



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Académie de Nantes

Enquêtes de pratiques et de besoin en formation

Mars 2024 - Résultats

L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE
LA FORMATION
CONTINUE

Former, se former
pour répondre
aux défis du XXI^e siècle

PROJET
ACADÉMIQUE
2023
2027



- Excellence
- Égalité des chances
- Bien-être
- Innovation

SOMMAIRE

Édito	p 3
PARTIE I : VOTRE EXPERIENCE DE FORMATION	p 4
PARTIE II : VOS ATTENTES SUR LA FORMATION CONTINUE	p 12

L'EAFC de Nantes a lancé à la fin du mois de février une enquête à destination des personnels enseignants, et d'éducation du 2nd degré public (CPE). Relayée par les chefs d'établissements, les corps d'inspection, elle a été renseignée par 2086 personnels, mais la totalité n'a pas été au bout de l'enquête. Cela explique pourquoi, pour certaines réponses, le nombre de répondants est moindre.

Vous trouverez ci-dessous les résultats ainsi que quelques éléments d'analyse.

Cette restitution pourra être complétée par des approches territoriales, par bassin uniquement, à la demande via un simple mail à : cecile.betermin@ac-nantes.fr

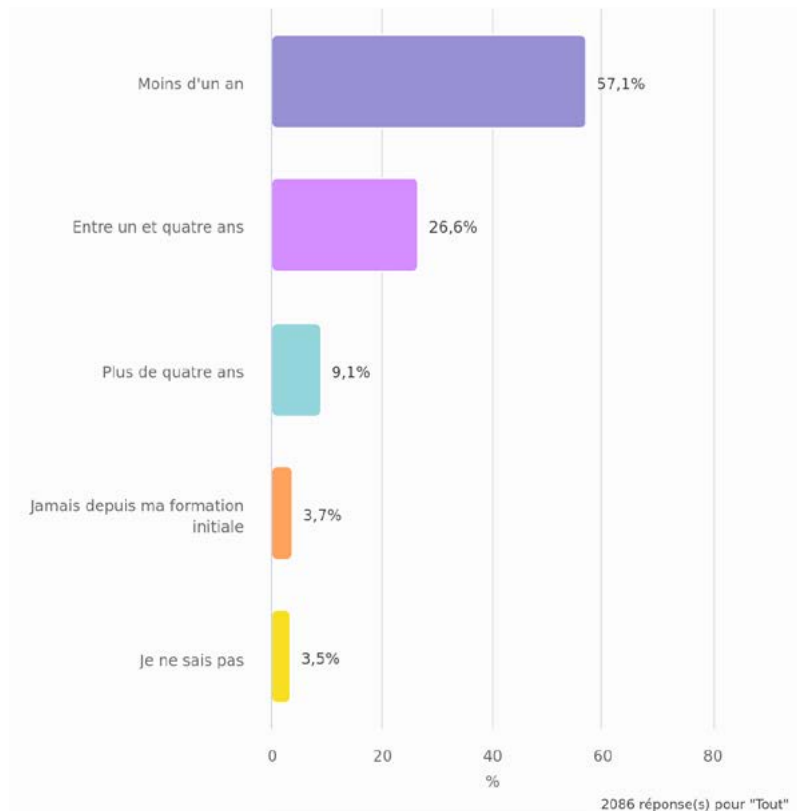
Quelques éléments sur le profil des répondants, par ancienneté :

		Statut			
		Titulaire	Stagiaire	Contractuelle/ Contractuel	Autre (détachement...)
Critère de croisement	Moins de 5 ans	4,0 %	62,5 %	51,8 %	0,0 %
	Entre 5 et 15 ans	29,1 %	18,8 %	35,8 %	50,0 %
	Entre 16 et 25 ans	37,7 %	12,5 %	7,3 %	16,7 %
	Plus de 25 ans	29,1 %	6,3 %	5,1 %	33,3 %
	Total Effectifs	100 % 1563	100 % 16	100 % 137	100 % 6



Première partie : VOTRE EXPERIENCE DE FORMATION

1 - Ma dernière formation en candidature individuelle remonte à :



Ancienneté dans l'enseignement

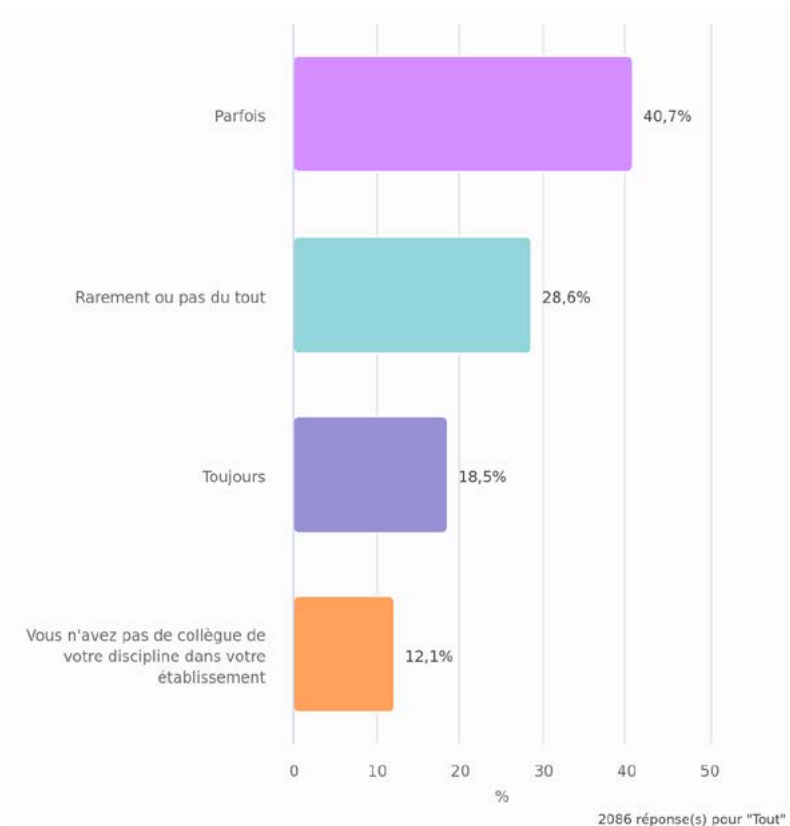
		Moins de 5 ans	Entre 5 et 15 ans	Entre 16 et 25 ans	Plus de 25 ans
Critère de croisement	Moins de 1 an	54,7 %	63,1 %	58,7 %	54,4 %
	Entre 1 et 4 ans	12,0 %	26,8 %	28,0 %	27,0 %
	Plus de 4 ans	2,0 %	5,6 %	10,6 %	13,1 %
	Jamais depuis ma formation initiale	26,7 %	2,9 %	0,5 %	1,0 %
	Je ne sais pas	4,7 %	1,6 %	2,2 %	4,6 %
	Total Effectifs	100 % 150	100 % 515	100 % 624	100 % 482

