Actions remarquables des écoles, collèges et lycées de la Mayenne

Des talents à découvrir, des réussites à partager



ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Mayenne

École Suzanne Sens

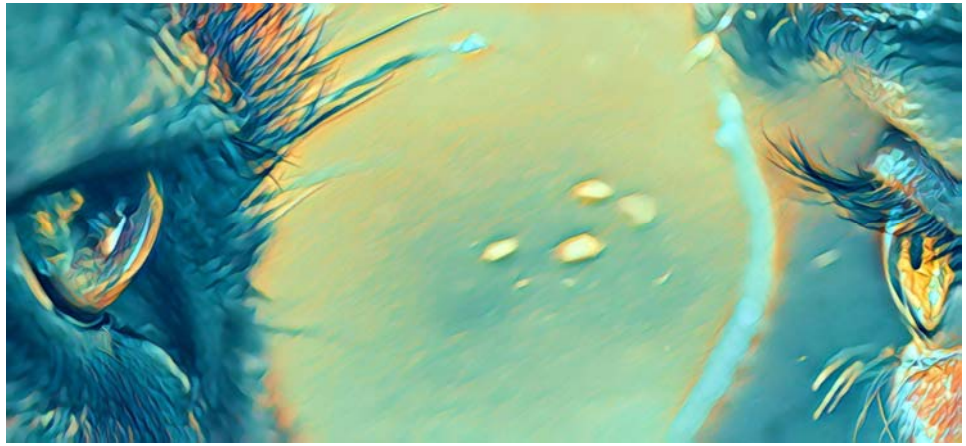
AHUILLÉ

Un engagement pour la protection animale

Les élèves de CE1-CE2 se sont engagés dans un projet artistique et citoyen *« Nous sommes la voix des animaux »*. À travers l'écriture de slams, les arts plastiques et l'expression orale, ils ont exploré les notions d'empathie, de respect et de bien-être animal.

Enrichi par les interventions de la SPA et une séance de médiation animale, ce projet a donné naissance à 17 slams individuels et un slam collectif, réunis dans des recueils illustrés par les élèves.

Leur démarche solidaire a été valorisée par le refuge de la Tanière, qui a partagé leurs créations et permis de reverser les bénéfices des ventes aux animaux accueillis. Avec 30 000 vues en ligne et un large soutien, les élèves découvrent que leur engagement dépasse les frontières de leur école. Une belle réussite mêlant créativité, citoyenneté et respect du vivant.



Collège Léo Ferré

AMBRIÈRES-LES-VALLÉES

Renouvellement des partenariats de la classe Défense

Le 13 novembre 2025, le collège a renouvelé les conventions de partenariat de sa classe Défense avec la base aéronavale de Lanvéoc-Poulmic et le bâtiment-école Le Lion. Créée en 2015, cette classe Défense illustre un partenariat durable entre l'Éducation nationale et les Armées, au service de la citoyenneté et de l'engagement des jeunes.

Cette cérémonie s'est déroulée en présence de nombreux représentants de l'État, de la Marine nationale et de l'Éducation nationale, témoignant de l'importance de ce dispositif. À cette occasion, les vingt élèves de troisième ont participé à plusieurs temps d'échanges avec des marins, découvrant leurs missions, leurs parcours et les valeurs portées par la Marine nationale.

Au-delà de la signature officielle, cette journée a permis aux élèves de mieux comprendre les enjeux de défense, le sens de l'engagement collectif, la rigueur et le dépassement de soi. Un partenariat solide qui contribue pleinement à leur formation citoyenne.



Collège les 7 Fontaines

ANDOUILLÉ

Médiation par les pairs : des élèves engagés pour le dialogue

Depuis 2018, le collège développe la médiation par les pairs pour favoriser le vivre-ensemble et prévenir les conflits.

Formés à l'écoute, au dialogue et à la coopération, les élèves médiateurs accompagnent leurs camarades dans la recherche de solutions apaisées. Encadrés par une équipe éducative investie, ils jouent un rôle essentiel dans l'amélioration du climat scolaire.

Chaque année, le dispositif est présenté à tous les élèves afin de susciter de nouvelles vocations. Son efficacité est reconnue : 99 % des médiations aboutissent à une résolution du conflit. En 2025-2026, l'équipe compte 13 médiateurs, dont 6 nouveaux élèves formés. Parmi eux, 11 ont également rejoint le programme pHARe pour renforcer la prévention du harcèlement.

Écoute, respect, responsabilité, coopération : grâce à leur engagement, ces jeunes contribuent chaque jour à construire un collège plus serein, plus bienveillant et plus inclusif.



École

ASSÉ-LE-BÉRENGER - SAINT-GEORGES-SUR-ERVE

Les Petits Champions de la lecture au cœur des Nuits de la lecture

À l'occasion des Nuits de la lecture, l'école a organisé une soirée consacrée à la lecture à voix haute dans le cadre du dispositif national Les Petits Champions de la lecture. Devant leurs familles et les partenaires de l'école, les élèves de CE et de CM ont mis en valeur plusieurs mois de préparation visant à développer une lecture fluide, expressive et maîtrisée. Les élèves de CE ont ouvert et clôturé la soirée par de courtes lectures, tandis que les élèves de CM ont présenté des extraits de romans devant un jury. À l'issue des prestations, Dalhia, élève de CM2, a été désignée pour représenter l'école lors de la finale départementale. En présence de représentants de l'Éducation nationale, cette soirée a valorisé l'engagement des élèves, le travail des équipes pédagogiques et l'importance de la lecture comme levier de réussite, de confiance en soi, d'expression orale et de partage.



École Leny Escudéro

LA BACONNIÈRE

Prévention, sensibilisation, lutte contre les discriminations

Une session de sensibilisation organisée dans le cadre du programme pHARe a réuni 62 élèves de CP, CE1 et CE2 autour de la prévention des discriminations et du vivre-ensemble.

Au fil d'ateliers variés, les enfants ont participé à des débats philosophiques à partir d'albums de littérature de jeunesse, réalisé une fresque collective intitulée « Tous différents, tous pareils » et pris part à des jeux de rôle mettant en scène des situations d'exclusion ou de moqueries. Ces activités ont favorisé l'expression des émotions, le développement de l'empathie, la coopération et la réflexion sur l'inclusion. L'action a également renforcé les liens entre l'école et les services périscolaires grâce à une intervention conjointe de professionnels. Portée par une équipe mobilisée, cette initiative illustre l'engagement de l'école pour promouvoir, au quotidien, le respect, l'égalité, la bienveillance et la lutte contre toutes les formes de discrimination.



Collège Jean-Louis Bernard

BAIS

Insectopia : un refuge pour la biodiversité créé par les élèves de sixième

Accompagnés par Olivier Duval de Mayenne Nature Environnement, tous les élèves de sixième ont participé à un projet concret en faveur de la biodiversité. Dans la zone de fauchage tardif du collège, désormais nommée Insectopia, ils ont imaginé et fabriqué de nombreux aménagements destinés à la petite faune : abris à coccinelles, refuges à escargots, fagots pour les insectes, pots à perce-oreilles et abreuvoirs pour les oiseaux.

Les élèves ont également valorisé leurs réalisations grâce à des dessins et des fiches de présentation créatives. Ce projet leur a permis de mieux comprendre les besoins des espèces et leur rôle dans l'équilibre des écosystèmes.

Moment marquant : la découverte d'un petit papillon de nuit dans les hautes herbes, signe de la richesse écologique du site. À travers cette action, les élèves deviennent pleinement actrices, acteurs de la préservation de la biodiversité et contribuent à la création d'un véritable refuge pour la faune locale.



