

La consigne

La consigne est porteuse d'informations qui permettent à l'élève de se représenter les finalités de la tâche, le résultat, d'anticiper, de planifier les actions à accomplir, et de prendre en compte les conditions de réalisation.

1- Pourquoi ?

- Une consigne bien formulée incite les élèves à se mettre en action
- La mise en activité des élèves est tributaire de la qualité de la consigne
- Une consigne claire favorise la motivation et l'autonomie de l'élève

2- Comment ?

1-Penser la consigne :

- Rédiger la consigne en amont
 - La formuler de façon claire et précise
- Éviter les phrases négatives « *Entoure les mots qui ne sont pas des verbes* »

2-Mobiliser l'attention des élèves :

- S'assurer que tous les élèves soient en situation d'écoute
- Veiller à ce que rien ne parasite l'attention : matériel, trousse, crayons...

3-Donner du sens :

- Toujours expliquer pourquoi on propose tel ou tel exercice : que va-t-on apprendre ?

LA CONSIGNE

4-Exprimer la consigne :

- Capturer l'attention en théâtralisant (modulation de la voix)
- Montrer la consigne écrite

5-Faire connaître les attendus :

- L'élève doit identifier les critères de réussite et ou de réalisation
- Expliquer comment l'exercice sera évalué

6-Reformuler, expliciter :

- S'assurer que l'élève a compris la consigne : expliquer ou faire expliquer, reformuler ou faire reformuler
- Expliciter ou faire expliciter les outils d'aide, à disposition des élèves, pour répondre à la consigne (affichage, cahier de règles, matériel de manipulation...)