Ma dernière formation en candidature individuelle (choix personnel) remonte à :

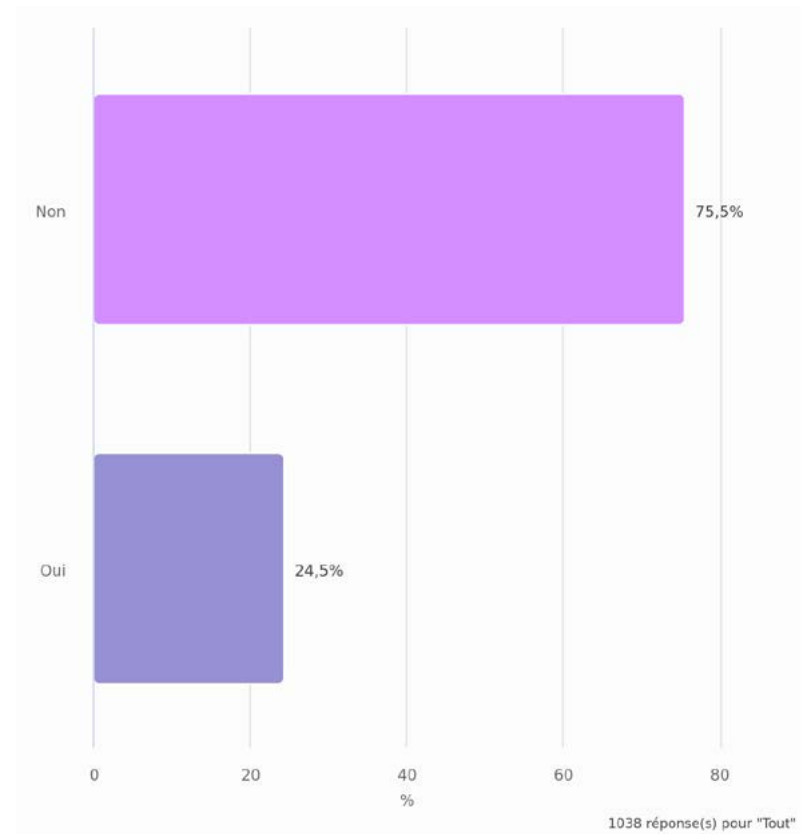
Critère de croisement

	Moins de 1 an	Entre 1 et 4 ans	Plus de 4 ans	Jamais depuis ma formation initiale	Je ne sais pas
Collège	45,1 %	45,2 %	41,0 %	33,3 %	41,8 %
Collège REP	4,5 %	2,2 %	2,3 %	9,3 %	3,6 %
Collège REP+	1,9 %	1,4 %	0,6 %	2,7 %	1,8 %
EREA	1,0 %	1,2 %	1,7 %	2,7 %	1,8 %
LEGT	26,4 %	28,1 %	32,4 %	25,3 %	25,5 %
LP / SEP	18,7	18,7 %	17,9 %	25,3 %	23,6 %
SEGPA	2,5	3,1 %	4,0 %	1,3 %	1,8 %
Autre	-	-	-	-	-
Total Effectifs	100 % 1122	100 % 491	100 % 173	100 % 75	10 % 55

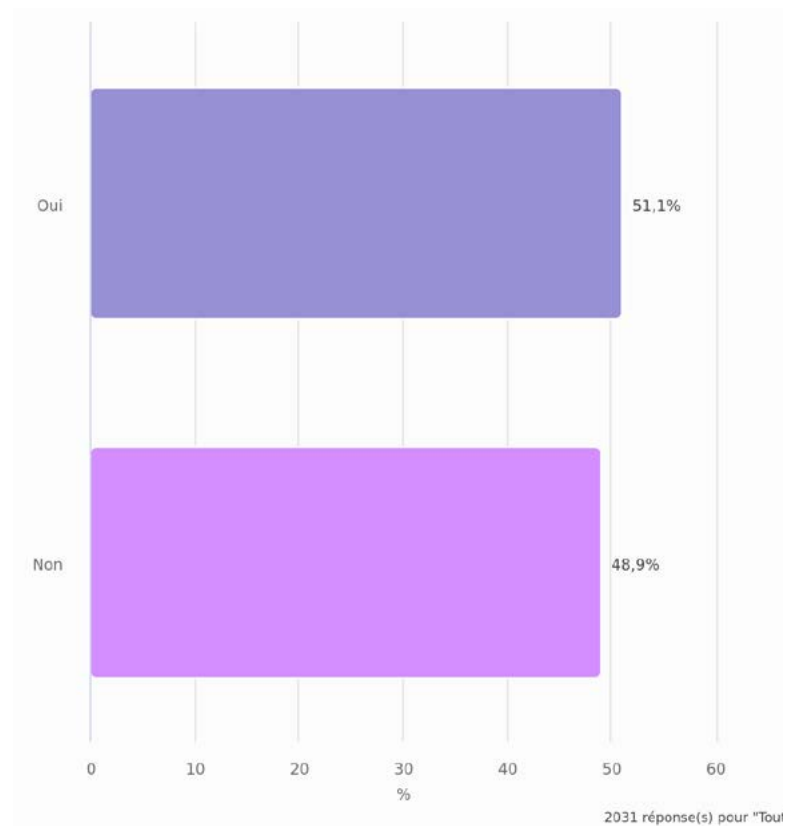
2 - Quand vous envisagez de vous inscrire à une formation à candidature individuelle, vous en parlez avec l'équipe disciplinaire de votre établissement...



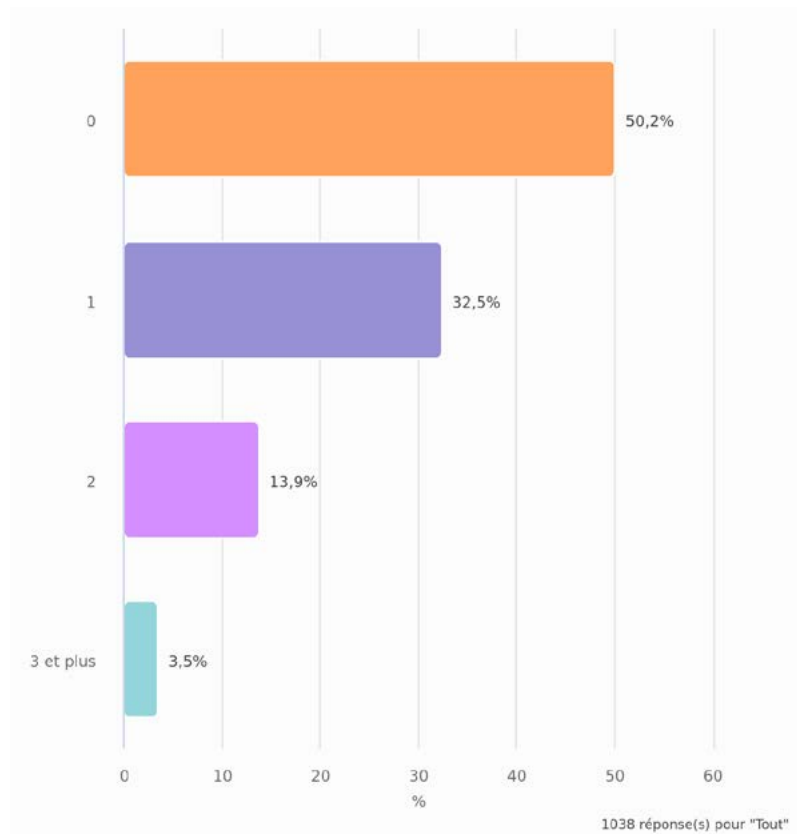
3 - Connaissez les Formations d'Initiative Locale (FIL, ou formation de proximité...)?



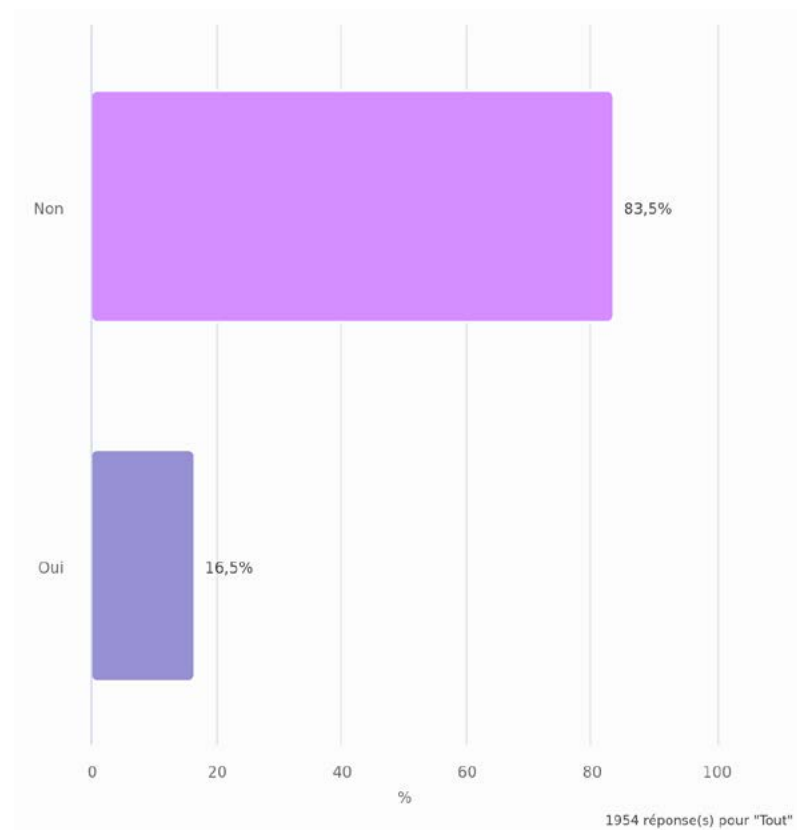
4 - Si oui, avez-vous déjà pris connaissance du catalogue des FIL ?



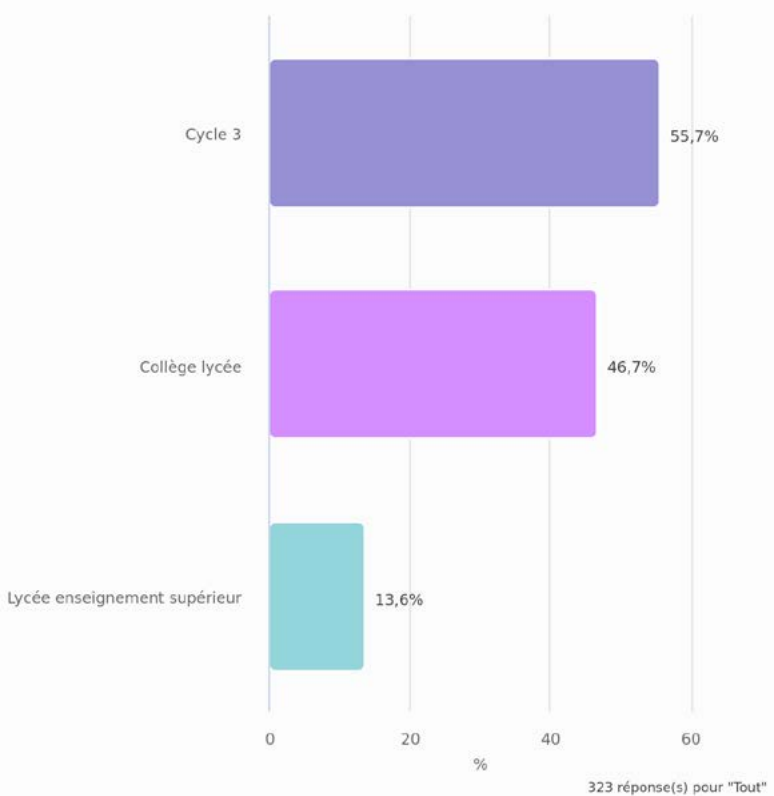
5 - Si oui, à combien de FIL avez-vous participé au cours de ces deux dernières années ?



6 - Avez-vous déjà participé à une formation de liaison ?



7 - Si oui, pouvez-vous préciser ?

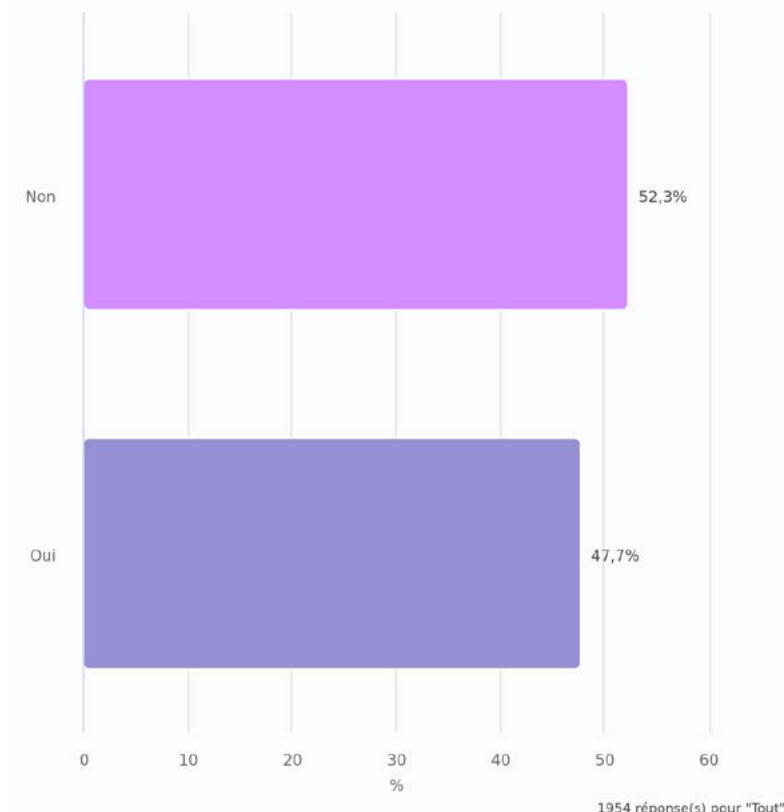


Les Formations d'Initiatives Locales (FIL ou formation de proximité) sont encore mal connues par les répondants. Dans le contexte de déploiement des formations hors face à face pédagogique, la territorialisation de la formation est un levier à actionner partout sur le territoire. La dernière question de l'enquête interroge les freins pour se rendre en formation : l'éloignement géographique est le premier cité.

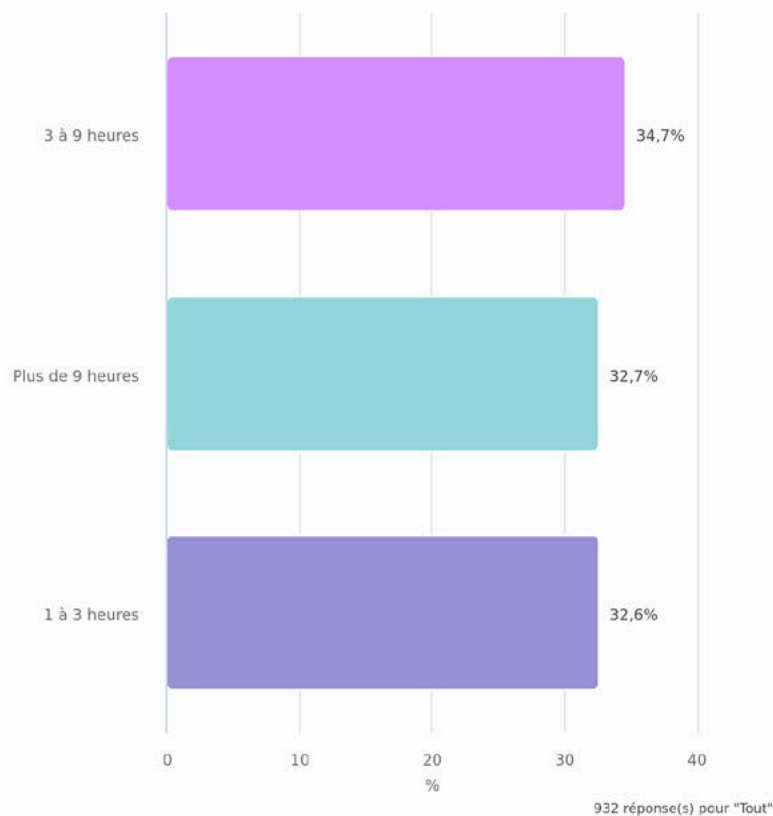
Pour en savoir plus sur les FIL, vous pouvez consulter la page EAFC, [ici](#).

Les chiffres témoignent d'une bonne dynamique des liaisons inter degrés et inter-cycles. Conditions de la continuité du parcours des élèves, elles sont également le lieu d'échanges de pratiques entre pairs souvent fructueux. Elles construisent une culture commune des gestes professionnels et sont également l'occasion d'aborder des thématiques transversales, en interdisciplinarité.

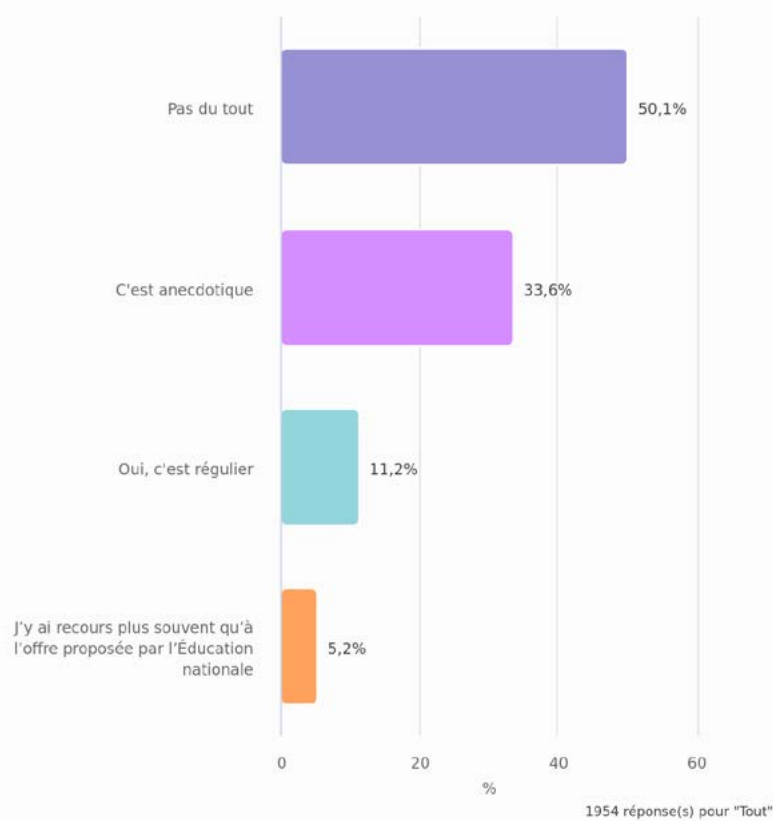
8 - Avez-vous suivi des modules en auto-formation en dehors de ceux proposés par le rectorat (MOOC, Formation Canopé en ligne, autre plateforme...) ?



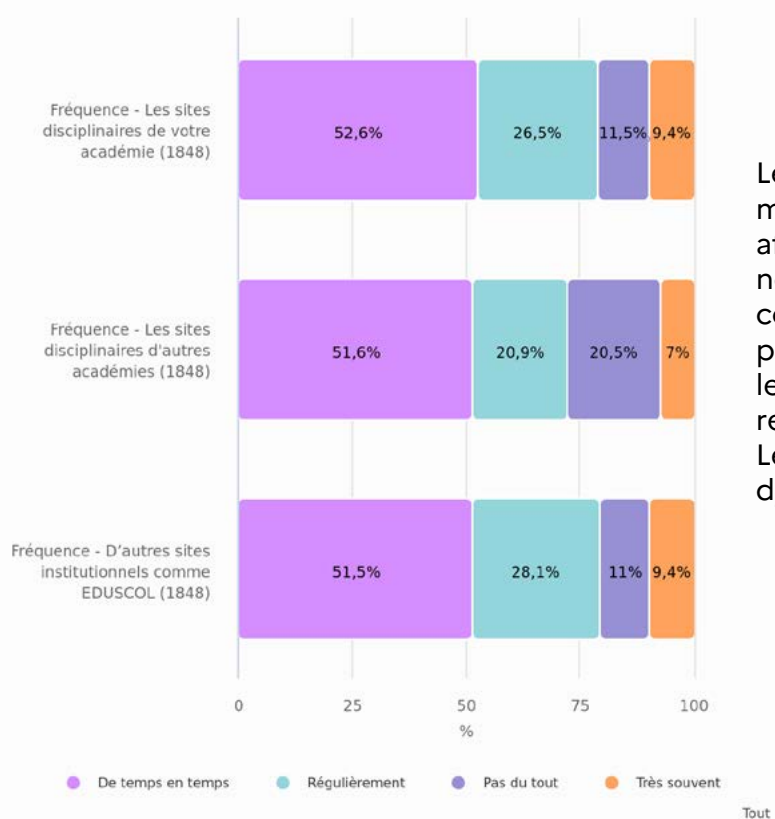
9 - Si oui, combien de temps avez-vous consacré à ces formations ?



10 - Est-ce que ce recours à des formations est rentré dans vos habitudes ?

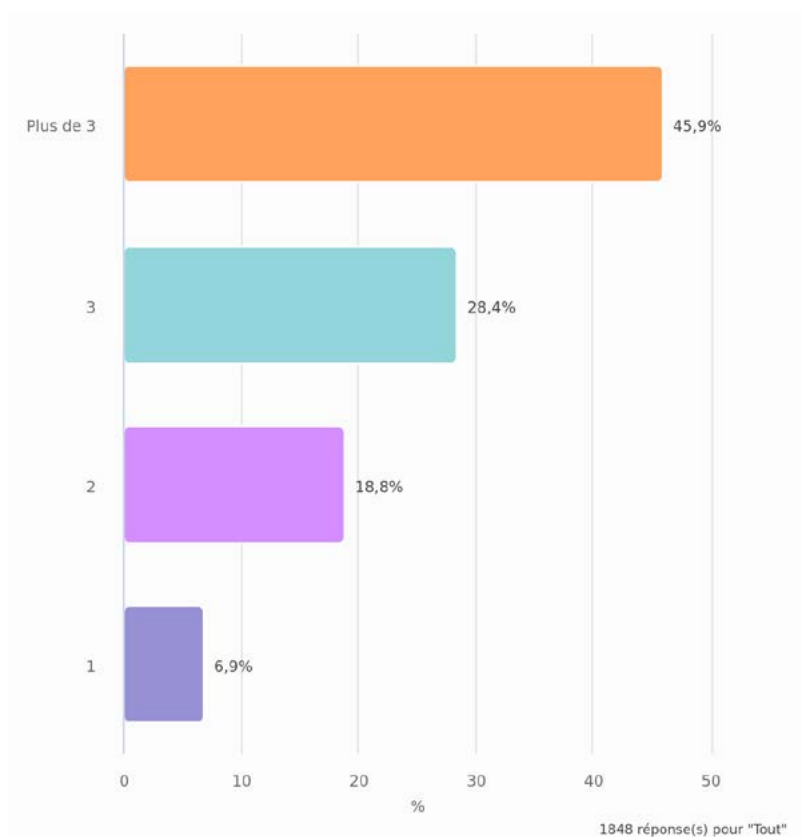


11 - En-dehors des formations proposées par l'Institution, consultez-vous :



Les personnels ayant répondu profitent de modalités de formation variées et s'auto-forment afin de maintenir un niveau de compétences nécessaire aux multiples missions qui leur sont confiées. Pour autant, ce sont les modules proposés par l'Institution qui restent le socle de leur formation continue. Les sites disciplinaires restent une référence régulièrement consultés. Les chiffres varient par ailleurs en fonction du dynamisme de ces mêmes sites.

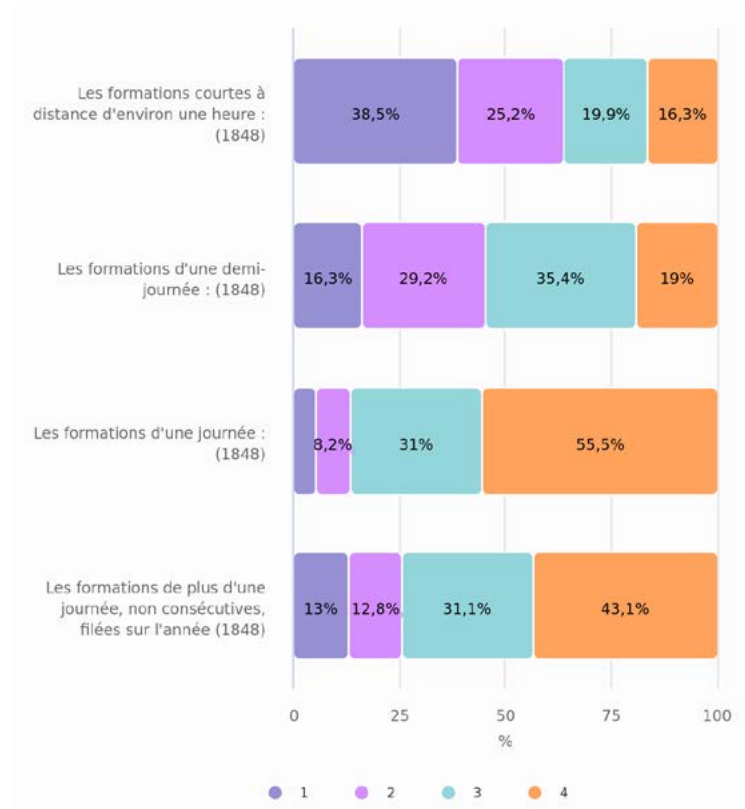
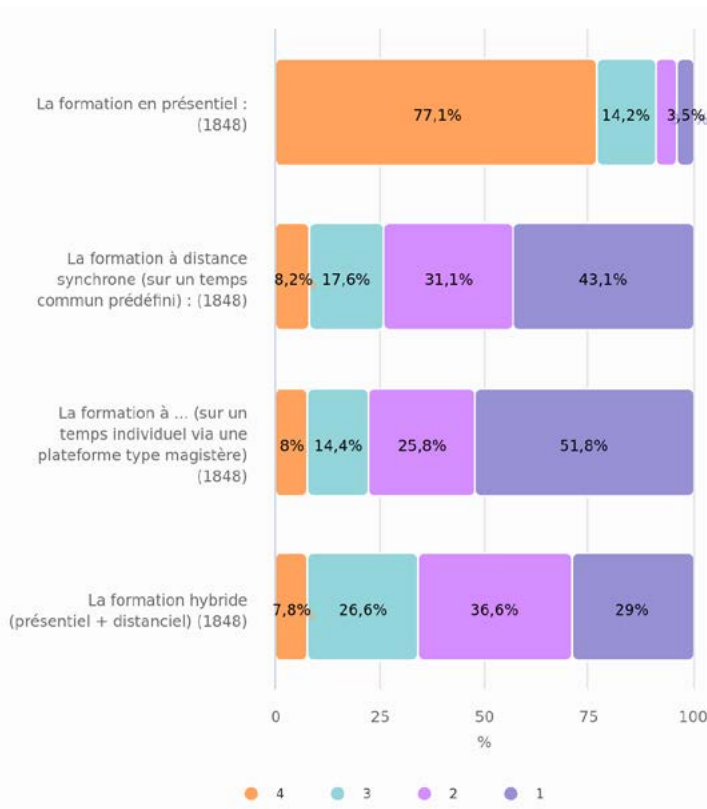
12 - Combien de journées par an seriez-vous prêts à consacrer à votre formation continue (toutes modalités confondues) ?



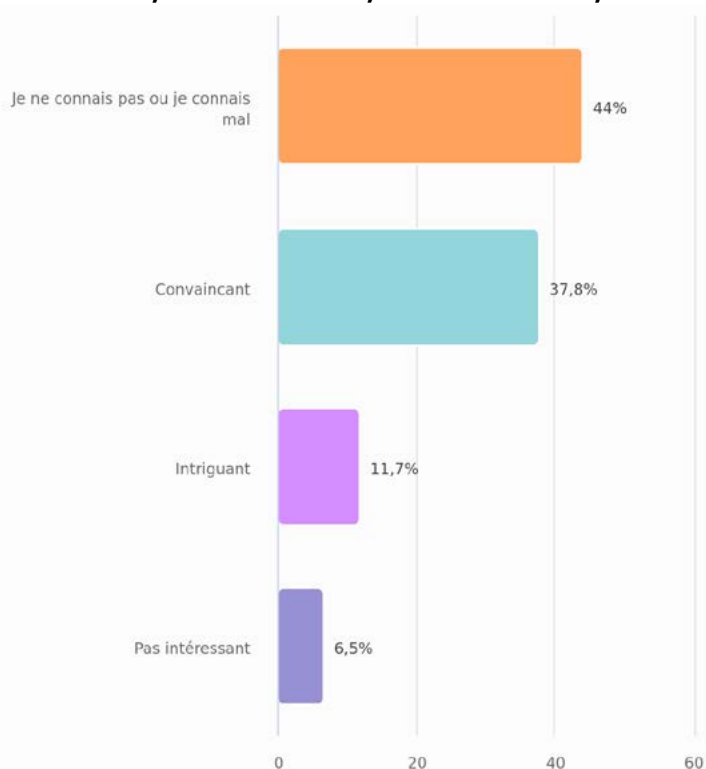
Combien de jours de formation continue (toutes modalités confondue)

		Ancienneté dans l'enseignement			
		Moins de 5 ans	Entre 5 et 15 ans	Entre 16 et 25 ans	Plus de 25 ans
Critère de croisement	1	6,7 %	4,9 %	6,3 %	9,1 %
	2	12,0 %	15,5 %	22,0 %	20,5 %
	3	24,0 %	28,9 %	28,4 %	28,8 %
	Plus de 3	57,3 %	50,7 %	43,4 %	41,5 %
	Total Effectifs	100 % 150	100 % 515	100 % 624	100 % 482

13/14 - Je positionne chaque modalité de 1 (je n'apprécie pas du tout) à 4 (j'apprécie beaucoup) :



15 - Quel regard portez-vous sur les temps de formations entre pairs (Petites Fabriques, Laboratoire de Maths, constellations, visites croisées, visites mutuelles...)



