront mobilisés pour communiquer, échanger, débattre, étudier, comparer, analyser et objectiver.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement (créer et entretenir la mare et étendre cette sensibilisation à d'autres espaces de vie tel que le jardin partagé de l'école);
- Étudier les espèces, leurs traces et leurs activités : observer, collecter, répertorier ;
- Produire des textes de type documentaire sur les différentes espèces rencontrées, des tableaux de données à exploiter sur les conditions de vie animale et végétale ;
- Adopter une démarche d'investigation scientifique pour répondre à des problématiques de préservation.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- la mairie de La Chapelle-au-Riboul



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 250 euros
- Entretien-main-d'œuvre : 250 euros

Collectivités

La réalisation des travaux pour la création de la mare sera assurée par la mairie de la Chapelle-au-Riboul.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



La lecture au cœur des apprentissages et de la vie de l'école

Ecole élémentaire Jean Monnet
à
Évron



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Revitaliser la BCD : aménager, organiser et animer

Directeur / chef d'établissement

Anne-Gaëlle ARMANGE - Directrice d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

Nicolas CHAILLOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet vise à créer, au sein de l'école, un environnement favorable au développement de l'intérêt de l'élève pour le livre et la lecture.

Il se traduit par un réaménagement de la bibliothèque centre documentaire (BCD) pour faire de ce lieu :

- un moyen privilégié pour donner envie de lire,
- un espace ressource pour toute l'école,
- un lieu de communication (rencontres, expositions),
- un espace d'écoute, de lecture, de recherche, de travail, d'affichages, d'exposition permettant l'utilisation des outils numériques.

Ce réaménagement permettra de faire de la BCD un lieu d'apprentissage attrayant et chaleureux où l'élève pourra développer son autonomie et accentuer l'envie de lire.

La BCD a vocation à devenir un lieu accessible à tous en proposant des ouvrages adaptés aux élèves à besoins particuliers. Elle facilitera les échanges au service de la lutte contre les inégalités scolaires et sociales, notamment par des activités organisées avec l'équipe périscolaire.





OBJECTIFS

- Réorganiser la BCD afin d'en faire un lieu chaleureux et attractif (allier plaisir de lire et bien-être);
- Acquérir de nouveaux ouvrages ;
- Aménager les espaces pédagogiques et éducatifs (allier confort et esthétisme, avec du mobilier adapté, créer des espaces répondant aux différents besoins par lieux dédiés au silence, à la recherche ou aux échanges);
- Mettre en place des dispositifs pour renforcer les pratiques de lecture des élèves ;
- Envisager une liaison école-collège autour de critiques littéraires.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- La mairie d'Évron ;
- Les équipes du périscolaire ;
- CANOPE 53 ;
- La bibliothèque départementale de la Mayenne ;
- La médiathèque municipale.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Achat de matériel (ouvrage, mobilier) : 2 000 euros ;
- Participation d'intervenants extérieurs (CANOPE) : 475 euros ;
- Rencontres avec l'auteur prix des incorruptibles sur trois demi-journées (pour les élèves de CP/CE2 et ULIS) : 860,28 euros.

Collectivités



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFOFNDATION**



Intégration à l'école - Bien-être et auto-régulation des émotions

Ecole primaire publique Les Petits Luatais
à
Évron



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Construire pour chacun sa place dans l'école : créer un espace d'auto-régulation

Directeur / chef d'établissement

Yasmine BAYER - Directrice de l'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

Nicolas CHAILLOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Ce projet à destination des élèves, notamment ceux ayant des besoins particuliers, consiste à créer un espace ouvert pour ceux qui ressentent le besoin de s'isoler afin :

- de réguler leurs émotions (colère, angoisse, tristesse...),
- d'être dans des conditions plus propices aux apprentissages et à la vie en collectivité.

Il se compose d'un coin refuge consacré à des temps calmes, de relaxation ou de repos, à l'écart du groupe classe, doté d'objets et d'outils pour les apaiser.

Un affichage aidera l'élève à identifier les causes de ses émotions et lui permettra d'apprendre à les gérer de façon autonome.

