



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Vendée

Service Départemental à la Jeunesse,
à l'Engagement et aux Sports

PLAN DE FORMATION DIRECTEURS-ANIMATEURS D'ACM • 2026-2027

DES ATELIERS POUR ANALYSER
ET FAIRE ÉVOLUER VOS PRATIQUES



SDJES 85

CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE À L'ÈRE DE L'IA : RÔLE ET PLACE DES ACM

JEUDI 5 NOVEMBRE 2026



OBJECTIFS

- Partager les enjeux et les impacts de l'intelligence artificielle sur la construction des jeunes et sur leurs pratiques
- Découvrir le champ des possibles des outils de l'IA générative
- Analyser le rôle des ACM sur les usages citoyens de l'IA par les jeunes et les conditions de réussite

16 PLACES

CONTENUS

Cette formation s'appuie sur le cahier N°6 (de septembre 2026) du conseil d'orientation des politiques de jeunesse (COJ) intitulé « La citoyenneté numérique à l'ère de l'IA : opportunité, risque et défi », un document qui dresse un état des lieux de grandes priorités concernant la démocratisation de l'intelligence artificielle générative. Identifiées par la ministre de la jeunesse et de la vie associative et par les mouvements de jeunesse, l'impact démocratique et citoyen est fortement mis en avant. Ce document sera le point d'entrée et le point de support à des idées concrètes sur le plan local.

MÉTHODES ET SUPPORTS

La journée de formation alternera temps de présentation, temps d'échanges et de débat ainsi que la découverte d'outils et de techniques. Les techniques d'éducation populaire permettront de construire une réflexion qui pourra éventuellement se décliner par des projets au niveau des structures.

Cette formation n'est pas technique et n'a pas pour objectifs de réaliser un contenu

PUBLICS

Animatrices, animateurs intervenant auprès d'un public jeune
Directrices, directeurs intervenant dans une structure jeunesse


**ACADÉMIE
DE NANTES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Vendée

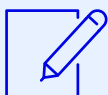


Lieu : Dans les locaux de L'INSPE (salle H15)
à La Roche sur Yon
Salle H15, 221 rue Hubert Cailler



9h30-16h30

Formation animée par
Marc COUCOURDE



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT

ANIMER ET FAIRE
VIVRE UN JARDIN
ÉDUCATIF

MARDI 17 NOVEMBRE 2026



OBJECTIFS

- Partager les intérêts de la création de jardin éducatif en ACM
- S'outiller pour la réalisation et l'entretien d'un jardin adapté aux contraintes d'un ACM
- Connaître des animations à mettre en œuvre autour du jardin

18 PLACES

CONTENUS

Nous commencerons par la présentation d'un ensemble de ressources mises à disposition toute la journée. Nous réaliserons un premier atelier "choisis ta plante pour ton ACM". Nous vivrons 2 temps dans le jardin autour de l'entretien et de plantations. Un second atelier nous permettra d'aborder les activités à mener dans et autour du jardin. L'ensemble des temps s'appuiera sur les nombreux ouvrages et outils pédagogiques dont nous disposons.

MÉTHODES ET SUPPORTS

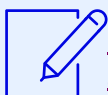
La journée de formation alternera temps d'échanges, ateliers en groupes, partage d'outils et jardinage sur un jardin éducatif développé depuis 5 ans sur le site du centre de loisirs. Vous pourrez ramener des boutures de petits fruits pour les aménagements de vos centres.

PUBLICS

Animatrices, animateurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
Directrices, directeurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Centre de Loisirs Jacques Golly
Impasse des frères Didot La Roche-sur-Yon
Stationnement accessible par le Bd
d'Austerlitz



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>



9h30-16h30

Formation animée par
Loïc SICALLAC

SDJES

SENSIBILISATION AUX CPS VIA LE PRISME DES USAGES NUMERIQUES

JEUDI 17 DÉCEMBRE 2026

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact des pratiques numériques des jeunes sur le développement de leurs Compétences PsychoSociales (CPS)
- S'outiller pour déployer une démarche CPS et adapter son discours et sa posture auprès de différents publics



18 PLACES

CONTENUS

C'est une sensibilisation traditionnelle aux Compétences PsychoSociales (CPS) qui explore les trois catégories de CPS au regard des usages numériques et de ses impacts tant positifs que négatifs. Les situations, jeux et outils présentés seront adaptés à la thématique des usages numériques. Les échanges devront permettre d'analyser son discours et sa pratique et faire éventuellement bouger sa posture devant certains jeunes ou parents.

