

**Intitulé du poste** : SPEA Professeur documentaliste – Centre de connaissances et de culture (3C) dans un projet de mixité sociale

**Commentaire succinct pour EPP** :

**Discipline(s) de recrutement** : Documentation

**Code discipline** : L0080

**Etablissement** : Collège de Nantes centre dit « Vial »

12 Rue du 14 Juillet, 44000 Nantes

ce.0443020U@ac-nantes.fr

**Code UAI** : 0443020U

**Date de mise en œuvre du projet d'établissement** : 01/09/2024 Projet de mixité sociale -  
Projet non rédigé (ouverture d'établ.)

**Date de signature du contrat d'objectifs** : Contrat non rédigé (ouverture d'établ.)

**Personne à contacter** : GILBERT Thomas, chef d'établissement préfigurateur

**Adresse électronique** : thomas.gilbert@ac-nantes.fr

**Téléphone** : 02.40.94.29.50 – 06.18.09.77.31

**Information présentée au conseil d'administration du : CA non élu (ouverture d'établ.)**

**Caractère spécifique du poste** :

⇒ **Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs**

- Axe 1 / Construire « le collège idéal pour tous » : équité et égalité des chances
- Axe 2 / Porter une attention particulière aux populations issus de REP+ (élèves et familles)
- Axe 3 / Favoriser l'ambition scolaire et la poursuite de parcours d'excellence par nos pratiques éducatives et pédagogiques

⇒ **Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste**

- Co-construire avec l'équipe de direction et les autres membres de la communauté éducative le projet du 3C dans un contexte de forte mixité sociale
- Faire du 3C un lieu de rencontre convivial et chaleureux (savoir [re]penser les espaces et les temps), proposant des activités mixant des publics différents (club manga, défi lecture, ...)

- Gestion et administration des ressources et services à destination de populations d'élèves très différentes et des personnels : co-construire un espace de ressources, de lecture, d'accompagnement, de développement de l'autonomie et d'initiative
- Mettre en place un centre de ressources capable de répondre aux attentes de ses usagers (populations d'élèves différentes, personnels et partenaires aux cultures professionnelles multiples) et assurer une veille documentaire
- Développer des usages responsables du numérique et assurer un parcours de formation à la culture de l'information pour tous les élèves
- Travail en équipe dans le cadre de l'accompagnement et la mise en place des projets personnels des élèves

### **Compétences particulières attendues de l'enseignant**

- Connaissances des publics d'élèves accueillis au sein de l'établissement dans un contexte de mixité sociale
- Capacité à porter des projets innovants et à participer activement aux projets en relation avec le projet d'établissement autour de la mixité sociale
- Aptitude au travail en équipe, à développer un travail collectif entre enseignants et à s'engager dans une démarche collective et concertée
- Capacité à organiser et animer des séances pédagogiques
- Connaissance du système éducatif français et capacité à 's'impliquer dans la vie de l'établissement (participation aux instances, commissions, etc.)
- Capacité à mettre en place l'éducation à la recherche documentaire et l'éducation aux médias et à l'information (EMI)
- Savoir prendre en charge des groupes d'élèves hétérogènes et concevoir des activités/animations variées
- Capacité à proposer et mettre en œuvre des actions de valorisation (expositions, publications, mises en ligne, etc.)
- Manifester de la curiosité et une ouverture sur les innovations
- Participer aux dispositifs d'aide et d'accompagnement auprès des élèves, en lien avec les autres personnels et les partenaires