

ANNEXE C
PERSONNELS DE DIRECTION
FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES
Adresse fonctionnelle : dipate1-dir-pins@ac-nantes.fr

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement ☐

ou chef d'établissement adjoint ☒

Type et nom de l'établissement :

Collège Joséphine BAKER

Catégorie financière :

3^{ème} catégorie

Type de logement :

F5

Implantation géographique

Adresse : 9 rue Jacques Millet

Commune : **LE MANS**

Code postal : 72100

RNE : 0720797A

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

Situé dans les quartiers sud du Mans, le collège Joséphine Baker est classé en Education Prioritaire renforcée depuis septembre 2015. Depuis septembre 2021, le collège fait partie de la Cité Educative des quartiers sud du Mans.

La population accueillie (environ 425 élèves dont 64 en EGPA) est issue de quartiers "politique de la ville". Les élèves et leur famille sont très mobiles et sont majoritairement éloignées de l'institution scolaire ; cela demande une adaptation permanente des équipes. Un dispositif UPE2A a été mis en place à la rentrée scolaire 2018.

Le travail avec les écoles du réseau REP+ Joséphine Baker se traduit tant dans la mobilisation de leurs instances communes que dans leurs actions. Ce travail est piloté par l'IEN de circonscription, l'IA IPR référent et la principale du collège. Un coordonnateur de réseau fait le lien entre les pilotes et les enseignants.

L'Egpa et les élèves de l'UPE2A sont bien intégrés. Les élèves allophones démarrent leur scolarité au collège dans le dispositif intensif ou dans le dispositif accompagnement. Dès que leur niveau leur permet, ils intègrent les cours avec leur classe d'accueil. L'inclusion des élèves d'Egpa en classe non spécialisée reste à approfondir.

Un dispositif Ulis TFC a ouvert à la rentrée 2025 et un dispositif DAR a ouvert à la rentrée 2026.

De nombreux partenariats (Cité du Music-Hall, Maison Pour Tous Jean Moulin, Maison des Jeunes et de la Culture Ronceray, Inalta...) ont permis d'améliorer l'image du collège.

Le service vie scolaire est efficace aussi bien grâce à l'action de la CPE qu'à celle des assistants d'éducation.

Le collège bénéficie de la présence d'une infirmière et d'une assistante sociale à temps partagé.

Le collège J. Baker est un établissement où il est agréable de travailler.

Compétences attendues

ANNEXE C
PERSONNELS DE DIRECTION
FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : dipate1-dir-pins@ac-nantes.fr

- **En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP + (pédagogie, vie scolaire, GRH) :**
 - Copiloter le réseau avec l'IEN 1er degré, l'IA-IPR référent, le coordonnateur et la formatrice académique.
 - Assurer une politique - en partenariat avec les copilotes du réseau - visant à assurer la continuité des apprentissages 1er - 2nd degré.
 - Maitriser les enjeux du travail en réseau avec les écoles du secteur.
 - Avoir une connaissance des enjeux de la politique de la Ville et des structures partenariales en découlant, notamment et surtout la Cité Educative.
 - Avoir la volonté de travailler sur le Vivre Ensemble, enjeu majeur dans ce type d'établissement.
 - Savoir mobiliser les équipes autour des évolutions du système éducatif pour surmonter les résistances au changement.
 - Connaître la démarche de pédagogie de projet, afin de donner du sens à la somme des actions proposées.
 - Maitriser les mécanismes et les enjeux de l'orientation pour le type de population accueillie.
 - Impulser les parcours d'élèves.
 - Accompagner la mise en œuvre des Parcours pour chaque élève : Parcours d'Education Artistique et Culturelle, Parcours Citoyen, parcours éducatif de Santé et parcours Avenir
 - Impulser les parcours d'excellence.
- **Liées à la spécificité du poste :**
 - Posséder une solide connaissance du public accueilli dans une SEGPA de type urbain (problématiques sociales importantes...)
 - Posséder une solide connaissance du public accueilli dans un dispositif Ulis TFC
 - Posséder une solide connaissance du public accueilli dans un dispositif UPE2A
 - Posséder une solide connaissance des procédures et structures liées à la prise en charge d'élèves en situation du handicap
 - Avoir une connaissance des divers statuts des personnels. Le collège regroupant une quantité de statuts divers (PLC, PLP, PE, Contrats aidés, Service civique, agents territoriaux, ...)
 - Savoir impérativement travailler en équipe et déléguer
 - Savoir monter des projets avec des partenaires très divers (associations, institutions publiques, Cité Educative...).
 - Maitriser les enjeux de la vie scolaire et du "vivre ensemble" dans un contexte d'établissement en REP+.
- **Autres compétences :**
 - Capacité "à se mettre à la portée" des parents accueillis, parfois très éloignés du fait scolaire de par leurs origines, leurs difficultés sociales ou, encore, de leur vécu personnel de l'École.
 - Maitriser les outils informatiques (l'équipe de direction, outre l'utilisation des logiciels de gestion, est administrateur e-lyco).
 - Avoir la capacité à maitriser la gestion des conflits et les situations de crise, avec calme, sérénité et fermeté.
 - Disponibilité et présence personnelle.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

ANNEXE C
PERSONNELS DE DIRECTION
FICHES DE PROFIL COLLEGES REP +

Rectorat de l'académie de NANTES

Adresse fonctionnelle : dipate1-dir-pins@ac-nantes.fr

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale – titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité
- Autres :