



# FLASH STATISTIQUES

## Les effectifs dans le second degré : 319 400 élèves scolarisés à la rentrée 2024

N° 77  
Février 2025

► À la rentrée 2024, les établissements du second degré de l'académie accueillent 319 400 élèves, soit un effectif inférieur de 2 200 à celui de la rentrée 2023 (-0,7 %). Cette variation est plus marquée qu'en moyenne nationale (-0,4 %). La baisse des effectifs se concentre dans le secteur public (-1 900 élèves, soit -1,0 %) où elle concerne principalement le niveau collège (-1 500 élèves, soit -1,3 %). Les effectifs au collège diminuent sous l'effet de la baisse démographique. Au lycée, les effectifs reculent dans les formations générales et technologiques (-1 300 élèves, soit -1,5 %) mais augmentent dans les formations professionnelles (+660 élèves, soit +2,0 %) en raison d'une baisse de l'orientation vers la seconde générale et technologique à l'issue de la troisième. La diminution des taux de sortie en cours de formation dans la voie professionnelle, conjuguée à la hausse des taux de passage vers la seconde professionnelle en fin de troisième, contribue également à cette évolution. Les effectifs diminuent dans tous les départements, mais de façon moindre en Loire-Atlantique.

Rectorat de l'académie de Nantes  
Directrice de la publication : Katia BÉGUIN  
Auteure : Claire ROPERS

À la rentrée 2024, 319 400 élèves sont scolarisés dans un établissement du second degré des secteurs public et privé sous contrat de l'académie de Nantes, soit un effectif en baisse par rapport à celui de la rentrée 2023. Sur la dernière décennie, les effectifs du second degré ont augmenté de façon continue mais connaissent une inversion de tendance depuis la rentrée 2022 (> Figure 1).

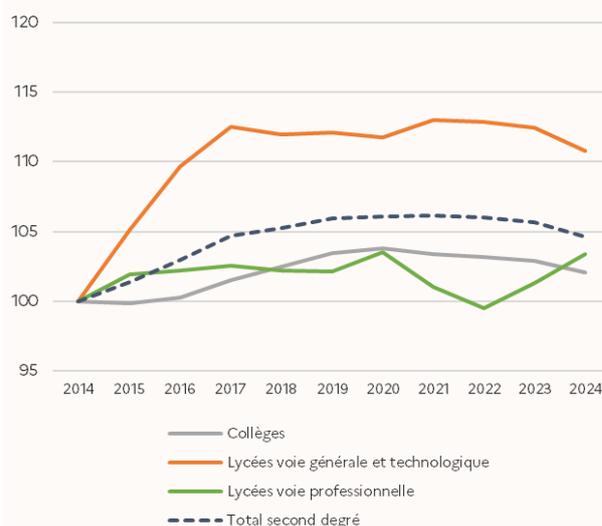
La part de l'enseignement privé sous contrat dans le second degré est de 41,5 % (+0,2 point par rapport à 2023), contre 21,1 % en France.

### Au collège les effectifs diminuent sous l'effet de la démographie

Les effectifs diminuent de 1 560 élèves (-0,8 %) au collège. Les évolutions observées s'expliquent en grande partie par un effet démographique. Ainsi, le nombre d'élèves recule de 0,9 % en sixième et 1,7 % en quatrième, les générations 2013 et 2011 étant moins nombreuses que les générations 2012 et 2010. En cinquième, les effectifs baissent de façon plus modérée et ils augmentent légèrement en troisième, la génération 2010 étant un peu plus nombreuse que la précédente.

Les effectifs continuent de progresser légèrement dans les Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) (+19 élèves) mais diminuent en Segpa (Sections d'enseignement général et professionnel adapté) (-58 élèves).

### > 1 Evolution des effectifs depuis dix ans dans l'académie



Champ : Académie de Nantes, enseignement public et privé sous contrat – base 100 en 2014  
Source : DEPP, système d'information Scolarité, traitements SEPP

La baisse des effectifs au collège se situe essentiellement dans le secteur public (-1 500 élèves, soit -1,3 %), ceux du secteur privé sous contrat étant quasi-stables (-65 élèves, soit -0,1 %). Les tendances divergent notamment en sixième (-2,0 % pour le public, contre +0,4 % dans le privé) ainsi qu'en troisième (-0,6 % pour le public, contre +1,1 % dans le privé). (> Figure 2)

Comme au niveau national, les taux de redoublement augmentent à tous les niveaux du collège : 1,7 % en sixième (+0,4 point), 1,2 % en cinquième (+0,2 point), 0,8 % en quatrième (+0,3 point) et 2,2 % en troisième (+0,3 point).

