

# LE JOURNAL DE LA CLASSE DES CE2

## Interviews exclusives des personnes qui nous entourent à l'école

En exclusivité, les élèves de CE2 sont partis à la rencontre de notre directeur d'école: Jean-François Bonnel. Audrey et Maîtresse se sont également prêtées au jeu des questions-réponses et Maître a bien voulu répondre à nos questions par courriel.

Vous trouverez le récit de toutes ces interviews en pages 2 et 3 de ce journal.

## Une jolie feuille d'Automne

en page 6 de ce journal.



## Frissonnez avec notre page d'halloween



Voir page 7.

## Fait divers: une visite inattendue à l'école!

Vous trouverez le récit de cet évènement en page 14.



# Grand reportage: La chasse aux sports

A la découverte de sports divers et variés

Le mercredi 21 septembre 2022 a eu lieu la **Journée Nationale du Sport Scolaire**. C'est une sorte de fête du sport qui se déroule chaque année au mois de septembre pour montrer que les activités sportives ont repris dans les écoles, les collèges, les lycées. Ce jour-là beaucoup d'élèves, de collégiens, de lycéens ont donc pratiqué des activités sportives. Pour tous les Français, c'est aussi l'occasion de montrer que nous nous préparons à recevoir les Jeux Olympiques à Paris en 2024 ! Notre classe a participé, le lundi de cette même semaine, à un grand jeu qui s'appelle « **la chasse aux sports** », proposée par le Comité USEP 53 (Union Sportive de l'enseignement du premier degré). **Voir en pages 4 et 5**



Elsa, Gabriel, Aaron et Jules sont montés sur la deuxième place du podium. *Jules.C*



Lou, Alicia, Enzo, Jade et Soen ont fini premiers sur le podium, ils ont eu du courage. *Enzo.L*



Ils ont fini troisièmes sur le podium, ils étaient très contents : Léna, Naël, Jules et Margot. *Joann.P*

## SPORT & LOISIRS

Handball: Match de préparation de l'euro 2022 en page 8.



Nos journalistes ont testé pour vous diverses activités, venez piocher des idées en pages 8 et 9.



## Une BD originale!

Découvrez cette création originale des élèves de CE2 en pages 13 et 14 de ce journal.

## JEUX

Amusez-vous avec les devinettes et autres jeux préparés par des élèves de CE2 en pages 15 et 16.



## En attendant Noël,

Retrouvez une histoire, des bricolages et des recettes pour préparer en douceur les fêtes en pages 10, 11 et 12.



# Interviews exclusives des personnes qui nous entourent à l'école



## Jean-François Bonnel: le directeur de notre école.

M. Jean-François Bonnel est directeur de l'école primaire d'Ambrières-les-Vallées

Nous l'avons rencontré le mardi 22 novembre 2022. L'interview a été menée par **Alicia, Léa, Jade, Zerya, Enzo et Liam**.

Monsieur Bonnel se présente comme étant enseignant, directeur d'école, marié et père de 2 enfants, Léna et Milan. Il est né au siècle dernier, en 1965...

Mais de notre avis, il fait très jeune. 😊

Ses deux grands enfants, sont allés dans la même école que nous et même dans la classe de leur papa... Ils en ont gardé un bon souvenir.

Cette année, il n'est plus maître des CM2 mais uniquement directeur: son métier consiste à gérer l'administratif de l'école: il gère les papiers, les courriels, la trésorerie (la tombola par exemple), il organise les classes découvertes comme notre classe histoire cette année. Il gère aussi les emplois du temps, et parle avec les parents, la mairie et l'inspection académique. Son travail lui plaît beaucoup. « *Je suis content de venir au travail!* » dit-il. Même si parfois, comme pour tout le monde il y a des journées plus difficiles. En début d'année, c'était bizarre pour lui de ne pas avoir d'élèves, mais il est très occupé et n'a pas trop le temps d'y penser. Enfin, il est ravi pour les CM2 de cette année qui ont également un super maître: M. Heroux.