MÉTHODES ET SUPPORTS

Approche issue de l'éducation populaire, à la fois ludique, pédagogique et participative. Alternance de temps d'échanges, de mises en situation et de découverte d'outils pédagogiques variés (jeux, vidéos, livres, expositions, débats mouvants...). Des apports théoriques via un diaporama complètent les activités afin de favoriser l'appropriation de la thématique.

PUBLICS

Animatrices, animateurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse, animateurs promeneurs du Net
Directrices, directeurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse


**ACADÉMIE
DE NANTES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Vendée



Lieu : Dans les locaux de L'INSPE (salle H15)
à La Roche sur Yon
Salle H15, 221 rue Hubert Cailler



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Marc COUCOURDE et Samantha HERVY

FRANCAS

ABORDER LES CONDUITES ADDICTIVES AVEC LES JEUNES

VENDREDI 15 JANVIER 2027



OBJECTIFS

- Découvrir les différents types d'addiction
- Comprendre le mécanisme d'une addiction et son lien avec le phénomène de groupe
- Partager, présenter et animer des outils pour aborder les addictions avec les jeunes et ainsi permettre un effet démultiplicateur auprès d'un plus grand nombre de jeunes
- Identifier le lien entre Compétences Psychosociales et Addictions

16 PLACES

CONTENUS

Temps d'apport sur les addictions et les conduites addictives

Rappel sur les besoins des publics

Présentation et expérimentation d'outils d'animation pour aborder les addictions avec les jeunes

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Temps de réflexion, de travaux et d'échanges en petits groupes
- Expérimenter des temps d'animation à réinvestir avec les jeunes dans les structures pour aborder la question des addictions
- Mises en situation
- Capsules vidéo
- Découverte d'ouvrages de jeunesse permettant de libérer la parole

PUBLICS

- Animatrices ou animateurs accueillant des adolescents
- Directrices ou directeurs accueillant des adolescents



Lieu : Foyer Guy Bourrieau (Maison de Quartier Saint André d'Ornay)
Chemin Guy Bourrieau
85000 La Roche Sur Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Aline Boisseleau

FRANCAS

LES ÉMOTIONS DES 3 / 6 ANS

VENDREDI 22 JANVIER 2027



OBJECTIFS

- Définir collectivement « l'émotion » et faire le lien avec les comportements
- Identifier les émotions en jeu pour les 3 / 6 ans accueillis en ALSH
- Partager, présenter et animer des outils pour aider les 3 / 6 ans à exprimer leurs émotions et ainsi mieux les gérer
- Identifier les activités et les temps propices à l'expression des émotions

16 PLACES

CONTENUS

- Rappel sur les émotions des 3/6 ans (définition, distinction)
- Présentation d'outils facilitant l'expression des émotions (séance d'animation)
- Découverte d'ouvrages de jeunesse permettant de libérer la parole

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Apports théoriques et pratiques
- Temps de réflexion et de travaux partagés en petits groupes
- Partage d'expériences et de pratique avec les participants
- Animation d'outils pédagogiques
- Partage de ressources

PUBLICS

- animateurs d'ALSH accueillant des 3-6 ans



Lieu : Foyer Guy Bourrieau (Maison de Quartier Saint André d'Ornay)
Chemin Guy Bourrieau
85000 La Roche Sur Yon



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>



9h30-16h30

Formation animée par
Gabriel Gourmelen

IFAC

AGIR ET PREVENIR LES VIOLENCES EDUCATIVES ORDINAIRES

MARDI 26 JANVIER 2027

OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'importance des VEO et de sa banalisation pour la limiter dans sa propre pratique.
- Conscientiser la place de l'animateur/directeur pour sensibiliser, informer, conseiller et prévenir.
- Comprendre la démarche complète concernant une IP (déroulé, impact, suivi, gestion...)

18 PLACES

CONTENUS

Ce module permet aux professionnels de l'enfance et de la jeunesse de mieux comprendre et repérer les violences éducatives ordinaires dans les situations du quotidien. Il invite à questionner les pratiques professionnelles et à identifier des alternatives permettant de poser un cadre clair et sécurisant.

