

LE JOURNAL DE LA CLASSE DES CE2

Hors série

Classe Histoire



Tous les élèves de CE2 de l'école d'Ambrières-les-Vallées ont eu l'opportunité de participer à une classe transplantée au centre des PEP 53 à Torcé-viviers en Charnie.

Ce journal « hors-série » constitue un recueil de photos, en souvenir de ces moments particuliers vécus par les élèves.

Il vient en complément du travail effectué en classe.

(en histoire, en français, en mathématiques, en arts, etc.)

Nous vous souhaitons un bon voyage à travers les pages de ce journal.

L'équipe enseignante.

Sommaire

- ⇒ Le grand Départ—Voyage en car (page 2)
- ⇒ **Jublains** –Visite de la cité gallo-romaine de Noviodunum (pages 3 et 4)
- ⇒ **Jublains**– visite du Musée (page 5)
- ⇒ Découverte du centre PEP et installation (pages 6 et 7)
- ⇒ Les Chambres (page 8)
- ⇒ **Saulges** - Découverte spéléologique & des grottes (page 9)
- ⇒ **Saulges** -Visite de la grotte de Rochefort –visite du musée (page 10)
- ⇒ Soirée médiévale (pages 11 et 12)
- ⇒ Veillées (page 13)
- ⇒ **Sainte-Suzanne** - Rallye découverte du château (page 14)
- ⇒ **Sainte-Suzanne** - Atelier sur la construction d'un château fort (page 15)
- ⇒ **Sainte-Suzanne** - Promenade des moulins (page 16)
- ⇒ Moments de la vie quotidienne (pages 17 à 19)
- ⇒ Photo de groupe & Retour à Ambrières-les vallées (page 20)



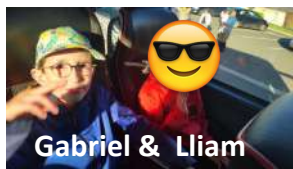
Le grand Départ - voyage en car



Léa & Héloïse



Hanaé



Gabriel & Liam



Joann & Jules



Chloé & Alicia



Hénngel

Voici venu le départ du voyage!

Le car: c'était un car « Gros bois »: il était immense et très joli... Un car de luxe!

Tout le monde était content. Nous étions tous très excités de partir en Classe Histoire. Regardez les photos!



Enzo & Naël



Margot & Léa



Joachim



Louise & Lizéa



Salomé & Jade

Article de Léa & Joachim.



Chloé & Yozaëlle



Lilly & Zerya



Héloïse



Loïs & Elouan



Soen



Noémie



Elsa & Léna



Yaëlle & Lou



Tony & Aaron



Audrey



M. Houdou



Mme Feryn



Elsa & Léna

Mme Gassin

Jublains

visite de la cité gallo-romaine de Noviodunum



Les Thermes



Quand nous sommes arrivés à Jublains, le maître nous a parlé de Noviodunum et Mme Feryn nous a montré à quoi ressemblaient les thermes. Mme Gassin nous a expliqué qu'on pouvait y faire du sport, s'y baigner, et même faire les boutiques. Les thermes étaient chauffés grâce à l'hypocauste. Nous sommes entrés dans l'église et nous avons vu les vestiges des thermes. Après nous sommes sortis et on a fait des groupes de deux pour répondre à des questions.



Article de Noémie et Lilly



Jublains : Le forum et le temple

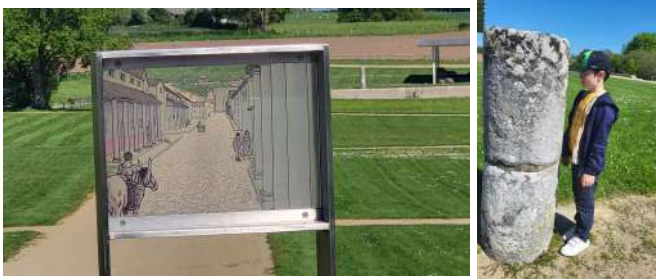
Le forum ne servait pas à indiquer le temple mais à faire des réunions pour les hommes politiques.

Nous avons vu le temple: ce lieu servait à faire des prières et des offrandes à la déesse-mère.

Nous avons regardé et trouvé ça magnifique.

Nous avons aussi fait des mathématiques: nous avons mesuré le tour du temple.

Article de Louise et Enzo



Jublains : Le théâtre



Le théâtre servait à faire des comédies, des combats, des spectacles d'animaux. Il y avait des panneaux explicatifs qui nous montraient les gradins pour s'asseoir, les plots en bois qui représentaient l'orchestra au 1er siècle.

L'orchestra, c'est la scène pour chanter, pour faire des comédies des combats d'animaux....

Article de Soen et Yaëlle.

<— Le petit point au milieu de l'orchestra, c'est Lilly!