## Audrey Beauchet: AESH dans la classe des CE2.

Audrey est AESH elle accompagne deux élèves dans notre classe. Elle a bien voulu répondre aux questions de **Soen, Gabriel, Joann, Joachim, Noémie et Aaron**.

Audrey a 30 ans, elle est la maman de Louise et Martin.

Elle travaille à l'école d'Ambrières-les-Vallées depuis déjà 7 ans comme AESH.

AESH signifie Accompagnatrice des Elèves en Situation de Handicap. Son métier consiste à accompagner des élèves en difficultés, par exemple en écrivant à leur place, en réexpliquant les consignes d'un exercice, en essayant de tenir l'attention de l'élève pour qu'il puisse suivre la classe et les apprentissages.

« *J'ai toujours voulu travailler avec les enfants, mais aussi avec la maladie...* » nous a expliqué Audrey qui a fait beaucoup de stages avec des adultes ou enfants avec un handicap mental ou physique. Elle aurait aussi bien aimé être ATSEM en école maternelle, mais elle aime énormément son travail et elle se sent très bien dans notre classe.



## Philippe Houdou: notre maître .

Questions préparées par Jules L. , Hénnigel, Naël, Salomé, Chloé et Elouan .



Je m'appelle Philippe Houdou, j'ai 52 ans et j'habite un village près de Mayenne. J'enseigne depuis 30 ans en école primaire; j'aime beaucoup ce métier qui permet de participer à l'instruction et l'éducation des enfants. Le plus difficile dans ce travail, c'est de s'adapter aux besoins différents des élèves, car il faut essayer de venir en aide à chacun.

De mon point de vue, cette année scolaire a bien commencé; je suis heureux de venir travailler avec vous (la classe des CE2) les jeudis, vendredis et un mercredi sur deux. Je trouve que l'ambiance de classe est plutôt bonne et j'ai du plaisir à enseigner, même si je "râle" un peu parfois, par exemple lorsque je juge qu'il y a trop de bruit ou lorsqu'un enfant pose une question à laquelle je viens juste de répondre ! 😊

J'aime particulièrement enseigner l'Education Physique et Sportive qui permet aux élèves d'apprendre à mieux maîtriser leur corps. C'est d'ailleurs dans cette discipline que je travaille lorsque je ne suis pas à Ambrières-les-Vallées. Je circule dans les écoles primaires publiques du département de la Mayenne pour aider les enseignants à mettre en place des projets sportifs, notamment lorsque ces projets ont un lien avec les Jeux Olympiques. Cela me permet de rencontrer beaucoup d'élèves, et de leur délivrer ce message: « **Faites du sport car c'est bon pour la santé, ça permet de se sentir bien dans son corps et dans sa tête!** »

---

## Christelle Gassin: notre maîtresse.

Mme Gassin est notre maîtresse du lundi, mardi et un mercredi sur deux . Elle a bien voulu répondre aux questions de **Margot, Léna, Elsa, Lilly, Loïs et Jules C.**

Maîtresse a 41 ans et trois enfants qui s'appellent Lou, Lana et Maël. Son fils a le même âge que nous, il est aussi en CE2 mais dans une autre école.

Être maîtresse lui plaît parce qu'elle travaille avec nous différentes matières tous les jours et qu'on est tous différents. C'est pour ces raisons que chaque jour de classe est unique et qu'on ne peut jamais s'ennuyer dans ce métier. Elle dit: « *C'est un métier très enrichissant!* » Elle aimerait nous donner le plaisir d'apprendre et développer notre curiosité.

Elle trouve que l'ambiance de notre classe est bonne, et que nous sommes des élèves plutôt « sympathiques » sauf quand on n'écoute pas les consignes .

Lorsqu'on lui a demandé si travailler avec des « enfants à troubles » était difficile, sa réponse était que pour chaque difficulté rencontrée par un élève, à trouble ou non, il fallait trouver une solution pour l'aider, et que c'est surtout ça qui est difficile dans son métier.