Des protocoles administratif concernant la rédaction de signalement et d'information préoccupante seront également abordé.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Méthodes actives et collectives
- Travail en sous groupe
- Partage d'expérience

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance jeunesse



Lieu:
IFAC Ouest
18 impasse Gaston Chavatte
85000 La Roche-sur-yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

FRANCAS

GESTION DE CONFLIT / MÉDIATION ENTRE PAIRS

VENDREDI 29 JANVIER 2027



OBJECTIFS

- Découvrir la notion de conflit chez les enfants et les jeunes, les raisons de son émergence et son expression
- Apprendre à les identifier et adapter sa posture professionnelle face aux différentes situations
- Découvrir des outils pratiques au service de la gestion de conflit et de la médiation

16 PLACES

CONTENUS

- Temps d'apport sur les conflits : sa définition, les causes et les différentes formes d'expression
- Lien aux compétences psycho-sociales (gestion des émotions).
- Mises en situation par des cas vécus de conflits
- Ressources de médiation : outils coopératifs, de dialogue et de médiation entre pairs

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Apports théoriques et pratiques
- Temps de réflexion partagés en petits groupes
- Temps de travail et de création en petits groupes
- Partage d'expériences et de pratique et mises en situation avec les participants
- Expérimentation d'outils d'inter-connaissance et de coopération

PUBLICS

Animatrices, animateurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
Directrices, directeurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Foyer Guy Bourrieau (Maison de Quartier
Saint André d'Ornay)
Chemin Guy Bourrieau
85000 La Roche Sur Yon



Inscriptions : <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

de Vendée

les francas

L'éducation en mouvement !



9h30-16h30

Formation animée par
Quentin Michaud

MARDI 2 FÉVRIER 2027



OBJECTIFS

- Découvrir les bases de la chimie à travers des expériences simples et ludiques.
- Mettre en œuvre des activités de chimie adaptées aux enfants et aux adolescents en accueil de loisirs.
- Construire un projet d'animation scientifique autour de la chimie

15 PLACES

CONTENUS

Découverte pratique et ludique de la chimie à travers des expériences simples et facilement reproductibles en accueil de loisirs.

Les participants expérimenteront pour comprendre les notions de mélanges, de transformations et de réactions chimiques. Ils réaliseront des activités support : fabriquer du slime, expérimenter avec les bulles de savon géantes et réaliser du savon.

La formation se terminera par la construction d'un projet d'animation de plusieurs séances autour de la fabrication d'une lampe à lave.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Formation permettant d'aborder notamment la démarche expérimentale et la démarche technologique à travers la manipulation. Les participants expérimenteront en petits groupes, chaque expérience étant l'occasion d'un bref apport sur une notion scientifique, mais surtout d'une mise en situation, d'échanges de pratiques et d'une réflexion pédagogique sur sa mise en œuvre en ACM.
- Supports : fiches pédagogiques, trames de projets et ressources théoriques issues du livret MERITE – Chimie en couleurs.

PUBLICS

- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : FABLAB
123 Boulevard Louis Blanc
85000 La Roche-sur-Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Tatiana PIRON TOURÉ et Mathieu VIGOUROUX

SDJES 85

LA BAIGNADE EN ACM PISCINE

4 FÉVRIER 2027



OBJECTIFS

- Connaître la réglementation en matière de baignade en ACM
- Proposer des contenus pédagogiques permettant le développement d'une aisance aquatique
- Connaître le milieu où la baignade va être effectuée

15 PLACES

CONTENUS

La formation abordera différents aspects de la baignade.

Il sera abordé les baignades ponctuelles, les baignades multiples et les parcours avec les maîtres-nageurs sauveteurs.

La connaissance du milieu sera également prise en compte.

MÉTHODES ET SUPPORTS

La formation se déroulera dans un milieu aquatique.

Vous serez amené à créer, à vivre les contenus dans un milieu aquatique pour ensuite les transmettre.

PUBLICS

- Animatrice ou animateur
- Directrice ou directeur

que vous soyez ou non surveillant de baignade

que vous ayez ou non une appréhension avec l'eau



**ACADÉMIE
DE NANTES**

Liberté
Égalité
Fraternité

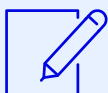
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Vendée



Lieu :
à définir



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Franck DE TEULE et Samantha HERVY

VENDREDI 12 FÉVRIER 2027



OBJECTIFS

- Explorer les mécanismes qui consolident les stéréotypes
- Comprendre et gérer les conséquences sur les publics accompagnés
- Découvrir des outils pour sensibiliser et changer les pratiques

18 PLACES

CONTENUS

Un sondage de France Stratégie 2025 montre une adhésion précoce aux stéréotypes de genre, plus précisément chez les 10-17 ans, et met notamment en cause les réseaux sociaux.

Si ces derniers ne sont que le reflet d'une société marquée par les inégalités et les discriminations, ils agissent comme une arme de consolidation massive des stéréotypes de genre en les relayant et les amplifiant dès le plus jeune âge.

