ACADÉMIE
DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Formations d'Initiative Locale

Le catalogue

Sommaire

FIL 01 - Prévenir et gérer les crises liées aux violences en milieu scolaire 4
FIL 02 - La coéducation au service du climat scolaire 5
FIL 03 - S'approprier les espaces au service du climat scolaire 6
FIL 04 - Développer une démarche de soutien au comportement positif 7
FIL 05 - Égalité FIL les-garçons 8
FIL 06 - Rendre les élèves autonomes 9
FIL 07 - Pédagogies coopératives : quels enjeux ? 10
FIL 08 - Différencier : mieux gérer l'hétérogénéité 11
FIL 09 - Concevoir des apprentissages accessibles pour tous les élèves 12
FIL 10 - Evaluer pour les apprentissages 13
FIL 11 - Maîtrise de la langue : l'oral comme objet et moyen d'apprentissage 14
FIL 12 - Maîtrise de la langue : lire et comprendre dans toutes les disciplines 15
FIL 13 - École Inclusive : Accompagnement en équipe des élèves soutenus par un dispositif 16
FIL 14 - École inclusive : Les Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers 17
FIL 15 - Inclusion des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés 18
FIL 16 - Scolarité des Elèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs 19
FIL 17 - Soutenir la persévérance scolaire 20
FIL 18 - Ouvrir son établissement à l'International : méthodes et outils 21
FIL 19 - Erasmus+ : de la réflexion à la concrétisation des projets 22
FIL 20 - Accompagnement à l'orientation au lycée – outils ETOILE 23
FIL 21 - Accompagner à l'orientation au collège ou au lycée 24
FIL 22 - Se former à ELEA 25
FIL 23 - Intelligence Artificielle Générative : usages, enjeux et réflexions en milieu scolaire 26
FIL 24 - Montée en compétences numériques 27
FIL 25 - Sécurité et Santé au Travail (SST) - Mise à jour des compétences (MAC) 28
FIL 26 - Sécurité et Santé au Travail (SST) - Base 29
FIL 27 - PSC (Premier Secours Citoyen) Formation initale 30
FIL 28 - PSC (Premier Secours Citoyen) Recyclage 31

Document mis à jour le 07/07/2026 – Année scolaire 2026-2027

Retour au sommaire

Vos référents de bassin à l'EAFC



Bassins	IF référents
ANCENIS CHÂTEAUBRIANT	Lucie BARDON
ANGERS EST	David COTTREL
ANGERS SEGRÉ	Sandra FERRÉ
CHOLET	Clarisse BLONDEAU
ESTUAIRE	Lucie BARDON
LE MANS	Alexandra GERARD
MAYENNE NORD	Johann BALLIAU
MAYENNE SUD	Johann BALLIAU
NANTES	Hélène LAMBERT
SARTHE NORD	Charlotte MAUVIEUX
SARTHE SUD	Charlotte MAUVIEUX
SAUMUR	David COTTREL
SUD LOIRE	Roxane RODAMEL
VENDÉE EST	Brigitte BEAUDÉ
VENDÉE OUEST	Brigitte BEAUDÉ

Retour au sommaire

S'appuyer sur le projet académique pour penser ses demandes de FIL

Les demandes de FIL sont suscitées par un collectif dans un établissement ou un bassin, et portées par les chefs d'établissement ou les animateurs de bassin. Parfois, les collectifs ont besoin d'inspiration pour affiner l'identification de leurs besoins en formation. Cette carte mentale est faite pour les y aider.

Réussir ensemble

PARCOURS, AMBITION, ACCOMPAGNEMENT

- Construire les compétences langagières des élèves
- Renforcer les compétences numériques (citoyenneté, esprit critique, EMI)
- Développer l'autonomie (travail personnel, collaboration, motivation)
- Construire une culture d'évaluation et d'orientation partagée

Améliorer l'égalité des chances

EQUITÉ, ÉMANCIPATION, RESPECT DE L'AUTRE

- Renforcer la différenciation pédagogique
- Adapter les pratiques aux élèves à besoins particuliers
- Développer les compétences psychosociales
- Former des citoyens éclairés face aux enjeux du XXIème siècle
- Lutter contre le harcèlement et toutes formes de discrimination

Projet Académique

Innover et s'engager

INVENTIVITÉ ET ENGAGEMENT

- S'engager dans une dynamique responsable
- Intégrer le développement durable et les labellisations
- Explorer les potentiels de l'Intelligence artificielle