Jublains - visite du musée



L'alphabet latin

Capitale	A	B	C	D	E	F
Cursive	À	ß	Ɔ	Δ	U	Ɔ
Capitale	G	H	I	K	L	M
Cursive	Ɔ	h	l	K	l	μ
Capitale	N	O	P	Q	R	S
Cursive	λ	o	Ɔ	α	ʀ	ʃ
Capitale	T	U	X	Y	Z	
Cursive	τ	u	x	Y	Z	

Nous avons visité le musée de Jublains. On a appris beaucoup de choses sur l'Antiquité. Il y avait un exercice où il fallait écrire notre prénom en latin sur une tablette de cire. Au musée, nous devons chercher des objets qui sont posés dans les vitrines. Nous avons vu des mosaïques, des anciens outils utilisés dans l'Antiquité, des statues et des poteries. On vous recommande d'aller visiter!

Article d'Alicia et de Léna



À τ U l l U ʀ U Ɔ ʀ τ U ʀ U

Découverte du centre PEP

Quand nous sommes arrivés au centre, nous nous sommes présentés aux adultes et Clémence et Gabriel se sont présentés à nous. Nous nous sommes réunis dans le jardin pour que Clémence nous serve le goûter. Audrey nous a appris à siffler avec un brin d'herbe dans les mains. La fameuse partie de foot contre le maître a eu lieu. Margot et Elouan ont joué aux raquettes. Et nous avons fait une partie de basket avec Mme Feryn. Le sport, c'était bien.

Article de Lizéa et Salomé.



Installation dans les chambres



C'était des chambres de six personnes. On a appris à faire nos lits avec Audrey, Mme Gassin, Héloïse, Léa, Clémence, Mme Feryn et M. Houdou. C'était un peu compliqué de faire les lits en hauteur. Ensuite nous avons rangé nos affaires.

Article de Hanaé et Margot.



Les chambres



Tony—Soen—Aaron—Gabriel—Lliam



Joachim- Loïs



Alicia -Lilly

Louise—Léa—Margot—Zerya



Salomé

Jade -Lizéa -Chloé L.- Yaëlle- Lou

Yozaëlle—Léna—Chloé G.—

Noémie—Elsa—Hanaé



Hénngel—Elouan— Jules—

Joann—Naël—Enzo



Saulges: Découverte de la spéléologie



Le jeudi 4 mai, nous sommes allés dans les grottes de Saulges. Nous sommes sortis hyper sales! Nous avons vu des araignées de grotte et une chauve-souris: nous sommes passés juste au-dessous d'elle. Il fallait faire attention de ne pas la toucher avec notre casque. Il faisait noir et froid. Certains camarades ont eu peur mais on a presque tous participé à l'aventure. Nous avons observé des stalagmites et des stalactites. C'était génial, nous nous sommes bien amusés. C'est une chance d'avoir découvert les grottes!

Article d'Elouan et Audrey



Saulges: Visite de la grotte de Rochefort et du musée



On a visité la grotte de Rochefort et la grotte de la chèvre. Dans la grotte, on a vu une petite chauve-souris qui avait 5 ou 6 mois.

Nous avons aussi visité le musée archéologique: nous avons appris plein de choses sur la préhistoire. Nous avons vu des outils préhistoriques: la lance, l'arc, le couteau, le biface, le harpon, la hache polie, la sagaie ...

Article de Lou et Aaron



Soirée médiévale: le repas



Jeudi, c'était la soirée médiévale. Au repas, on mangeait avec une cuillère à soupe et nos mains.

On a mangé du poulet, des patates, des lentilles, du fromage et une tarte aux pommes. Toutes les cinq minutes, il y avait des spectacles. Le monsieur nous a raconté une drôle d'aventure.

Article de Naël et Elsa



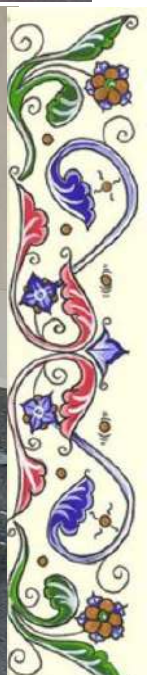
Soirée médiévale: le spectacle



Des artistes sont venus nous présenter un spectacle médiéval. La dame faisait de la gymnastique, du jonglage avec trois foulards, avec trois pommes et lui faisait de la musique. Le monsieur s'apprête à tirer sur la pomme qui est sur la tête de la dame. (photo ci-dessous)

Ensuite, nous avons vu un spectacle de jonglage avec du feu, puis nous avons fait une photo de classe des CE2 d'Ambrières avec les artistes.

Article de Yozaëlle et Liam



Les veillées : Contes et Chamallows grillés



Le premier soir, on a lu un conte avant de s'endormir.

A la deuxième veillée, nous sommes allés au fond du jardin, il y avait un brasero, on y a mangé des chamallows grillés. C'était super bon!

Clémence nous a joué de la guitare et nous sommes allés nous coucher.

Article de Chloé L et Joann



Sainte - Suzanne

Rallye découverte du château



Vendredi 5 mai, à Sainte Suzanne, on a fait un jeu dans le château: une sorte de jeu de l'oie.

On a couru jusqu'à l'image qu'on devait trouver. Toutes les équipes étaient sur le podium.

On a parler du déroulement du jeu à la fin.

Grâce au jeu, on a visité le château: on est monté en haut du donjon, on a regardé le pont-levis et la muraille...