Il apparaît important que les professionnels de l'enfance-jeunesse puisse s'outiller sur cette thématique en découvrant des outils opérationnels afin de renforcer leurs actions sur le terrain.

La formation est conçue avec une alternance de contenus et d'apports entre Éducation aux Médias et à l'Information, sensibilisation à la citoyenneté active, à l'exercice actif de l'esprit critique et à la lutte contre les stéréotypes.

MÉTHODES ET SUPPORTS

Les méthodes utilisées sont issues de l'éducation populaire: ludique, pédagogique et participative.

Alternance de temps d'échanges collectifs et de mise en situation et de découverte d'outils issus de divers matériaux pédagogiques (livres, jeux de société, vidéos, expos, débats mouvants...)

PUBLICS

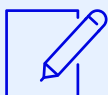
Professionnels enfance-jeunesse



Lieu : Ligue de l'enseignement 85
Pôle formation, 41 rue Monge
La Roche sur Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Emmanuel LEMOINE

FAMILLES
RURALES

CONSTRUIRE UNE PROPOSITION POUR LES "CM" DANS MON ACM

VENDREDI 19 FÉVRIER 2027



OBJECTIFS

- Identifier et différencier le profil des enfants des CM1 et CM2.
- Obtenir des clefs pour adapter son accueil de loisirs à la tranche d'âge des 9/11 ans.
- Pouvoir faciliter la transition de l'ACM à la jeunesse.

16 PLACES

CONTENUS

Introduction à la problématique : "Pourquoi les CM quittent-ils l'ACM ?"

Mieux comprendre les CM1-CM2 : qui sont ces « grands » de l'ACM ? : attentes, besoins, centres d'intérêt, évolution de l'autonomie...

Comment réadapter les activités pour mieux les engager ?

Impliquer les enfants dans la création des activités.

Améliorer l'accueil et l'encadrement.

Communication et marketing des activités.

Créer et intégrer un club junior à son ALSH.

MÉTHODES ET SUPPORTS

Les attentes des participants sont répertoriées par le formateur au début de la formation afin d'évaluer leurs besoins.

Au cours de la formation, la méthode pédagogique est active et participative.

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Salle Océan, Maison des Familles, 119 Boulevard des Etats-Unis
85600 La Roche-sur-Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Enrique DOUILLARD

IFAC

TECHNIQUE D'ANIMATION : ANIMER ENQUÊTE POLICIERES ET ESCAPE GAME

LUNDI 8 MARS 2027



OBJECTIFS

- Être capable d'adapter les outils pédagogiques, le matériel et l'aménagement (moyens) en lien avec une activité donnée ou une animation spécifique
- Être capable de préparer l'espace d'animation et guider les publics pour l'adapter en fonction de son public

18 PLACES

CONTENUS

L'escape game et l'enquête policière sont des supports d'animation particulièrement riches pour favoriser l'immersion, la coopération et l'implication des enfants et des jeunes. Cette formation propose aux professionnels de l'animation de découvrir les principes de conception et d'animation de ces deux types de jeux.

À partir de situations concrètes et de mises en pratique, les participants apprendront à construire une intrigue, créer des énigmes et des indices, organiser un scénario et adapter le niveau de difficulté aux différents publics. Une attention particulière sera portée à la posture de l'animateur, au rythme du jeu et aux leviers permettant de maintenir l'engagement des participants.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Méthodes actives et collectives
- Travail en sous groupe
- Partage d'expérience

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance jeunesse



Lieu:
IFAC Ouest
18 impasse Gaston Chavatte
85000 La Roche-sur-yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

VENDREDI 12 MARS 2027



OBJECTIFS

- Identifier les attentes, envies et besoins spécifiques lors des temps de veillée.
- Diversifier leurs propositions de soirées pour sortir des activités « classiques » et renouveler les formats.
- Concevoir des veillées adaptées aux différentes tranches d'âge, aux effectifs, aux espaces et aux moyens disponibles.
- Mobiliser différentes dynamiques : coopération, défi, expression, créativité, imaginaire, convivialité, autonomie...
- Construire une veillée en tenant compte du rythme, de la durée, de l'ambiance recherchée et de la participation des jeunes.

16 PLACES

CONTENUS

Les particularités des temps du soir dans la vie collective. Créer une ambiance : faire vivre une expérience plutôt qu'enchaîner des activités. Trouver le juste équilibre entre animation, liberté, temps calme et convivialité.