Faire du bien-être de tous un objectif partagé

ACCOMPLISSEMENT ET ÉPANOUISSEMENT

- Former les élèves aux enjeux de santé individuelle et collective
- Développer les actions de l'École promotrice de santé
- Sensibiliser aux conduites addictives, secourisme, santé mentale

Retour au sommaire

Formations d'initiative locale

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 01 - Prévenir et gérer les crises liées aux violences en milieu scolaire**
OBJECTIFS	Former les équipes à la prévention dans le cadre du climat scolaire.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Les écoles et les établissements peuvent faire face à des situations de crises créées par différents phénomènes de violences. Le fonctionnement peut, parfois, être profondément déstabilisé. Dès lors, comment agir en équipe ?
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	FIL 02 - La coéducation au service du climat scolaire
OBJECTIFS	Construire des relations de confiance avec les familles.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Les écoles et les établissements peuvent faire face à des situations complexes dans leurs relations avec les familles ou les représentants des élèves. Dès lors, comment agir ?
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 03 - S'approprier les espaces au service du climat scolaire**
OBJECTIFS	Engager un collectif d'adultes mais aussi d'élèves dans une démarche collaborative pour faire évoluer les espaces scolaires.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Accompagner la communauté éducative sur l'appropriation des espaces scolaires en lien avec les apprentissages et l'éducation à la citoyenneté (cour, salles de permanence, salle de classe…).
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 04 - Développer une démarche de soutien au comportement positif**
OBJECTIFS	Former les équipes à la méthode du soutien au comportement positif : une approche collective au service d'un climat scolaire apaisé.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Partager des valeurs au sein de la communauté éducative, les décliner en règles de conduite dans l'école ou l'établissement, expliciter aux élèves les comportements attendus et les valoriser.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 05 - Égalité FIL les-garçons**
OBJECTIFS	Accompagner les équipes dans la mise en œuvre d'une culture de l'égalité filles-garçons.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	L'égalité filles-garçons constitue un axe fondamental du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Cette priorité républicaine est mise en œuvre à tous les niveaux de la scolarité dans une approche qui engage l'ensemble des disciplines enseignées et activités vécues. La formation permet d'accompagner les équipes à travers différentes entrées possibles : - enjeux de l'égalité identification des biais de genre ; - pratiques et postures professionnelles (pédagogie attentive, apprentissages, bulletins genrés) ; - climat scolaire et vivre-ensemble (Violences Sexistes et Sexuelles, espaces partagés) ; - orientation et parcours Avenir (stéréotypes, autocensure) ; - labellisation EFG (étapes et plans d'actions).
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (La demande pourra être élargie en bassin, permettant une mutualisation de moyens et un regroupement d'effectifs.)

