

ANNEXE C
PERSONNELS DE DIRECTION
FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : dipate1-dir-pins@ac-nantes.fr

Intitulé de l'emploi : Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège Alain GERBAULT
Catégorie financière : 3ème catégorie
Type de logement : F4

Implantation géographique

Adresse : 4 rue Mortier

Commune : LAVAL

Code postal : 53000

RNE : 0530484N

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement :

Nombre d'élèves : A la rentrée 2026, 513 élèves dont 64 en SEGPA, 12 en ULIS TFC et 10 en ULIS TND

Environnement :

Le collège Alain Gerbault est situé à la périphérie sud-est de la ville de Laval, dans une zone d'habitat mixte, collectif et pavillonnaire. Il scolarise les élèves des quartiers défavorisés (taux d'élèves boursiers entre 55% et 56%) mais aussi ceux des zones plus résidentielles des alentours ainsi que ceux de quatre communes rurales qu'il ne parvient pas à fidéliser totalement, même si des progrès récents sur ce sujet sont à souligner. L'IPS du collège est de 74. Les résultats au diplôme national du brevet sont variables : 79.5% en 2025, 74 % en 2026. Le collège est situé en zone urbaine sensible et bénéficie, à ce titre, du contrat de ville et du programme de réussite éducative de la ville de Laval.

Spécificités internes :

Une Classe à Horaires Aménagés Théâtre (CHAT) a ouvert à la rentrée 2016.

À la rentrée 2026, le collège a sur deux niveaux une Section Internationale Britannique, qui scolarise 21 élèves de 6^{ème} et 22 élèves de 5^{ème}.

Une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) TFC a été ouverte à la rentrée 2016 ; Une ULIS TND a été créée à la rentrée 2024, avec la présence au sein du collège d'un plateau médico-social, opéré par l'ADAPEI 53.

L'Ouverture de l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants (OEPRE) se développe depuis la rentrée 2016.

Le collège participe au concours d'éloquence depuis sept ans.

Le partenariat avec de nombreuses structures locales favorise l'ouverture culturelle et artistique et soutient les élèves en difficulté.

Le collège travaille en collaboration avec deux écoles primaires de proximité dans le cadre du projet REP+, décliné autour de trois axes prioritaires :

1. Garantir l'acquisition du « lire, écrire, parler » ;
2. Conforter une école bienveillante et exigeante ;
3. Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.

L'évaluation de l'établissement a été réalisée en 2024 et le projet d'établissement a été réécrit en 2025. L'établissement est engagé dans l'évaluation par compétences (niveaux 6^{ème} et 5^{ème}).

Depuis janvier 2026, le collège fait partie des établissements engagés dans la démarche « Collèges en progrès »

ANNEXE C
PERSONNELS DE DIRECTION
FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : dipate1-dir-pins@ac-nantes.fr

Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (précisez : site internet, ...) :

Archipel : Application de restitution et de choix d'indicateurs de pilotage des établissements et écoles

<http://agerbault.lamayenne.e-lyco.fr>

Compétences attendues :

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP + (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- Répondre à l'hétérogénéité sociale, en augmentation ces dernières années, en prenant en compte des besoins très diversifiés et en développant le sentiment d'appartenance au collège ;
- Renforcer la logique de réseau ;
- Installer un dialogue social de qualité avec des équipes exigeantes et réactives ;
- Stimuler la réflexion sur les pratiques pédagogiques (évaluation, différenciation, etc.) et poursuivre les modalités de prise en charge des élèves (outil numérique, PPRE, accompagnement éducatif, etc.) ;
- Accompagner les actions visant à développer l'ambition des élèves ;
- Poursuivre l'instauration d'un climat scolaire serein, favorable aux apprentissages ;
- Développer la coéducation avec les parents ;
- Développer et généraliser le travail coopératif entre tous les acteurs ;
- Répondre aux besoins de formation ;
- Accompagner les équipes au quotidien et dans le suivi de leur carrière.

Liées à la spécificité du poste :

- Renforcer la collaboration entre tous les membres de la communauté éducative, au service du développement et de la réussite des élèves ;
- Poursuivre la restauration de l'image du collège par une communication renforcée, en accompagnant l'évolution positive du recrutement ;
- Travailler étroitement avec l'ensemble des écoles du secteur, gage d'une mixité sociale en progression.

Autres compétences :

- Maîtriser les TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement).

Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - Titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité