

CONSTRUIRE SON EMPLOI DU TEMPS EN ELEMENTAIRE

L'emploi du temps est :

- Un document institutionnel qui permet d'améliorer les performances des élèves.
- Un outil de référence pour l'enseignant, l'élève, les parents, l'institution.

Contexte et contraintes

Contraintes matérielles et logistiques

- **Disponibilité des locaux** : Si l'école partage certains espaces spécifiques (salle informatique, salle de sport, salle d'arts plastiques, bibliothèque), il faudra tenir compte des plages horaires disponibles et coordonner l'usage avec les autres classes.
- **Matériel pédagogique** : Pour certains domaines (sciences, arts plastiques, EPS...), le matériel peut être limité. Il faudra planifier les séances en tenant compte de la disponibilité des ressources et du matériel (kits scientifiques, ballons, instruments de musique, etc.).

Contraintes liées aux ressources humaines

- **Disponibilité des enseignants spécialisés et/ou intervenants divers** : Dans certaines écoles, des intervenants extérieurs ou des enseignants spécialisés (en langues vivantes, musique, EPS) interviennent sur des créneaux spécifiques. Leur emploi du temps doit être pris en compte.
- **Organisation du travail en équipe** : Si l'école fonctionne en équipe avec des enseignants qui partagent des classes ou des groupes d'élèves, il est important de synchroniser les créneaux d'enseignement pour permettre une collaboration efficace.

Contraintes liées à différents projets et apprentissages

- Un cycle de natation impactera par exemple fortement l'emploi du temps. Le directeur de l'école saura vous indiquer les impondérables, souvent prévus dès la pré-rentrée. Attention à prendre en compte certains temps de déplacements en fonction des lieux.

L'ensemble de ces contraintes implique qu'il soit assez fréquent qu'un emploi du temps ne soit pas définitivement fixé avant la fin du mois de septembre, en raison de nombreux créneaux de réservations de salles et d'interventions s'ajoutant progressivement en équipe.

Volume horaire

Le cadre national fixe 24 heures d'enseignement hebdomadaire obligatoire, réparties sur 4 jours ou 4 jours et demi. Il faut veiller à respecter une bonne répartition par domaine disciplinaire (français, mathématiques, sciences, etc.), sachant que le nombre d'heures peut être rééquilibré d'une semaine sur l'autre, voire d'une période sur l'autre, en fonction des projets (par exemple : l'enseignant peut pour un temps donné privilégier un domaine disciplinaire - classe à projet artistique et culturel, défis lecture ou mathématiques, projet scientifique, etc. - Il doit par la suite rééquilibrer son enseignement afin de respecter des horaires annuels dévolus aux différents domaines).

Attention cependant, selon les préconisations officielles, certains temps quotidiens demeurent incontournables (exemples en 2024 : calcul réfléchi, dictée quotidienne,...). Ces obligations peuvent évoluer d'une année sur l'autre. Il conviendra de se mettre à jour à ce propos.

Volumes horaires cycle 2 et cycle 3 sont à consulter sur EDUSCOL :

<https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo44/MENE1526553A.htm>

Les captures suivantes datent de septembre 2024 – attention à bien en vérifier l'actualisation.

Cycle des apprentissages fondamentaux (CP-CE1-CE2)

Domaines disciplinaires	Horaires	
	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne
Français	360 heures	10 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures
Langues vivantes (étrangères ou régionales)	54 heures	1 h 30
Éducation physique et sportive	108 heures	3 heures
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures
Questionner le monde Enseignement moral et civique**	90 heures	2 h 30
Total	864 heures	24 heures*

* 10 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires.

** Enseignement moral et civique : 36 heures annuelles, soit 1 heure hebdomadaire dont 0 h 30 est consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.

Cycle de consolidation (CM1 et CM2)

Domaines disciplinaires	Horaires	
	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne
Français	288 heures	8 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures
Langues vivantes (étrangères ou régionales)	54 heures	1 h 30
Éducation physique et sportive	108 heures	3 heures
Sciences et technologie	72 heures	2 heures
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures
Histoire et géographie Enseignement moral et civique **	90 heures	2 h 30
Total	864 heures	24 heures*

* 12 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires.

** Enseignement moral et civique : 36 heures annuelles, soit 1 heure hebdomadaire dont 0 h 30 est consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.

Récréations :

Concrètement, deux heures de récréation hebdomadaires s'inscrivent à l'intérieur des 24h d'enseignement. Dans l'idéal, les temps de récréation seraient à retrancher au prorata des horaires prévus pour chaque discipline.

L'essentiel à en retenir est qu'il serait par exemple inenvisageable de considérer 30 minutes de récréation quotidiennes en CM2 comme équivalentes à 30 minutes d'EPS. Attention donc à ne pas retrancher systématiquement du temps sur les mêmes domaines, et de manière trop déséquilibrée.

Adaptabilité et variabilité

L'emploi du temps est un outil. Il n'est pas figé dans le temps. Il est à revoir en fonction des périodes et des projets de la classe. Il reste possible, voir nécessaire, d'introduire de la souplesse dans cette conception.

Placer un domaine systématiquement aux mêmes horaires risque à terme de déséquilibrer la part dévolue à chaque apprentissage (par exemple : terminer systématiquement la matinée par les langues vivantes induit le risque de réduire ce temps pour « terminer » ce qui a été fait précédemment). De même, l'intégralité des séances de français et mathématiques ne sont pas systématiquement à placer dans la matinée.

Éviter des sessions trop longues d'une même matière. Varier les activités pour maintenir l'attention (alternance entre apprentissage théorique et activités plus pratiques ou créatives).

Transdisciplinarité et interdisciplinarité :

Cela permettra d'introduire plus de souplesse dans les volumes horaires chaque semaine. Il conviendra ainsi de prendre en compte la part de lecture / écriture / calcul / résolution de problèmes (...) convoquées ponctuellement dans tous les domaines. Exemple : Recours aux mathématiques en EPS, production d'écrits dans un affichage en arts visuels, etc...

Eléments de chronobiologie

La Circonscription de Luxeuil les Bains a rédigé un « Guide méthodologique pour réaliser un emploi du temps Cycle 2-3 », axé sur les questions de chronobiologie :

https://luxeuil.circo70.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/4/2017/01/guide-méthodologique-pour-réaliser-un-EDT-cycle-2_3.pdf

Ce document permettra d’aller plus loin, à l’échelle du quotidien, ou à l’échelle hebdomadaire :

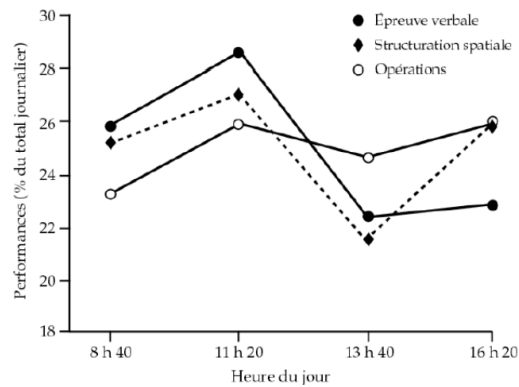


Avis d'experts

François TESTU : chronopsychologue

«Le profil d'évolution journalière de l'activité intellectuelle est appelé «classique» lorsque la performance s'élève du début jusqu'à la fin de la matinée scolaire, chute au creux post-prandial, puis progresse de nouveau, plus ou moins selon l'âge, au cours de l'après-midi scolaire.

Ce sont principalement les élèves confrontés aux difficultés scolaires, ne maîtrisant pas la tâche qui présentent les fluctuations les plus marquées. »



Concevoir l'organisation de la semaine

Grille pour élaborer l'emploi du temps

Légende

- capacité d'attention faible- accueil- intégration dans le groupe classe et le métier d'élève
- capacité d'attention moyenne- travaux d'entraînement, consolidation, évaluations.
- bonne capacité d'attention- moments propices aux activités de recherche, d'apprentissage ou de consolidation.
- attention et vigilance moyennes, besoin de mouvement...
- attention et vigilance correctes, besoin d'activités motrices ou créatrices
- Pic de vigilance pour les élèves du cycle 2
- Pic de vigilance pour les élèves du cycle 3

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h					
8h15					
8h30					
8h45					
9h					
9h15					
9h30					
9h45					
10h					
10h15					
10h30					
10h45					
11h00					
11h15					
11h30					
11h45					
12h					

Exemples d'emplois du temps Cycle 2 (source : EDUSCOL)



EMPLOI DU TEMPS TYPE EN CE1				
HORAIRE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 - 9h15	Éducation musicale	Résolution de problèmes	Lecture de textes longs	Éducation musicale
9h15 - 9h30	Consolidation graphèmes-phonèmes : Lecture de syllabes et de mots réguliers Dictée de syllabes et de mots réguliers	Lecture - compréhension : activité guidée	Grammaire	Lecture - compréhension : Activité guidée
9h30 - 9h45			Dictée	
9h45 - 10h00	Lecture à voix haute : Entraînement à la fluence	Lecture à voix haute: Entraînement à la fluence	EPS	Lecture à voix haute : Entraînement à la fluence
10h00 - 10h15	Lecture - compréhension	Écriture - copie		Langue vivante
10h15 - 10h30	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
10h30 - 10h45	Résolution de problèmes : Grandeurs et mesures	EPS	Écriture - copie	Résolution de problèmes : Jeux mathématiques
10h45 - 11h00			Lecture à voix haute: Entraînement à la fluence	
11h00 - 11h15			Calculer avec des nombres entiers : Calcul mental	Vocabulaire
11h15 - 11h30				
11h30 - 11h45	Langue vivante			
11h45 - 12h00	PAUSE ET REPAS	PAUSE ET REPAS	PAUSE ET REPAS	PAUSE ET REPAS
12h00 - 13h30	Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets	Questionner l'espace et le temps Explorer les organisations du monde	Arts plastiques	Explorer les organisations du monde
13h30 - 13h45				Rédaction
13h45 - 14h00		Lecture : consolidation graphèmes- phonèmes	Calculer avec des nombres entiers : Calcul mental	
14h00 - 14h15	Lecture à voix haute : Entraînement à la fluence		Calcul en ligne, calcul posé	
14h15 - 14h30	Écriture - copie	Lecture : Consolidation graphèmesphonèmes		
14h30 - 14h45			Grammaire	Dictée
14h45 - 15h00	EPS	Calcul mental	Langue vivante	Lecture à voix haute : entraînement à la fluence
15h00 - 15h15				
15h15 - 15h30	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
15h30 - 15h45	Vocabulaire	Grandeurs et mesures	EMC	EPS
15h45 - 16h00				
16h00 - 16h15	Calculer avec des nombres entiers : Calcul mental	Lecture : Consolidation graphèmes-phonèmes	Résolution de problèmes : Espace et géométrie	Écriture - copie
16h15 - 16h30	Calcul en ligne, calcul posé	Dictée de mots, de phrases		Lecture de textes longs par le maître

Retrouvez Éduscol sur