Des règles d'utilisation de cet espace seront définies par les enseignants.

Cet espace sera créé et réévalué régulièrement, en concertation avec les parents, grâce à des temps de concertation avec l'intervention de spécialistes locaux. Une réflexion sera prolongée pour les espaces extérieurs : banc de l'amitié, zones végétalisées propices à la régulation des émotions.





**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



Culture sportive et citoyenne en ruralité Liaison école - collège

École primaire publique Jacques Prévert
à
Saint-Denis de Gastines



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Développer une culture sportive commune au cycle 3 dans un secteur de collège rural

Directeur / chef d'établissement

Stéphanie SOUCHU - Directrice d'école

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Valérie LE MEUR - Inspectrice Éducation nationale 1er degré
- S. VERDON et E. JACOB - Conseillers Pédagogiques EPS



DESSCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Le projet vise à conforter une culture sportive pour les élèves du secteur du collège d'Ernée afin de développer une culture citoyenne, physique et sociale.

Il s'agit d'inciter les élèves à entretenir leur hygiène de vie par le biais d'une activité sportive régulière.

Dans ce sens, l'école et le collège vont organiser des rencontres sportives co-construites impliquant les élèves pour leur élaboration et leur organisation.

Ces rencontres s'inscrivent dans des projets interdisciplinaires qui mobilisent les équipements sportifs mis à disposition par les communes à proximité de l'école.

Elles s'inscrivent dans une démarche visant à améliorer le bien-être et l'épanouissement des élèves à l'école et au collège.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*





**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION



Développement durable Égalité filles garçons

Collège le Grand Champ
à
Grez-en-Bouère



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Réaménager la cour pour valoriser le développement durable et l'égalité filles garçons

Directeur / chef d'établissement

Carine MATHIEU - Principale du collège

Responsable « équipe d'appui élargie »

Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

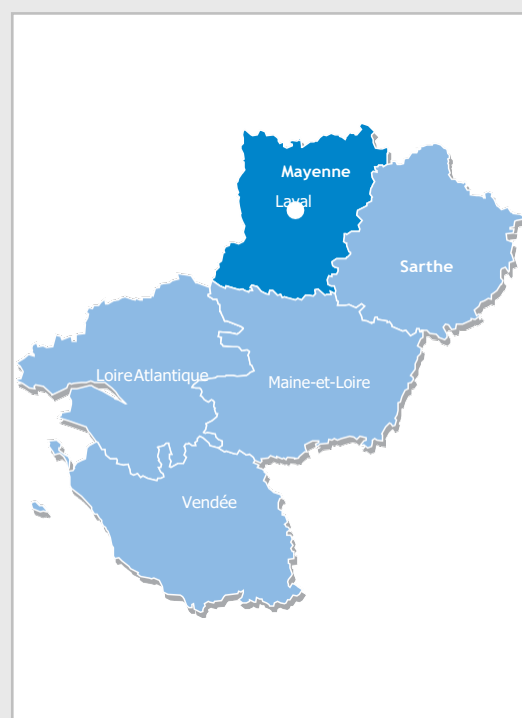


DESCRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Il s'agit de réaménager la cour de récréation de l'établissement afin d'en faire un espace plus mixte, mieux partagé et répondant aux exigences de végétalisation.

Le projet vise à :

- mobiliser l'ensemble de la communauté éducative sur le développement durable et l'égalité filles-garçons ;
- impliquer les élèves dans la vie, le fonctionnement du collège pour améliorer le climat scolaire et développer leur citoyenneté ;
- valoriser la réflexion des élèves sur l'éco responsabilité et la citoyenneté ;
- impliquer l'équipe enseignante dans l'aménagement du collège et dans la réflexion écologique (perméabilisation des sols, sauvegarde des plantations...);
- développer des projets pluridisciplinaires.





**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION**



**Notre
école,
faisons-la
ensemble**

Renforcement lien collège-familles

Collège Jacques Monod
à Laval
et
l'école de son secteur Charles Perrault
à Laval



PRÉSENTATION DU PROJET

Projet

Ensemble, renforçons les relations collège-familles afin de favoriser la réussite des élèves

Directeur / chef d'établissement

- Valérie CRETON - Principale du collège
- Georges GALOU - Inspecteur Éducation Nationale 1er degré

Responsable « équipe d'appui élargie »

- Claire JAKUBOWSKI - Inspectrice Information Orientation
- Laurent DRAULT - Adjoint Directeur, en charge du 1er degré



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

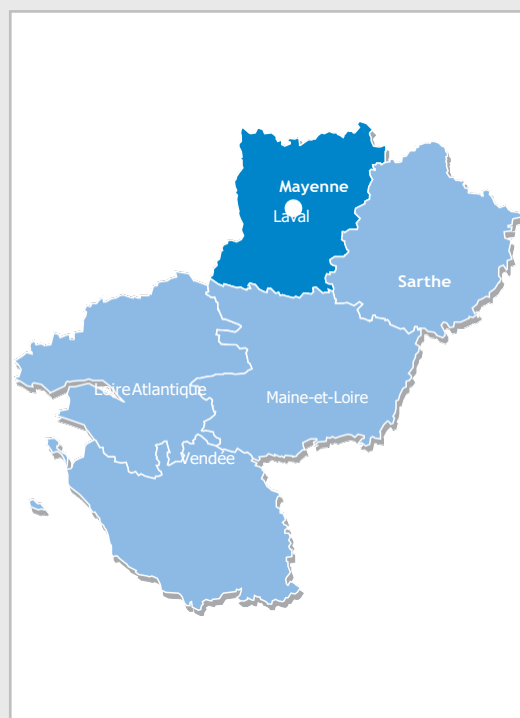


DESRIPTIF DU PROJET ET BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES

Dans un collège à la sociologie hétérogène, il s'agit de renforcer les liens avec les familles en utilisant plusieurs leviers :

- organisation de conseils de classe moins conventionnels ;
- aménagement d'un espace parents convivial, dédié aux rencontres ;
- mise en place de diverses manifestations internes et externes ;
- proposition de journées familles, de séances théâtre-forums...

Ce plan d'action est déployé par l'ensemble de la communauté éducative en direction des familles pour conforter la co-éducation en reconnaissant et en valorisant le rôle des parents.





OBJECTIFS

- Adhérer à la co-éducation ;
- Reconnaître le rôle des familles dans une co-éducation renforcée ;
- Faire en sorte que les familles soient davantage partie prenante dans les stratégies de remédiation mises en place (programme personnalisé de réussite éducative, fiche de suivi, devoirs faits...);
- Contribuer à la construction des parcours ;
- Mieux partager les enjeux de l'orientation.



PARTENAIRES (collectivités, associations...)

- L'école Charles Perrault ;
- Le Conseil Départemental de la Mayenne ;
- Les partenaires associatifs (acteurs du quartier, France terre d'asile, aide sociale à l'enfance...)



FINANCEMENT ACCORDÉ

Notre école, faisons-la ensemble

- Matériel : 2 000 euros (la première année)
- Intervenants extérieurs : 13 200 euros (pour les trois années)
- Autres : 700 euros

Collectivités

Le Conseil Départemental de la Mayenne accompagne ce projet notamment en prenant en charge la création et l'aménagement de l'espace parents pour les volets "bâtiminaire et mobilier".

Le projet

C'est le résultat d'une concertation de la communauté éducative et de ses partenaires répondant à un besoin identifié localement.

Les enjeux

Soutenir financièrement ces projets, les accompagner dans leur mise en œuvre et évaluer leur impact sur la réussite des élèves.

Les objectifs

Améliorer le bien-être des élèves, réduire les inégalités et développer l'excellence.

La démarche

Elle permet de valoriser des initiatives locales, d'identifier sur le territoire des leviers adaptés pour mieux faire réussir les élèves.

Les partenariats

Les collectivités territoriales, les parents d'élèves, les associations, les acteurs du monde économique.