



**Poste Spécifique Académique  
VACANT rentrée 2024**

REACTUALISATION de la fiche de poste

**Intitulé du poste : Coordonnateur de dispositif ULIS**

**Commentaire succinct pour EPP :**

**Discipline(s) de recrutement : Professeurs du 2nd degré de toutes disciplines, professeurs des écoles, de préférence titulaires du CAPPEI.**

**Code discipline : Poste ouvert à toutes disciplines**

**Etablissement : Collège Alfred JARRY**

**Code UAI :0530584X**

**Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 2018**

**Date de signature du contrat d'objectifs : 17/11/2020**

**Personne à contacter : SEGUIN Gwenaël, Principal**

**Adresse électronique : gwenael.seguin@ac-nantes.fr**

**Téléphone : 02 43 06 41 25**

**Information présentée au conseil d'administration du :**

**Caractère spécifique du poste :**

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

Axe 1 : Faire maîtriser les compétences attendues au collège pour accroître la réussite de tous

Axe 2 : Développer l'ambition scolaire des élèves en partenariat avec les familles pour une orientation choisie

Axe 3 : S'ouvrir aux pratiques culturelles, scientifiques sportives et au monde extérieur

Axe 4 : Améliorer le bien-être des élèves et des personnels

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

Le coordonnateur ULIS accompagne et forme les élèves du dispositif ULIS dans leur réussite scolaire, la construction de leur projet professionnel pour en faire de futurs citoyens inclus dans la société et ouverts sur le monde.

**Compétences particulières attendues de l'enseignant**

L'enseignant coordonnateur ULIS doit faire preuve d'une pédagogie transversale permettant aux élèves du dispositif d'acquérir les fondamentaux (lire, écrire, compter et communiquer) à ré-exploiter dans les disciplines d'inclusion. Il doit aussi les amener à sociabiliser et à gérer leurs interactions avec les autres élèves du collège.

Il structure l'emploi du temps de chaque élève pour des inclusions optimales tout en travaillant de concert avec l'AESH collective pour organiser le suivi en inclusion.

Enfin, le coordonnateur ULIS est amené à entretenir une **communication privilégiée** avec tous les partenaires du dispositif, et particulièrement les familles des élèves concernés.