

Rapport final 2026-2027 du tuteur établissement d'un professeur documentaliste stagiaire

À déposer dans COMPAS début mai 2027.

STAGIAIRE :	
Nom :	Prénom :
Concours de recrutement :	Corps :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

TUTEUR 1 :	
Nom :	Prénom :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

TUTEUR 2 :	
Nom :	Prénom :
Discipline :	
Établissement d'exercice :	

Objectif : Dresser un état de l'acquisition des compétences professionnelles du stagiaire.

Rappel du cadre du stage en établissement

Service ...	
-------------	--

Évaluation pour chacun des domaines de compétences ci-après

Le rapport doit retracer l'évolution de la pratique du stagiaire pendant l'année de stage et souligner la dynamique des progrès réalisés, dans le cadre fixé par le référentiel de compétences publié dans le BO du 25 juillet 2013.

Se rapporter au référentiel de compétences¹ dans lequel chaque compétence est accompagnée d'items qui en détaillent les composantes et en précisent le champ. Un outil d'accompagnement², l'annexe 8 du BO n°27 du 2 juillet 2026, permet d'objectiver le degré d'acquisition.

1. <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/annexe-10-grille-d-evaluation-specifique-du-professeur-documentaliste-stagiaire-518780.pdf>

2. <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/annexe-8-outil-d-accompagnement-descripteurs-des-degrees-d-acquisition-des-competences-l-entree-dans.pdf>

Si des compétences du domaine sont identifiées insuffisantes, le commentaire est à préciser pour chacune de ces dernières.

(1) - Suffisamment acquises : le niveau de compétence constaté permet d'envisager l'entrée dans le métier du professeur stagiaire.

(2) - Insuffisamment acquises : le niveau de compétence constaté n'est pas suffisant pour permettre l'entrée dans le métier au professeur stagiaire.

CC = compétences communes.

	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observé
Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.			
CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques			
Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de neutralité, de laïcité, d'équité, de tolérance, de refus de toutes discriminations	☐	☐	☐
Répond aux exigences de ponctualité, d'assiduité, de sécurité et de confidentialité	☐	☐	☐
Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable au sein de l'établissement	☐	☐	☐
Fait preuve de respect à l'égard des élèves et des membres de la communauté éducative	☐	☐	☐
Fait respecter le règlement intérieur	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement			
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12. Coopérer avec les parents d'élèves CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école D4. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international			
Utilise un langage clair et adapté à son (ses) interlocuteur(s)	☐	☐	☐
Participe au travail d'équipe	☐	☐	☐

	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observé
Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec les membres de la communauté éducative	☐	☐	☐
Participe aux différentes instances et conseils	☐	☐	☐
Connaît et contribue à la mise en œuvre de la politique d'ouverture de l'établissement sur son environnement	☐	☐	☐
Connaît et participe à sa mesure aux actions culturelles et éducatives mises en place dans l'établissement	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique			
D1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information D2. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir D3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement			
Maîtrise les éléments clés de l'éducation aux médias et de l'information et notamment les aspects juridiques et réglementaires. Les met en œuvre avec les élèves	☐	☐	☐
Identifie les savoirs et savoir-faire fondamentaux à acquérir par les élèves en lien avec les programmes et référentiels	☐	☐	☐
Prend en charge à sa mesure la gestion et l'organisation du centre de ressources de documentation et d'information	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses			
CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4 Prendre en compte la diversité des élèves CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation			

	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observé
Encadre les élèves et le groupe classe, fait preuve de vigilance à l'égard des comportements inadaptés et sait approprier le niveau d'autorité attendu à la situation	☐	☐	☐
Instaure un climat serein et de confiance en particulier au sein du CDI	☐	☐	☐
Encourage et valorise ses élèves	☐	☐	☐
Fixe les objectifs à atteindre, les moyens d'y parvenir et donne du sens aux démarches et aux apprentissages	☐	☐	☐
Dans le cadre de projets pédagogiques, prépare en amont les séquences et les inscrit dans une progression réfléchie	☐	☐	☐
Prend en compte la diversité des élèves et s'assure de l'adéquation des propositions pédagogiques avec le niveau des élèves	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication			
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier			
Utilise les outils numériques mis en place dans l'établissement	☐	☐	☐
Contribue à l'usage des outils numériques par les élèves pour leurs apprentissages	☐	☐	☐
Distingue les usages personnels et professionnels dans sa pratique	☐	☐	☐
Observations :			
Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.			
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d'encadrement et les formateurs tuteurs et s'efforce d'améliorer sa pratique	☐	☐	☐

	Suffisamment acquises (1)	Insuffisamment acquises (2)	Non observé
Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités	☐	☐	☐
Observations :			

Synthèse

Date :	Signature du (des) tuteurs :
Date :	Signature du stagiaire :