



FLASH STATISTIQUES

Les effectifs dans le second degré : 317 700 élèves scolarisés à la rentrée 2025

N° 87
Avril 2026

► À la rentrée 2025, les établissements du second degré de l'académie de Nantes accueillent 317 700 élèves, 1 700 de moins qu'à la rentrée 2024 (-0,5 %). Cette variation est plus marquée qu'en moyenne nationale (-0,3 %). La baisse concerne davantage le secteur public (-1 200 élèves, -0,6 %) que le secteur privé (-500 élèves, -0,4 %). Ce sont principalement les effectifs de niveau collège qui diminuent sous l'effet de la baisse démographique (-2 300 élèves, soit -1,2 %).

À l'inverse, les lycées enregistrent une hausse de leurs effectifs dans les formations professionnelles (+540 élèves, soit +1,6 %) qui s'explique par le recul des sorties en cours de formation dans la voie professionnelle. En parallèle, les effectifs de la voie générale et technologique se stabilisent (+60 élèves, soit +0,1 %) du fait d'une augmentation des passages vers la seconde générale et technologique en fin de troisième.

Les effectifs diminuent dans tous les départements ligériens, la Loire-Atlantique étant relativement le département le moins touché.

Rectorat de l'académie de Nantes
Directrice de la publication : Katia BÉGUIN
Auteure : Claire ROPERS

À la rentrée 2025, 317 700 élèves sont scolarisés dans un établissement du second degré des secteurs public et privé sous contrat de l'académie de Nantes, soit un effectif en baisse par rapport à celui de la rentrée 2024. Sur la dernière décennie, les effectifs du second degré ont augmenté de façon continue mais connaissent une inversion de tendance depuis la rentrée 2022 ► **figure 1**.

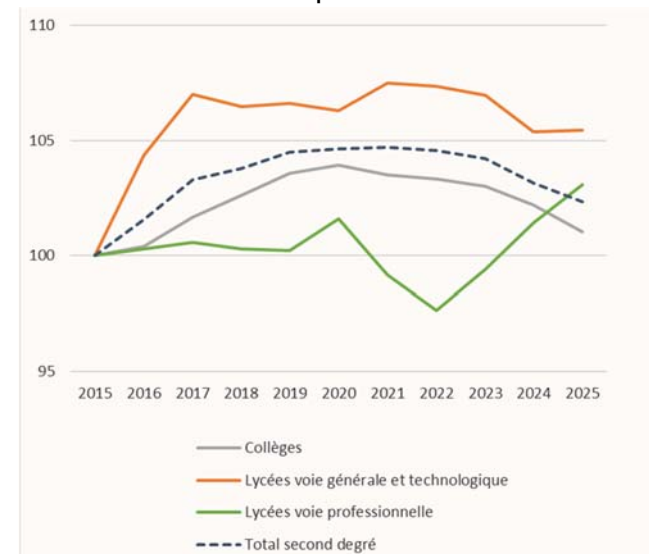
La part de l'enseignement privé sous contrat dans le second degré est de 41,6 % (+0,1 point par rapport à 2024), contre 21,2 % en France.

Au collège les effectifs diminuent sous l'effet de la démographie

Les effectifs diminuent de 2 300 élèves (-1,2 %) au collège. Les évolutions par niveau s'expliquent en grande partie par un effet démographique. Ainsi, le nombre d'élèves recule de 2,1 % en sixième et 1,5 % en troisième, les générations 2014 et 2011 étant dans la région sensiblement moins nombreuses que les générations 2013 et 2010. En cinquième et quatrième, les effectifs baissent de façon plus modérée sous l'effet d'une pente démographique plus douce.

En parallèle, les effectifs continuent de progresser dans les Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) (+137 élèves) et, de manière plus faible, en Segpa (Sections d'enseignement général et professionnel adapté) (+19 élèves).

> 1 Evolution des effectifs depuis dix ans dans l'académie



Champ : Académie de Nantes, secteurs public et privé sous contrat, base 100 en 2015.

Source : DEPP, système d'information Scolarité, traitements SEPP.

La baisse des effectifs au collège s'observe dans le secteur public comme dans le privé sous contrat, de manière assez proche (respectivement -1 340 élèves, soit -1,2 % et -960 élèves, soit -1,1 %). Elle est plus marquée dans le secteur privé en quatrième et troisième. À l'inverse, les effectifs de cinquième diminuent dans le secteur public (-1,8 %) alors qu'ils augmentent dans le privé (+0,6 %), conséquence des effectifs constatés en sixième à la rentrée 2024. À la rentrée 2025 le niveau sixième présente une variation identique dans les deux secteurs (-2,1 %) ► **figure 2**.

Comme au niveau national, le taux de redoublement baisse en sixième (-0,2 point). Dans les autres niveaux du collège les taux de redoublement sont stables.