Article de Jules et Loïs

Sainte - Suzanne

Atelier sur la construction d'un château fort



Nous sommes allés au Château fort de Sainte Suzanne. Nous avons visité la poterne puis arrivés au pied des remparts, nous avons constaté que c'était très dur d'arriver jusqu'à eux. Ensuite, nous avons travaillé sur une fiche d'exercices puis nous avons construit un château en carton. Nous avons pu avoir des personnages mais malheureusement nous n'avons pas eu le temps de jouer avec le château que nous avons fait. Sinon, nous avons tous passé une très belle journée.

Article de Jade et Gabriel



Sainte - Suzanne: promenade des moulins



Nous sommes partis du château de Sainte-Suzanne pour nous balader.

Nous sommes passés devant la poterne, à côté des murailles et nous avons pris la promenade des moulins.

D'un coup, la pluie et l'orage sont venus ... et sont partis.

Nous avons vu des moulins et pour finir nous avons observé le paysage d'un joli point de vue.

Article de Chloé G. et Tony

Moments de la vie quotidienne

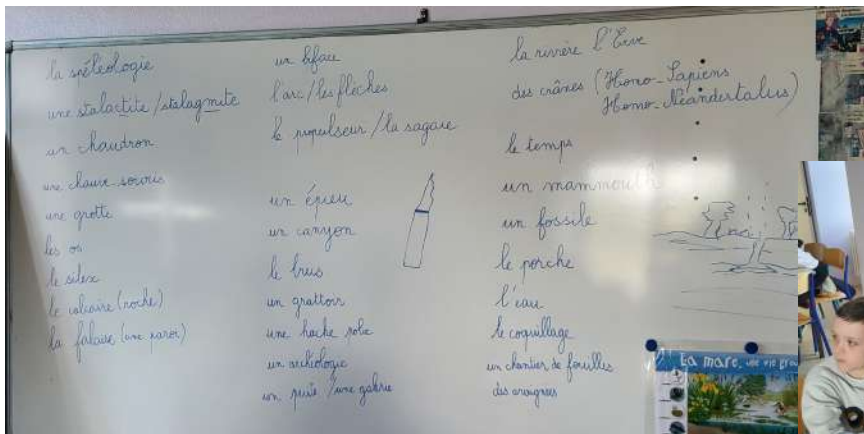
En classe histoire, dans la vie quotidienne: le matin, on partait en salle de réveil, ensuite Maîtresse coiffait les filles et on partait à la cantine pour le petit déjeuner. Nous prenions aussi les repas du soir à la cantine. Le soir, Maître nous surveillait pour voir si on dormait ou si on parlait. Et nous avons également fait des temps de classe (page suivante).

Article de Zerya et Hénngel



Des élèves toujours sous surveillance: au coucher, comme au réveil...

Moments de la vie quotidienne



Temps de Classe...



Moments de la vie quotidienne



Certains d'entre nous ont pu nourrir les poules du centre et ramasser leurs œufs. Nous en avons trouvé quatre. Voici aussi d'autres moments un peu plus libres: récréation, pique-nique, roulades....
Pâquerettes et petites chansons avec Maître.



Voici Clémence,
notre animatrice
« vie quotidienne » et
Gabriel notre animateur
« activités ».

Ils étaient vraiment supers
tous les deux!

Photo de groupe



Retour à Ambrières-les-Vallées

C'est avec joie que les parents ont retrouvé leurs enfants, fatigués mais riches de nouvelles expériences.

Nous sommes ravis d'avoir pu partager ces moments inoubliables avec les élèves de CE2 et très fiers de leur comportement durant le séjour.

*Mme Feryn, Audrey,
Mme Gassin, M. Houdou,
Héloïse et Léa.*



Marelle (jeu romain)

Nombre de joueurs : 2
Durée : 5 minutes
Âge : à partir de 6 ans
Niveau : facile

Préparation du jeu :

Chaque joueur reçoit **3 pions** de même couleur. Le plateau **est vide** au départ du jeu.

But du jeu : Réussir à aligner ses 3 pions.

Déroulement du jeu :

On décide ou on tire au sort le joueur qui commence.

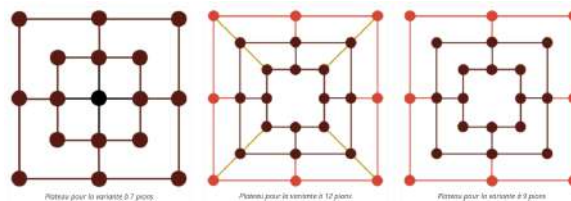
Chaque joueur place ensuite, à tour de rôle, un pion sur une intersection de son choix en tentant d'aligner ses 3 pions.

Lorsque les 3 pions sont sur le plateau, les joueurs déplacent à tour de rôle un pion de leur choix vers une intersection voisine libre, pour tenter de les aligner, tout en empêchant le joueur adverse d'en faire autant.

Le gagnant :

Le joueur qui réussit à faire un alignement de 3 pions remporte la partie.

Il existe plusieurs variantes de ce jeu en fonction du nombre de pions utilisés et du niveau de difficulté.



u A j u l l u

