



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Académie : NANTES

Poste : PROFESSEUR EN GENIE THERMIQUE F/H

Discipline : P3100 - GENIE THERMIQUE

Référence: 017-014-P3100

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0720034W

Nom de l'établissement : LP FUNAY-HELENE BOUCHER

Commune : Le Mans

Adresse : 157 rue Henri Champion 72100 Le Mans

Projet d'établissement :

Le lycée professionnel Funay-Hélène Boucher se situe dans le quartier Sud Est du Mans (quartier politique de la ville). Il est assez bien desservi par les transports en commun, quoiqu'assez éloigné du centre-ville et de la gare.

Cet établissement de 1100 apprenants environ est né de la fusion en 2007 de deux lycées professionnels situés côte à côte et positionnés sur des champs différents. Il intègre sur un site unique de 15 ha une multiplicité de types de formations (du DNB au BTS) et de publics (élèves de 3ème Prépa Métier, d'U.L.I.S. Pro, de C.A.P. et de B.A.C. Pro, élèves de la M.L.D.S., étudiants, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle continue G.R.E.T.A.). Le lycée est également support d'une U.P.E.2A.

La multiplicité des formations d'une part (9 C.A.P. - 14 B.A.C. Pro. - 4 B.T.S. - 1 B.P. - 1 F.C.I.L. - 1 formation au D.E. A.E.S.) et des publics d'autre part (40 nationalités, 48% de boursiers, 62% de PCS défavorisés) ainsi que la fusion sur un grand espace composé de six bâtiments constituent la toile de fond de ce lycée des métiers complexes.

Missions:

> Le professeur de génie thermique recherché aura en responsabilité les classes du Bac Pro installateur en chauffage climatisation et énergies renouvelables.

> Il devra également pouvoir intervenir en cap monteur en installations thermiques. Il aura également à travailler en équipe disciplinaire et pédagogique.

L'activité est centrée sur la réalisation d'installation et sur l'organisation de chantier dans les domaines de la climatisation, la ventilation, le thermique et le sanitaire. La réalisation d'installation comprend l'implantation d'équipements, le raccordement de matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de régulation.

> Le professeur recherché aura pour mission particulière, grâce à ses connaissances spécifiques du tissu local à faire connaître et reconnaître ce nouveau diplôme (bac pro ICCER) auprès d'entreprises impliquées dans l'installation d'équipements innovants, multimodaux, relevant des énergies renouvelables et contribuant à la transition énergétique.

> Grâce à ses liens avec les entreprises il aura à développer également les contrats d'apprentissage en mixage pour les classes de 1ère et terminale BAC Pro.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Compétences générales du référentiel du métier d'enseignant ;
- Compétences spécifiques liées au contexte de l'établissement ;
- Accompagner des professeurs contractuels qui exerceront de fait dans cette discipline au

lycée ;

- Gérer des classes avec un public très hétérogène ;
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves par compétences ;
- Travailler dans le cadre de l'équipe disciplinaire ;
- Accompagner les élèves dans leur parcours ;
- Accompagner les élèves volontaires lors d'événementiels ou de concours
- Développer des partenariats avec des entreprises du secteur énergétique.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : dipe4@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : MOINE Samuel,
samuel.moine@ac-nantes.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.