



**Poste Spécifique Académique  
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

**Intitulé du poste** : Professeur en BTS Support à l'Action Managériale

**Commentaire succinct pour EPP :**

- Assurer les enseignements professionnels en BTS SAM (Gestion de projet, RH, OPA)
- Assurer l'animation du co-enseignement des Ateliers Professionnels.
- Participer à l'organisation de l'examen (contact avec les professionnels pour jury épreuve E5 Action Professionnelle en CCF)

**Discipline(s) de recrutement** : ECO-GEST.OPTION MARKETING - L8013

**Code discipline** : L8013

**Etablissement** : Lycée CHEVROLIER - ANGERS

**Code RNE** : 0490003M

**Date de mise en œuvre du projet d'établissement** : 2023-2027

**Date de signature du contrat d'objectifs** :

**Personne à contacter** : GAGNAIRE Jérôme - Proviseur

**Adresse électronique** : jerome.gagnaire@ac-nantes.fr

**Téléphone** : 02.41.80.96.11

**Information présentée au conseil d'administration du :**

**Caractère spécifique du poste :**

⇒ *Axe(s) du projet d'établissement (2023-2027) et/ou du contrat d'objectifs*

AXE 2 Créer un campus étudiant :

2.2. Identifier, valoriser et **développer les pratiques de formation.**

2.3. Renforcer la visibilité et la communication du campus à l'extérieur

⇒ *Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste*

- Assurer les enseignements professionnels du BTS SAM, en première et seconde année (**Optimisation des processus administratifs, Gestion de projet et Collaboration de la GRH**)
- -Prendre en charge les activités professionnelles de synthèse
- -Piloter le co-enseignement lors des Ateliers Professionnels.

### Compétences particulières attendues de l'enseignant

- ⇒ Assurer le suivi des stages (prospection, contact avec les entreprises, organisation du suivi)
- ⇒ -Collaborer à la gestion des stages à dimension **internationale** et à l'étranger avec les professeurs de langue (Anglais, Espagnol) dans le cadre d'ERASMUS.
- ⇒ Assurer la fonction de professeur **réfèrent** d'une des classes du BTS SAM (gestion des absences, des étudiants en collaboration avec la DDFPT, prise en compte des élèves à besoins particuliers –PAI –PAP-handicap)
- ⇒ S'impliquer dans le travail en équipe en menant des projets communs.
- ⇒ Communication : participer à la promotion de la formation (Forums, Portes Ouvertes, intervention possible dans les lycées du secteur...)