École Bono Campo

BONCHAMP-LÈS-LAVAL

La danse fait vibrer les élèves lors des Rencontres départementales « Danse à l'École »

Le vendredi 6 mars 2026, les élèves ont vécu une journée placée sous le signe de la création, de l'expression corporelle et du partage artistique à Changé, dans le cadre des Rencontres départementales « Danse à l'École ». Organisé avec Mayenne Culture et la Saison culturelle de Laval Agglomération, cet événement a permis aux jeunes danseurs de monter sur scène, accompagnés par des professionnels, et de découvrir les exigences du spectacle vivant. Interprètes et spectateurs à la fois, les élèves ont développé leur créativité, leur sensibilité artistique et leur regard critique en découvrant les chorégraphies d'autres classes. La classe de CE2 de l'école Bono Campo de Bonchamp a participé pleinement à cette expérience enrichissante. La journée s'est conclue par le spectacle « HIP HOP est-ce bien sérieux ? » de la Compagnie Sixième Dimension, une rencontre inspirante avec la danse contemporaine au cœur du parcours d'Éducation Artistique et Culturelle.



École Chemin Vert

CHANGÉ

L'équi-loisirs, un tremplin vers l'inclusion et la confiance en soi

Au centre équestre La Grande Lande de Laval, les élèves du dispositif ULIS vivent une expérience riche en découvertes grâce à des séances d'équi-loisirs menées avec l'association Handi-cheval Mayenne.

À travers la relation avec le cheval, les 12 élèves développent leur motricité, leur autonomie et leur capacité à gérer leurs émotions, tout en prenant confiance en eux. Encadrée par des professionnels, des AESH et des bénévoles engagés, cette activité favorise le bien-être, l'apaisement et le sentiment de réussite. La médiation équine contribue au développement des compétences relationnelles, cognitives et corporelles des élèves. Une approche fondée sur le respect, la coopération et la valorisation de chacun.



Écoles

CHARCHIGNÉ - MONTREUIL-POULAY - LE RIBAY

Un cross solidaire pour donner son souffle à la lutte contre la mucoviscidose

Le jeudi 7 mai 2026, les élèves se sont mobilisés lors d'un cross solidaire placé sous le signe de la solidarité et du dépassement de soi. De la maternelle au CM2, les élèves ont participé à six courses adaptées à leur niveau, avec un objectif commun : « donner leur souffle à ceux qui en ont besoin » et soutenir la lutte contre la mucoviscidose. En amont, des temps de sensibilisation ont permis aux élèves de mieux comprendre la maladie et l'importance de l'engagement collectif. La matinée s'est conclue par un moment convivial avec goûter, remise de médailles et distribution de bracelets offerts par l'association Vaincre la Mucoviscidose.

Une belle initiative sportive et citoyenne qui a rassemblé trois écoles autour des valeurs de solidarité, d'entraide et de générosité.



Lycée Pierre et Marie Curie

CHÂTEAU-GONTIER-SUR-MAYENNE

Une semaine d'intégration pour découvrir les métiers de la logistique

Du 22 au 25 septembre 2025, 15 élèves ont participé à un programme mêlant découvertes professionnelles, activités culturelles et expériences collectives. Les visites des entrepôts de Réauté Chocolat et du Leclerc Drive leur ont permis de découvrir concrètement les métiers de la logistique, les organisations de travail et les compétences attendues dans le secteur. Des ateliers au musée d'Art et d'Histoire ainsi qu'au musée Réauté ont enrichi cette immersion en abordant la logistique sous un angle culturel et créatif.

La semaine s'est conclue par un séjour à La Jaille-Yvon, combinant vie collective, activités sportives et ateliers de compétences psychosociales. Accrobranche, tir à l'arc, veillée et participation à la vie quotidienne ont favorisé l'entraide et la cohésion. Un temps fort qui a permis aux élèves de gagner en confiance, de créer des liens et de poser les bases d'une année scolaire réussie.



École
Yves Duteil - Jean de La Fontaine

CHÂTEAU-GONTIER-SUR-MAYENNE

Olympiades familiales : partage et coopération

Le 22 mai 2026, l'école a organisé ses traditionnelles Olympiades familiales, réunissant les 220 élèves autour d'une journée dédiée au partage, à la coopération et au vivre-ensemble. Répartis en équipes intercycles, les élèves ont participé à une douzaine d'ateliers variés : activités sportives, défis scientifiques, jeux de société, course d'orientation, musique, danse ou yoga. Encadrée par les enseignants, les ATSEM, les AESH et de nombreux parents bénévoles, cette journée a favorisé l'entraide, les rencontres et la découverte dans un cadre bienveillant. Les élèves de CM2 se sont particulièrement investis en accompagnant les enseignants dans l'animation des ateliers, développant ainsi leur sens des responsabilités. La journée s'est achevée par un goûter collaboratif réunissant élèves, familles et équipe périscolaire.

Un temps fort fédérateur qui illustre pleinement les objectifs du projet d'école : renforcer les liens entre les élèves, les familles et l'ensemble de la communauté éducative.



Lycée Victor Hugo

CHÂTEAU-GONTIER-SUR-MAYENNE

Journée de la Terre : les élèves s'engagent pour la planète

Le 2 avril 2026, le lycée Victor Hugo de Château-Gontier-sur-Mayenne, labellisé E3D (Établissement en Démarche globale de Développement Durable), a célébré la Journée de la Terre à travers une journée dédiée au développement durable.

Préparée par les éco-délégués et l'équipe EDD, cette initiative a mobilisé élèves, enseignants et partenaires autour d'ateliers interactifs : tri des déchets, lutte contre le gaspillage alimentaire, mobilités douces, biodiversité, plantations, apiculture, création de nichoirs, égalité, paix et justice.

Des expositions sur la biodiversité et un déjeuner écoresponsable ont complété ce programme, invitant chacun à adopter des gestes concrets pour préserver l'environnement.

Cette journée a illustré l'engagement collectif du lycée en faveur de la transition écologique et de l'éducation au développement durable. Une belle démonstration de la capacité des élèves, des jeunes à devenir des actrices, acteurs responsables, engagés et solidaires face aux défis environnementaux de demain.



Collège Jean Rostand

CHÂTEAU-GONTIER-SUR-MAYENNE

Journée handisport

À l'occasion de la journée handisport organisée le 15 janvier 2026, les élèves de quatrième du collège Jean Rostand de Château-Gontier ont découvert plusieurs disciplines paralympiques, dont le relais en fauteuil roulant et le torball. Accompagnés par leurs enseignants et une intervenante du comité départemental handisport de la Mayenne, ils ont vécu une expérience immersive alliant pratique sportive et sensibilisation au handicap.

Cette action pédagogique a permis aux collégiens de mieux comprendre les notions abordées en sciences, notamment le fonctionnement du système nerveux et les conséquences de certains handicaps. En expérimentant les contraintes rencontrées par les sportifs en situation de handicap, les élèves ont développé leur empathie et porté un regard différent sur l'inclusion.

Une journée riche en découvertes, qui a su associer sport, sciences et citoyenneté tout en sensibilisant les jeunes aux valeurs de respect, de solidarité et d'égalité.



Collège Paul-Émile Victor

CHÂTEAU-GONTIER-SUR-MAYENNE

Les cadets et cadettes de la sécurité civile découvrent les institutions de la République

Douze élèves de troisième du collège Paul-Émile Victor de Château-Gontier-sur-Mayenne, engagés dans l'option « Cadets-Cadettes de la sécurité civile », ont vécu un séjour pédagogique à Paris du 18 au 22 juin 2026, point d'orgue de deux années d'engagement citoyen.

Hébergés au Fort de la Briche, ils ont découvert les grandes institutions de la République et les acteurs de la sécurité civile. Accueillis au Sénat par la sénatrice Élisabeth Doisneau, ils ont ensuite exploré la Cité des sciences, le Centre opérationnel de gestion interministérielle des crises (COGIC), la Cellule interministérielle de crise du ministère de l'Intérieur, ainsi que les services de la police fluviale et de la Brigade des sapeurs-pompiers de Paris. Le séjour s'est achevé à l'aéroport Paris-Charles-de-Gaulle, à la rencontre des professionnels de la sécurité et des secours. Temps fort de cette immersion : la participation à la cérémonie du ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe, symbole fort de mémoire, d'engagement et de citoyenneté.



