



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Circulaire nationale d'organisation

Brevet de Technicien Supérieur Electrotechnique

Session 2019

**Rectorat de l'académie
de Poitiers**
**Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale de la Vienne**

**Division des Examens et Concours
DEC 1 / Pôle examens post-bac**

Affaire suivie par

Magali Barc

Cheffe de bureau DEC1

05.16.52.64.41

resp.concours-postbac-ftv@ac-poitiers.fr

Jonathan Elkays

Gestionnaire

05.16.52.64.65

bts@ac-poitiers.fr

Destinataires

Pour attribution

Mesdames les rectrices et messieurs
les recteurs d'académie

Division des examens et concours

Monsieur le directeur du service inter
académique des examens et
concours

Monsieur le directeur général du
CNED

Rectorat de Poitiers

Adresse postale

22 rue Guillaume VII Le Troubadour

CS 40625

86022 Poitiers cedex

14 janvier 2019

Références :

Décret n° 2013-756 du 19 août 2013 relatif aux dispositions réglementaires des livres VI et VII du code de l'éducation

Arrêté du 23 janvier 2006 portant définition et fixant les conditions de délivrance du BTS Electrotechnique

Arrêté du 6 février 2012 portant modification de l'annexe 1 de l'arrêté du 23 janvier 2006

Arrêté du 7 janvier 2013 portant modification de la liste des langues autorisées.

Arrêté du 22 juillet 2008 modifiant les arrêtés portant définition et fixant les conditions de délivrance de certaines spécialités de brevet de technicien supérieur.

Sommaire

I. Calendrier des épreuves

II. Regroupements inter-académiques

III. Centres d'examens

IV. Livrets scolaires

V. Matière d'œuvre – Matériel autorisé

VI. Corrections, interrogations et jurys

VI.1 Epreuve E1 – culture générale et expression

VI.2 Epreuve E2 – langue vivante étrangère – anglais

VI.3 Epreuve E3 – mathématiques

VI.4.1 Epreuve E4.1 – Etude d'un système technique industriel : pré-étude et modélisation

VI.4.2 Epreuve E4.2 – Etude d'un système technique industriel : conception et industrialisation

VI.5 Epreuve E5 – projet technique industriel : présentation du projet

VI.6.1 Epreuve E6.1 – organisation de chantier

VI.6.2 Epreuve E6.2 – rapport de stage de technicien en entreprise

VII. Jury de délibération

Pièces jointes

12 annexes

- **Annexe 1** : calendrier des épreuves

- **Annexe 2** : liste des regroupements inter-académiques

- **Annexe 3** : livret scolaire

- **Annexe 4** : Evaluation CCF Culture générale et expression

- **Annexe 5** : Evaluation CCF Anglais

- **Annexe 6** : E5 Revue 1

- **Annexe 7** : E5 Revue 2

- **Annexe 8** : E5 Revue 3

- **Annexe 9** : E5 Cadrage de présentation projet

- **Annexe 10** : E5 Soutenance

- **Annexe 11** : E61 Livret gestion et chantier

- **Annexe 12** : E62 Evaluation rapport de stage technicien

L'académie de Poitiers est chargée de définir les modalités d'organisation du **Brevet de Technicien Supérieur Electrotechnique** pour la session 2019.

I – CALENDRIER DES EPREUVES

Les épreuves écrites se dérouleront conformément au calendrier joint en **annexe I**.

Le calendrier des épreuves orales est laissé à l'initiative de mesdames les rectrices et messieurs les recteurs des académies pilotes et des académies autonomes.

II – REGROUPEMENTS INTER-ACADEMIQUES

La liste des regroupements inter-académiques figure en **annexe II**.

III – CENTRES D'EXAMENS

Les académies autonomes ou pilotes désigneront les centres d'examen ouverts dans les académies.

Le recteur de chaque académie rattachée déterminera le nombre de centres d'examen à ouvrir et en informera son académie pilote.

