

**Intitulé du poste : Enseignant coordonnateur ULIS**

**Commentaire succinct pour EPP :**

**Discipline(s) de recrutement : professeurs des écoles, professeurs du second degré toutes disciplines, titulaires du CAPPEI**

**Code discipline : Poste ouvert à toutes disciplines**

**Etablissement : collège JULES RENARD - LAVAL**

**Code UAI : 0530082B**

**Date de mise en œuvre du projet d'établissement :**

**Date de signature du contrat d'objectifs :**

**Personne à contacter : Arnaud LEGUY**

**Adresse électronique : ce.0530082b@ac-nantes.fr**

**Téléphone : 02 43 53 04 04**

**Information présentée au conseil d'administration du : 09/02/2023**

**Caractère spécifique du poste :**

⇒ Spécificité(s) et caractéristiques(s) du poste

L'ULIS constitue un dispositif collectif qui accueille des élèves en situation de handicap et orientés par la MDA. Le handicap porte sur des troubles variés qui altèrent les fonctions cognitives ainsi que les langages.

Dans ce contexte, l'enseignant coordonnateur propose à ses élèves une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins spécifiques permettant la mise en œuvre de leurs projets personnalisés de scolarisation et favorisant l'inclusion scolaire.

Il est en lien avec les professionnels de santé et le professeur référent.

Le dispositif ULIS entre dans le volet inclusif du projet d'établissement décliné en 4 axes :

1. Pour la réussite de tous les élèves et de tous les parcours
2. Construire son projet d'orientation
3. « Bien vivre dans collège » dans un climat serein ouvert aux cultures et au monde
4. Pour une collaboration au service de tous les élèves et personnels

**Compétences particulières attendues de l'enseignant**

- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication en rendant compte au chef d'établissement ;
- Avoir une expérience du travail en partenariat avec les services d'éducation ou de soin, les personnels médicaux et paramédicaux et participer aux équipes de suivi de scolarisation ;
- Savoir analyser l'impact de la situation du handicap et plus particulièrement des troubles des fonctions cognitives sur les processus d'apprentissage ;
- Concevoir, adapter et mettre en œuvre le parcours de l'élève et son emploi du temps en fonction de ses besoins et du PPS
- Accompagner les parents en de leurs besoins
- Capacités d'adaptation