

# Rapport intermédiaire 2023-2024 DU tuteur établissement d’un professeur stagiaire

*À transmettre par voie électronique à l’inspection pédagogique de la discipline avant le 17 janvier 2024 avec copie au chef d’établissement du professeur stagiaire.*

|  |
| --- |
| **STAGIAIRE :** |
| Nom : |
| Prénom : |
| Corps : |
| Établissement d’exercice : |
| Discipline : |

|  |
| --- |
| **TUTEUR/TUTRICE 1 :** |
| Nom : |
| Prénom : |
| Établissement d’exercice : |
| Discipline : |

|  |
| --- |
| **TUTEUR/TUTRICE 2 :** |
| Nom : |
| Prénom : |
| Établissement d’exercice : |
| Discipline : |

**Modalités d’accompagnement**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de visites effectuées par la tutrice ou le tuteur |  |
| Nombre de visites effectuées par la stagiaire ou le stagiaire |  |
| Classes observées par la tutrice ou le tuteur |  |
| Classes observées par la stagiaire ou le stagiaire |  |
| Organisation des plages de concertation (calendrier, modalités) |  |

**Axes thématiques de formation du premier semestre**

Identifier et expliciter trois axes thématiques de formation qui ont été prioritairement travaillés avec la stagiaire ou le stagiaire sur cette première période*(la gestion de la classe, la communication avec les élèves, l’élaboration de séquences, l’activité des élèves, la posture professionnelle...)*

|  |
| --- |
| Axe de formation travaillé avec la stagiaire ou le stagiaire |
| Constat de départ |
| Évolution constatée |
| État des lieux à ce jour |
| Compétences professionnelles du référentiel associées à cet axe de travail (exemple CC1)  -  - |

|  |
| --- |
| Axe de formation travaillé avec la stagiaire ou le stagiaire |
| Constat de départ |
| Évolution constatée |
| État des lieux à ce jour |
| Compétences professionnelles du référentiel associées à cet axe de travail (exemple CC1)  -  -  - |

|  |
| --- |
| Axe de formation travaillé avec la stagiaire ou le stagiaire |
| Constat de départ |
| Évolution constatée |
| État des lieux à ce jour |
| Compétences professionnelles du référentiel associées à cet axe de travail (exemple CC1)  -  -  - |

### 

**Synthèse pour la professeure ou le professeur stagiaire**

* à entretenir : compétence maîtrisée
* à travailler encore: compétence qui est travaillée mais qui n’est pas suffisamment construite
* à investir : compétence qui n’a pas encore fait l’objet d’un travail spécifique

*Se rapporter au référentiel de compétences dans lequel chaque compétence est accompagnée d’items qui en détaillent les composantes et en précisent le champ. BO n°30 du 25 juillet 2013*

[*http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\_officiel.html?cid\_bo=73066*](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73066)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CC : compétences communes.** | **à entretenir** | **à travailler**  **encore** | **à investir** |
| **Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.** | | | |
| **CC1**. Faire partager les valeurs de la République  **CC2.** Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  **CC6.** Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques | | | |
| Respecte et fait respecter les principes d’égalité, de neutralité, de laïcité, d’équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations |  |  |  |
| Répond aux exigences de ponctualité, d’assiduité, de sécurité et de confidentialité |  |  |  |
| Adopte une attitude et un positionnement d’adulte responsable au sein de sa classe et de l’établissement/l’école |  |  |  |
| Fait preuve de respect à l’égard des élèves et des membres de la communauté éducative |  |  |  |
| Fait respecter le règlement intérieur |  |  |  |
| Commentaires | | | |
| **Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement** | | | |
| **CC7.** Maîtriser la langue française à des fins de communication  **CC10**. Coopérer au sein d'une équipe  **CC11**. Contribuer à l'action de la communauté éducative  **CC12.** Coopérer avec les parents d'élèves  **CC13.** Coopérer avec les partenaires de l'école | | | |
| Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteur(s) |  |  |  |
| Participe à sa mesure au travail d’équipe mis en œuvre par / dans l’établissement/ l’école |  |  |  |
| Adopte une attitude favorable à l’écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducative |  |  |  |
| Participe aux différentes instances et conseils |  |  |  |
| Communique autant que de besoin avec les familles ; participe, à son niveau, à leur information |  |  |  |
| Commentaires | | | |
| **Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique** | | | |
| **P1.** Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  **P2.** Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement | | | |
| Maîtrise les contenus disciplinaires et les concepts clés utiles à son enseignement |  |  |  |
| Met en œuvre les transpositions didactiques appropriées |  |  |  |
| Identifie les savoirs et savoir-faire à acquérir par les élèves en lien avec les programmes et référentiels |  |  |  |
| Commentaires | | | |
| **Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses** | | | |
| **P3**. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  **P4**. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  **P5**. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves  **CC3** Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  **CC4** Prendre en compte la diversité des élèves  **CC5** Accompagner les élèves dans leur parcours de formation | | | |
| Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l’égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d’autorité attendu à la situation |  |  |  |
| Instaure un climat serein et de confiance au sein de la classe |  |  |  |
| Encourage et valorise ses élèves |  |  |  |
| Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d’y parvenir et donne du sens aux apprentissages |  |  |  |
| Prend en compte la diversité des élèves et s’assure de l’adéquation des propositions pédagogiques avec leur niveau |  |  |  |
| Prépare en amont les séquences pédagogiques et les inscrit dans une progression réfléchie |  |  |  |
| Met en place les outils et supports d’évaluation en ciblant les compétences à évaluer |  |  |  |
| Prend en charge le suivi du travail personnel des élèves |  |  |  |
| S’appuie sur l’évaluation pour réguler sa pratique (remédiation, consolidation) |  |  |  |
| Commentaires | | | |
| **Compétences relatives à l’usage et à la maîtrise des technologies de l’information de la communication** | | | |
| CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier | | | |
| Utilise les outils numériques et réseaux mis en place dans l’établissement/l’école |  |  |  |
| Distingue les usages personnels et professionnels dans sa pratique |  |  |  |
| Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l’outil numérique |  |  |  |
| Commentaires | | | |
| **Compétences d’analyse et d’adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.** | | | |
| CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | | |
| Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d’encadrement et les formateurs tuteurs et s’efforce d’améliorer sa pratique |  |  |  |
| Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités |  |  |  |
| Commentaires | | | |

**Axes de travail pour la fin de l’année**

|  |
| --- |
| Compétences qu’il est nécessaire de conforter |
| Nouvelles compétences à travailler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date :** | **Signature du ou des tuteurs** |
| **Date :** | **Signature de la stagiaire ou du stagiaire :** |