Collège l'Oriette

COSSÉ-LE-VIVIEN

Le projet « Qui est-ce des métiers ? »

Le projet « Qui est-ce des métiers ? » a permis aux élèves de cinquième et de troisième de découvrir le monde professionnel de manière ludique et interactive.

Vingt professionnels issus de secteurs variés ont relevé le défi en présentant leur métier sous une identité mystérieuse. À partir d'objets apportés par les intervenants, les collégiens ont formulé des hypothèses avant de mener une véritable enquête en les questionnant pour identifier leur profession, leur secteur d'activité et leur parcours. Le temps des révélations a mis en lumière leur sens de l'observation et leurs compétences d'investigation.

La journée s'est poursuivie par des échanges autour des parcours professionnels puis par un mini-forum permettant à chacun d'approfondir sa connaissance des métiers qui l'intéressent. Cette action phare du parcours Avenir favorise la découverte des métiers tout en développant l'expression orale, la curiosité et l'argumentation.



Collège Volney

CRAON

Quand l'art urbain fait vivre le collectif à l'internat d'excellence

Dans le cadre du projet pédagogique et éducatif de l'internat d'excellence du collège Volney de Craon, les élèves internes ont participé à un atelier graffiti animé par l'artiste lavallois Maxime Dunas. Accompagnés par leurs assistants d'éducation, Chloé Jaguelin et Sébastien Grassineau, ils se sont initiés aux techniques du street art et à la création d'une œuvre collective. Au fil de deux après-midis de travail, les collégiens ont imaginé et réalisé une fresque autour du mot « Ensemble », symbole des valeurs de cohésion, de solidarité et de respect portées par l'internat. Cette expérience a permis aux élèves de développer leur créativité, leur sens de la coopération et leur expression artistique.

Très investis, ils ont également personnalisé des bombes aérosols en souvenir de cette aventure collective. Exposée dans la salle de restauration du collège, la fresque rappelle chaque jour l'importance du vivre-ensemble et contribue à renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté éducative.



École des Trois Rivières

ENTRAMMES

Une lecture inter-niveaux pour partager le plaisir des histoires

À l'école des Trois Rivières d'Entrammes, les élèves de CM2 ont vécu une belle expérience de transmission en proposant une lecture à voix haute aux enfants de maternelle. Après un travail approfondi sur l'expressivité, l'articulation, la mise en voix et la présentation des albums, les apprentis lecteurs ont partagé avec les plus jeunes deux ouvrages de la sélection du prix *T'Aimes Lire* : *Pas prévu* d'Elo et *Quelque chose* d'Aviel Basil. En petits groupes, les élèves ont donné vie aux histoires grâce à des lectures à plusieurs voix, mêlant passages individuels et moments collectifs. Ce rendez-vous, qui se poursuivra chaque semaine, permet aux maternelles de découvrir les cinq albums sélectionnés tout en développant les compétences orales des plus grands.

Un projet riche qui favorise le plaisir de lire, la confiance en soi et les liens entre générations d'élèves.



Collège René Cassin

ERNÉE

À la découverte de la Préhistoire

Dans le cadre du mois du climat et de la Fête de la science, les élèves de sixième du collège René Cassin d'Ernée ont vécu une immersion spectaculaire au cœur de la Préhistoire grâce à la *Spéléothèque buissonnière*. Installé au CDI, ce dispositif grandeur nature proposait une grotte reconstituée, un campement préhistorique et un espace de fouilles archéologiques.

Accompagnés d'un intervenant spécialisé, les collégiens ont exploré différents ateliers : fouilles, art pariétal, découverte des fossiles, des silex et de l'évolution des espèces. Cette approche concrète et interactive leur a permis de relier les connaissances acquises en classe à une expérience sensorielle et ludique.

Au fil des activités, les élèves ont développé leur curiosité, leur esprit scientifique, leur capacité à coopérer et à questionner le monde qui les entoure. Une aventure pédagogique originale qui les a transformés, le temps de quelques heures, en explorateurs, scientifiques et artistes de la Préhistoire.



École Fernand Vadis

ERNÉE

La Brigade d'Intervention Poétique

Les élèves des deux classes de CM2 ont créé une Brigade d'Intervention Poétique (BIP) afin de faire vivre la poésie hors des murs de l'école. À travers de courtes récitations surprises, ils sont allés à la rencontre des habitants dans différents lieux de la commune : le marché, le secrétariat du collège, la médiathèque municipale et la résidence des seniors. Ces interventions, accessibles et conviviales, ont permis de partager le plaisir des mots tout en développant l'expression orale, la confiance en soi et la cohésion entre les élèves. La rencontre avec les résidents de l'EHPAD a également favorisé un bel échange intergénérationnel.

Ce projet original illustre l'engagement de l'école Fernand Vadis en faveur d'une éducation ouverte sur la culture, la citoyenneté et le vivre-ensemble, en faisant de la poésie un véritable vecteur de partage et de rencontre.



Collège Paul Langevin

ÉVRON

Agir pour un tri plus responsable

Depuis janvier 2026, les élèves de quatrième Segpa mènent une action citoyenne en faveur du tri sélectif. Accompagnés par leur enseignante et soutenus par la communauté de communes des Coëvrons, ils sensibilisent les habitants aux bonnes pratiques de gestion des déchets.

Au-delà de l'enjeu environnemental, ce projet permet aux élèves de développer leur autonomie, leurs compétences sociales et leur engagement dans la vie locale. Ils vont à la rencontre des habitants et proposent un accompagnement personnalisé pour améliorer les gestes de tri au quotidien.

Pour faire connaître leur initiative, les élèves ont conçu une affiche de sensibilisation, des bulletins d'inscription et plusieurs outils pédagogiques destinés à guider les participants. Cette démarche concrète et collaborative les place au cœur de l'action tout en contribuant à promouvoir des comportements plus responsables et respectueux de l'environnement sur leur territoire.



Lycée Raoul Vadepied

ÉVRON

La Semaine des lycées professionnels a pris ses quartiers à la Socopa d'Évron

Du 1er au 5 décembre 2025, les élèves de première Bac Pro Maintenance des systèmes de production connectés du lycée Raoul Vadepied ont vécu une expérience immersive au cœur de l'entreprise Socopa Viandes.

Pendant une semaine, tous leurs cours ont été délocalisés pour relier les enseignements aux réalités du métier de technicien de maintenance. Au programme : découverte du site de production, présentation des différents services, échanges avec les professionnels et rencontre avec des étudiants en BTS Maintenance industrielle.

Cette initiative originale a mis en lumière la complémentarité des enseignements généraux et professionnels et a permis de mieux comprendre les réalités de l'entreprise.

Cette immersion traduit une ambition commune : renforcer les liens entre l'École et l'entreprise pour accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'avenir.



École Élisée et Berthe Mautaint

FROMENTIÈRES

Les élèves construisent un voyage autour du monde

Dans le cadre de leur projet d'année « Animaux et voyage autour du monde », les quatre classes de l'école Élisée et Berthe Mautaint de Fromentières ont participé à une journée d'ateliers animée par l'association Graines de Brique.

Les élèves de maternelle ont alterné constructions libres, jeux autour des animaux et créations géantes en briques, avant de réaliser un zoo éphémère en suivant des notices de montage. Les élèves de l'élémentaire ont quant à eux collaboré à la réalisation d'un planisphère géant puis conçu, en petits groupes, des paysages en trois dimensions. La journée s'est achevée par la visite d'un musée éphémère présentant l'ensemble des réalisations. À travers ces activités ludiques et coopératives, les élèves ont développé de nombreuses compétences en langage, mathématiques, sciences et travail d'équipe, tout en donnant vie à un projet commun riche en créativité et en découvertes.



