

**Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

Intitulé du poste : Professeur de Sciences et Techniques

Enseignement pluridisciplinaire de physique-chimie et de technologie

Commentaire succinct pour EPP :

Discipline(s) de recrutement : Technologie, Sciences industrielles de l'ingénieur, Physique-Chimie

Code discipline : L1400, L1412, L1413, L1414, L1411 et L1500

Etablissement : Collège Stendhal Nantes

Code UAI : 0440284v

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 2018-2023

Date de signature du contrat d'objectifs : 8 juillet 2019

Personne à contacter : Mme Bricage, principale du collège

Adresse électronique : ce.0440284v@ac-nantes.fr

Téléphone : 02.51.83.71.00

Information présentée au conseil d'administration du : 06 février 2024

Description de l'établissement :

Le collège Stendhal de Nantes est un établissement REP+ situé dans les quartiers nord de Nantes, territoire sensible reconnu Quartier Prioritaire de la Ville.

Ce collège récent reconstruit en 2010, offre de bonnes conditions de travail aux élèves. Il connaît une évolution rapide des effectifs : 530 élèves, issus de 7 écoles dont 5 appartenant au réseau d'éducation prioritaire, à ce jour sont répartis dans 23 divisions. La mixité sociale varie peu avec un IPS de 78,7.

Les équipes pédagogiques sont stables, impliquées et le climat scolaire est apaisé (enquête climat scolaire 2022 : 97,7% des personnels se sentent en sécurité dans le collège, 92,7% des élèves) malgré un public fragile qui rend le travail quotidien complexe. Les difficultés des élèves sont nombreuses : sociales, scolaires, médicales, liées à la non maîtrise de la langue française et souvent cumulées. Les résultats aux évaluations nationales montrent de grands écarts entre des niveaux extrêmement faibles ou élevés. En 2023, 68% de réussite au DNB avec 66% de mentions, 38% d'orientation en voie professionnelle et 57% d'orientation en voie générale et technologique.

Les projets disciplinaires ou transversaux inter-degrés sont nombreux, partagés dans le réseau et peuvent bénéficier du soutien de partenaires extérieurs.

Caractère spécifique du poste :

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

L'enseignement des sciences et techniques, qui regroupe la physique-chimie et la technologie, a été initié en 2013 avec les apports de la CARDIE. Ce regroupement permet de :

- Faire des projets, supports d'enseignement des deux disciplines. Ces projets basés sur la manipulation et la fabrication d'objets sont stimulants et motivants pour les élèves et leurs professeurs
- Suivre au plus près les élèves, de mieux connaître leurs points forts et leurs difficultés
- Travailler en équipe de 4 enseignants.

Le pôle sciences et techniques dispose de 3 salles de cours avec chacune 12 ordinateurs élèves (des malles supplémentaires sont disponibles). Il y a une partie atelier avec des machines et 3 réserves de matériels.

Un enseignant prépare les activités sur un niveau et travaille systématiquement avec un collègue. Cette organisation permet d'avoir deux niveaux.

Exemples de projets actuels :

En 6^{ème} : réalisation d'une serre

En 5^{ème} : réalisation d'une guirlande lumineuse programmable

En 4^{ème} : réalisation d'une serre avec aération automatique

En 3^{ème} : arrosage automatique de plantes d'intérieur

Vous serez accompagné.e dans ces projets déjà construits mais aussi partie prenante pour l'élaboration de nouveaux.

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

1. Assurer la maîtrise des fondamentaux à travers toutes les disciplines
2. Développer chez les élèves l'autonomie et la capacité à coopérer

Compétences particulières attendues de l'enseignant

- Capacité à enseigner par projets : mettre en œuvre des démarches d'investigation et des pédagogies expérimentales innovantes en sciences
- Capacité à travailler en équipe disciplinaire et élargie (assistante sociale, infirmière, psyEN, APS, CPE et direction)
- Capacité à travailler de manière concertée avec les collègues de sciences sur une progression pédagogique commune
- Expérience à enseigner et évaluer par compétences en s'appuyant sur les référentiels de physique-chimie et de technologie
- Compétence à prendre en compte la diversité des élèves pour enseigner, éduquer et orienter
- Capacité à s'adapter à un public avec des besoins particuliers