Les candidats de la Nouvelle-Calédonie subiront les épreuves à une date fixée ultérieurement.

IV – LIVRETS SCOLAIRES

Les livrets scolaires seront issus, dans la mesure du possible, du logiciel de gestion de la scolarité. A défaut ils seront conformes au modèle joint en **annexe III**. Les académies pilotes ou autonomes auront la charge de les diffuser auprès des établissements concernés.

V – MATIERE D'OEUVRE – MATERIEL AUTORISE

Le papier de composition « modèle EN » sera impérativement utilisé par tous les candidats et pour toutes les épreuves sans correction dématérialisée, sauf spécification particulière figurant sur les sujets.

Les candidats composeront avec la calculatrice de leur choix. Les candidats qui disposent d'une calculatrice avec mode examen ne devront pas l'activer le jour des épreuves.

Les supports de composition officiels pour les épreuves à correction dématérialisée (culture générale et expression, mathématiques) seront impérativement utilisés : copies A3 modèle CMEN v1 ou CMEN v2 comportant le bandeau d'identification et d'éventuels supports de composition annexes au format A4 fournis par le centre d'épreuve.

VI – CORRECTIONS, INTERROGATIONS ET JURYS

Les académies pilotes et autonomes constituent et convoquent les jurys.

Il est rappelé qu'un examinateur (enseignant ou professionnel) ne peut pas interroger ses propres étudiants ou stagiaires.

VI - 1 - Epreuve E1 : culture générale et expression

VI – 1 – 1 - Contrôle en cours de formation

L'unité de culture générale et d'expression est constituée de trois situations d'évaluation de poids identiques :

- deux situations relatives à l'évaluation de la capacité du candidat à appréhender et à réaliser un message écrit ;
- une situation relative à la capacité du candidat à communiquer oralement, **évaluée lors de la soutenance du rapport de stage "ouvrier"**.

Un candidat qui n'aurait pas remis son rapport à la date prévue, ne validera pas cette épreuve (date fixée par les recteurs des académies pilotes et autonomes).

Un candidat qui aura remis son rapport et répondu à sa convocation pour l'épreuve E1, mais qui ne soutiendra pas ledit rapport, se verra attribuer la note "zéro".

VI – 1 – 2 - Epreuve ponctuelle

Il s'agit d'une épreuve écrite d'une durée de 4 heures.

VI - 2 - Epreuve E2 : langue vivante étrangère – anglais

VI – 2 – 1 - Contrôle en cours de formation

L'épreuve est constituée de deux situations d'évaluation :

- première situation d'évaluation : compréhension orale à partir d'un document audio ou vidéo (30 minutes maximum sans préparation).
- deuxième situation d'évaluation : expression orale en continu prenant appui sur deux ou trois documents textuels et iconographiques, et en interaction (durée : 5 + 10 minutes – préparation : 30 minutes).

VI – 2 – 2 - Epreuve ponctuelle

Elle se déroulera selon les modalités suivantes :

- compréhension de l'oral (30 minutes sans préparation)
- expression orale en continu et en interaction (durée : 15 minutes – préparation : 30 minutes).

VI - 3 - Epreuve E3 : mathématiques (groupe A2)

Epreuve ponctuelle

Il s'agit de deux ou trois exercices de mathématiques portant sur des parties différentes du programme et devant rester proches de la réalité professionnelle.

VI - 4 - Epreuve E4 : Etude d'un système technique industriel

VI – 4 – 1 - Epreuve E4.1 : pré-étude et modélisation

L'étude d'un système technique industriel (produit, moyen de production ou service) s'appuie sur un support technique commun pour les deux épreuves E4.1 et E4.2.

Cette épreuve sera corrigée par des professeurs de sciences physiques.

VI – 4 – 2 - Epreuve E4.2 : conception et industrialisation

Cette épreuve sera corrigée par des professeurs d'ingénierie électrique.

