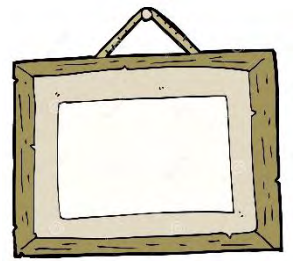


# Oser poser un cadre



## En tant que PE poser le cadre, c'est :

- **Assurer la sécurité physique** : anticiper dans et hors classe, être vigilant et intervenir au besoin, garder une vue d'ensemble sur le groupe classe.

- **Assurer la sécurité affective** et favoriser le bien être des élèves : rassurer, valoriser, encourager, aider.

### Mais aussi

- **Créer un cadre d'apprentissage ambitieux** pour les élèves : un élève qui travaille et réfléchit investit le temps d'apprentissage et est moins perturbateur. Être exigeant en s'adaptant aux compétences de ses élèves.

**Co-construire et faire vivre les règles de vie de classe.**

### Les gestes professionnels associés

- Le PE doit mobiliser l'attention de ses élèves : il ne sert à rien de donner une consigne dans le bruit. Penser les transitions (signal sonore, rangement...) et exiger le silence et l'écoute.
- Le PE est explicite pour donner du sens aux apprentissages : il nomme les objectifs, annonce les consignes et s'assure de leur compréhension (reformulation par un élève, exemple fait ensemble devant le groupe...).
- Le PE gère le(s) temps : vigilance sur le rythme de la séance (engager les élèves dans la tâche, équilibre entre les différentes phases et durée totale) et sur le déroulé de la journée. S'autoriser à stopper une séance si l'attention des élèves est perdue ou si la situation ne permet plus d'atteindre l'objectif.
- Le PE investit et pense l'espace : anticiper le matériel et l'organisation spatiale (ateliers en maternelle, travaux de groupe, séances d'arts ou de technologie...). Quelle que soit l'organisation, l'enseignant reste mobile dans sa classe afin de capter l'attention, aider les élèves et les remobiliser si besoin.
- Le PE gère les modalités de travail (constitution des groupes, gestion des interactions et de la circulation de la parole, autonomie).

- Pour vivre et apprendre ensemble, il est nécessaire de construire un règlement (en limitant le nombre de règles) et faire vivre ces règles en s'y référant régulièrement (affichages).
- Parfois, il faut faire preuve de fermeté lorsque la situation l'impose : prévoir des sanctions et réparations en lien avec les règles de l'école (s'appuyer sur le collectif de l'école).

#### Pour aller plus loin :

Deux vidéos sur les gestes professionnels en lien avec le cadre de la classe :

La posture d'autorité :  
<https://www.canotech.fr/a/32131/la-posture-dautorite>

L'entrée en classe :  
<https://www.canotech.fr/a/32129/lentree-en-classe>