Quasi stabilité des effectifs au lycée dans la voie générale et technologique

À la rentrée 2025, les effectifs augmentent très légèrement dans les formations générales et technologiques en lycée (+60 élèves, soit +0,1 %). Cette quasi-stabilité résulte d'une hausse en seconde (+400 élèves) assortie d'une baisse en première (-350 élèves). Les effectifs de terminale sont stables. Ces évolutions sont dues, en partie, à un effet démographique, la génération 2010, plus nombreuse, arrivant au lycée. Cet effet est accentué par un taux de passage de la troisième vers la seconde générale et technologique plus élevé que l'année précédente (59,4 % en 2025 contre 58,3 % en 2024). Au niveau national, ce taux augmente également mais de 0,5 point seulement ; il reste toutefois plus élevé que dans l'académie (61,4 % en 2025).

L'orientation vers le lycée général et technologique est ainsi plus fréquente en fin de troisième, aussi bien pour le secteur public que privé sous contrat. Pour autant, les orientations vers la voie professionnelle ne baissent que très peu (21,6 % contre 21,9 % en 2024) : ce sont les sorties en fin de troisième des secteurs public et privé sous contrat qui se réduisent réellement (16,6 % contre 17,5 % en 2024). Les élèves poursuivent davantage dans les formations scolaires en lycée que vers d'autres voies de formation.

Dans le secteur public, les effectifs baissent (-250 élèves, soit -0,5 %) tandis qu'ils augmentent dans le privé sous contrat (+310 élèves, soit +0,9 %). Ces écarts se retrouvent en grande partie au niveau terminale.

Le taux de redoublement est en légère baisse en seconde générale et technologique (2,9 % contre 3,1 % en 2024). En première et en terminale générales et technologiques les taux de redoublement restent stables.

Une hausse des effectifs dans la voie professionnelle des lycées

À la rentrée 2025, 33 670 élèves sont scolarisés dans la voie professionnelle (hors apprentis) en lycée public ou privé sous contrat, soit 540 de plus qu'en 2024 (+1,6 %). Cette hausse s'inscrit dans la continuité de celles de 2024 et 2023. Elle touche notamment la première et la terminale professionnelles (respectivement +1,9 % et +4,6 %). L'effectif en seconde professionnelle est lui quasi-stable en raison d'une très légère baisse du taux de passage post-troisième (16,9 % contre 17,2 % en 2024). La diminution des taux de sortie en cours de formation professionnelle explique en premier lieu la hausse des effectifs dans la voie professionnelle : ils reculent respectivement de 1,7 et 0,7 points en fin de seconde et première professionnelles. Ceci confirme des départs moindres vers une autre voie de formation (apprentissage) ou une autre situation en cours de cursus.

La situation est plus contrastée en CAP, avec des effectifs en hausse en première année de CAP en deux ans (+2,1 %) et une baisse en deuxième année (-2,5 %).

Dans le secteur public, la hausse des effectifs dans la voie professionnelle est un peu plus importante que dans le secteur privé sous contrat (+2,0 % et +1,1 %).

> 2 Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	2025	Évolution 2024/2025	2025	Évolution 2024/2025	2025	Évolution 2024/2025
Sixième	25 941	-560	20 964	-449	46 905	-1 009
Cinquième	26 532	-500	21 174	133	47 706	-367
Quatrième	26 820	-108	20 149	-249	46 969	-357
Troisième (y compris prépa-métiers)	27 039	-304	19 581	-418	46 620	-722
Total sixième-troisième	106 332	-1 472	81 868	-983	188 200	-2 455
Ulis en collège	2 000	122	575	15	2 575	137
Formations en collège	108 332	-1 350	82 443	-968	190 775	-2 318
Segpa	3 980	12	1 123	7	5 103	19
Formations en collège (y compris Ulis et Segpa)	112 312	-1 338	83 566	-961	195 878	-2 299
Première année de CAP	1 933	5	823	51	2 756	56
Deuxième année de CAP	1 631	-21	706	-40	2 337	-61
Total CAP 2 ans	3 564	-16	1 529	11	5 093	-5
Total BMA	58	9	42	5	100	14
Seconde professionnelle	6 061	73	3 822	-97	9 883	-24
Première professionnelle	5 561	106	3 800	70	9 361	176
Terminale professionnelle	4 911	208	3 450	157	8 361	365
Total bac professionnel	16 533	387	11 072	130	27 605	517
Autres pro*	246	-13	132	-1	378	-14
Ulis pro	305	35	188	-3	493	32
Formations professionnelles en lycée	20 706	402	12 963	142	33 669	544
Classe préparatoire à la seconde GT	49	-21	0	0	49	-21
Seconde GT	18 226	45	12 548	382	30 774	427
Première GT	17 346	-28	11 555	-327	28 901	-355
Terminale GT	17 014	-245	11 444	252	28 458	7
Ulis GT	0	0	6	1	6	1
Formations GT en lycée	52 635	-249	35 553	308	88 188	59
Ensemble formations en lycée (y compris Ulis)	73 341	153	48 516	450	121 857	603
Total second degré	185 653	-1 185	132 082	-511	317 735	-1 696

* Dont formations diverses de niveaux 3 et 4, CAP en un an et brevet professionnel

Champ : Académie de Nantes, secteurs public et privé sous contrat.