École Le Trait d'Union

GENNES-LONGUEFUYE

Des jeunes cartographes mayennais brillent au Concours Carto 2026

Les élèves de CM1-CM2 se sont distingués au Concours Carto 2026, consacré cette année au thème « Habiter la Lune ». Invités à imaginer une ville lunaire capable de répondre aux contraintes d'un environnement extrême, ils ont mobilisé leurs connaissances en géographie, leur créativité et leur sens de la résolution de problèmes pour concevoir des cartes originales et argumentées. Leur engagement a été récompensé au niveau national : trois élèves figurent parmi les 100 meilleures réalisations sur près de 500 cartes, avec une remarquable 11e place pour Lana, ainsi que les 81e et 91e places pour Alyssa et Noah. Le projet a également favorisé la liaison école-collège grâce à un partenariat avec les élèves de sixième du collège de Grez-en-Bouère, qui ont participé à l'évaluation des productions.

Une belle réussite illustrant l'excellence, la créativité et l'ambition pédagogique des écoles mayennaises.



Collège Francis Lallart

GORRON

La classe orchestre fait vibrer Paris

Le 1er février 2026, les 15 élèves de la classe orchestre du collège Francis Lallart de Gorron ont vécu une expérience exceptionnelle en se produisant à la prestigieuse Salle Gaveau à Paris aux côtés de l'Orchestre Lamoureux, dirigé par Adrien Perruchon.

En seulement six semaines, ils ont relevé le défi lancé par l'association Orchestre à l'école : interpréter un extrait de symphonie de Mozart devant un public exigeant. Grâce à leur engagement et à la qualité de leur travail collectif, les jeunes musiciens ont impressionné les professionnels présents.

Leur prestation a été saluée par le chef d'orchestre, qui a souligné leur remarquable niveau d'exécution. Les élèves ont ensuite assisté au concert du jeune pianiste Lucas Chiche et découvert les coulisses de la Salle Gaveau ainsi que l'histoire de l'Orchestre Lamoureux.

Une aventure mémorable qui valorise le collège, la Mayenne et l'excellence de l'éducation artistique.



Collège Le Grand Champ

GREZ-EN-BOUÈRE

Enquête criminelle grandeur nature

Le collège Le Grand Champ de Grez-en-Bouère a lancé la troisième édition de son atelier « Experts à l'école », un projet scientifique immersif qui plonge 12 collégiens dans l'univers de la criminalistique. À partir d'une scène de crime reconstituée, les élèves ont mené leurs premières investigations aux côtés de professionnels de la gendarmerie et de la médecine légale.

Équipés comme de véritables techniciens en identification criminelle, ils ont recherché, collecté et analysé des indices afin de comprendre les circonstances du scénario imaginé pour cette nouvelle saison. Cette expérience concrète leur permet de découvrir les méthodes scientifiques utilisées dans les enquêtes tout en développant rigueur, sens de l'observation et esprit critique.

Porté par une équipe pédagogique pluridisciplinaire associant sciences, mathématiques et démarche expérimentale, ce projet favorise également le travail d'équipe, l'argumentation et la communication, des compétences essentielles pour la réussite des élèves.



École Fortunata

JUBLAINS

Une nouvelle identité pour l'école

Fruit d'un projet pédagogique mené tout au long de l'année avec les élèves du RPI Jublains-Hambers, les enseignants et le musée archéologique de Jublains, l'école porte désormais le nom de Fortunata. Inspiré par l'histoire gallo-romaine locale, ce travail a conduit les élèves à choisir le nom de Fortunata, jeune esclave devenue libre grâce au savoir, dont le destin est attesté par des découvertes archéologiques.

Le 14 juin 2026, plus de 250 personnes ont participé à une inauguration festive rythmée par des danses, une saynète, des chants et le dévoilement de la plaque officielle. Ce projet illustre la richesse des partenariats culturels développés par le RPI et l'engagement de toute la communauté éducative. En valorisant le patrimoine local, les élèves renforcent leur connaissance du territoire, construisent une mémoire collective et donnent une identité forte à leur école, désormais symbole de transmission, de culture et d'émancipation par les apprentissages.



Collège Louis Launay

LANDIVY

Les arts oratoires à l'honneur à Landivy

Près de 150 élèves des écoles publiques du secteur de Landivy et du collège Louis Launay se sont retrouvés lors de la traditionnelle Journée des arts oratoires, un temps fort de la liaison interdegré consacré à l'expression orale. Tout au long de la journée, les élèves ont démontré leurs talents à travers des prestations variées : lectures expressives au pupitre par les élèves de Fougerolles-du-Plessis et les collégiens de sixième, comédie musicale entièrement créée par les élèves de Montaudin, ou encore kamishibaï original présenté par les élèves de Landivy. La troupe de théâtre du collège a clôturé l'événement sous les applaudissements du public.



Cette journée a mis en lumière l'engagement des élèves, la créativité des équipes pédagogiques et la richesse des projets menés conjointement entre écoles et collège. Un rendez-vous fédérateur qui favorise la confiance à l'oral, le partage et le renforcement des liens entre les établissements du secteur.

École François Vannier

LANDIVY

Une rentrée en musique pour la classe orchestre de Landivy

À Landivy, l'école François Vannier et le collège Louis Launay ont célébré la rentrée musicale lors d'un concert réunissant élèves, familles et équipes éducatives. Cette soirée a marqué la traditionnelle remise des instruments aux nouveaux musiciens de la classe orchestre, symbole d'un projet collectif fondé sur le partage et la créativité. Sous la direction des enseignants et des intervenants musicaux, les élèves de primaire, la chorale et les collégiens ont offert au public des prestations variées, avant une interprétation finale réunissant tous les musiciens. L'Harmonie municipale a également contribué à cette belle rencontre artistique.

Ce projet partenarial, porté avec l'École de musique du Bocage Mayennais, illustre la richesse du parcours d'éducation artistique et culturelle. Une belle réussite collective saluée par les familles et la communauté éducative.



Collège Victor Hugo

LASSAY-LES-CHÂTEAUX

Promouvoir l'allemand et la mobilité auprès des écoliers de Lassay-les-Châteaux

Les élèves germanistes de troisième ont mené une action de promotion de la langue allemande et de la mobilité européenne auprès des écoliers du secteur. Accompagnés de leurs correspondants allemands venus d'Augsbourg, ils sont retournés dans leurs écoles primaires pour partager leur expérience d'échange scolaire et présenter les opportunités offertes par le programme Erasmus+. À travers un diaporama dynamique, des témoignages et des animations en allemand, les collégiens ont su captiver leur jeune public tout en développant leurs compétences à l'oral. Cet exercice, préparé avec sérieux et enthousiasme, a permis de valoriser l'apprentissage des langues vivantes, l'ouverture culturelle et la citoyenneté européenne. Très appréciée par les élèves et les enseignants, cette initiative illustre l'engagement des jeunes ambassadeurs de l'allemand et met en lumière les bénéfices des échanges internationaux dans le parcours scolaire.

Une belle expérience de partage et de transmission, au service de l'ouverture européenne.



Lycée Robert Buron

LAVAL

MODE d'EMPLOI : un tremplin vers l'insertion professionnelle

Le 12 février 2026, la cité scolaire Réaumur-Buron a accueilli la deuxième édition de « MODE D'EMPLOI », un événement dédié aux élèves de Bac Professionnel Métiers de la Mode - Vêtement.