Une boîte à idées pour renouveler les formats : exploration et expérimentation de différentes familles de veillées. Adapter la veillée aux publics. Adapter une même idée à plusieurs âges. Composer avec les effectifs, les locaux, le matériel et le temps disponible

Exercice pratique : construire une proposition concrète de veillée

MÉTHODES ET SUPPORTS

Les attentes des participants sont répertoriées par le formateur au début de la formation afin d'évaluer leurs besoins.

Au cours de la formation, la méthode pédagogique est active et participative.

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Salle Océan, Maison des Familles, 119 Boulevard des Etats-Unis
85600 La Roche-sur-Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Enrique DOUILLARD

LA CICADELLE

CRÉER LES CONDITIONS
FAVORABLES À L'ÉLABORATION
D'UN LIEU NATURE-ENFANT



JEUDI 18 MARS 2027

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte de l'évolution de la société vis à vis de la nature
- Aborder les bienfaits du dehors pour les enfants
- Identifier les éléments éducatifs incontournables du lieu enfant-nature
- Acquérir des méthodes simples d'apprentissage du dehors

16 PLACES

CONTENUS

- Apports à partir des travaux de recherches récents
- Apprendre les freins aux expérimentations ludiques en extérieurs
- Présentation de techniques d'animations du dehors

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Passer du temps dehors, en extérieur et en pleine nature
- S'adapter à la météo
- Alternier les moments théoriques et pratiques
- Découvrir la bibliographie

PUBLICS

- animateurs et directeurs de structure, encadrant des enfants de 3 à 14 ans.



Lieu : à AIZENAY



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Hervé GAUVRIT

CANOPE

LE SKETCHNOTE COMME OUTIL D'ANIMATION ET DE COMMUNICATION

MARDI 23 MARS 2027

OBJECTIFS

- Utiliser le Sketchnote comme outil d'animation et de communication auprès des enfants, des parents, des collègues et des partenaires.

15 PLACES

CONTENUS

- Exercices de pratique pour l'acquisition des bases de l'alphabet visuel.
- Création d'une bibliothèque de pictogrammes.
- Réflexion et pratique autour des personnages à travers le sketchnote : la représentation des personnages et l'expression des émotions en sketchnote.
- Le sketchnote dans un accueil collectif de mineurs.
- Ressources : sites de référence et bibliographie

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Apports théoriques ; travaux de groupes ; techniques de créativité ; jeux

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Atelier Canopé
5 rue Jacques Cartier
85000 La Roche-sur-Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Stéphanie Brossard et Laurent Holzman



FRANCAS

DÉPLOYER UNE DÉMARCHE CPS EN ACM

VENDREDI 26 MARS 2027

OBJECTIFS

- Comprendre les Compétences PsychoSociales (CPS) et leurs enjeux en ACM
- S'outiller pour déployer une démarche CPS auprès de différents publics
- Réfléchir à sa posture professionnelle dans la mise en œuvre des CPS

18 PLACES

CONTENUS

Après un temps d'introduction aux Compétences PsychoSociales (CPS), la formation explore les trois catégories de CPS. Pour chacune, une expérimentation est proposée, suivie d'un temps de débriefing permettant d'exprimer son ressenti, d'analyser l'expérience et de se projeter dans ses pratiques professionnelles en ACM. Des apports théoriques viennent ensuite compléter ces temps d'expérimentation. La formation se termine par un temps de bilan et de mise en perspective autour des CPS et du déploiement d'une démarche CPS en ACM.

MÉTHODES ET SUPPORTS

Approche issue de l'éducation populaire, à la fois ludique, pédagogique et participative. Alternance de temps d'échanges, de mises en situation et de découverte d'outils pédagogiques variés (jeux, vidéos, livres, expositions, débats mouvants...). Des apports théoriques via un diaporama complètent les activités afin de favoriser l'appropriation de la thématique.

PUBLICS

Animatrices, animateurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
Directrices, directeurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Foyer Guy Bourrieau (Maison de
Quartier Saint André d'Ornay)
Chemin Guy Bourrieau
85000 La Roche Sur Yon



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>



9h30-16h30

Formation animée par
Aline Boisseleau

CIDFF 85

LE MASCULINISME : COMPRENDRE, PREVENIR ET AGIR

MARDI 30 MARS 2027



15 PLACES

OBJECTIFS

- Identifier les courants, les figures et les discours du mouvement masculiniste
- Comprendre les mécanismes de diffusion et de normalisation de ce discours, notamment en ligne
- Mesurer les risques liés à ce mouvement
- Etre en capacité de contre argumenter les propos masculinistes