VI - 5 - Epreuve E5 : projet technique industriel – présentation du projet

Le caractère authentiquement industriel du projet est réaffirmé, que ces projets soient conduits en EPLE ou en CFA. Les projets devront impérativement être centrés sur la gestion de l'énergie qui constitue le « cœur de métier » de l'électrotechnicien. Les professeurs d'ingénierie mécanique sont associés à l'encadrement des projets. Les heures consacrées à la construction pourront être réparties pour tenir compte des besoins pédagogiques liés à l'avancement des projets. Il est recommandé aux professeurs de construction de choisir dès la première année des supports d'étude en relation avec des systèmes du génie électrotechnique.

• Pour les CFA, le projet doit impérativement prendre appui sur une des activités confiées à l'apprenti par l'entreprise (le maître d'apprentissage).

La part de responsabilité assumée par l'apprenti dans l'équipe de projet devra clairement être mise en évidence dans le travail présenté (fiche contrat individuel et dossier de projet).

• Pour les EPLE, on recherchera systématiquement les projets industriels véritables. En cas d'impossibilité, on aura recours à des projets d'origine interne à l'établissement, qui devront alors être conduits dans le strict respect des conditions et contraintes du milieu industriel.

En cas de difficulté dûment avérée et sur dérogation spécifique accordée par l'IA-IPR, il pourra être envisagé de recourir à des aménagements du projet.

Il est possible de réaliser le projet au sein d'une entreprise, si les conditions suivantes sont réunies :

- un encadrement de l'étudiant ou de l'apprenti par un tuteur qualifié,
- un contenu d'activité et de réalisation complètement défini en nature et durée et conforme aux exigences du référentiel de formation,
- le respect de l'ensemble des obligations réglementaires vis-à-vis de la prévention des risques professionnels,
- l'établissement d'une convention entre le lycée et l'entreprise.

Les revues de projet se feront au sein de l'entreprise en présence des professeurs et du tuteur.

Il est recommandé d'installer une commission de pré-validation des projets, dont la date sera définie par chaque académie.

Le dossier de validation, présenté à la commission académique de validation, devra à minima, comporter les éléments suivants :

- expression fonctionnelle du besoin (1ère édition du CDCF / AFNOR),
- faisabilité technique et économique (2ème édition du CDCF / AFNOR),
- planning prévisionnel,
- fiches de contrat individuel.

Le dossier présenté à la commission de validation académique est rédigé par les professeurs ou formateurs.

Il portera obligatoirement le visa du DDFPT et/ou du chef d'établissement du lycée ou du responsable de formation du CFA. Ce visa confirmera l'engagement de l'établissement à mettre à disposition les moyens matériels, techniques et financiers nécessaires à la réalisation et confirmera le caractère authentique et pérenne de l'affaire.

Il conviendra de distinguer les évaluations de la troisième revue et celle de la présentation du projet. Il est rappelé que les compétences évaluées lors de la troisième revue concernent les aptitudes des candidats à **mettre en œuvre le projet** tandis que les compétences évaluées lors de la présentation du projet, ou soutenance orale, concernent les aptitudes des candidats à **communiquer**.

Cette soutenance orale, prévue dans le cadre de l'évaluation ponctuelle de fin d'année, se déroulera, chaque fois que cela est possible, en présence de la réalisation sans que cela soit une obligation. En cas d'impossibilité de présentation de « la réalisation », on veillera toutefois à ce que des preuves tangibles de son existence soient mises à la disposition de la commission d'interrogation.

1- Contrôle en cours de formation

Candidats issus de la formation professionnelle continue dans les établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS.

Il consiste en quatre situations d'évaluation orale. **L'évaluation se déroulera en présence d'un professeur de sciences physiques, un professeur d'ingénierie mécanique, un professeur d'ingénierie électrique, membres de l'équipe enseignante, et un représentant de la profession au niveau ETAM (employés, techniciens et agents de maîtrise).**

Toutefois, l'absence du représentant de la profession ne peut invalider le fonctionnement de la commission lors de l'évaluation.