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 06 - Rendre les élèves autonomes**
OBJECTIFS	Construire, accompagner et développer l'autonomie des élèves tout au long de leur parcours. Réfléchir sur les postures de l'enseignant et de l'élève. Convoquer des dispositifs favorisant l'autonomie.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Apports théoriques et apports des neuro-sciences, échanges de pratiques et d'expériences. Définition de l'autonomie, de ses enjeux et de sa nécessaire progressivité. Accompagnement à l'autonomie par une réflexion sur les postures de l'enseignant et de l'élève dans et hors la classe. Exploration de dispositifs favorisant l'autonomie (plan de travail, tutorat, travail de groupe, TICES...). Aménagement des espaces. Prise en compte des parcours éducatifs au collège ou du parcours scolaire au lycée et/ou les EBP. Evaluation favorisant l'autoévaluation.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 07 - Pédagogies coopératives : quels enjeux ?**
OBJECTIFS	Identifier les phases d'un travail collaboratif et coopératif. Mettre en œuvre une ingénierie du travail de groupe : efficacité des apprentissages, formation des groupes, tâches, évaluation, institutionnalisation. Créer un espace approprié aux modalités d'apprentissages.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Après avoir précisé la notion de classe mutuelle en s'appuyant sur les principes de collaboration, de coopération, de travail de groupe et d'évaluation, il s'agira de déterminer ce qui facilite et rend efficace les apprentissages des élèves par ces modalités de mutualisation. Nous nous interrogerons sur la posture du professeur, son rôle, ses interventions pour être en cohérence avec le dispositif instauré. Ces modalités d'appropriation par les élèves seront intégrées par une redéfinition des espaces de la classe. De brefs apports théoriques universitaires seront apportés pour montrer les écueils à éviter et les points saillants à respecter (remédiation et progression) et un temps sera consacré à la construction d'outils (référentiels communs, échelles descriptives, outils de suivi...).
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 08 - Différencier : mieux gérer l'hétérogénéité**
OBJECTIFS	Développer et enrichir : - les stratégies pédagogiques dans l'identification des acquis et des besoins des élèves ; - les stratégies pédagogiques dans la conception d'activités d'apprentissage ; - les dispositifs favorisant la mise en œuvre de la différenciation ; - la mise en œuvre la différenciation dans le cadre de l'évaluation. Analyser les enjeux de la différenciation sur le renforcement des CPS des jeunes (cognitives, émotionnelles et sociales). Envisager la coopération comme pierre angulaire de la différenciation.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	La différenciation : pour qui ? pour quoi ? Il sera proposé de diversifier sa palette pédagogique par des apports théoriques et des mises en situation. Nous interrogerons la mise en œuvre de ces modalités dans le cadre de la classe, et leur articulation avec l'évaluation.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 09 - Concevoir des apprentissages accessibles pour tous les élèves**
OBJECTIFS	Comprendre la notion d'accessibilité (dont CUA, Conception Universelle des Apprentissage) et anticiper la construction des séquences d'enseignement pour répondre aux besoins identifiés de TOUS les élèves au sein d'une classe.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Intégrer les besoins de tous les élèves dès la conception des situations d'apprentissage. Prendre en compte les caractéristiques, les ressources et les besoins de tous les élèves. Ancrer la réflexion dans la réalité du terrain professionnel de l'enseignant stagiaire. Vivre des « pas de côté » pour mieux transférer les apports et la démarche vers les élèves. Transformer l'expérience vécue en formation en outils concrets pour la classe.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Durée à prévoir en fonction des objectifs posés en réunion de négociation.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (possibilité d'élargir aux établissements d'un bassin, enseignants, AED, infirmiers, CPE, AESH…).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 10 - Evaluer pour les apprentissages**
OBJECTIFS	Favoriser les apprentissages et les progrès des élèves. Renforcer le sentiment de compétence et la persévérance scolaire. Expliciter les attendus pour plus de justice scolaire. Harmoniser les pratiques sans uniformiser
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Identifier les enjeux de l'évaluation. Concevoir des évaluations alignées sur les objectifs au service de l'apprentissage. Développer l'autoévaluation, la coévaluation et les critères de réussite. Analyser les pratiques pour concevoir un socle commun disciplinaire.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 11 - Maîtrise de la langue : l'oral comme objet et moyen d'apprentissage**
OBJECTIFS	Encourager les élèves à prendre la parole en public. Former des élèves capables de formuler et défendre une position. Apprendre à interagir à l'oral dans des contextes variés, y compris professionnels. Apprendre à écouter en favorisant le dialogue. Favoriser la confiance en soi, clé de la prise de parole en public.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Cette FIL proposera une approche transdisciplinaire de la maîtrise de la langue. Il s'agira de partager les gestes professionnels favorisant le développement d'une prise de parole structurée et continue, d'analyser les obstacles potentiels et de construire des actions collectives à l'échelle d'une équipe pédagogique ou de l'établissement, tout en réfléchissant à des outils d'évaluation pertinents.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires, de disciplines variées (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 12 - Maîtrise de la langue : lire et comprendre dans toutes les disciplines**
OBJECTIFS	Comprendre les stratégies pour lire et comprendre un document. Faire acquérir des stratégies pour comprendre des mots inconnus. Différencier pour accompagner les élèves en difficulté. Découvrir et expérimenter des dispositifs favorisant la compréhension. Développer les gestes professionnels des enseignants à travers les langages. Appréhender des modalités de différenciation.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Cette FIL proposera une approche transdisciplinaire de la maîtrise de la langue. Il s'agira de partager les gestes professionnels favorisant la compréhension de l'écrit dans toutes les disciplines, d'analyser les obstacles potentiels et de construire des actions collectives à l'échelle d'une équipe pédagogique ou de l'établissement. L'apprentissage du lexique sera une entrée privilégiée.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel. Hybride (parcours m@gistère).
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires, de disciplines variées (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 13 - École Inclusive : Accompagnement en équipe des élèves soutenus par un dispositif**
OBJECTIFS	Travailler en équipe à l'accompagnement et l'inclusion des élèves relevant des dispositifs (Ulis, DITEP, Dar…).
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Apports théoriques autour de l'école inclusive, identification des besoins et projet de l'élève. Création d'une culture commune au sein de l'établissement, découverte et optimisation d'outils de suivi des projets de scolarisation. Comment travailler avec les partenaires éducatifs (AESH, coordonnateurs de dispositif, intervenants médico-sociaux…) au bénéfice des savoirs et du projet de l'élève ?
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une à trois journées filées sur l'année en fonction des possibilités de l'établissement. 3 X 2h de temps de régulation en visio ou présentiel (selon proximité du formateur).
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 14 - École inclusive : Les Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers**
OBJECTIFS	Mieux comprendre et mieux accompagner les besoins éducatifs particuliers des élèves au cœur de la classe.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Apports théoriques autour de l'école inclusive, identification et étayage des besoins (langages, mémoire, attention, relation à l'autre…) en fonction des priorités identifiées par l'équipe pédagogique. Création d'une culture commune au sein de l'établissement, découverte et optimisation d'outils d'accessibilité. Travaux en ateliers.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une à trois journées filées sur l'année en fonction des possibilités de l'établissement.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 15 - Inclusion des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés**