CONTENUS

- Du sexisme au masculinisme : poser les définitions
- Le projet du mouvement masculiniste
- Pourquoi ce discours séduit
- Les vecteurs de diffusion
- Les dangers et les enjeux de vigilance
- Mises en situation

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Apports théoriques ; quizz, vidéos, travaux de groupes, échanges

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : .A déterminer sur La Roche sur Yon
85000 La Roche-sur-Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Lucille REMY - Juriste
Fabienne LINARD - Directrice

IFAC

PARLER "JEUNE" : ENJEUX ET PRATIQUE

VENDREDI 2 AVRIL 2027



OBJECTIFS

- Questionner collectivement le concept de pratiques langagières et les enjeux sociaux qui en découlent
- Conscientiser les liens existants entre le langage et les cadres communs favorisant l'émancipation individuelle et collective
- Transposer ces notions dans ses pratiques professionnelles concrètes en construisant une posture d'animation sociale et socioculturelle adaptée

18 PLACES

CONTENUS

Ce module propose une réflexion collective autour des pratiques langagières au sein des structures d'animation et de jeunesse. Les participants sont invités à analyser la place du langage – verbal et non verbal – dans les interactions éducatives, sociales et culturelles, et à identifier les enjeux sociaux liés à son usage (accès à la parole, pouvoir, inclusion, représentations, etc.).

les professionnel·les apprendront à transposer ces réflexions dans leurs pratiques concrètes, en adoptant une posture d'animation sociale et socioculturelle fondée sur la valorisation des paroles de chacun·e, la co-construction du sens et la promotion d'un cadre favorisant l'expression, l'autonomie et la citoyenneté.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Méthodes actives et collectives
- Travail en sous groupe
- Partage d'expérience

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance jeunesse



Lieu:
IFAC Ouest
18 impasse Gaston Chavatte
85000 La Roche-sur-yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

JEUDI 8 AVRIL 2027



OBJECTIFS

- Clarifier la posture et les attendus éducatifs sur les temps de repas auprès des enfants
- Identifier les leviers d'un climat serein (cadre, rituels, organisation, animation)
- Avoir quelques repères sur l'éducation à l'alimentation

18 PLACES

CONTENUS

Les temps de repas font partie intégrante des temps éducatifs qui rythment la journée de l'enfant, et représentent un moment privilégié pour l'accompagner dans son développement et favoriser son bien-être. Cette formation commence par identifier les enjeux et porter une réflexion collective sur ce qui caractérise un repas de qualité pour l'enfant. Des apports théoriques et des exercices pratiques seront complétés par un partage d'actions concrètes et d'outils pédagogiques visant un cadre sécurisant.

Pour clôturer cette journée, un atelier de création et de mise en perspective pour se projeter dans la pratique professionnelle et faire émerger des pistes d'évolution visant à réadapter les temps de repas au regard des besoins de l'enfant.

MÉTHODES ET SUPPORTS

Les méthodes utilisées sont issues de l'éducation populaire: ludique, pédagogique et participative. Alternant les temps théoriques et les mises en situation pratiques, combinées avec différents supports pédagogiques : diapo, vidéos, exercices pratiques, quiz, livres.

PUBLICS

Animatrices, animateurs/ agents intervenant sur le temps du repas



Lieu : La ligue de l'Enseignement - FOL 85
Pôle Formation
41 rue Monge
85000 - La Roche sur Yon



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>



9h30-16h30

Formation animée par
Charline LEFORT

FAMILLES
RURALES

COOPÉRATION ET
COMPLÉMENTARITÉ ENTRE ÉQUIPE
D'ANIMATION ET DIRECTION



VENDREDI 9 AVRIL 2027

OBJECTIFS

- Comprendre les rôles et responsabilités de chacun (direction / animation)
- Identifier les leviers de coopération efficaces entre direction et équipe d'animation.
- Améliorer la communication et la circulation de l'information.
- Favoriser une dynamique d'équipe basée sur la confiance et la complémentarité.
- Prévenir les conflits et gérer les désaccords de manière constructive.

16 PLACES

CONTENUS

Cette formation permet de clarifier les rôles et responsabilités de chacun, direction et animation, pour mieux comprendre les attentes mutuelles.

Elle propose des leviers concrets pour améliorer la coopération, la communication et la circulation des informations au sein de l'équipe. L'objectif est de favoriser une dynamique basée sur la confiance et la complémentarité, tout en prévenant les conflits et en apprenant à gérer les désaccords de manière constructive.

MÉTHODES ET SUPPORTS

Les attentes des participants sont répertoriées par le formateur au début de la formation afin d'évaluer leurs besoins.

