

RAPPORT INTERMÉDIAIRE 2026-2027 DU TUTEUR ÉTABLISSEMENT D'UN CPE STAGIAIRE

À transmettre par voie électronique à l'inspection pédagogique EVS
avant le 11 janvier 2027 avec copie au chef d'établissement du CPE stagiaire.

STAGIAIRE :	
Nom :	Prénom :
Concours de recrutement :	Corps :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

TUTEUR 1 :	
Nom :	Prénom :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

TUTEUR 2 :	
Nom :	Prénom :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

Modalités d'accompagnement

Nombre de visites effectuées par la tutrice ou le tuteur	
Nombre de visites effectuées par la stagiaire ou le stagiaire	
Situations observées par la tutrice ou le tuteur	
Situations observées par la stagiaire ou le stagiaire	
Organisation des plages de concertation (calendrier, modalités)	

Axes thématiques de formation du premier semestre

Identifier et expliciter trois axes thématiques de formation qui ont été prioritairement travaillés avec la stagiaire ou le stagiaire sur cette première période (*la gestion de la classe, la communication avec les élèves, l'élaboration de séquences, l'activité des élèves, la posture professionnelle...*)

Axe de formation N°1 travaillé avec la stagiaire ou le stagiaire
Constat de départ
Évolution constatée
État des lieux à ce jour
Compétences professionnelles du référentiel associées à cet axe de travail (exemple CC1) - -

Axe de formation N°2 travaillé avec la stagiaire ou le stagiaire
Constat de départ
Évolution constatée
État des lieux à ce jour
Compétences professionnelles du référentiel associées à cet axe de travail (exemple CC1) - - -

Axe de formation N°3 travaillé avec la stagiaire ou le stagiaire

Constat de départ
Évolution constatée
État des lieux à ce jour
Compétences professionnelles du référentiel associées à cet axe de travail (exemple CC1) - - -

Synthèse pour la CPE ou le CPE stagiaire

- ♦ à entretenir : compétence maîtrisée
 - ♦ à travailler encore: compétence qui est travaillée mais qui n'est pas suffisamment construite
 - ♦ à investir : compétence qui n'a pas encore fait l'objet d'un travail spécifique
- CC : compétences communes.**

Se rapporter au référentiel de compétences dans lequel chaque compétence est accompagnée d'items qui en détaillent les composantes et en précisent le champ. BO n°30 du 25 juillet 2013

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73066

	À entretenir	À travailler encore	À investir
Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.			
CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques			
Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations	☐	☐	☐
Répond aux exigences de ponctualité, d'assiduité, de sécurité et de confidentialité	☐	☐	☐
Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable au sein de l'établissement	☐	☐	☐
Fait preuve de respect à l'égard des élèves et des membres de la communauté éducative	☐	☐	☐
Fait respecter le règlement intérieur	☐	☐	☐
Commentaires			

	À entretenir	À travailler encore	À investir
Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement			
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12. Coopérer avec les parents d'élèves CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école C8. Travailler dans une équipe pédagogique			
Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteur(s)	☐	☐	☐
Participe au travail d'équipe	☐	☐	☐
Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducative	☐	☐	☐
Participe aux différentes instances et conseils	☐	☐	☐
Communique autant que de besoin avec les familles ; participe, à son niveau, à leur information	☐	☐	☐
Commentaires			
Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique			
C1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps C2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement C3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement C4. Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire			
Veille à la mise en place des conditions d'entrée, de sortie, de déplacement et de surveillance des élèves dans un souci de sécurité	☐	☐	☐
Prend en charge les dispositifs de vérification des absences et de retard des élèves en s'assurant du traitement et de la circulation de l'information à l'égard de toutes les personnes concernées	☐	☐	☐
Participe à l'élaboration du règlement intérieur et à son application, notamment lorsqu'il s'agit du respect des personnes et des biens	☐	☐	☐
Adopte une relation d'écoute, d'aide, de soutien auprès des élèves ; sait valoriser et encourager les élèves	☐	☐	☐
Fait preuve de vigilance à l'égard des situations conflictuelles, des comportements d'incivilité et de violences de toutes natures et apporte des solutions en concertation avec les équipes éducatives et pédagogiques	☐	☐	☐
Participe à sa mesure à l'organisation et à l'animation des personnels de la vie scolaire	☐	☐	☐
Contribue à l'élaboration et à la mise en œuvre du volet éducatif du projet d'établissement	☐	☐	☐
Commentaires			

	À entretenir	À travailler encore	À investir
Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses			
CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4 Prendre en compte la diversité des élèves CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation C5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif C6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative C7. Participer à la construction des parcours des élèves			
Participe au suivi individuel des élèves et à la définition des réponses à apporter en collaboration avec les équipes, les parents et les partenaires éventuels	☐	☐	☐
Participe aux différents dispositifs favorisant la citoyenneté participative et représentative des élèves	☐	☐	☐
Contribue à l'information des élèves sur leur projet d'orientation en liaison avec le professeur principal et le conseiller d'orientation psychologue	☐	☐	☐
Commentaires			
Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication			
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier			
Utilise les outils numériques mis en place dans l'établissement	☐	☐	☐
Distingue les usages personnels et professionnels dans sa pratique	☐	☐	☐
Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l'outil numérique	☐	☐	☐
Commentaires			
Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.			
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d'encadrement et les formateurs tuteurs et s'efforce d'améliorer sa pratique	☐	☐	☐
Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités	☐	☐	☐
Commentaires			

Axes de travail pour la fin de l'année

Compétences qu'il est nécessaire de conforter

Nouvelles compétences à travailler

Date :

Signature du ou des tuteurs :

Date :

Signature de la stagiaire ou du stagiaire :