

**Intitulé du poste** : SPEA Professeur Histoire Géographie DNL anglais

**Commentaire succinct pour EPP** :

**Discipline(s) de recrutement** : Histoire Géographie

**Code discipline** : L1000

**Etablissement** : Collège de Nantes centre dit « Vial »

12 Rue du 14 Juillet, 44000 Nantes

ce.0443020U@ac-nantes.fr

**Code UAI** : 0443020U

**Date de mise en œuvre du projet d'établissement** : 01/09/2024 Projet de mixité sociale -  
Projet non rédigé (ouverture d'établ.)

**Date de signature du contrat d'objectifs** : Contrat non rédigé (ouverture d'établ.)

**Personne à contacter** : GILBERT Thomas, chef d'établissement préfigurateur

**Adresse électronique** : thomas.gilbert@ac-nantes.fr

**Téléphone** : 02.40.94.29.50 – 06.18.09.77.31

**Information présentée au conseil d'administration du : CA non élu (ouverture d'établ.)**

**Caractère spécifique du poste** :

⇒ **Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs**

- Axe 1 / Construire « le collège idéal pour tous » : équité et égalité des chances
- Axe 2 / Porter une attention particulière aux populations issus de REP+ (élèves et familles)
- Axe 3 / Favoriser l'ambition scolaire et la poursuite de parcours d'excellence par nos pratiques éducatives et pédagogiques

⇒ **Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste**

- Enseignement pour partie de l'horaire de la discipline non linguistique dans la langue
- Élaborer un projet linguistique cohérent en collaboration avec l'équipe, notamment le professeur d'anglais
- Définir une progression et les sujets abordés dans une véritable transversalité
- Promouvoir et ouvrir la DNL et ses projets à tous les profils d'élèves sans ségrégation scolaire ni sociale

---

### **Compétences particulières attendues de l'enseignant**

#### **→ DNL Anglais :**

- Titulaire de la certification complémentaire DNL anglais
- Capacité à enseigner tout ou partie du programme de sa discipline en anglais en opérant des choix pertinents et en élaborant des cours qui incorporent un décentrage culturel
- Capacité à adopter une démarche qui induisent d'autres formes de communication que le cours magistral
- Capacité à travailler en équipe avec les professeurs de langue en complémentarité

#### **→ Mixité sociale et scolaire :**

- Appétence et aptitude à mettre en œuvre la différenciation pédagogique
- Capacité à innover dans une logique d'ouverture et de mixité