Au cours de la formation, la méthode pédagogique est active et participative.

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Salle Océan, Maison des Familles, 119 Boulevard des Etats-Unis
85600 La Roche-sur-Yon

9h30-16h30

*Formation animée par
Aurélie Bonnet*



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

CANOPE

LE FABLAB DANS UN ACM : UN ATELIER DE
FABRICATION POUR IMAGINER, CRÉER ET
FAIRE COLLABORER LES ENFANTS

MARDI 18 MAI 2027

OBJECTIFS

- Utiliser les machines composant un fablab.
- Rédiger l'ébauche d'un projet Fablab pour son ACM

15 PLACES

CONTENUS

- Découverte de différents Fablab associatifs inspirants.
- Ateliers de fabrication permettant de s'initier, en collectant les éléments de sécurité, à la découpeuse vinyle, à l'imprimante 3D à la machine à coudre, brodeuse, découpeuse laser, scie à chantourner, ainsi que les logiciels et plateformes associés à leur fonctionnement : modélisation 3D, logiciel e tranchage, Silhouette studio ...
- Les stagiaires découvriront les étapes du processus créatif de la réflexion, collaboration, conception et fabrication.
- Présentation de ressources de fabrication, pas à pas, et ressources.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Apports théoriques ; travaux de groupes ; techniques de créativité ; jeux

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Atelier Canopé
5 rue Jacques Cartier
85000 La Roche-sur-Yon

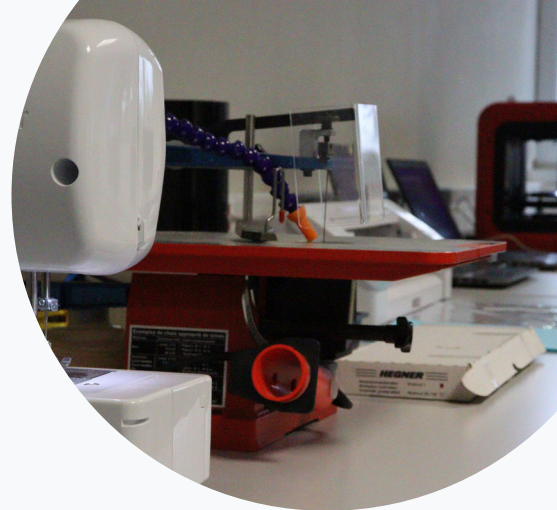


9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par :
Stéphanie Brossard
et Laurent Holzman



CIDFF 85

L'EMPRISE ET LA DOMINATION DANS LES RELATIONS AMOUREUSES

JEUDI 27 MAI 2027



OBJECTIFS

- Comprendre, repérer et prévenir les mécanismes d'emprise, de domination et de violence dans les relations amoureuses des jeunes
- Adopter une posture professionnelle adaptée face aux situations préoccupantes.

15 PLACES

CONTENUS

- Comprendre l'emprise et les mécanismes de domination
- Identifier les formes de violences
- Repérer les violences dans les relations amoureuses
- Agir face à une situation préoccupante
- Prévenir et promouvoir les relations égalitaires (respect, consentement, autonomie, égalité)

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Apports théoriques ; Quizz, Vidéos, Travaux en sous-groupes

PUBLICS

- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : A déterminer sur La Roche sur Yon
85000 La Roche-sur-Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par :
Lucille REMY - Juriste
Fabienne LINARD - Directrice

JEUDI 3 JUIN 2027

OBJECTIFS

- Comprendre les Compétences PsychoSociales (CPS) et leurs enjeux en ACM
- S'outiller pour déployer une démarche CPS auprès de différents publics
- Réfléchir à sa posture professionnelle dans la mise en œuvre des CPS

18 PLACES

CONTENUS

Après un temps d'introduction aux Compétences PsychoSociales (CPS), la formation explore les trois catégories de CPS. Pour chacune, une expérimentation est proposée, suivie d'un temps de débriefing permettant d'exprimer son ressenti, d'analyser l'expérience et de se projeter dans ses pratiques professionnelles en ACM. Des apports théoriques viennent ensuite compléter ces temps d'expérimentation. La formation se termine par un temps de bilan et de mise en perspective autour des CPS et du déploiement d'une démarche CPS en ACM.

MÉTHODES ET SUPPORTS

Approche issue de l'éducation populaire, à la fois ludique, pédagogique et participative. Alternance de temps d'échanges, de mises en situation et de découverte d'outils pédagogiques variés (jeux, vidéos, livres, expositions, débats mouvants...). Des apports théoriques via un diaporama complètent les activités afin de favoriser l'appropriation de la thématique.

