

Accompagner, former, se former pour répondre aux défis du XXI^e siècle

École Académique de la Formation Continue



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PARCOURS D'INTÉGRATION ET DE FORMATION

Nouveaux personnels infirmiers

École Académique de la Formation Continue
Pôle formation des personnels d'encadrement et ATSS

Mentor est la plateforme interministérielle de formation en ligne, accessible à tous les agents de la fonction publique, y compris ceux de l'éducation nationale. Elle propose un large choix de formations gratuites à suivre à son rythme, dans des domaines variés :

- Accompagnement du développement professionnel
- Achat public
- Communication et services aux usagers
- Finances publiques, gestion budgétaire et financière
- Formation spécifique des ministères
- Hygiène, santé et sécurité au travail
- Immobilier de l'État
- Management
- Métier des ressources humaines
- Numérique et système d'information et de communication
- Organisation et missions des ministères, de l'État et de l'Europe
- Préparation aux épreuves de concours et d'examens professionnels
- Ressources humaines
- Techniques et affaires juridiques
- Transformation de l'action publique
- Transition écologique et développement durable
- Valeurs de la République

Conçue pour accompagner les parcours professionnels, **Mentor** permet aux personnels de l'éducation nationale de développer de nouvelles compétences, en complément de l'offre de formation académique.

COMMENT SE CONNECTER À MENTOR ?

1. Au préalable, **utiliser** le navigateur Chrome ou Edge, à privilégier plutôt que Firefox
2. **Se connecter** sur le site : <https://mentor.gouv.fr> ou via ETNA (mes applis)
3. **Cliquez sur "Se connecter"** (en haut à droite de la page).
4. Déclarer impérativement comme entité de rattachement principale votre ministère : sélectionnez "Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse" dans la liste.
5. Vous pouvez également déclarer une entité de rattachement secondaire (Rectorat, DSDEN, DRAJES...).
6. **Enregistrer** votre profil

78676 Accueil institutionnel / Droits et devoirs du fonctionnaire

Cible :	Infirmier(ère)s nommé(e)s pour la première fois en établissement scolaire.
Contenu :	Présentation de l'institution – acquisition des connaissances de ses droits mais également des obligations du fonctionnaire spécifiques et non spécifiques au métier d'infirmière/ier de l'éducation nationale.
Durée :	3h
Infos utiles :	Mise en place envisagée à Nantes – 1 ^{er} trimestre de l'année scolaire.

78677 Psychopathologie de l'adolescent et conduite d'un entretien de mal-être

Cible :	Infirmier(ère)s nommé(e)s pour la première fois en établissement scolaire.
Contenu :	Acquisition des connaissances suffisantes pour repérer, accompagner et orienter l'élève en situation de mal-être dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire.
Durée :	9h
Infos utiles :	Mise en place envisagée à Nantes – 1 ^{er} trimestre de l'année scolaire.

78678 Protection de l'enfance et sensibilisation au harcèlement

Cible :	Infirmier(ère)s nommé(e)s pour la première fois en établissement scolaire.
Contenu :	Acquisition des connaissances suffisantes pour repérer, accompagner et orienter l'élève relevant du harcèlement ou de la protection de l'enfance dans le cadre d'un travail en équipe pluridisciplinaire.
Durée :	6h
Infos utiles :	Mise en place envisagée à Nantes – 1 ^{er} trimestre de l'année scolaire.

78679 Historique et enjeux de l'école inclusive

Cible :	Infirmier(ère)s nommé(e)s pour la première fois en établissement scolaire.
Contenu :	Acquisition des connaissances spécifiques permettant de comprendre les enjeux de l'inclusion et d'être en capacité d'accompagner les personnels de direction, les équipes pédagogiques et les parents d'élèves dans une démarche d'inclusion face à un jeune en situation de handicap.
Durée :	3h
Infos utiles :	Mise en place envisagée à Nantes – 1 ^{er} trimestre de l'année scolaire.

78680 Les troubles des apprentissages

Cible :	Infirmier(ère)s nommé(e)s pour la première fois en établissement scolaire.
Contenu :	Acquisition des connaissances suffisantes permettant de différencier les multiples troubles spécifiques des apprentissages, les causes, ainsi que les facteurs de risques. L'objectif est de permettre au professionnel de santé d'être en capacité de travailler en collaboration avec les personnels de l'éducation nationale et d'accompagner les parents. Il pourra ainsi être un soutien dans l'élaboration de certains dispositifs d'accompagnement.
Durée :	3h
Infos utiles :	Mise en place envisagée à Nantes – 1 ^{er} trimestre de l'année scolaire.

78681 Formation des infirmiers scolaires à la prise en charge des situations d'urgence

Cible :	Infirmier(ère)s nommé(e)s pour la première fois en établissement scolaire.
Contenu :	Formation permettant d'identifier et d'acquérir les gestes et postures nécessaires à la prise en charge d'un élève et adulte en situation d'urgence, voire d'urgence vitale.
Durée :	6h
Infos utiles :	Mise en place envisagée à Nantes – 1 ^{er} trimestre de l'année scolaire.

78682 Cycle 2 SAE

Cible :	Infirmier(ère)s nommé(e)s pour la première fois en établissement scolaire.
Contenu :	Formation permettant d'acquérir les connaissances nécessaires dans les domaines propres aux infirmiers : dépistages auditif et bucco-dentaire, vaccinations, CPS / santé mentale, EVAR / EVARS, PAI / PAP / PPS / PPRE / SAPAD, EPSA / label, méthodologie de projet
Durée :	30h
Infos utiles :	Mise en place envisagée à Nantes – 2 ^e trimestre de l'année scolaire.

26A0170122 Parcours d'intégration et de formation des nouveaux personnels infirmiers – Tutorat

Public désigné. Inscription faite par le service formation.

78683 Tutorat des personnels infirmiers

Cible :	Infirmier(ère)s nommé(e)s pour la première fois en établissement scolaire.
Contenu :	Rencontre institutionnelle en début d'année. Organisation des rapports entre tuteurs et stagiaires tout au long du premier semestre de la prise de fonction.
Durée :	10h
Infos utiles :	Mise en place envisagée dans son établissement – 1 ^{er} semestre de l'année scolaire.