Maîtresse se sent bien avec nous et est très contente qu'on fasse ce journal de classe ensemble!

« *C'est un joli projet!* »



# Grand reportage: La Chasse aux sports!

Article de Chloé, Enzo, Joann et Salomé.

Lundi 19 septembre, nous étions au terrain de foot d'Ambrières-les-Vallées pour célébrer la journée nationale du sport scolaire qui avait lieu la même semaine. Nous avons fait plein d'activités: parcours les yeux bandés, foot, lancer de balles dans des bouteilles, la poutre et beaucoup d'autres encore. Il y avait 11 ateliers en tout. Nous devons résoudre une énigme avec un mot mystère. Nous nous sommes tous amusés: ce qu'il fallait trouver, c'était:

## Soyons SPORT!



Joann à la corde à sauter doit aller jusqu'au plot jaune. *Naël.R*

On a fait des ateliers. Au septième, il fallait faire un parcours et se faire guider par la main les yeux fermés. *Lilly.B*



On a fait des passes à 5, c'était très amusant ! *Jules.L*

On devait sauter à cloche-pied sur les rayons du soleil. *Léa.T*



Voici une équipe entrain de résoudre une énigme. *Hémmel .S*



Le but de cet atelier était de sauter à cloche-pied sur les rayons de soleil. *Margot.G*

A Ambrières-les-Vallées, une équipe lance une balle sur les bouteilles. *Elouan.C*



C'était très amusant, on se bandait les yeux, et on guidait les personnes. *Jade.L*



Une équipe fière d'avoir trouvé l'énigme. *Groupe classe*

L'équipe a joué au Mølky.

C'était très bien, on a beaucoup rigolé.

*Salomé.T*

→





Jade devait éviter les obstacles les yeux bandés. *Groupe classe*



Joann devait traverser la haie les yeux bandés guidé par la voix. *Alicia.L*

On devait faire une course en sautant par-dessus les cartons. *Groupe Classe*



Aaron se prépare à un tir au but. *Noémie.S*

Joachim a sauté au-dessus d'un carton avec l'équipe de Salomé, Hénngel et Noémie. On dirait qu'il vole comme Superman. *Aaron.G*



C'est une équipe qui est en train de réfléchir au mot mystère. *Soen.R*



A Ambrières-les-vallées, lors de la chasse au sport il y avait une bonne ambiance dans l'équipe de Léa, Chloé, Joann et Liam. *Elsa.L*

Nous avons dessiné les anneaux olympiques en nous appuyant sur un calendrier. *Joachim.G*



Léna et Margot sourient, elles ont été prises en photo à l'occasion de cette belle journée. *Liam.L*



<<<

Notre maître, M. Houdou donne des fiches aux élèves pour découvrir des sports, et les élèves essaient de trouver le mot mystère. *Chloé.G*

>>>

Naël et Jules réfléchissent pour leur atelier. *Loïs*





# C'est l'Automne!

La nature change de paysage. Les arbres, leurs feuilles changent de couleur. Dans les prairies, les taillis et les forêts, il y a la cueillette des champignons. C'est l'époque où tombent les châtaignes, les glands et les feuilles.

C'est aussi le moment de changer d'heure ...

Moment où apparaît la fraîcheur.

*Soen R.*



## La cueillette des champignons

*Par Alicia L.*

Le samedi 22 octobre, l'association Mayenne nature et découverte organisait une sortie initiation aux champignons. Guidé par l'animateur Maurice Gérard, mycologue\* amateur, le groupe d'une trentaine de personnes s'est promené à travers le bois du Tay. Le but de la balade est de comprendre le rôle des champignons dans l'écosystème\*\*.

L'événement se déroulait en trois parties :

la partie théorique d'une durée de quarante-cinq minutes, où monsieur Gérard a expliqué comment reconnaître quelques familles de champignons.

Puis les participants étaient libres d'aller à la cueillette dans le bois.

Il fallait ensuite se regrouper pour identifier la récolte.

