

Rapport final 2026-2027 du tuteur établissement d'un professeur stagiaire

À déposer dans COMPAS début mai 2027.

STAGIAIRE :	
Nom :	Prénom :
Concours de recrutement :	Corps :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

TUTEUR 1 :	
Nom :	Prénom :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

TUTEUR 2 :	
Nom :	Prénom :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

Objectif : Dresser un état de l'acquisition des compétences professionnelles du stagiaire.

Rappel du cadre du stage en établissement

Accompagnement personnalisé, aide au travail personnel, programme personnalisé de réussite éducative, groupe de compétences, classes à effectif réduit, classes à examen, itinéraires de découverte, travaux personnels encadrés...

Évaluation pour chacun des domaines de compétences ci-après

Le rapport doit retracer l'évolution de la pratique du stagiaire pendant l'année de stage et souligner la dynamique des progrès réalisés, dans le cadre fixé par le référentiel de compétences publié dans le BO du 25 juillet 2013.

Se rapporter au référentiel de compétences¹ dans lequel chaque compétence est accompagnée d'items qui en détaillent les composantes et en précisent le champ. Un outil d'accompagnement², l'annexe 8 du BO n°27 du 2 juillet 2026, permet d'objectiver le degré d'acquisition.

1. <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/annexe-10-grille-d-evaluation-specifique-du-professeur-documentaliste-stagiaire-518780.pdf>

2. <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/annexe-8-outil-d-accompagnement-descripteurs-des-degrees-d-acquisition-des-competences-l-entree-dans.pdf>

Si des compétences du domaine sont identifiées insuffisantes, le commentaire est à préciser pour chacune de ces dernières.

(1) - Suffisamment acquises : le niveau de compétence constaté permet d'envisager l'entrée dans le métier du professeur stagiaire.

(2) - Insuffisamment acquises : le niveau de compétence constaté n'est pas suffisant pour permettre l'entrée dans le métier au professeur stagiaire.

CC = compétences communes.

	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observé
Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.			
CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques			
Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations	☐	☐	☐
Répond aux exigences de ponctualité, d'assiduité, de sécurité et de confidentialité	☐	☐	☐
Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable au sein de l'établissement	☐	☐	☐
Fait preuve de respect à l'égard des élèves et des membres de la communauté éducative	☐	☐	☐
Fait respecter le règlement intérieur	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement			
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12. Coopérer avec les parents d'élèves CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école			
Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteur(s)	☐	☐	☐
Participe à sa mesure au travail d'équipe mis en œuvre par / dans l'établissement/ l'école	☐	☐	☐
Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducative	☐	☐	☐
Participe aux différentes instances et conseils	☐	☐	☐

	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observé
Communique autant que de besoin avec les familles ; participe, à son niveau, à leur information	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique			
P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement			
Maîtrise les éléments clés de l'éducation aux médias et de l'information et notamment les aspects juridiques et réglementaires. Les met en œuvre avec les élèves	☐	☐	☐
Met en œuvre les transpositions didactiques appropriées	☐	☐	☐
Identifie les savoirs et savoir-faire à acquérir par les élèves en lien avec les programmes et référentiels	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses			
P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4 Prendre en compte la diversité des élèves CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation			
Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l'égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d'autorité attendu à la situation	☐	☐	☐
Instaure un climat serein et de confiance en particulier au sein du CDI	☐	☐	☐
Encourage et valorise ses élèves	☐	☐	☐
Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d'y parvenir et donne du sens aux démarches et aux apprentissages	☐	☐	☐

	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observé
Prend en compte la diversité des élèves et s'assure de l'adéquation des propositions pédagogiques avec le niveau des élèves	☐	☐	☐
Prépare en amont les séquences et les inscrit dans une progression réfléchie	☐	☐	☐
Met en place les outils et supports d'évaluation en ciblant les compétences à évaluer	☐	☐	☐
Prend en charge le suivi du travail personnel des élèves	☐	☐	☐
S'appuie sur l'évaluation pour réguler sa pratique au service des apprentissages des élèves (remédiation, consolidation)	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication			
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier			
Utilise les outils numériques et réseaux mis en place dans l'établissement/l'école	☐	☐	☐
Distingue les usages personnels et professionnels dans sa pratique	☐	☐	☐
Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l'outil numérique	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.			
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d'encadrement et les formateurs tuteurs et s'efforce d'améliorer sa pratique	☐	☐	☐
Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités	☐	☐	☐

	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observé
Observations :			

Synthèse

Date :	Signature du (des) tuteurs :
Date :	Signature du stagiaire :