

ANGERS
CITÉ ÉDUCATIVE
MONPLAISIR



2021

ACTION
EN COURS

ENCOURAGER LA COOPÉRATION AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

PORTEUR DU PROJET

PUBLIC CIBLÉ | ÉLÈVES DE LA CITÉ ÉDUCATIVE (CP-TERMINALE)

DURÉE
ANNÉE
SCOLAIRE
2020-2021

EPL JEAN LURÇAT ÉTABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS

Rompre l'isolement à l'issue des périodes de confinement ; proposer des situations de coopération pour créer un groupe classe fédérateur ; favoriser l'entraide, la cohésion et la solidarité au sein du groupe.

DES CONSTATS

Beaucoup d'actions ont été déprogrammées du fait du protocole sanitaire ; un reliquat disponible sur l'enveloppe du fonds d'amorçage ; des enfants et des jeunes qui ont vécu peu de temps de socialisation durant le confinement.

UNE RÉPONSE

Programmation d'actions, en début d'année scolaire 2020-2021, favorisant la coopération et l'écoute de l'autre. Une enveloppe disponible pour chaque école élémentaire et établissement de la Cité éducative a été répartie en fonction du nombre d'élèves.

Selon les âges et les lieux, des projets divers et variés ont été proposés.

- **Groupe scolaire Alfred de Musset** : mise en place d'une journée Kapla au sein de l'école (fabrication d'une œuvre collective).
- **Groupe scolaire Henri Chiron** : achat de jeux de société pour créer deux espaces ludothèque.
- **Groupe scolaire Paul Valéry** : acquisition de matériel pour des jeux coopératifs.
- **École Primaire Voltaire** : investissement dans des jeux de coopération.
- **Collège Claude Debussy** : projet « Les Zamidju » et un projet autour du gachimètre.
- **Collège Jean Lurcat** : une journée avec les 5^e au Lac de Maine, autour de la pratique du catamaran.
- **Lycée Henri Dunant** : projet « Colorimétrie » pour les secondes de la filière tertiaire pour travailler sur l'image de soi et achat de crayons aux couleurs du lycée pour développer le sentiment d'appartenance.
- **Lycée Emmanuel Mounier** : organisation de « débats mouvants » pour travailler l'oralité et l'écoute de l'autre.



© Séverine Oberling

7 053 €
BUDGET RÉALISÉPUBLIC TOUCHÉ
ÉLÈVES
DES 8 STRUCTURES
SCOLAIRES

LE PROJET A PERMIS

De créer un esprit de classe, de fédérer le groupe en début d'année scolaire ; de créer des espaces éducatifs attractifs (ludothèques de l'école Henri Chiron, par ex.) ; de renouveler du matériel pédagogique vieillissant, d'impulser la pratique de nouveaux jeux ; de proposer une expérience de réussite pour le jeune : atelier de colorimétrie au lycée Henri Dunant.

CONDITIONS DE RÉUSSITE

Implication des équipes enseignantes et d'encadrement ; adhésion et participation des jeunes.

« Cette journée a été très fédératrice pour les groupes classes et pour l'école, un vrai bol d'air, on est parti serein en vacances ! »

« Grâce à cette enveloppe, nous avons pu créer ces espaces privilégiés, les enfants aiment venir jouer dans les 2 ludothèques. »

Directrices du groupe scolaire Alfred de Musset.

TÉMOIGNAGES