Difficile en trois heures d'apprendre à reconnaître les 16 000 espèces de champignons répertoriés en France. Toutefois, un petit échantillon a été étudié ici :



*\*personne spécialisée dans l'étude des champignons .*

*\*\*Ensemble organisé des êtres vivants (animaux, végétaux, bactéries) et des éléments inanimés d'un milieu naturel.*



**Champignons saprophytes:**  
qui dégradent le bois mort.

# Page spéciale halloween!

Dans la classe des CE2 on fait des potions:



## Potion pour transformer les personnes en Basilic (dans Harry Potter) par Salomé T.

- ◇ Préparer un chaudron bien chaud.
- ◇ Verser un mort vivant.
- ◇ Introduire un cerveau tout maché.
- ◇ Placer un os cassé.
- ◇ Ajouter deux dents de vampire.
- ◇ Ensuite, ajouter de la bave d'escargot.
- ◇ Mettre des poils de nez et des poils d'ours.
- ◇ Pour finir, Mélanger le tout.

## Potion pour transformer toutes les filles en escargots ou limaces par Aaron G.

- ◇ Mettre une plante d'herbe des villes.
- ◇ Ajouter des escargots et des limaces dans un chaudron magique.
- ◇ Mélanger, c'est bientôt prêt !
- ◇ Quand c'est prêt incorporer encore 500 grammes de limaces et 700 grammes d'escargots.
- ◇ Après, tourner environ 15 minutes.
- ◇ Et il faut compléter avec beaucoup de haricots.



# Le journal d'halloween



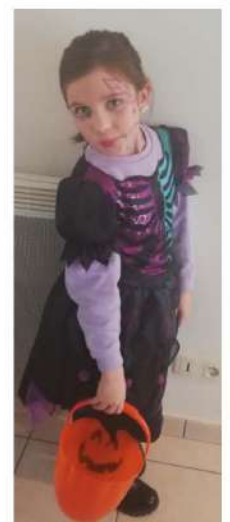
## Le Halloween de Léna :

Le lundi 31 octobre 2022, j'ai fêté Halloween : on a fait des citrouilles on est allé chercher des bonbons chez des gens et on a dit :

## Le Halloween de Elsa :

Le lundi 31 octobre, c'était la fête d'halloween !

Ma cousine Léonie était en vacances à la maison avec ma copine Lylia. Nous sommes allés frapper à la porte des maisons pour aller chercher des bonbons en disant :



**Des bonbons ou un sort !!!!**

# Sports et loisirs



## Match de handball de l'équipe de France du 28 octobre 2022

France et Pologne s'affrontent : 26 à 33 pour l'équipe de France. Les drapeaux français s'agitent, l'ambiance était folle à Cesson-Sévigné pour le match de préparation de l'euro 2022.

Par Jules L.



Pendant les vacances d'octobre, nos journalistes ont testé pour vous...



## Le musée des Tisserands

Testé par Enzo L.

Source photos : ambrières-les-vallées-musee-des-tisserands—pascal-greboval-rev-jy-guyard © Pascal Gréboval



Le musée des Tisserands se situe à Ambrières-les-Vallées et il vaut la peine d'être visité.

Ce musée raconte l'histoire des tisserands: le métier, le savoir-faire, les origines et le quotidien des artisans depuis le XVIIème siècle.

On peut y tester une braie pour casser l'écorce de la tige de chanvre.

Ensuite on peut utiliser le métier à tisser qui sert à fabriquer des vêtements, des draps...

A l'étage, on peut utiliser le rouet comme les fileuses.

Enfin on peut voir où vivaient les adultes et les enfants dans le temps.

## La récré des 3 curés

Testé par Gabriel B.

Source photos: [La Recré des 3 Curés - Site Officiel - Parc d'attraction en Bretagne \(larecledes3cures.com\)](http://La Recré des 3 Curés - Site Officiel - Parc d'attraction en Bretagne (larecledes3cures.com))



La Récré des 3 curés est un parc d'attractions qui se trouve en Bretagne. On peut faire du carrousel, du karting comme des drakkars . On peut même manger au restaurant du parc.