OBJECTIFS	Créer une dynamique d'établissement et doter les équipes d'outils pour la prise en charge de ce public dans la classe ordinaire.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Quel rôle un professeur de classe ordinaire (toutes disciplines confondues) peut-il jouer dans l'apprentissage du français par les élèves allophones ?
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (possibilité d'élargir aux établissements d'un bassin, enseignants, AED, infirmiers, CPE, AESH…).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 16 - Scolarité des Elèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs**
OBJECTIFS	Créer une dynamique d'établissement autour de la connaissance du public EFIV et doter les équipes d'outils pour aider des élèves aux parcours scolaires variés et parfois discontinus.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Comment adapter son enseignement à des élèves aux parcours et aux acquis scolaires variés, liés à leur itinérance?
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 17 - Soutenir la persévérance scolaire**
OBJECTIFS	Agir sur les leviers favorisant la persévérance. Meilleures prises en compte des besoins des élèves. Stimuler l'envie d'apprendre, l'engagement et la motivation scolaire. Sécurisation du parcours scolaire.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Sensibiliser aux pratiques et dispositions qui peuvent soutenir la persévérance scolaire et éviter le décrochage : les sciences cognitives et apprendre à apprendre, les théories de la motivation, les techniques d'entretien inspirées des principes de l'écoute active, les alliances éducatives au service de la persévérance scolaire, etc.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une journée de 6h en présentiel qui pourra éventuellement être complétée par du distanciel.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (possibilité d'élargir aux établissements d'un bassin, enseignants, AED, infirmiers, CPE, AESH…).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 18 - Ouvrir son établissement à l'International : méthodes et outils**
OBJECTIFS	Développer l'ouverture européenne et internationale de son établissement au service de la réussite éducative de tous.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Les stagiaires découvriront des outils, des ressources et des bonnes pratiques selon leurs besoins pour : - Mettre en place et faire fonctionner une équipe projet ; - Développer une stratégie d'ouverture internationale ; - Trouver des partenaires sur le territoire et à l'étranger ; - Connaitre les plateformes pour mener un projet à distance (e-twinning, Télétandem) ; - Développer des actions de mobilités de personnels et d'élèves, les mettre en oeuvre et les financer ; - Evaluer, valoriser les actions et pérenniser les partenariats ; - Découvrir les dispositifs et les programmes de financement (Erasmus +, OFAJ, E-Twinning, etc.), les labels (Euroscol, E-Twinning, etc.), les outils de valorisation de la mobilité pour les élèves et les enseignants.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	1/2 journée à adapter.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 19 - Erasmus+ : de la réflexion à la concrétisation des projets**
OBJECTIFS	Découvrir, se saisir ou approfondir les opportunités Erasmus+.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Suivant les profils et les besoins il sera possible de : Découvrir Erasmus+ à travers : - Les différentes opportunités proposées par le programme Erasmus+ (accréditation, petit projet, projet de partenariat/coopération...) ; - Les plateformes associées (BM, Mon projet Erasmus, eTwinning...) et des procédures (EU Login, OID...) ; - L'identification d'un bon partenaire/projet sur eTwinning. Se saisir d'Erasmus+ en candidatant au programme avec : - Le formulaire de candidature ; - Les attendus et la grille d'évaluation ; - Les termes techniques et formulation clés à utiliser ; - L'accompagnement à l'écriture selon le type de candidature (hors accréditation). Mettre en oeuvre son accréditation : - Le cadre général de l'accréditation ; - Les différentes plateformes et leur utilisation ; - Les outils de gestion ; - Les documents contractuels (kit de mobilité) ; - Les exigences post mobilité (Europass, complément au contrat pédagogique, valorisation...).
MODALITÉS SUGGÉRÉES	1/2 journée à adapter.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 20 - Accompagnement à l'orientation au lycée – outils ETOILE**
OBJECTIFS	Accompagner les élèves dans la réflexion sur leur projet d'orientation, notamment grâce aux outils du projet ETOILE.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Si vous souhaitez vous former sur l'accompagnement en orientation au lycée : quelle posture pour l'enseignant ? Comment accompagner l'élève dans la construction de son projet d'orientation ? Découverte des outils du projet ETOILE (https://projet-etoile.fr/) : - La voie qui vous va : ce dispositif permet de valoriser la voie technologique et ses séries auprès des élèves de seconde et première générale et technologique => Mallettes qui comportent chacune des séances pédagogiques clé en main ; - Hors Piste : « Allez en équipe à la rencontre d'un·e pro et échangez avec lui/elle, dans un format original, sur les choix, les questionnements et les éléments déclencheurs qui ont guidé son parcours. » => Mallette pédagogique qui contient des trames pédagogiques pour les enseignants et un livret pour les élèves.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une demi-journée en présentiel (3h), qui peut être couplée à un autre module de formation de 3h sur la thématique de l'orientation (coéducation, travail sur les représentations en orientation, entretiens avec les élèves/familles…).
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 21 - Accompagner à l'orientation au collège ou au lycée**
OBJECTIFS	Accompagner au mieux les élèves dans le processus de l'orientation. Soutenir les membres de l'équipe éducative dans leur rôle d'accompagnant.e.s. Public : équipes éducatives de collège ou de lycée
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Les enjeux de l'accompagnement à l'orientation au collège ou au lycée : construction du projet personnel, engagement et motivation des élèves, développement des compétences à s'orienter. - Rôle des différents acteurs dans l'accompagnement à l'orientation : professeurs principaux, PsyEN, équipes éducatives, partenaires économiques, enseignement supérieur, etc ; - Présentation d'outils, de ressources et de dispositifs mobilisables dans les établissements ; - Analyse de situations concrètes et partage de pratiques pour construire des actions adaptées aux besoins des élèves. Un temps de concertation préalable permettra d'identifier les besoins spécifiques des équipes pédagogiques et d'adapter les contenus de formation aux enjeux rencontrés sur le terrain.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Une demi-journée ou une journée en présentiel : 3h ou 6h de formation.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 22 - Se former à ELEA**
OBJECTIFS	Construire une culture numérique commune technique et pédagogique autour des usages de la plateforme numérique d'enseignement ELEA, au service des modalités d'enseignement portées par l'évolution des programmes.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	A l'issue de cette formation, vous saurez mettre à disposition de vos élèves des ressources déjà élaborées par vous ou par d'autres, rendre accessible aux élèves votre progression pédagogique, distribuer et récupérer des travaux d'élèves. Vous saurez également utiliser des fonctionnalités plus avancées pour mieux différencier et faire collaborer les élèves : gérer les autorisations d'accès à certaines ressources, utiliser les enregistreurs, utiliser les exerciseurs, utiliser les parcours d'apprentissage, etc.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Jusqu'à 3 demi-journées par établissement.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).. Formation possible pour des collèges, lycées et dans le cadre de liaisons écoles-collège.

