

ANGERS  
CITÉ ÉDUCATIVE  
MONPLAISIR



2021

ACTION  
EN COURS

## À CHAQUE ÂGE, UN PARCOURS DE DÉCOUVERTE SCIENTIFIQUE

PORTEUR DU PROJET

PUBLIC CIBLÉ | 3-15 ANS

DURÉE  
JANVIER  
À JUIN 2021  
+ VACANCES SCOLAIRES  
HORS CRISE SANITAIRE :  
ANNÉE SCOLAIRE

### ASSOCIATIONS LES PETITS DÉBROUILLARDS – LES FRANCAS PEP ATLANTIQUE ANJOU – TERRE DES SCIENCES

#### OBJECTIFS

- **Mettre en pratique** certains apprentissages théoriques de l'école.
- **Initier les élèves** à de nouvelles pratiques, à de nouvelles démarches.
- **Favoriser la créativité**, la capacité de soutien et d'écoute des enfants.
- **Aborder et utiliser le numérique** avec les parents et les enfants.

#### DÉROULÉ

Des animations éducatives (les sciences, l'environnement et le numérique) sont proposées aux élèves dans les écoles primaires et les collèges de la Cité éducative. Au regard du contexte sanitaire, 3 associations seulement sont intervenues de janvier à juin 2021 et durant les vacances scolaires 2020. Les Petits Débrouillards (cycle 3) ont animé des ateliers scientifiques avec des objets du quotidien, Les Francas (cycle 1), en transmettant un vocabulaire spécifique, ont permis aux élèves de mener des expériences et de manipuler des objets inconnus, Les PEP Atlantique Anjou ont initié les jeunes de 8 à 15 ans à la programmation informatique. Les actions proposées par Terre des Sciences (cycle 2) ont été reportées.

#### LE PROJET A PERMIS

**De co-animer** des séances de sciences avec les enseignants ; **d'initier** les enfants à la science et la démystifier ; **de créer des partenariats** entre les associations et les écoles ; **de faire découvrir** des nouvelles pratiques aux élèves et jeunes.

#### CONDITIONS DE RÉUSSITE

Pour mettre en place les partenariats et les projets, **l'appui d'interlocuteurs qui facilitent les échanges** ; **la complémentarité des associations** dans le parcours imaginé dans le groupe thématique ; **la connaissance des autres acteurs** pour imaginer un parcours cohérent ; des conditions sanitaires adéquates.

#### PISTES D'AMÉLIORATION

**Une meilleure organisation** lors des ateliers (espace, public, matériel) ; **d'avantage d'échanges en amont avec les enseignants** pour un lien de confiance renforcé ; la réalisation d'un **projet des enfants à la fin des ateliers**.

#### PUBLIC TOUCHÉ

**18 CLASSES**  
DE MATERNELLES

**6 CLASSES**  
DE CYCLE 3

**15 JEUNES**  
ENVIRON  
SUR LE TEMPS  
PÉRISCOLAIRE

**40 693 €**

BUDGET TOTAL  
PRÉVISIONNEL

**19 981 €**

SUBVENTION  
CITÉ ÉDUCATIVE

#### TÉMOIGNAGES

- « Ah ! C'est donc ça la science ? »  
« L'électricité ça traverse le métal, mais pas le bois !  
Avec la boucle d'oreille, ça marche aussi ! »  
« J'ai aimé faire de l'électricité, mais c'est dur, je n'y arriverai jamais ! » Élèves de l'école Voltaire
- « Les enfants sont toujours très enthousiastes et participants, lors des ateliers scientifiques »  
Intervenante
- « Le matériel, c'est justement ce qui manque pour mener des séances au quotidien dans ma classe. Je suis prête à refaire sans aucune hésitation les ateliers, c'est très appréciable la présence de l'animatrice » Enseignante en GS à l'école Voltaire

- **Actions reconduites et/ou reportées sur l'année scolaire 2021-2022.**
- **Développement d'actions scientifiques sur les temps périscolaires (mercredi après-midi par exemple).**

PERSPECTIVES

#### POUR EN SAVOIR PLUS

LES PETITS DÉBROUILLARDS > Céline Lacour – c.lacour@debrouillonet.org  
LES FRANCAS > Alban Bureau – bureau@francas-pdl.asso.fr // PEP 49 > Bérangère Favreau – b.favreau@lespep44-49.org  
TERRES DES SCIENCES > Delphine Viau – d.viau@terre-des-sciences.fr