Huit entreprises partenaires du territoire sont venues à leur rencontre pour présenter les opportunités de stages, d'apprentissage et d'emploi, tout en partageant les réalités du secteur. Ce job dating a permis aux élèves de valoriser leurs compétences, de mieux appréhender les attentes des recruteurs et de renforcer leur posture professionnelle. Pour les entreprises, l'événement a constitué une occasion privilégiée d'identifier de futurs talents et de promouvoir leurs savoir-faire. L'après-midi, trois ateliers pratiques animés par des professionnels ont plongé les jeunes dans des situations concrètes de travail autour du cuir, de la couture et de la confection.

Une édition saluée par tous, qui confirme la qualité du partenariat entre l'École et les entreprises au service de l'insertion des jeunes.



Collège Pierre Dubois

LAVAL

Inauguration de la boutique solidaire et responsable « Bisou »

Engagé depuis plusieurs années dans une démarche de développement durable, le collège Pierre Dubois de Laval sensibilise cette année ses élèves aux enjeux de la consommation responsable et à la lutte contre la fast fashion. Dans ce cadre, le club « Fashion », animé par Cathy Lesaux et Hélène Sergent, a réuni 18 collégiennes volontaires autour d'un projet original : créer une boutique de troc de vêtements au sein de l'établissement.

Baptisée « Bisou » (Besoin Immédiat Semblable Origine), cette boutique permet aux élèves d'échanger des vêtements tout en adoptant des pratiques plus durables et solidaires. Inaugurée le 23 mars 2026 elle a été présentée par les élèves elles-mêmes.

Ce projet exemplaire illustre l'engagement des jeunes en faveur de l'environnement et démontre qu'il est possible de conjuguer créativité, solidarité et consommation responsable au quotidien.



Collège Alain Gerbault

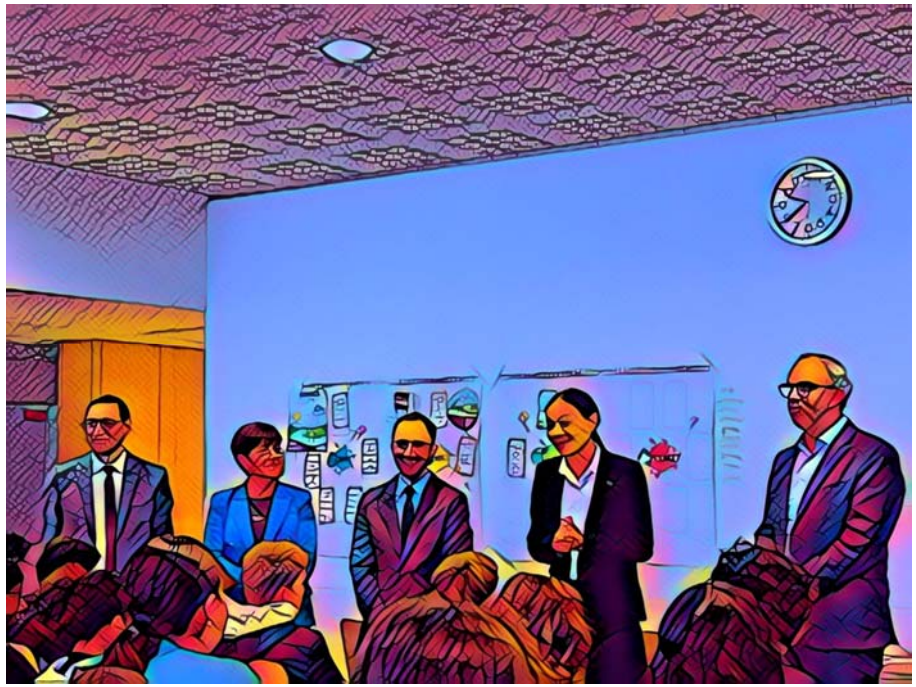
LAVAL

Sensibilisation au changement climatique : des collégiens engagés pour la planète

À l'occasion du Mois du climat, les élèves de quatrième des classes EVANS et FLEURY du collège Alain Gerbault de Laval ont participé à une matinée de sensibilisation aux enjeux du changement climatique, organisée à l'initiative de la Direction départementale des territoires de la Mayenne.

Après une présentation générale, les collégiennes, collégiens ont participé à des ateliers ludiques autour de quatre grandes thématiques : l'eau, le sol, la biodiversité et le climat. À travers des jeux d'énigmes et des échanges collectifs, ils ont réfléchi aux actions d'atténuation et d'adaptation possibles face aux défis climatiques.

Une rencontre riche pour accompagner les citoyens éco-responsables de demain.



Lycée Gaston Lesnard

LAVAL

Un banc rouge réalisé par des élèves pour dire Non aux violences faites aux femmes

À l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, les élèves de troisième prépa-métiers du lycée Gaston Lesnard de Laval ont participé à l'inauguration d'un banc rouge, place du 11 Novembre à Laval. Symbole fort de la lutte contre les violences faites aux femmes et de la mémoire des victimes de féminicides, ce banc invite chacun à ne pas détourner le regard.

Aux côtés de représentants de l'État et des équipes éducatives, les élèves ont présenté des affiches de sensibilisation et lu des messages engagés pour dénoncer les violences sexistes et sexuelles.

Cette action citoyenne illustre l'engagement des jeunes dans la prévention, la sensibilisation et la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons. Un temps fort de mobilisation collective pour faire vivre les valeurs de respect, de protection et de solidarité au sein de l'École et dans l'espace public.



Lycée Ambroise Paré

LAVAL

Une mini-forêt pédagogique au lycée Ambroise Paré

Les éco-délégués du lycée Ambroise Paré ont créé une mini-forêt pédagogique avec l'appui de Mayenne Nature Environnement. Ce projet s'inscrit dans la démarche de développement durable et de l'Agenda 2030.

Après la préparation du terrain et les premières plantations, cet espace deviendra un véritable support d'apprentissage. Les élèves y étudieront la biodiversité, la captation du carbone, l'adaptation au changement climatique et l'amélioration du cadre de vie.

En associant élèves, enseignants, personnels et partenaires locaux, cette initiative fait naître un îlot de nature au cœur du lycée, propice au bien-être, à la sensibilisation aux enjeux environnementaux et à l'engagement citoyen.



Lycée Réaumur

LAVAL

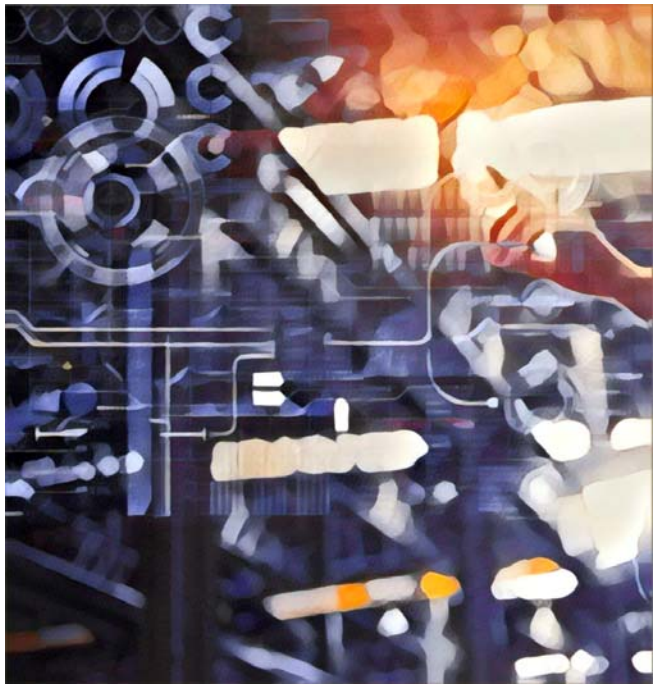
Industri'Elles : des lycéennes s'ouvrent aux métiers de l'industrie

Treize élèves de seconde générale et technologique ont participé à la première édition mayennaise d'« Industri'Elles », une journée organisée par Le Mans Université pour faire découvrir les carrières scientifiques et industrielles.

