

Intitulé du poste : SPEA Professeur Espagnol spécialité FLS dans un projet de mixité sociale

Commentaire succinct pour EPP :

Discipline(s) de recrutement : Espagnol

Code discipline : L0426

Etablissement : Collège de Nantes centre dit « Vial »

12 Rue du 14 Juillet, 44000 Nantes

ce.0443020U@ac-nantes.fr

Code UAI : 0443020U

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 01/09/2024 Projet de mixité sociale -
Projet non rédigé (ouverture d'établ.)

Date de signature du contrat d'objectifs : Contrat non rédigé (ouverture d'établ.)

Personne à contacter : GILBERT Thomas, chef d'établissement préfigurateur

Adresse électronique : thomas.gilbert@ac-nantes.fr

Téléphone : 02.40.94.29.50 – 06.18.09.77.31

Information présentée au conseil d'administration du : CA non élu (ouverture d'établ.)

Caractère spécifique du poste :

⇒ **Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs**

- **Axe 1** / Construire « le collège idéal pour tous » : équité et égalité des chances
- **Axe 2** / Porter une attention particulière aux populations issus de REP+ (élèves et familles)
- **Axe 3** / Favoriser l'ambition scolaire et la poursuite de parcours d'excellence par nos pratiques éducatives et pédagogiques

⇒ **Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste**

- Lien étroit avec l'enseignant d'UPE2A pour assurer une continuité pédagogique durant l'année scolaire et d'une année scolaire à l'autre
- Favoriser l'intégration des élèves sortis d'UPE2A en classe ordinaire
- En lien avec l'enseignant d'UPE2A, diffuser des savoir-faire professionnels auprès des enseignants pour optimiser l'intégration des élèves à profil FLS
- Enseignement du français langue seconde sous diverses formes (groupes, co-enseignement, etc.)
- Participation à l'identification des élèves

- Participation à l'évaluation diagnostic des élèves pour définir la prise en charge la plus adéquate
- Répondre aux besoins des élèves allophones arrivant sur l'établissement en lien avec l'enseignant d'UPE2A
- Accompagnement à l'orientation post troisième pour les élèves FLS du niveau troisième en lien étroit avec les professeurs principaux et psyEN

Compétences particulières attendues de l'enseignant

- Titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde
- Connaissance en didactique et méthodologie du FLS
- Connaissances de ressources pédagogiques en FLS
- Aptitude au travail en équipe
- Ouverture d'esprit et capacité relationnelle et interculturelle
- Être capable de s'adapter à un public qui n'a pas les habitudes scolaires françaises
- Capacité à prendre en charge un public d'une très grande hétérogénéité, dans un contexte de forte mixité sociale : pratique de la pédagogie différenciée, utilisation des outils numériques, etc.