PUBLICS

Animatrices, animateurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
Directrices, directeurs intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : La ligue de l'Enseignement - FOL 85
Pôle Formation
41 rue Monge
85000 - La Roche sur Yon



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>



9h30-16h30

Formation animée par
Anaïs LANGEVIN

CANOPE

LA COUR, UN ESPACE ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

MARDI 8 JUIN 2027

OBJECTIFS

- Identifier les recommandations d'usage de la cour pour en faire un espace éducatif et pédagogique
- Rédiger l'ébauche d'un projet pour faire de la cour de son ACM un espace éducatif et pédagogique

15 PLACES

CONTENUS

- La cour au fil des époques
- Analyse de pratiques des usages actuels
- Apports théoriques sur : les besoins de l'enfant, l'aménagement des espaces, l'égalité filles/garçons ; la coopération ; les compétences psychosociales ; les jeux ; le bien être.
- Réflexion autour d'un projet d'évolution de sa cour

MÉTHODES ET SUPPORTS

- Apports théoriques ; travaux de groupes ; techniques de créativité ; jeux

PUBLICS

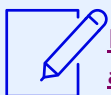
- Directrice ou directeur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse
- Animatrice ou animateur intervenant auprès d'un public enfance ou jeunesse



Lieu : Atelier Canopé
5 rue Jacques Cartier
85000 La Roche-sur-Yon



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par :
Stéphanie Brossard
et Laurent Holzman



SDJES 85

LA BAIGNADE EN ACM MILIEU NATUREL

JEUDI 10 JUIN 2027



OBJECTIFS

- Connaître la réglementation en matière de baignade en ACM
- Proposer des contenus pédagogiques permettant le développement d'une aisance aquatique
- Connaître le milieu où la baignade va être effectuée

15 PLACES

CONTENUS

La formation abordera différents aspects de la baignade.

Il sera abordé les baignades ponctuelles, les baignades multiples et les parcours avec les maîtres-nageurs sauveteurs.

La connaissance du milieu sera également prise en compte.

MÉTHODES ET SUPPORTS

La formation se déroulera dans un milieu aquatique. Vous serez amené à créer, à vivre les contenus dans un milieu aquatique pour ensuite les transmettre.

PUBLICS

- Animatrice ou animateur
- Directrice ou directeur

que vous soyez ou non surveillant de baignade
que vous ayez ou non une appréhension avec l'eau



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

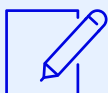
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Vendée



Lieu : à la Tranche sur Mer



9h30-16h30



Inscription: <https://framaforms.org/inscriptions-plan-de-formation-acm-2026-2027-1790345469>

Formation animée par
Franck DE TEULE et Samantha HERVY

SDJES

RENDEZ-VOUS ACM

DE JANVIER A JUILLET 2027

OBJECTIFS

- Proposer des espaces d'échanges réguliers aux acteurs des ACM
- Informer les acteurs des ACM sur différents sujets

CONTENUS

- Éclairage sur une thématique avec présence d'un intervenant
- Témoignages d'un acteur du champ de l'animation sur un projet
- Débat

Le programme complet sera proposé ultérieurement

MÉTHODES ET SUPPORTS

Visioconférence d'une heure comportant une présentation et/ou des échanges

PUBLICS

- Professionnels enfance jeunesse

SAISON 4

**RENDEZ-VOUS
ACM**



Inscription: communiqué ultérieurement



1 heure une
fois par
semaine
environ



MODALITÉS D'INSCRIPTIONS

Suites à un grand nombre de personnes sur listes d'attente, de nouvelles modalités d'inscription ont été définies.

3 vœux sont possibles par personnes.

Pour toutes les formations, les inscriptions seront possibles **jusqu'au 23 octobre 2026.**



Les frais de repas restent à la charge des participants
ou de leur employeur.



A VOS AGENDAS

JOURNEES ACM

Mardi 8 décembre 2026

Vendredi 11 décembre 2026

Vendredi 8 janvier 2027

Jeudi 14 janvier 2027

(lieux communiqués ultérieurement)



A VOS AGENDAS



INSCRIPTIONS

à Aubigny-Les Clouzeaux



A VOS AGENDAS

PRIX DES JEUNES LECTEURS
VENDEENS

Lundi 9 novembre 2026

20 ANS DU PRIX

La Genétouze

INSCRIPTIONS

FORMATIONS VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAÏCITÉ



**RETROUVEZ TOUTES LES
INFORMATIONS ET DATES ICI**