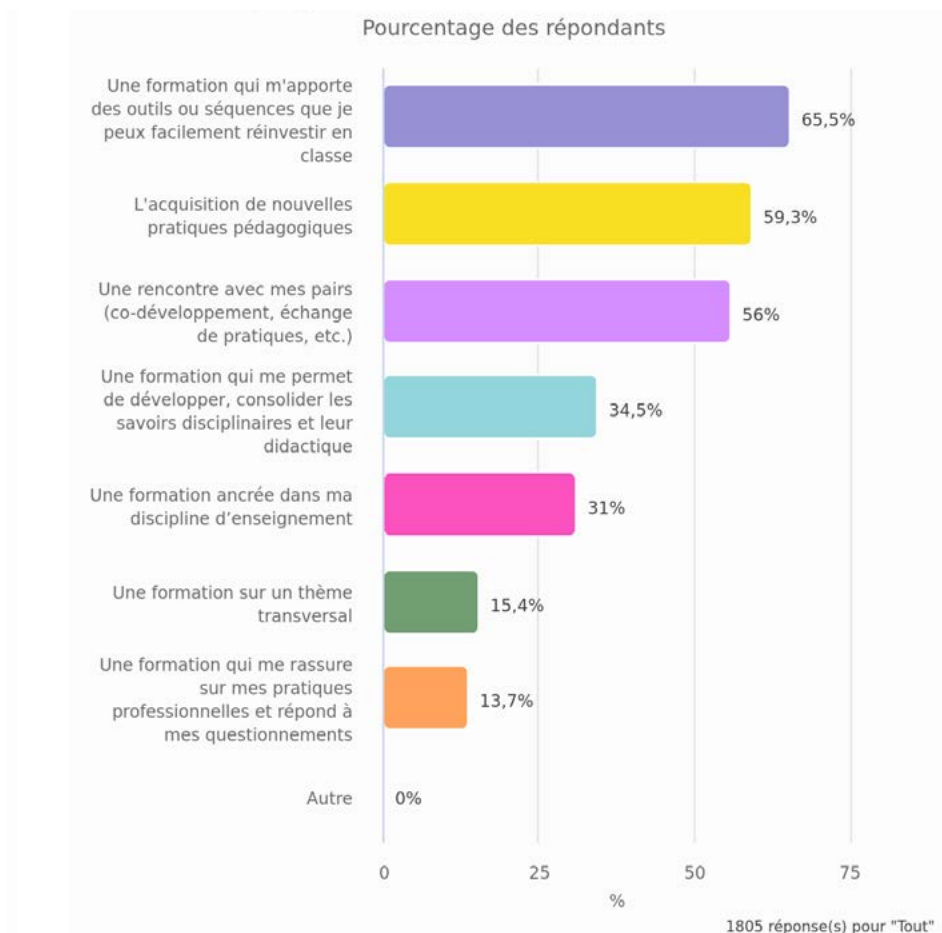
Les chiffres sont à relativiser en fonction des disciplines. En effet, lorsqu'il existe ces dispositifs dans une discipline ou un enseignement, plus de 75 % des répondants trouvent «Convaincant» les modalités de travail entre pairs, les échanges de pratiques.

Par ailleurs, les graphiques suivants, sur les attentes en formation, témoignent de l'importance que les personnels accordent aux temps de présentiel, notamment pour développer les échanges entre pairs.

Pour connaître toutes les modalités offertes dans l'académie, pour pouvez vous reporter à la page de l'**E AFC**.

Deuxième partie : VOS ATTENTES SUR LA FORMATION CONTINUE

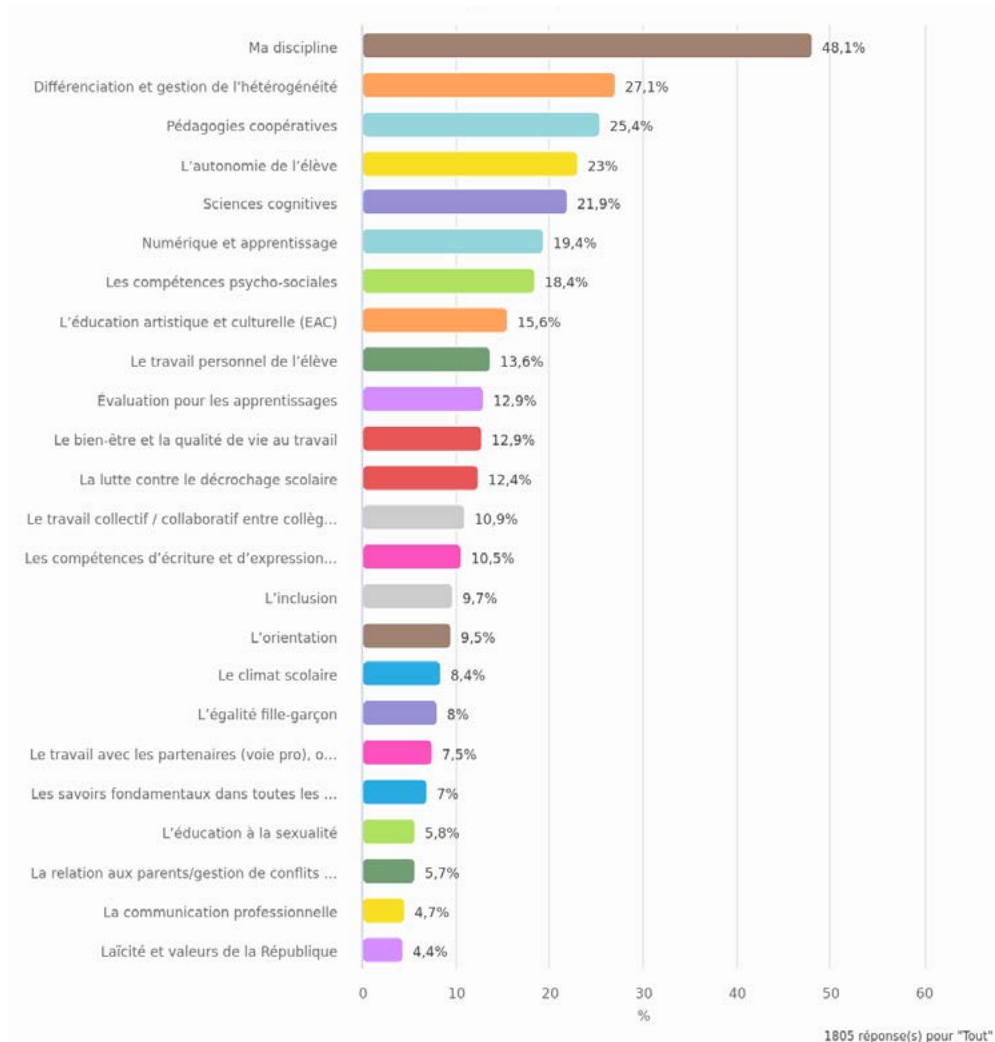
16 - Ce que je cherche en allant en formation :



