

ANNEXE C
PERSONNELS DE DIRECTION
FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES
Adresse fonctionnelle : dipate1-dir-pins@ac-nantes.fr

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint
Type et nom de l'établissement : **Collège Alain FOURNIER**
Catégorie financière : 2^{ème} catégorie
Type de logement : F4

Implantation géographique

Adresse : 14 rue Copernic
Commune : **LE MANS**
Code postal : 72100
RNE : 0720081X

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- **Nombre d'élèves** : 370
- **Environnement** :
 - Collège situé en Quartier Politique de la Ville, à proximité d'une zone verte.
 - De gros efforts sur la qualité de vie ont été faits depuis une dizaine d'années sur ce quartier
 - Appartenance à une Cité Éducative
- **Spécificités internes** :
 - 16 divisions pour environ 370 élèves, dont environ 50 élèves en section sportive d'excellence (foot et natation).
 - Environ 20 élèves inscrits dans les cordées de la Réussite.
 - 30 nationalités différentes, nombreux élèves allophones, flux d'élèves importants tout au long de l'année (aucune classe avec un effectif qui ne bouge pas de septembre à juin).
 - Nombreux partenariats (éducateurs du service de prévention, associations, ville, ligue de l'enseignement, cité du cirque, théâtre municipal) : importance du travail en réseau avec les écoles du secteur.
 - Ateliers artistiques
 - Le Principal est « tête de PIAL » : 3 collèges et 12 écoles.
- **Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (précisez : site internet...) :**
Cf. Archipel :
 - IPS : 78,6
 - Milieu social défavorisé : 65,6%
 - 79,1% de boursiers
 - 74,6% d'élèves en QPV
 - 71,1% de réussite au DNB.

ANNEXE C
PERSONNELS DE DIRECTION
FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES
Adresse fonctionnelle : dipate1-dir-pins@ac-nantes.fr

Compétences attendues

- **En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP + (pédagogie, vie scolaire, GRH) :**
 - Capacité à impulser de nombreux dispositifs de prise en charge des élèves (Dispositif Réseau de Réussite Educative, dispositif de prise en charge des élèves allophones en lien avec les UPE2A, tutorat).
 - Disponibilité très importante à avoir pour la gestion de la vie scolaire.
 - Développement d'actions importantes au niveau du travail vers les parents, de la maîtrise de la langue, des difficultés des élèves et du numérique.
 - Compétences pédagogiques de façon à impulser une pédagogie innovante, de projet.
 - Pilotage de nombreuses commissions de travail liées à la pondération des horaires de classe.

- **Liées à la spécificité du poste :**
 - Co-pilotage du réseau en étroite collaboration avec l'IEN 1er degré, le coordonnateur REP+, les directeurs des écoles de secteur, la médiatrice famille-écoles et l'IA-IPR référent (place importante du travail en réseau avec les écoles du secteur).
 - Partenariats nombreux avec les institutions et les associations.
 - Organisation des plannings (nombreuses actions tournées vers l'extérieur).
 - Impulsion des parcours d'élèves, en particulier l'inclusion des élèves allophones et l'articulation des dispositifs.
 - Accompagnement de la mise en œuvre des Parcours pour chaque élève : PEAC, Parcours Citoyen, parcours éducatif de santé, Parcours Avenir.
 - Participation au comité de pilotage REP + du département.
 - Avoir la capacité à maîtriser la gestion des conflits et les situations de crise.

- **Autres compétences :**
 - Disponibilité, exigence et souplesse.
 - Capacité à mobiliser le collectif dans le cadre du projet d'établissement.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- **Grande disponibilité** : pour permettre la régulation des équipes et des élèves, le lien avec le premier degré et avec le lycée
- Très bonne maîtrise des outils de gestion des emplois du temps.
- Autres : Bonne connaissance des textes et intérêt pour l'évolution des pratiques pédagogiques et pédagogiques.