À travers un serious game collaboratif, les lycéennes ont imaginé, fabriqué et présenté un objet innovant à partir d'un cahier des charges. Accompagnées par des étudiantes et des professionnelles, elles ont pu échanger sur les formations, les parcours et la diversité des métiers de l'industrie.

Les équipes du lycée ont relevé le défi en concevant un « sac connecté » et des « lunettes intelligentes pour sportif ».

Organisée sur le campus de Laval, cette immersion leur a également permis de découvrir l'enseignement supérieur et d'envisager de nouvelles perspectives d'orientation. Une expérience concrète pour encourager l'ambition et promouvoir la mixité dans les secteurs industriels.



Lycée Douanier Rousseau

LAVAL

Podcasts et femmes scientifiques

Au lycée Douanier Rousseau de Laval, les élèves de seconde ont réalisé une série de podcasts consacrés à huit femmes scientifiques encore méconnues. À travers un travail de recherche, de rédaction et d'enregistrement, ils ont mis en lumière leurs parcours et leurs contributions majeures aux sciences.

Mené sur plusieurs semaines, ce projet a permis aux élèves de développer leurs compétences en recherche documentaire, en synthèse de l'information et en communication orale et écrite, tout en approfondissant leur culture scientifique.

Au-delà des apprentissages, cette initiative sensibilise à l'égalité entre les filles et les garçons et questionne la place des femmes dans les disciplines scientifiques. Les podcasts rendent accessibles les histoires de scientifiques dont le talent, l'audace et la persévérance ont marqué leur époque.

Un projet pédagogique riche de sens, qui valorise à la fois la culture scientifique, l'esprit critique et l'engagement des élèves.



Collège Jacques Monod

LAVAL

Bulles de Mémoire : un premier succès remarquable

Pour sa première participation au concours national Bulles de Mémoire, le collège Jacques Monod de Laval a décroché le 1er prix régional grâce à une bande dessinée réalisée par quatre élèves de troisième : Hana, Ancelin, Eza et Katia.

Accompagnés par leurs enseignantes d'histoire-géographie, Sandrine Houdayer et Valérie Michel, les élèves ont travaillé autour du thème « Les arts et la guerre », mêlant recherches historiques, réflexion citoyenne et création artistique. Deux classes de troisième se sont investies dans ce projet fédérateur qui a permis d'aborder autrement le devoir de mémoire. La remise des prix, organisée au collège en présence de représentants de l'ONaCVG et de la DSDEN, a récompensé l'engagement de tous les participants. Seuls collégiens mayennais engagés dans cette édition, les élèves ont démontré leur créativité et leur sérieux.

Une distinction qui met en lumière la qualité du travail réalisé et l'importance de transmettre l'histoire aux jeunes générations.



Collège Emmanuel De Martonne

LAVAL

20 ans de passion et d'excellence pour la section cyclisme

Le collège Emmanuel de Martonne de Laval a célébré la vingtième promotion de sa section sportive scolaire cyclisme lors d'une journée placée sous le signe du partage et de l'inspiration. À cette occasion, les élèves ont accueilli leur parrain, Jocelyn Baguelin, cycliste professionnel mayennais de l'équipe Wagner Bazin.

Au programme : échanges autour des métiers du sport, déjeuner convivial avec les sportifs de la section et lancement officiel de la saison. Cette rencontre privilégiée a permis aux collégiens de découvrir le parcours d'un athlète de haut niveau et de nourrir leurs ambitions sportives et scolaires.

En présence des représentants de l'Éducation nationale, du Département, du comité de cyclisme et de l'établissement, la journée s'est poursuivie par une sortie à vélo réunissant élèves et professionnels. Un moment fort illustrant les valeurs de la section : engagement, dépassement de soi, confiance et passion du sport. Une belle célébration pour cette promotion anniversaire.



École Gérard Philipe

LAVAL

Une mascotte pour apprendre à mieux vivre ensemble

Familles, enseignants et partenaires s'unissent autour d'un projet de coéducation innovant pour développer les comportements positifs dès le plus jeune âge.

Née d'une réflexion collective sur les règles de vie à l'école, la mascotte « Super Gégé » accompagne les élèves au quotidien en valorisant les attitudes favorables au bien vivre ensemble : se saluer, respecter les espaces communs, adopter les bons réflexes de sécurité… Inspirée de l'approche du soutien au comportement positif, cette démarche mise sur l'encouragement plutôt que sur l'interdit. Co-construite avec les familles, illustrée par un parent graphiste et soutenue par la Ville de Laval, la charte du bien vivre ensemble devient un véritable outil pédagogique. Un projet fédérateur qui renforce les liens entre école et familles et contribue à installer un climat scolaire serein et bienveillant.



École Jacques Prévert

LAVAL

Le plurilinguisme au cœur des apprentissages

À l'occasion de la Journée européenne des langues, l'école maternelle Jacques Prévert de Laval met à l'honneur un projet linguistique innovant favorisant l'ouverture culturelle et l'apprentissage des langues vivantes dès le plus jeune âge.

Porté par Tony Fournier, enseignant-directeur, en collaboration avec le laboratoire de recherche CREAD, ce projet s'appuie sur les pratiques culturelles partagées par les familles, en français ou dans d'autres langues. Les élèves découvrent ainsi la richesse du plurilinguisme à travers l'observation, l'écoute et la reproduction de gestes et de paroles. Lors d'une séance présentée aux représentants de l'Éducation nationale, les enfants ont observé une berceuse galloise, échangé sur leurs perceptions puis reproduit la gestuelle avec des poupons. Une démarche pédagogique créative qui valorise les langues, les cultures et la coopération entre l'école et les familles.



Collège Fernand Puech

LAVAL

Robotique et coopération : une liaison école-collège réussie

Le 3 avril 2026, le collège Fernand Puech de Laval a accueilli la Roborave Cycle 3, réunissant élèves de sixième et écoliers de plusieurs écoles du secteur. Organisée dans le cadre de la liaison CM2-sixième, cette journée a permis à des équipes mixtes de relever ensemble des défis robotiques mêlant montage, programmation et pilotage de robots.

Tout au long de l'année, les élèves ont bénéficié de l'accompagnement d'étudiants de l'ESIEA et des collégiennes, collégiens de l'option robotique, dans le cadre des Cordées de la réussite. Les élèves de l'option Langue et Culture Européenne Anglais ont également participé à l'organisation et à l'animation de l'événement.

Dans une ambiance festive inspirée de Mario Kart, les participants ont partagé un moment de coopération, d'innovation et de convivialité. Un projet fédérateur qui illustre pleinement la richesse de la liaison école-collège et le développement des compétences numériques chez les élèves.



Collège Jules Renard

LAVAL

La réalité virtuelle au service de la lutte contre le gaspillage alimentaire

Les éco-délégués ont mis l'innovation au service du développement durable en participant à un projet européen original autour de la réalité virtuelle. Dans le cadre du programme Aquafish, mené avec Laval Agglomération et l'ESIEA de Laval, les élèves ont testé et évalué « Sea Chef », un jeu immersif sensibilisant à la lutte contre le gaspillage alimentaire et à la consommation responsable des produits de la mer. Le principe : coopérer pour relever des défis culinaires en appliquant une démarche « zéro déchet ». Équipés d'un casque de réalité virtuelle ou d'un smartphone, les joueurs apprennent à gérer les ressources de manière durable tout en s'amusant.



En contribuant à l'amélioration de cet outil pédagogique innovant, les élèves deviennent de véritables acteurs de la transition écologique. Une expérience enrichissante qui démontre que les nouvelles technologies peuvent être un puissant levier de sensibilisation et d'engagement citoyen au service d'un avenir plus durable.