Toutes ces activités sont testées et approuvées!



Pendant les vacances d'octobre, nos journalistes ont testé pour vous...

# Suite...



## Les châteaux de la Loire

Testé par Joachim G.

< Château de Chenonceau

Le Clos Lucé >



**Le château de Chenonceau est construit sur l'eau, on peut y voir des objets qui appartenaient aux gens qui y ont vécu.**

**Le Clos Lucé à Amboise où Léonard de Vinci a vécu lors de ses dernières années: on aime le grand parc avec toutes les inventions avec lesquelles on peut jouer.**

## Un peu de Lectures: **LE LIVRE DE LA JUNGLE**

Testé par Noémie S.



**C'est l'histoire d'un petit homme abandonné dans la jungle qui s'appelle Mowgli. Il est élevé par une mère louve parce qu'elle le trouve « si joli ».**

**Pour sa sécurité ses amis, la panthère et l'ours ne veulent pas que la louve l'élève, alors ils le renvoient dans le village des hommes. Mowgli va retrouver Messua qu'il croit être sa mère.**

**Mowgli apprend à être mi-homme , mi-loup...**

**Auteurs :**

**Véronique Ovaldé, Laurent Moreau**

**Editeur :**

**Gallimard Jeunesse**



# En attendant Noël...



## Une petite histoire de Noël: Les cadeaux oubliés

Le Père-Noël a fabriqué tous ses cadeaux, mais il les a oubliés... Trop tard! Il était déjà parti en tournée.

C'est quant-il se rendit dans la première maison et qu'il voulut déposer un cadeau au pied du sapin, qu'il se rendit compte que sa hotte était vide! Alors il est retourné dans son atelier mais là non plus il n'y avait pas de cadeau. Il s'exclama: « Mais où sont tous mes cadeaux? Comment vais-je faire ma tournée? »

Avec ses lutins, il fouilla tout le pôle nord, mais il ne trouva rien!

Le père-Noël était désespéré, lorsqu'il rencontra un enfant très joyeux. Il lui demanda: « Pourquoi es-tu si heureux? »

L'enfant répondit: « C'est parce que j'ai trouvé plein de cadeaux! »

« Mais.... Ce sont mes cadeaux!!! » dit le Père Noël.

Texte de Lilly, Jules C., Chloé et Jade



## Bricolage de Noël



### Il te faut :



- Un pot en verre vide (pot de confiture par exemple),
- Un couvercle doré (plus petit que celui du pot en verre vide),
- Une figurine en plastique (un sujet de Noël),
- De la colle Néoprène\*,
- Des petites étoiles pour la décoration,
- Des paillettes.

\*Conseils et astuces pour le collage : A manipuler par un adulte ou sous son contrôle. Respecter les consignes d'emploi de la marque (précautions d'emploi et temps de pause).

1. Dépose une fine couche de colle Néoprène sur les pourtours du petit couvercle et à l'intérieur du grand couvercle. Respecte le temps de pose conseillé pour ta colle. Place le petit couvercle à l'intérieur du grand et presse fortement pendant quelques instants.



2. Dépose une fine couche de colle Néoprène sous la figurine et au centre du petit couvercle. Respecte le temps de pose conseillé pour ta colle, puis applique la figurine sur le couvercle et presse fortement pendant quelques instants.



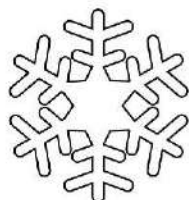
3. Décore ton pot en collant des étoiles à l'extérieur.