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 23 - Intelligence Artificielle Générative : usages, enjeux et réflexions en milieu scolaire**
OBJECTIFS	Cette formation a pour ambition d'accompagner les professionnels de l'éducation dans la compréhension et l'appropriation des usages des intelligences artificielles génératives. Elle permettra de : • identifier les enjeux et défis éthiques, sociétaux, juridiques et environnementaux liés à l'usage des IA génératives ; • apprendre à rédiger et optimiser une instruction (prompt) pour interagir efficacement avec une IA générative ; • cerner les possibilités et limites des IA génératives dans le cadre des gestes métiers de l'enseignant ; • explorer les apports potentiels et les limites de ces outils pour les apprentissages des élèves ; • - réfléchir collectivement aux principes d'une charte d'usage de l'IA en contexte scolaire en s'appuyant sur le cadre d'usage IA national.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	• Apports de connaissances théoriques et pratiques ; • Temps de manipulation et d'expérimentation sur ordinateur ; • Séquences de travail réflexif, à la fois individuelles et collaboratives ; • Activités directement transposables en classe.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	Durée recommandée de 9 heures, en modalité hybride. Les modalités précises (présentiel/distanciel) seront à définir en concertation avec l'équipe lors de la négociation du plan de formation. Formation assurée par les enseignants du réseau d'accompagnement. Attention : le nombre de ces formations étant limité chaque année, les demandes de Fils IA ne seront possibles **qu'au premier trimestre**.
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	Minimum 15 stagiaires (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 24 - Montée en compétences numériques**
OBJECTIFS	Se former pour être plus à l'aise, plus efficace, plus en sécurité : • Donner confiance à chacun dans l'usage du numérique Apporter des compétences utiles, transférables et directement exploitables dans les pratiques pédagogiques et administratives.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	La formation s'appuie sur le cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN). • 5 domaines de compétences : Informations et données, Communication et collaboration, Création de contenus, Protection et sécurité, Environnement numérique • Pour chacun des 5 domaines, des activités concrètes et guidées en liens direct avec nos métiers. • Pour chacun des 5 domaines, des activités organisées selon un niveau de complexité croissant. • Utilisation des outils institutionnels ou libres (ex : les outils Apps-education, les services de la Digitale, LibreOffice, Firefox ….)
MODALITÉS SUGGÉRÉES	6 heures en présentiel
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	• Minimum 12 participants. • Nécessité de disposer d'un ordinateur par participant