A l'issue des situations d'évaluation, l'équipe pédagogique de l'établissement de formation adresse au jury les fiches d'évaluation du travail réalisé par le candidat. Les fiches d'évaluation du candidat sont définies au niveau national et sont diffusées aux établissements par les services rectoraux des examens et concours.

2- Epreuve ponctuelle

• Pour les candidats issus de la voie scolaire à temps plein, de l'apprentissage, de la formation professionnelle continue (tous en situation de première formation, y compris les étudiants redoublants).

Epreuve orale - durée totale : 40 minutes au maximum.

Cette épreuve comporte deux phases :

- une première phase concerne la prise en compte de la participation du candidat au développement du projet. Cette participation est évaluée par l'équipe enseignante responsable du projet, au cours de trois revues.

L'équipe enseignante, responsable du projet, est composée d'un enseignant d'ingénierie mécanique, d'un enseignant d'ingénierie électrique et d'un enseignant de sciences physiques.

Les fiches d'évaluation de la participation du candidat au projet sont définies au niveau national et sont diffusées aux établissements par les services rectoraux des examens et concours. Seules ces fiches seront systématiquement transmises aux membres de la commission d'évaluation (voir fiches d'évaluation ci-joint).

- une deuxième phase concerne la présentation du projet, lors d'une soutenance en évaluation ponctuelle (durée maximale : 40 minutes, comportant 25 minutes de présentation et 15 minutes au maximum d'entretien avec la commission d'interrogation).

Un dossier n'excédant pas 30 pages, accompagné de 10 pages d'annexes, et décrivant la réalisation effectuée en cours d'année (pendant la période définie et pour la durée définie) doit être remis à la commission d'interrogation finale huit jours avant l'épreuve (date de remise du dossier fixée par le recteur).

La commission d'évaluation est composée d'un enseignant d'ingénierie électrique, d'un enseignant de sciences physiques extérieurs à l'établissement de formation et d'un représentant de la profession au niveau ETAM. Toutefois, l'absence du représentant de la profession ne peut invalider le fonctionnement de la commission lors de l'évaluation ponctuelle.

Un candidat qui n'aurait pas remis son rapport à la date prévue, ne validera pas l'épreuve E5.

Un candidat qui aura remis son rapport et répondu à sa convocation pour l'épreuve E5, mais qui ne soutiendra pas ledit rapport, se verra attribuer la note "zéro".

La fiche d'évaluation du candidat (voir pièce jointe) est définie au niveau national et diffusée aux établissements par les services rectoraux des examens et concours.

• Pour les candidats issus de la formation professionnelle continue en situation de perfectionnement, ceux justifiant de trois ans d'expérience professionnelle, ceux ayant échoué à une session précédente de l'examen et ne suivant pas de nouveau la formation et ceux de l'enseignement à distance.

Epreuve orale - durée maximale : 40 minutes précédées d'une phase de mise en œuvre du système d'une durée maximale de 2 heures.

Un dossier décrivant complètement un système électrotechnique disponible dans l'établissement, utilisé notamment pour l'enseignement d'essais de système, est remis au candidat un mois avant la date de l'épreuve.

- mise en œuvre du système (durée maximale 2 heures)

Remarque : pour les candidats ne justifiant pas de 3 ans d'expérience professionnelle dans les métiers de l'électrotechnique, la production du carnet attestant de la formation à l'habilitation électrique est exigée.

- exploitation du dossier (durée maximale : 40 minutes, comportant 25 minutes de présentation et 15 minutes au maximum d'entretien avec la commission d'évaluation).

La commission d'évaluation est composée d'un représentant de la profession au niveau ETAM, d'un professeur d'ingénierie électrique et d'un professeur de sciences physiques, extérieurs à l'établissement.