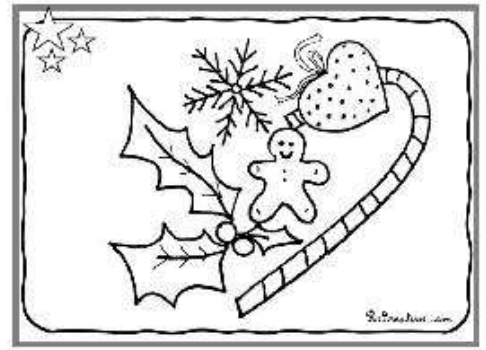
4. Remplis le pot avec de l'eau et des paillettes, et ferme-le avec son couvercle. Un petit conseil : fais attention de bien fermer le couvercle, sinon gare aux fuites !



5. Retourne le pot et admire cette magnifique pluie de paillettes dans ta boule de Noël qui brille de mille feux !



# Bricolage de Noël



Il te faut :

- Une boîte de fromage,
- Des petites perles,
- De la colle universelle,
- Du gel pailleté,
- De la peinture et un pinceau,
- Un crayon à papier.

1. Commence par peindre la boîte de la couleur de ton choix.



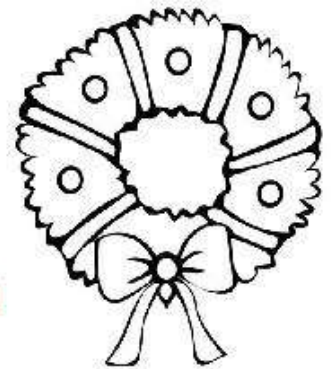
2. Sur le couvercle, avec le crayon dessine les contours d'un sujet de Noël (un sapin étoile...). Mets de la colle sur toute la zone de ton dessin.



3. Laisse tomber les perles en pluie sur toute la zone encollée et laisse bien sécher. Tu peux également disposer une à une les perles lorsqu'elles sont plus grosses ou lorsque que tu souhaites les aligner ou créer un motif.



4. Décore le pourtour de ta boîte avec du gel pailleté. Laisse bien sécher.



Et voici une façon toute simple et rapide de créer des boîtes décoratives pour Noël à varier au gré de ton imagination !



# Recettes gourmandes



## Les bonhommes en pain d'épices

### Ingrédients :

- ✓ 500 gr de farine
- ✓ 100 gr de sucre blanc
- ✓ 100 gr de cassonade
- ✓ 250 gr de miel d'acacia
- ✓ 100 gr de beurre
- ✓ 1 sachet de levure
- ✓ 8 gr de cannelle
- ✓ 1 gr de muscade
- ✓ 2 gr de gingembre
- ✓ 2 œufs
- ✓ 1 pincée de sel



1. Mélanger tous les ingrédients secs
2. Faire fondre le miel 30 secondes au micro-ondes
3. Ajouter le miel, le beurre pommade, et les 2 œufs
4. Bien pétrir le mélange et laisser reposer 1 à 2 heures
5. Étaler la pâte au rouleau (1cm d'épaisseur)
6. Découper des formes à l'emporte-pièce ou au couteau
7. Mettre au four environ 15min à 180° (th6).
8. Décorer selon votre inspiration

## Les sablés à la vanille

### Ingrédients :

- ✓ 500 g de farine.
- ✓ 2 œufs.
- ✓ 200 g de sucre.
- ✓ 170 g de beurre mou.
- ✓ 1 gousse de vanille
- ✓ 3 g de levure chimique.



1. Fendre la gousse de vanille et ajouter les graines dans le sucre.
2. Fouetter le sucre avec les œufs jusqu'à ce que le mélange devienne blanc et mousseux.
3. Ajouter ensuite le beurre mou et mélangez.
4. Ajouter la farine et la levure petit à petit à la pâte qui se forme. Il ne faut pas trop travailler celle-ci.
5. Faire une boule de pâte puis filmer là avec du film alimentaire. A conserver au frais pendant 4h voir une nuit.
6. Le lendemain, sortir votre boule de pâte 30 minutes avant de la travailler.
7. Étaler là et avec un emporte-pièce, faire vos sablés et disposer les sur une plaque à pâtisserie recouverte de papier de cuisson.
8. Préchauffer le four à 200°C et faire cuire pendant 10 minutes. Surveiller la cuisson car en fonction de l'épaisseur de vos sablés et votre four, cela peut être différent.
9. Bon appétit !