Collège Jules Ferry

MAYENNE

La lecture se transforme en défi collectif au collège Jules Ferry

Depuis trois ans, les élèves de sixième participent à une « Battle de lecture » qui met à l'honneur l'expression orale et le plaisir de lire.

Accompagnés par la compagnie *Les Artistes du Collectif Social Club* et préparés par leurs professeurs de français, les collégiennes et collégiens relèvent plusieurs épreuves : lecture à voix haute, interprétation d'émotions, lecture chorale et exercices de diction. Tout au long de l'année, ils s'entraînent à donner vie aux textes et à construire une prestation collective originale. Le jour de la rencontre, devant leurs familles et leurs camarades, les équipes s'affrontent dans une ambiance dynamique et bienveillante, animée par les comédiens partenaires du projet.

Au-delà de la compétition, cette action développe la confiance en soi, l'aisance à l'oral et le travail d'équipe. Une belle manière de faire découvrir aux élèves que la lecture peut être à la fois exigeante, créative et source de plaisir partagé.



École Jules Ferry

MAYENNE

Une école engagée pour une inclusion adaptée et bienveillante

À l'école Jules Ferry de Mayenne, l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers s'inscrit dans une démarche d'innovation et d'inclusion. L'établissement accueille la première unité d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) du nord Mayenne, un dispositif pensé pour répondre aux besoins spécifiques des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme. Lors d'une visite de présentation, les équipes éducatives ont partagé leurs projets d'école, la classe orchestre et l'aménagement des espaces dédiés. Chaque lieu, chaque outil et chaque organisation sont conçus pour favoriser les apprentissages, l'autonomie et le bien-être des élèves. Après une formation commune sur l'autisme, l'équipe pédagogique et les professionnels spécialisés accompagnent les enfants dans un cadre adapté. Des temps d'inclusion avec les autres élèves contribuent à construire une école ouverte à tous, où chacun trouve sa place.



Lycée Lavoisier

MAYENNE

Une élève du lycée récompensée au concours d'éloquence

Romane Rozelier-Besnier, élève de terminale au lycée Lavoisier de Mayenne, a reçu le prix « Coup de cœur » de la finale départementale du concours d'éloquence. Son discours sur la génération Z a séduit le jury par sa sensibilité et son engagement. Elle y a évoqué les défis écologiques, sociétaux et les incertitudes auxquels les jeunes sont confrontés, tout en ouvrant des perspectives d'avenir.

Cette distinction récompense ses qualités d'expression, son esprit critique et son engagement citoyen. Elle illustre également la capacité des équipes éducatives à révéler les talents et à accompagner les élèves vers la réussite.



École Rosa Parks

MAYENNE

Bilinguisme, inclusion et prévention pour un modèle d'innovation éducative

Après deux années de travaux, l'école accueille les élèves dans un environnement moderne favorisant les apprentissages, l'inclusion et le bien-être. Lors de sa pré-inauguration, les équipes éducatives ont présenté des projets ambitieux, notamment l'enseignement d'une matière en anglais (EMILE), qui permet aux élèves de développer leurs compétences linguistiques à travers des activités de mathématiques en autonomie et en coopération. Le dispositif ULIS illustre également l'engagement de l'école en faveur d'une scolarisation inclusive, avec des accompagnements adaptés aux besoins de chaque élève. De nombreux projets enrichissent la vie de l'établissement : ouverture internationale, échanges linguistiques, aménagement d'espaces favorisant le climat scolaire, prévention du harcèlement et coopération avec les partenaires. L'école Rosa Parks incarne ainsi une dynamique collective au service de la réussite et de l'épanouissement de tous les élèves.



Collège Sévigné

MAYENNE

Rallye Anglais à la « Sévigné School of Witchcraft and Wizardry »

Dans le cadre de la liaison école-collège, le collège a accueilli les élèves de quatre écoles du secteur pour un Rallye Anglais placé sous le signe de l'univers d'Harry Potter. Durant deux matinées, les futurs collégiens ont plongé dans une école des sorciers grandeur nature, mêlant découverte de l'anglais, créativité et coopération.

Accueillis par les élèves de sixième et accompagnés par des collégiens de quatrième, les écoliers ont participé à dix ateliers originaux : potions magiques, sorts en anglais et en latin, défis scientifiques ou encore initiation au Quidditch.

Cette immersion ludique a permis de développer les compétences linguistiques tout en créant des liens entre élèves. Entre apprentissages, entraide et moments de convivialité, cette action de liaison a offert une belle découverte du collège et préparé sereinement la transition vers la sixième.



Lycée Léonard de Vinci

MAYENNE

Les affiches de la semaine académique de la maternelle réalisées par les étudiants

Dans le cadre de la Semaine académique de la maternelle, les étudiants du lycée Léonard de Vinci de Mayenne ont relevé un défi professionnel d'envergure : l'impression de 1920 affiches commandées par le rectorat de Nantes. Mobilisée de bout en bout, la classe a mis en œuvre ses compétences techniques sur une presse offset nécessitant deux passages de couleur et des réglages d'une grande précision.

De la préparation des supports au calage des plaques, les étudiants ont découvert les exigences réelles de la production industrielle. Face aux aléas techniques, tels que des décalages de couleur ou des problèmes de pression, ils ont su faire preuve de rigueur, de persévérance et d'esprit d'équipe pour garantir une qualité irréprochable.

Cette réalisation concrète leur a permis de développer leur professionnalisme, leur sens des responsabilités et leur capacité à résoudre des problèmes. Une expérience particulièrement formatrice, valorisant leur savoir-faire et renforçant leur confiance en eux.



Collège Maurice Genevoix

MESLAY-DU-MAINE

Les talents des élèves à l'honneur lors d'un spectacle artistique

Au collège Maurice-Genevoix, l'éducation artistique et culturelle occupe une place importante dans le parcours des élèves. Grâce à la chorale, au club théâtre et à l'atelier artistique, les collégiens explorent de nombreuses formes d'expression : chant, théâtre, pratique instrumentale, écriture créative ou arts plastiques. Ces activités leur permettent de développer leur créativité, leur confiance en eux et leur capacité à travailler en équipe. Le 18 juin 2026, plus de 400 membres de la communauté éducative ont assisté au spectacle de fin d'année mettant à l'honneur les réalisations des élèves. Chants, performances scéniques, créations artistiques et mises en scène ont rythmé cette soirée riche en émotions et en découvertes. Véritable temps fort de l'année scolaire, cet événement a valorisé l'engagement, les progrès et les talents des jeunes artistes. Il a également renforcé les liens entre les familles, les équipes éducatives et les élèves, autour d'un projet fédérateur et inspirant.



Collège Béatrix de Gâvre

MONTSÛRS

Agir ensemble contre le harcèlement

Du 3 au 7 novembre 2025, le collège Béatrix de Gâvres de Montsûrs s'est mobilisé dans le cadre de la lutte contre le harcèlement scolaire. Élèves et équipes éducatives ont participé à une semaine riche en ateliers et actions de sensibilisation.

Les élèves de sixième ont créé un « harcelomètre » pour mieux comprendre les mécanismes du harcèlement, les émotions ressenties et les moyens d'agir. Les cinquième ont réfléchi à la notion de consentement à travers des mises en situation. Les élèves de quatrième ont imaginé des affiches autour de l'entraide, tandis que les élèves de troisième ont travaillé sur les moyens de se protéger.

Temps fort de la semaine : la journée nationale du 6 novembre 2025 avec l'action pHARe « Marchons ensemble contre le harcèlement », symbolisée par le port de chaussures dépareillées. Une mobilisation collective pour promouvoir le respect, l'écoute et la confiance à l'école.