Source : DEPP, système d'information Scolarité, traitements SEPP.

Baisse des effectifs dans tous les départements, la Mayenne la plus impactée

La Mayenne est particulièrement touchée par la baisse des effectifs dans le second degré : -385 élèves (-1,6 %). La Sarthe ainsi que la Vendée perdent également un nombre relativement important d'élèves (-0,7 %), tandis que le Maine-et-Loire et la Loire-Atlantique connaissent une évolution plus modérée (-0,4 % et -0,2 %).

Les effectifs des collèges diminuent dans tous les départements. Le Maine-et-Loire est cependant moins touché que les autres (-0,5 % contre -1,2 % en moyenne dans l'académie).

Dans la voie professionnelle des lycées, les effectifs évoluent positivement sur tout le territoire, de façon toutefois plus modérée en Sarthe. En voie générale et technologique, seule la Loire-Atlantique accueille de façon significative un nombre croissant de lycéens (+1,1 %), la Vendée présentant une hausse moins importante (+0,3 %) ► **figure 3**.

> 3 Évolution des effectifs du second degré entre 2024 et 2025 par département (en nombre d'élèves)



Lecture : À la rentrée 2025, les collèges de Loire-Atlantique accueillent 854 élèves de moins qu'à la rentrée 2024.

Champ : Académie de Nantes, secteurs public et privé sous contrat.

Source : DEPP, système d'information Scolarité, traitements SEPP.

Pour en savoir plus : [Note d'information DEPP N 25.59 - Les élèves du second degré à la rentrée 2025](#)

La spécialité mathématiques est la plus fréquemment choisie en première et terminale générales

En classe de première générale, les élèves doivent choisir 3 spécialités en fonction des connaissances qu'ils veulent approfondir ou de leur projet d'orientation. En terminale, ils choisiront d'en conserver 2.

Les spécialités les plus souvent choisies en première sont : mathématiques (62,4 %), sciences économiques et sociales (46,6 %), physique-chimie (41,3 %), sciences de la vie et de la terre (37,4 %) et histoire-géographie géopolitique et sciences politiques (HGGSP) (36,8 %). Au niveau national, on retrouve ces mêmes spécialités parmi les cinq les plus suivies avec la physique-chimie en deuxième position.

Dans l'académie, le choix des matières scientifiques en première générale est moindre comparé au national (-3,6 points en mathématiques et -4,3 points en physique-chimie), en faveur de spécialités du domaine des sciences humaines ou des langues, telles que HGGSP ou anglais (+3,5 et +3,7 points par rapport à la France). L'écart en mathématiques s'est toutefois réduit (-3,6 points contre -4,2 en 2024).

En terminale générale, la spécialité mathématiques reste la plus choisie (41,3 %). L'écart avec le national est le même qu'en première (-3,6 points) ► **figure 4**.

> 4 Enseignements de spécialité à la rentrée 2025

En première générale (en %)	Nantes	Ecart / national
Mathématiques	62,4	-3,6
Sciences économiques et sociales	46,6	1,3
Physique-chimie	41,3	-4,3
Sciences de la vie et de la Terre	37,4	-2,7
Histoire-géo, géopolitique et sc. politiques	36,8	3,5
Humanités, littérature et philosophie	19,6	2,5
LLCER Anglais monde contemporain	15,9	-0,8
LLCER* Anglais	14,9	3,7
Numérique et sciences informatiques	7,3	-1,8
Arts plastiques	4,7	1,4
Sciences de l'ingénieur	3,8	-0,4
Educ. physique, pratiques et culture sportive	3,6	1,3
LLCER Espagnol	2,3	0,4
Autres spécialités (1)	3,4	-0,4
Ensemble	300,0	

(1) théâtre, cinéma-audiovisuel, musique, histoire des arts, danse, allemand

En terminale générale (en %)	Nantes	Ecart / national
Mathématiques	41,3	-3,6
Sciences économiques et sociales	35,8	0,9
Physique-chimie	28,7	-4,1
Histoire-géo, géopolitique et sc. politiques	25,8	1,9
Sciences de la vie et de la Terre	24,0	-0,7
Humanités, littérature et philosophie	11,0	1,6
LLCER* Anglais	9,7	2,8
LLCER Anglais monde contemporain	8,9	0,0
Arts plastiques	3,6	1,0
Numérique et sciences informatiques	3,2	-0,8
Educ. physique, pratiques et culture sportive	3,0	1,3
LLCER Espagnol	1,6	0,4
Autres spécialités (2)	3,6	-0,7
Ensemble	200,0	

(2) sciences de l'ingénieur et sc. physiques, théâtre, cinéma-audiovisuel, musique, histoire des arts, danse...

Lecture : À la rentrée 2025, 41,3 % des élèves de terminale choisissent la spécialité mathématiques, soit 3,6 points de moins qu'en moyenne nationale.

Champ : Académie de Nantes, secteurs public et privé sous contrat.

Source : DEPP, système d'information Scolarité, traitements SEPP.