# La BD des CE2 : Promenons-nous dans les paysages...

Chacun de nous est différent !  
Nous avons tous des endroits  
où nous préférons être...



\*J'aime être au pied de mon arbre.  
\*\* Je marche sur un chemin.



\*J'aime bien voyager à New-York !



\*J'aime m'asseoir sur ces rochers pour écouter le bruit de la mer.  
\*\*J'adore traverser la rivière en bateau.  
\*\*\* J'adore faire du bateau.



\*J'aime bien les papillons qui volent...



\*J'aime marcher dans le jardin de Léna, et y manger les pommes.  
\*\*Ah ! il fait froid ! - ça fait longtemps que je ne suis pas allé à la mer...  
\*\*\*J'adore manger les pommes dans les arbres.



\*La mer c'est la vie !  
\*\* J'aime bien me promener en mer !  
\*\*\*J'adore plonger dans la mer avec les poissons !  
\*\*\*\* J'aime la mer pour me baigner.



\*Je suis marin-pêcheur !  
\*\*J'aime la nature, c'est trop cool !



\*J'aime ce village parce qu'il y a un volcan... Par contre, il fait chaud ! Aïe !



\*J'aime me promener sur les montagnes !



\*Brrr, j'ai froid...



\*Il fait chaud, je vais boire !



\*Tiens, aujourd'hui il pleut ! Mais je peux aller me promener !  
\*\*J'aime prendre soin des fleurs dans mon jardin.  
\*\*\* J'aime passer sous les ponts...

**Mais ce qui nous réunit toutes et tous, c'est notre classe de CE2 !!!**



## Faits divers

### Une visite inattendue à l'école:

Par Elouan. C

Un mardi après-midi de septembre, nous avons vu un petit chat près de la classe, il restait à notre fenêtre.

Maîtresse l'a reconnu, parce que cette petite chatte était perdue près de chez elle depuis plusieurs jours.

Cette petite coquine s'était cachée dans le moteur de la voiture de maîtresse et a parcouru près de 50km comme ça.

Mais l'histoire se termine bien car maîtresse l'a finalement adoptée et l'a appelée Taya.



# Les pages jeux!



# Devinettes

**Monsieur et Madame Tations ont une fille, comment s'appelle t-elle?**

Réponse: Félicie - (félicitations)

**Que dit un Loup dans un parking?**

Réponse: Je me gare où? (Loup garou)

**Rébus:**



Réponse: Mousse au chocolat (Mousse - eau - chaud - colle - A)

# Le Sudoku

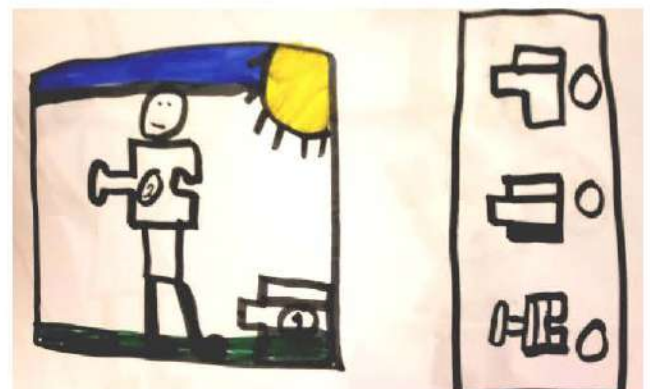
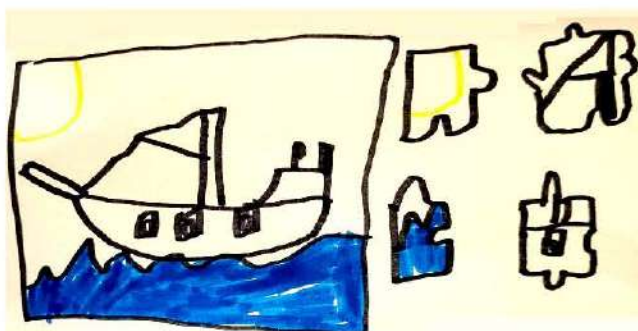
Utilise 1, 2, 3, 4, 5 et 6 pour compléter la grille