École Jean Tardieu

MONTSÛRS

Liaison petite enfance - école maternelle

Dans le cadre d'une convention partenariale entre la petite enfance et l'école, les écoles ont accueilli des enfants de deux maisons d'assistantes maternelles pour une matinée de découverte. Ce temps de rencontre a permis aux jeunes enfants, futurs élèves de la rentrée 2026, de se familiariser avec l'univers scolaire dans un cadre sécurisant, accompagnés de leurs assistantes maternelles. Jeux libres, ateliers de manipulation, expérimentations et activités créatives ont rythmé cette première immersion à l'école. Cette initiative favorise la coopération entre professionnelles de la petite enfance et équipe éducative, tout en accompagnant les enfants dans une transition progressive vers la maternelle. Une démarche collaborative qui illustre l'engagement collectif pour une école accueillante, où chaque enfant peut apprendre, s'engager et grandir en confiance.



École

NEUILLY-LE-VENDIN

Du fil à la toile : une création collective qui tisse des liens

Dans le cadre du projet départemental *« Du fil à la toile »*, l'école primaire de Neuilly-le-Vendin a proposé une soirée artistique réunissant élèves, familles et communauté éducative. De la petite section au CM2, les élèves ont partagé leurs découvertes autour du tissage, de la broderie et des arts textiles à travers des ateliers participatifs.

Guidés par leurs enseignants et les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, ils ont transmis leurs savoir-faire aux familles, avec un engagement particulier des élèves de CM2 dans l'animation des activités. Temps fort de la rencontre : la réalisation d'un tissage géant collectif, symbole de coopération et de créativité. Cette œuvre rejoindra l'exposition départementale au jardin de la Perrine à Laval. Une soirée placée sous le signe du partage, de l'expression artistique et du lien école-familles.



Collège Misedon

PORT-BRILLET

« Femmes de l'ombre » : des parcours féminins inspirants

Dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI), les élèves de troisième sont partis à la découverte de femmes aux parcours remarquables, parfois méconnus, dans les domaines de l'histoire, des sciences, des arts ou de l'engagement citoyen. En binômes, ils ont choisi une personnalité, ont mené des recherches et ont réalisé une affiche ainsi qu'une présentation orale pour valoriser son parcours et ses réalisations. Ce projet a développé leurs compétences en recherche, analyse et expression orale, tout en les invitant à réfléchir à la place des femmes dans la société.

Après plusieurs semaines d'investigation, les collégiens ont présenté leurs travaux à leurs camarades lors d'un temps de restitution. Un projet riche qui croise culture, histoire, esprit critique et découverte de figures féminines inspirantes.



Collège Les Avaloirs

PRÉ-EN-PAIL-SAINT-SAMSON

Rentrée ludique et immersive au collège les Avaloirs *!*

Pour leur première journée, les élèves de sixième ont découvert leur nouveau collège avant de participer à un escape game grandeur nature. Une quatrième édition pour cette initiative locale qui a permis aux élèves de s'immerger dans leur environnement scolaire de façon ludique et collaborative.

Orchestré par le conseiller principal d'éducation et maître du jeu, l'escape game a mobilisé tous les élèves dans un parcours de six énigmes préparées la professeure documentaliste. Tous les espaces du collège ont proposé un défi différent, validé au fur et à mesure par le maître du jeu. Au programme, stratégie, recherches, vocabulaire, calculs..

Un temps, à la fois ludique, inclusif, sportif et collaboratif, pour s'approprier ce nouveau cadre de vie, dans une ambiance motivante et bienveillante et une rentrée réussie.



Collège Alfred Jarry

RENAZÉ

Bien grandir avec les écrans : un projet fédérateur du TER de Renazé

Pendant trois semaines, les écoles de Saint-Aignan-sur-Roë, Renazé, Congrier et le collège Alfred Jarry se sont mobilisés autour de la thématique *« Bien grandir avec les écrans »*.

Ce projet du Territoire Éducatif Rural vise à sensibiliser élèves et parents aux usages du numérique, à leurs bénéfices mais aussi à leurs risques, tout en encourageant un équilibre entre vie connectée et relations humaines.

Parmi les temps forts, la projection du documentaire *Et si on levait les yeux* de Gilles Vernet, au cinéma Le Vox de Renazé, a réuni près de 250 spectateurs. Les échanges qui ont suivi ont favorisé une réflexion collective sur la place des écrans dans le quotidien des jeunes.

Une action qui invite toute la communauté éducative à grandir sereinement dans un monde numérique.

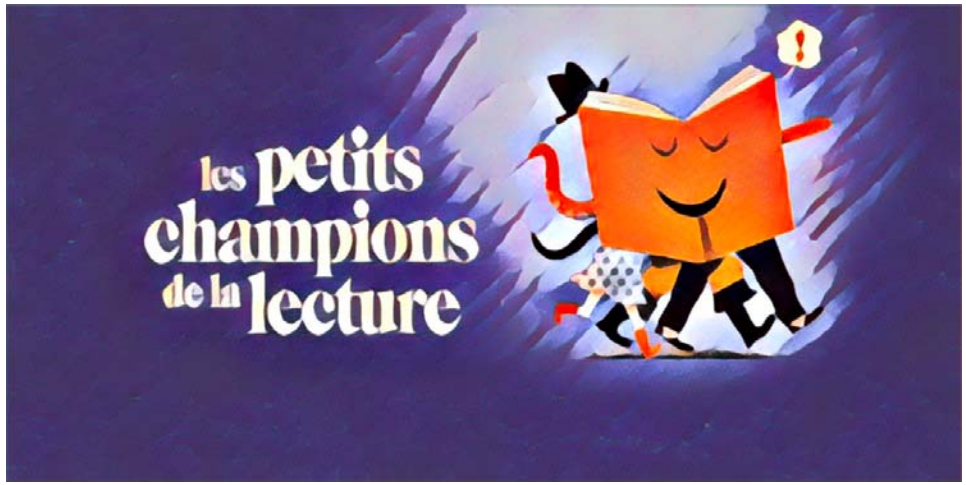


École Henri Chantrel

SAINT-OUËN-DES-TOITS

Les Petits champions de la lecture : l'école conserve son titre

À l'école Henri Chantrel de Saint-Ouën-des-Toits, la lecture est une véritable aventure partagée. Engagés dans l'opération nationale Les Petits champions de la lecture, les élèves de CM1 et CM2 ont relevé le défi de lire à voix haute un texte choisi devant leurs camarades et un jury.



Cette initiative valorise le plaisir de lire, la confiance en soi et les compétences d'expression orale : fluidité, articulation, respect de la ponctuation et transmission des émotions. Dix-neuf élèves ont participé à la sélection, témoignant tous d'une grande qualité de lecture. Iris, CM2 et Antoine, CM1 ont été distingués. Lors de la finale départementale à Gorron, Antoine Lainé a remporté la sélection et a représenté l'école ainsi que la Mayenne lors de la finale régionale à Angers. Une belle reconnaissance pour les jeunes lecteurs passionnés !

Collège Les Garettes

VILLAINES-LA-JUHEL

Une semaine pour célébrer l'égalité et valoriser les parcours féminins

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, le collège a proposé une semaine de sensibilisation autour de l'égalité filles-garçons. Les élèves ont découvert des parcours de femmes inspirantes à travers une exposition installée dans l'établissement, mettant en lumière des figures majeures des sciences, du sport, des arts ou encore de l'engagement citoyen.

Un jeu-concours en équipes a permis aux collégiens d'explorer des destins remarquables, comme ceux de Jessica Watkins, Marie Paradis ou Ada Lovelace. La semaine s'est conclue par des échanges sur les stéréotypes, les inégalités persistantes et l'importance de promouvoir une société plus égalitaire.

Cette action a encouragé la curiosité, la réflexion et l'engagement des élèves dans une démarche citoyenne.



Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de la Mayenne
Directeur de la publication : Fabien Audy, IA-DASEN
Pôle communication - Contact presse : Laurence Braud - Tél : 02 43 59 92 30 -
ce.com53@ac-nantes.fr

« Une École pour apprendre, s'engager et grandir en confiance. »