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 25 - Sécurité et Santé au Travail (SST) - Mise à jour des compétences (MAC)**
OBJECTIFS	Actualiser les connaissances et les pratiques des formateurs SST pour assurer les formations des élèves ou étudiants.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Tous les 2 ans, le SST doit suivre une formation de « maintien et actualisation des compétences » (MAC) d'une durée minimale d'une journée (7 heures) en présentiel, lui permettant d'inscrire dans la durée ses compétences relatives à la prévention et au secours. À cette occasion, des évaluations certificatives sont de nouveau réalisées.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	7H
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	10 personnes (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 26 - Sécurité et Santé au Travail (SST) - Base**
OBJECTIFS	Mise en place d'une formation de base SST. Cette formation couvre les techniques essentielles de premiers secours adaptées aux spécificités des environnements professionnels. Les participants apprennent à reconnaître les signes de détresse vitale, à réaliser les gestes de premiers secours ainsi qu'à utiliser les équipements d'urgence comme les défibrillateurs.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Cette formation couvre les techniques essentielles de premiers secours adaptées aux spécificités des environnements professionnels. Les participants apprennent à reconnaître les signes de détresse vitale, à réaliser les gestes de premiers secours ainsi qu'à utiliser les équipements d'urgence comme les défibrillateurs.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	14H
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	10 personnes (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 27 - PSC (Premier Secours Citoyen) Formation initale**
OBJECTIFS	La formation initiale PSC permet à toute personne de réaliser les gestes élémentaires de premiers secours.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Cette formation vous permet de réaliser les gestes élémentaires de premiers secours dans les situations d'urgence les plus courantes : malaises, plaies, brûlures, traumatismes, hémorragies, étouffement, perte de connaissance, arrêt cardiaque, et de connaître les alertes aux populations en cas de danger majeur.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	format tout présentiel : 7H format hybridé : 4H30 en présentiel + auto-formation
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	10 personnes (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).

Retour au sommaire

INTITULÉ DE LA FORMATION	**FIL 28 - PSC (Premier Secours Citoyen) Recyclage**
OBJECTIFS	Être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Tout en assurant une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui même, la victime et les autres personnes des dangers environnants.
CONTENU **Formation à adapter en fonction du contexte d'établissement :**	Actualiser ses connaissances en matière de premiers secours et se réapproprier les gestes adaptés à la prise en charge d'une victime. Exécuter les gestes de premiers secours. Protéger la victime et les témoins sans s'exposer soi-même. Savoir alerter les secours. Empêcher l'aggravation de l'état de la victime afin de préserver son intégrité physique dans l'attente de l'arrivée des secours.
MODALITÉS SUGGÉRÉES	4H
NOMBRE DE STAGIAIRES PRECONISÉ	10 personnes (pensez à élargir la demande au bassin pour mutualiser les effectifs).