1			2	5
	2		3	4
4				
		6	5	
			6	

**Assemble les personnages à leur ombre:**



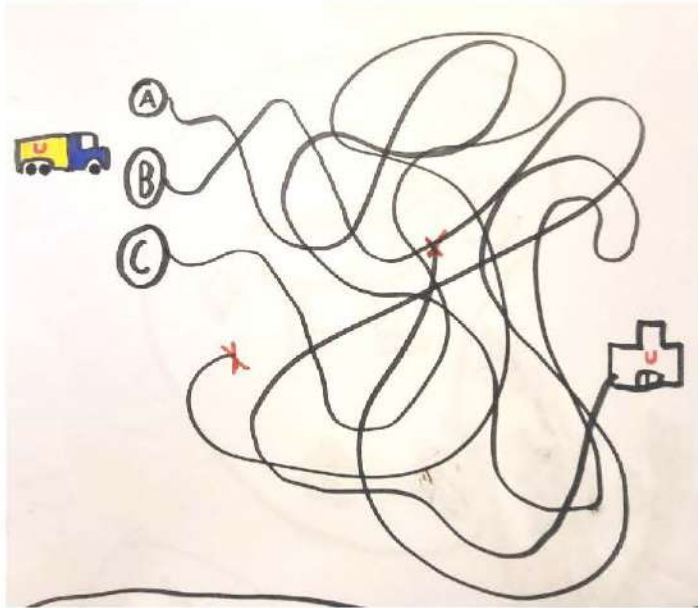
**Retrouve les pièces des puzzles :**



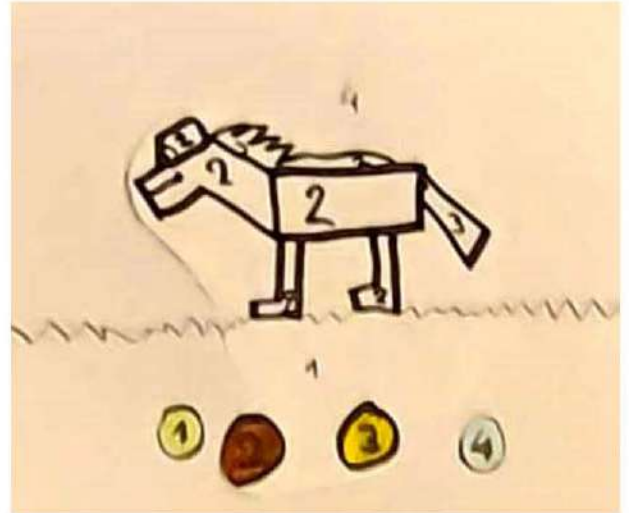


## Les pages jeux! (suite)

**Aide le camion à retrouver son chemin:**



**Colorie selon les indications:**



# Le Mathador



31



**8 - 16 - 1 - 4 - 2**

**Règle du jeu :**

A l'aide de 5 nombres, le but est d'atteindre un nombre cible compris entre 0 et 99.

On dispose des 4 opérations (+ - x /) selon les besoins à la seule condition que la division donne comme résultat un nombre entier.

Il ne faut se servir que des 5 nombres donnés, chacun ne peut être utilisé qu'une seule fois.

On compte 0 pour une mauvaise ou une absence de réponse. Pour une bonne réponse, on compte 1 point pour chaque addition utilisée ; 1 point pour chaque multiplication utilisée ; 2 points pour chaque soustraction utilisée et 3 points pour chaque division utilisée.

Si les 4 opérations apparaissent dans la réponse, on dit que l'on a réalisé un Mathador et on compte alors 13 points pour le tout.

*Réponse: Nous vous proposerons une manière de résoudre ce Mathador dans le prochain numéro de notre journal.*