

Intitulé du poste : SVT et Epistémologie, histoire des sciences et des techniques

Commentaire succinct pour EPP : Enseignant en SVT capable de monter des enseignements et des projets communs dans le domaine de l'épistémologie et l'histoire des sciences et des techniques, afin de mettre en valeur l'établissement.

Discipline(s) de recrutement : Sciences de la Vie et de la Terre
Code discipline : L1600

Etablissement : LYCEE EUGENE LIVET

Code UAI : 0440029T

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 01/09/2022

Date de signature du contrat d'objectifs : 22/02/2018

Personne à contacter : AKIAL Laurent, Proviseur

Adresse électronique : ce.0440029t@ac-nantes.fr

Téléphone : 02 51 81 23 23

Information présentée au conseil d'administration du : 15 Février 2024

Caractère spécifique du poste :

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

Axe 1 : Les sciences et les sciences industrielles au cœur de l'innovation pédagogique

Objectifs opérationnels

- Mise en valeur du patrimoine historique et pédagogique du lycée. [*Remplacer les sciences industrielles au centre du projet du lycée*]
- Favoriser l'émergence de projets transversaux [*Consolider la place des Arts Appliqués dans le dialogue avec les autres filières de formation*]

Axe 2 : Accompagner les apprenants vers la citoyenneté et la prise de conscience de la place de chacun

Objectifs opérationnels

- Développer le goût des apprenants pour la culture et les sciences humaines. [*Continuer à favoriser l'ouverture culturelle*]
- Renforcer la démarche E3D en soutenant toute action et / ou projet visant à mobiliser la communauté. [*Développer une conscience écologique commune*]

Axe 3 : Faire du travail collaboratif au sein de l'établissement et avec des partenaires le moteur d'une pédagogie renouvelée

Objectifs opérationnels

- Favoriser un climat de travail co-responsable et collaboratif autour de projets visant à valoriser les spécificités du lycée. [*Construire des moments d'échange et faire connaître les actions menées – mutualiser*]

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

L'enseignant(e) doit mettre en place des interventions et/ou des enseignements, et des projets liés à l'épistémologie, histoire des sciences et des techniques (EHST) qui s'inscrivent dans le cadre des programmes de la voie générale et de la voie technologique. Le but est de créer et/ou de renforcer les liens autour de la culture scientifique et de l'histoire technique, pour aboutir à une articulation solide entre les filières spécifiques du lycée Eugène Livet.

Au-delà des interventions et/ou enseignements en EHST dès la classe de 2nd GT, l'objectif est de développer des projets transversaux innovants, interdisciplinaires et/ou transdisciplinaires afin de mettre en place un travail de recherche et de créativité en équipe, et ainsi consolider les liens entre les différentes filières de formation présentes au sein de l'établissement. Il s'agit donc de mettre en valeur le patrimoine historique et pédagogique du lycée et ainsi de renforcer sa spécificité.

Une participation aux réunions de travail avec l'enseignement supérieur est attendue pour la mise en place de partenariats extérieurs (chercheurs, laboratoire, entreprises, universités, etc.).

Compétences particulières attendues de l'enseignant

L'enseignant(e) doit justifier d'une expérience d'enseignement en épistémologie, histoire des sciences et des techniques.

- Il / elle doit être capable de travailler en équipe pédagogique pluridisciplinaire et de conduire une pédagogie de projets en mettant en place des partenariats extérieurs, dans les domaines scientifiques et techniques, artistiques et culturels, etc.
- Une capacité à s'impliquer activement dans la valorisation patrimoniale historique et pédagogique du lycée est nécessaire pour renforcer la spécificité de l'établissement.