Toutefois, l'absence du représentant de la profession ne peut invalider le fonctionnement de la commission lors de l'évaluation ponctuelle. La fiche d'évaluation du candidat (voir pièce jointe) est définie au niveau national et diffusée aux établissements par les services rectoraux des examens et concours.

VI - 6 - Epreuve E6 : Activités professionnelles :

VI – 6 - 1 - Epreuve E6.1 : organisation de chantier

L'organisation du chantier doit privilégier en priorité la dimension « travail en équipe et gestion collective ». En conséquence la constitution de groupe comprenant de trois à cinq étudiants est confirmée.

On privilégiera, à chaque fois que faire se peut, les « chantiers réels » en évitant de créer des zones d'activités spécifiques dont l'existence risquerait, à terme, de conduire à la conception de séries de TP de chantiers reconduits d'année en année.

Il est possible de réaliser l'organisation de chantier au sein d'une entreprise, si les conditions suivantes sont réunies :

- un encadrement de l'étudiant ou de l'apprenti par un tuteur qualifié ;
- un contenu d'activité complètement défini en nature et durée et conforme aux exigences du référentiel de formation ;
- le respect de l'ensemble des obligations réglementaires vis-à-vis de la prévention des risques professionnels ;
- l'établissement d'une convention entre le lycée et l'entreprise.

L'évaluation en CCF se fera au sein de l'entreprise sous la responsabilité des professeurs du candidat de l'établissement habilité.

Le recours à des « opérateurs » (élèves de Bac Pro, de première année de STS, etc.) peut être envisagé, dans le respect des exigences de l'évaluation du BTS et des référentiels de formation de tous les élèves concernés.

Dans le cadre spécifique du chantier, ou la dimension organisation prime sur la technicité de la réalisation à effectuer, on ne refusera pas « a priori » des chantiers portant sur le domaine des courants faibles. Pour autant, ces chantiers ne devront en aucun cas représenter la dominante des supports proposés par les centres.

1- Contrôle en cours de formation : situation d'évaluation orale et pratique (durée maximale : 45 minutes – coefficient 3)

L'évaluation est menée par deux professeurs d'ingénierie électrique, membres de l'équipe pédagogique de l'établissement.

Le contrôle en cours de formation s'effectue le quatrième trimestre de l'année civile qui précède la session d'examen.

A l'issue de l'évaluation, l'équipe pédagogique de l'établissement de formation adresse au jury la fiche d'évaluation du travail réalisé par le candidat. La fiche d'évaluation du candidat (voir pièce jointe) est définie au niveau national et est diffusée aux établissements par les services rectoraux des examens et concours.

2- Epreuve ponctuelle : épreuve pratique

Les candidats scolaires (établissements privés hors contrat), les apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), les candidats de la formation continue (établissements privés et établissements publics non habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS), les candidats justifiant de trois ans d'expérience professionnelle et de l'enseignement à distance subissent cette épreuve dans un établissement public comportant une section de technicien supérieur Electrotechnique.

Durée maximale : 45 minutes, précédée d'une phase de préparation d'une durée maximale de 2 heures.

Un dossier décrivant complètement l'organisation d'un chantier disponible dans le centre d'épreuves, utilisé notamment pour l'épreuve du contrôle en cours de formation, est remis au candidat un mois avant le début de l'épreuve.

- Les deux phases de l'épreuve s'articulent de la façon suivante :

○ **La phase de préparation** (durée maximale 2 heures) :

- Le candidat doit procéder à partir du dossier remis et de nouvelles contraintes du chantier (remises lors du début de la phase de préparation) à une partie de l'organisation et de la planification du chantier, à la préparation correspondante de la phase de pilotage et de suivi de réalisation et la préparation correspondante de la phase de réception et de contrôle.

○ **La phase d'exploitation du dossier** (durée maximale 45 minutes comportant 30 minutes de présentation et 15 minutes maximum d'entretien avec la commission d'interrogation) :

- Le candidat justifie sa préparation et ses choix, met en évidence les limites de son organisation et propose les améliorations possibles. Il contrôle la conformité de l'ouvrage, de l'équipement ou du produit correspondant au dossier fourni. Il présente, si nécessaire, l'ordonnancement des opérations de maintenance.