## Une baisse des effectifs au lycée dans la voie générale et technologique

À la rentrée 2024, les effectifs diminuent dans les formations générales et technologiques en lycée (-1 313 élèves, soit -1,5 %). La baisse est de 1,4 % en seconde, 0,4 % en première et 2,8 % en terminale. Ces évolutions sont dues, en partie, à un effet démographique. Pour autant, ce dernier est accentué par un taux de passage de la troisième vers la seconde générale et technologique plus faible que l'année précédente (58,3 % en 2024 contre 59 % en 2023). Au niveau national, ce taux recule également de 0,7 point ; il est toutefois plus élevé que dans l'académie (60,9 %).

Le moindre afflux vers le lycée général et technologique est dû à la fois à des orientations plus fréquentes vers la voie professionnelle (21,9 % contre 21,4 % en 2023) et à la légère augmentation du redoublement en troisième (+0,3 point). Les classes préparatoires à la classe de seconde, mises en place à titre expérimental à la rentrée scolaire 2024, comptent 70 élèves (en lycée public uniquement), ce qui représente un flux de 0,1 point après la troisième.

Le recul des effectifs dans la voie générale et technologique est un peu plus important dans le secteur public que dans le secteur privé sous contrat. Cependant, au niveau seconde, la baisse est nettement plus prononcée dans le privé (-2,9 % contre -0,4 % seulement dans le secteur public). Les changements de secteur accrus en faveur du lycée public en fin de collège privé expliquent en partie cette variation.

Le taux de redoublement en seconde générale et technologique augmente à la rentrée 2024 (3,1 % contre 2,5 % en 2023), notamment dans le public où il s'est accru de 0,8 point. En première et en terminale générales et technologiques les taux de redoublement restent stables.

## Une hausse des effectifs dans la voie professionnelle des lycées

À la rentrée 2024, 33 125 élèves sont scolarisés dans la voie professionnelle (hors apprentis) en lycée public ou privé sous contrat, soit 665 de plus qu'en 2023 (+2,0 %). La hausse de 2024 s'inscrit dans la continuité de celle de 2023 après deux années de baisse.

L'augmentation est un peu plus marquée dans le secteur public (+2,3 %) que dans le secteur privé (1,6 %). Elle concerne principalement les formations de baccalauréat professionnel : +2,0 % en seconde professionnelle, +3,5 % en première professionnelle et +1,5 % en terminale professionnelle. La situation est un peu plus contrastée en CAP : -3,1 % en première année de CAP en 2 ans et +2,6 % en deuxième année.

Comme en 2023, l'un des facteurs les plus influents est la hausse des taux de passage à l'issue du collège vers la voie professionnelle. Les taux de sortie en cours de formation professionnelle contribuent également à cette hausse des effectifs : après une forte diminution en 2023, ils restent stables en 2024, ce qui confirme des départs relativement modérés vers une autre voie de formation (apprentissage) ou une autre situation.

## > 2 Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré à la rentrée 2024

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	2024	Évolution 2023/2024	2024	Évolution 2023/2024	2024	Évolution 2023/2024
Sixième	26 501	-541	21 413	82	47 914	-459
Cinquième	27 032	-177	21 041	-108	48 073	-285
Quatrième	26 928	-531	20 398	-290	47 326	-821
Troisième (y compris prépa-métiers)	27 343	-168	19 999	212	47 342	44
Total sixième-troisième	107 804	-1 417	82 851	-104	190 655	-1 521
Ulis en collège	1 878	10	560	9	2 438	19
Formations en collège	109 682	-1 407	83 411	-95	193 093	-1 502
Segpa	3 968	-88	1 116	30	5 084	-58
Formations en collège (y compris Ulis et Segpa)	113 650	-1 495	84 527	-65	198 177	-1 560
Première année de CAP	1 928	-8	772	-78	2 700	-86
Deuxième année de CAP	1 652	55	746	6	2 398	61
Total CAP 2 ans	3 580	47	1 518	-72	5 098	-25
Total BMA	49	-1	37	-3	86	-4
Seconde professionnelle	5 988	126	3 919	67	9 907	193
Première professionnelle	5 455	175	3 730	133	9 185	308
Terminale professionnelle	4 703	63	3 293	56	7 996	119
Total bac professionnel	16 146	364	10 942	256	27 088	620
Autres pro*	259	34	133	8	392	42
Ulis pro	270	13	191	19	461	32
Formations professionnelles en lycée	20 304	457	12 821	208	33 125	665
Classe préparatoire à la seconde GT	70	70	0	0	70	70
Seconde GT	18 181	-74	12 166	-364	30 347	-438
Première GT	17 374	-346	11 882	232	29 256	-114
Terminale GT	17 259	-511	11 192	-314	28 451	-825
Ulis GT	0	0	5	-6	5	-6
Formations GT en lycée	52 884	-861	35 245	-452	88 129	-1 313
Ensemble formations en lycée (y compris Ulis)	73 188	-404	48 066	-244	121 254	-648
<b>Total second degré</b>	<b>186 838</b>	<b>-1 899</b>	<b>132 593</b>	<b>-309</b>	<b>319 431</b>	<b>-2 208</b>

\* Dont formations diverses de niveaux 3 et 4, CAP en un an et brevet professionnel

Champ : Académie de Nantes, enseignement public et privé sous contrat

Source : DEPP, système d'information Scolarité, traitements SEPP

### Les effectifs d'élèves diminuent dans tous les départements excepté en Loire-Atlantique

La Vendée est particulièrement touchée par la baisse des effectifs dans le second degré : -820 élèves (-1,5 %). La Mayenne ainsi que la Sarthe perdent également un nombre relativement important d'élèves (-1,3 % et -1,2 %). Le Maine-et-Loire connaît une évolution plus modérée (-0,7 %) tandis que la Loire-Atlantique maintient presque ses effectifs (-40 élèves, 0,0 %).