Ce que je cherche en allant en formation

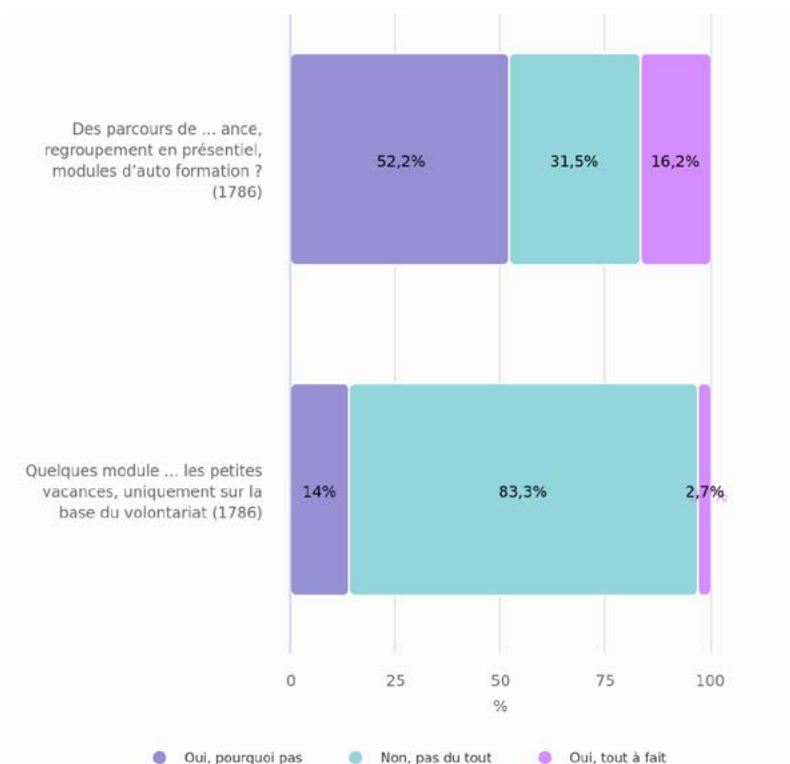
		Ancienneté dans l'enseignement			
		Moins de 5 ans	Entre 5 et 15 ans	Entre 16 et 25 ans	Plus de 25 ans
Critère de croisement	Une formation qui m'apporte des outils que je peux facilement réinvestir en classe	23,9 %	23,9 %	24,1 %	23,5 %
	Une rencontre avec mes pairs (co-développement, échange de pratiques, etc.)	20,2 %	19,8 %	20,7 %	20,0 %
	Une formation qui me permet de développer, consolider les savoirs disciplinaires et leur didactique	10,8 %	13,1 %	12,0 %	12,8 %
	Une formation qui me rassure sur mes pratiques professionnelles et répond à mes questionnements	9,9 %	4,3 %	4,6 %	4,5 %
	L'acquisition de nouvelles pratiques pédagogiques	20,9 %	22,2 %	22,4 %	20,1 %
	Une formation sur un thème transversal	4,5 %	5,1 %	5,5 %	6,8 %
	Une formation ancrée dans ma discipline d'enseignement	9,9 %	11,5 %	10,7	12,4 %
	Autre	-	-	-	-
Total Effectifs	100 % 426	100 % 1446	100 % 1712	100 % 1318	

17 - Les thèmes qui m'intéressent le plus et sur lesquels je souhaiterais me former :

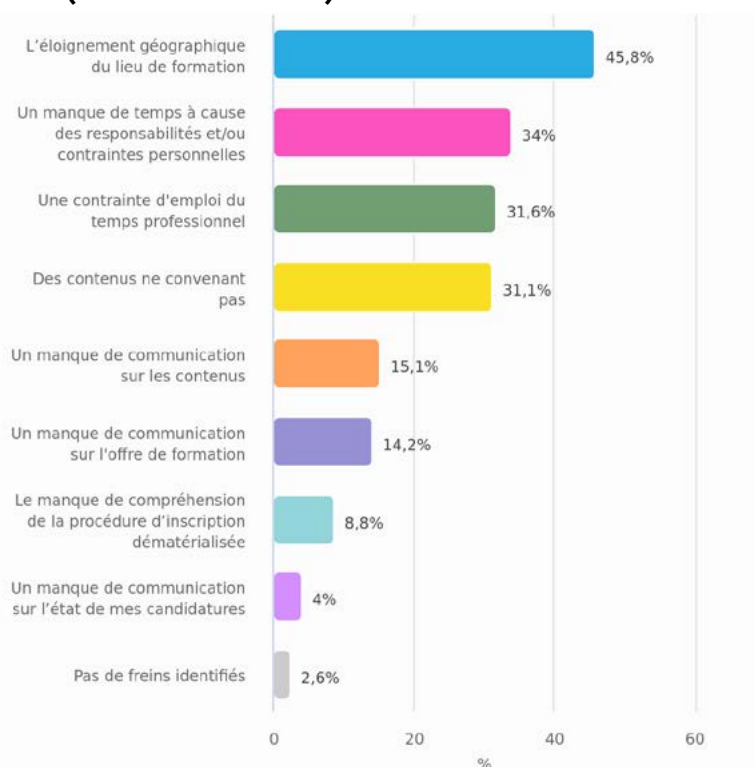


18 - Seriez-vous intéressés par :

- Des parcours de formation annuels, alternants temps courts à distance, regroupement en présentiel, modules d'auto-formation ?
- Quelques modules pendant les petites vacances sur la base du volontariat ?



19 - Quels seraient les principaux freins qui vous empêcheraient de participer aux formations en candidature individuelle ? (2 choix maximum)



Ancienneté dans l'enseignement

		Ancienneté dans l'enseignement			
		Moins de 5 ans	Entre 5 et 15 ans	Entre 16 et 25 ans	Plus de 25 ans
Critère de croisement	Un manque de communication sur l'offre de formation	11,5 %	7,3 %	8,2 %	5,5 %
	Un manque de communication sur l'état des candidatures	1,4 %	2,5 %	2,0 %	2,2 %
	Le manque de compréhension de la procédure d'inscription dématérialisée	6,3 %	4,6 %	3,9 %	5,2 %
	Un manque de communication sur les contenus	6,3 %	6,9 %	8,5 %	9,3 %
	Des contenus ne convenant pas	9,8 %	14,8 %	17,8 %	19,3 %
	Une contrainte d'emploi du temps professionnel	18,2 %	16,9 %	16,1 %	17,7 %
	Un manque de temps à cause des responsabilités et/ou contraintes personnelles	18,5 %	20,5 %	18,4 %	15,2 %
	L'éloignement géographique du lieu de formation	26,9 %	25,4 %	4,1 %	23,3 %
	Pas de frein identifié	1,0 %	1,2 %	0,9 %	2,2 %
	Total Effectifs	100 % 286	100 % 977	100 % 1172	100 % 889



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*