Les effectifs des collèges et lycées généraux et technologiques diminuent dans tous les départements. En Loire-Atlantique, cette baisse est compensée par la hausse dans les lycées professionnels. En voie professionnelle, les effectifs évoluent positivement sur tout le territoire, de façon toutefois très modérée en Mayenne (> Figure 3).

#### > 3 Variation départementale des effectifs du second degré à la rentrée 2024 (en nombre d'élèves)



Lecture : à la rentrée 2024, les collèges de Vendée accueillent 620 élèves de moins qu'à la rentrée 2023

Champ : Académie de Nantes, enseignement public et privé sous contrat – base 100 en 2014

Source : DEPP, système d'information Scolarité, traitements SEPP

Pour en savoir plus : [Note d'information DEPP N 24.42 - Les élèves du second degré à la rentrée 2024](#)

### La spécialité mathématiques est la plus fréquemment choisie en première et terminale générales

En classe de première générale, les élèves doivent choisir 3 spécialités en fonction des connaissances qu'ils veulent approfondir ou de leur projet d'orientation dans l'enseignement supérieur. En terminale générale, ils choisiront d'en conserver 2.

Les spécialités les plus souvent choisies en première sont : mathématiques (61,9 %), sciences économiques et sociales (45,9 %), physique-chimie (40,9 %), sciences de la vie et de la terre (37,7 %) et histoire-géographie géopolitique et sciences politiques (HGGSP) (36,6 %). Au niveau national, on retrouve ces mêmes spécialités parmi les cinq les plus suivies mais pas tout-à-fait dans le même ordre (physique-chimie est en deuxième position).

Dans l'académie, le choix des matières scientifiques en première générale est moindre comparé au national (-4,2 points en mathématiques et -4,4 points en physique-chimie), en faveur de spécialités du domaine des sciences humaines ou des langues, telles que HGGSP ou anglais (+3,2 et +3,7 points par rapport à la France).

En terminale générale, la spécialité mathématiques reste la plus choisie (41,0 %). L'écart avec le national demeure mais se réduit (-3,8 points) (> Figure 4).

#### > 4 Enseignements de spécialité à la rentrée 2024

En première générale (en %)	Nantes	Ecart / national
Mathématiques	61,9	-4,2
Sciences économiques et sociales	45,9	2,0
Physique-chimie	40,9	-4,4
Sciences de la vie et de la Terre	37,7	-2,3
Histoire-géo, géopolitique et sc. politiques	36,6	3,2
Humanités, littérature et philosophie	20,5	2,5
LLCER* Anglais	15,7	3,7
LLCER Anglais monde contemporain	15,0	-0,9
Numérique et sciences informatiques	7,8	-1,8
Arts plastiques	4,6	1,3
Sciences de l'ingénieur	3,9	-0,6
Educ. physique, pratiques et culture sportive	3,6	1,5
LLCER Espagnol	2,4	0,4
Autres spécialités (1)	3,5	-0,4
<b>Ensemble</b>	<b>300,0</b>	

(1) théâtre, cinéma-audiovisuel, musique, histoire des arts, danse, allemand, italien ...

En terminale générale (en %)	Nantes	Ecart / national
Mathématiques	41,0	-3,8
Sciences économiques et sociales	34,6	-0,1
Physique-chimie	27,9	-3,8
Histoire-géo, géopolitique et sc. politiques	25,4	1,0
Sciences de la vie et de la Terre	24,0	0,4
Humanités, littérature et philosophie	11,8	1,8
LLCER* Anglais	11,0	3,1
LLCER Anglais monde contemporain	8,9	0,3
Numérique et sciences informatiques	4,2	-0,4
Arts plastiques	3,9	1,1
Educ. physique, pratiques et culture sportive	2,5	1,0
LLCER Espagnol	1,2	0,1
Autres spécialités (2)	3,5	-0,9
<b>Ensemble</b>	<b>200,0</b>	

(2) sciences de l'ingénieur et sc. physiques, théâtre, cinéma-audiovisuel, musique, histoire des arts, danse ...

Lecture : à la rentrée 2024, 41% des élèves de Tle ont choisi les mathématiques, soit 3,8 points de moins qu'en moyenne nationale  
 Champ : Académie de Nantes, public et privé sous contrat  
 Source : DEPP, système d'information Scolarité, traitements SEPP