La phase d'exploitation du dossier doit permettre de vérifier l'aptitude du candidat à :

- déterminer les différentes tâches (C22) ;
- planifier les tâches (C23) ;
- analyser un planning (C25) ;
- concevoir une procédure (C12) ;
- exercer une responsabilité hiérarchique (C29) ;
- contrôler la conformité d'un produit (C26) ;
- ordonnancer des opérations de maintenance (C30) ;
- intervenir sur une installation (C31).

La commission d'évaluation est composée d'un représentant de la profession au niveau ETAM et de deux professeurs d'ingénierie électrique extérieurs à l'établissement.

Toutefois, l'absence du représentant de la profession ne peut invalider le fonctionnement de la commission lors de l'évaluation ponctuelle.

VI - 6 – 2 - Epreuve E6.2 : rapport de stage de technicien en entreprise

Les stages en entreprise (technicien et ouvrier)

L'organisation des stages technicien et ouvrier est confirmée aux périodes et pour les durées indiquées dans le référentiel.

Le stage ouvrier pourra, en tant que de besoin, être prolongé de quelques jours et au maximum jusqu'à la date légale des congés scolaires. La convention de stage devra alors faire l'objet d'un avenant spécifique.

Concernant le stage technicien, l'évaluation est confirmée sur les deux derniers jours du stage. En cas d'impossibilité dûment avérée, elle pourra, sur dérogation accordée par l'IA-IPR, se dérouler dès la reprise des cours en établissement de formation.

1- **Contrôle en cours de formation** : situation d'évaluation orale (durée : 20 minutes, comportant 10 minutes de présentation et 10 minutes au maximum d'entretien avec la commission d'évaluation).

L'évaluation se déroulera en présence d'au moins un professeur de STI ou de sciences physiques, membre de l'équipe pédagogique de l'établissement et d'un tuteur de stage, représentant de la profession au niveau ETAM.

A l'issue de l'évaluation, l'équipe pédagogique de l'établissement de formation adresse au jury la fiche d'évaluation de la présentation réalisée par le candidat. La fiche d'évaluation (voir annexe 12) est définie au niveau national et diffusée aux établissements par les services rectoraux des examens et concours.

2- **Epreuve ponctuelle** :

Les candidats scolaires (établissements privés hors contrat), les apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), les candidats de la formation professionnelle continue (établissements privés et établissements publics non habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS), les candidats justifiant de trois ans d'expérience professionnelle et de l'enseignement à distance, subissent cette épreuve dans un établissement public comportant une section de technicien supérieur Electrotechnique.

Epreuve orale - durée totale : 20 minutes (comportant 10 minutes de préparation et 10 minutes au maximum d'entretien avec la commission d'interrogation) – coefficient 1.

Elle consiste en une présentation orale du stage ou du parcours en entreprise, s'appuyant sur un rapport écrit d'un maximum de 10 pages (durée 10 minutes) et en un entretien avec la commission d'évaluation (d'une durée maximale de 10 minutes).

La commission d'évaluation est composée d'un représentant de la profession au niveau ETAM (par exemple : tuteur du stage de technicien) et d'un professeur d'ingénierie électrique extérieur à l'établissement du candidat.

Un candidat qui n'aurait pas remis son rapport à la date prévue, ne validera pas l'épreuve E6.2 (mention NV).
Un candidat qui aura remis son rapport et répondu à sa convocation pour l'épreuve E6.2, mais qui ne soutiendra pas ledit rapport, se verra attribuer la note "zéro".

• **IMPORTANT** : La mention « NON VALIDE » NV pour l'épreuve E6.2 (Arrêté du 22/07/2008 BO ESR n° 32 du 28/08/2008)

Le rapport ou dossier est transmis aux autorités académiques à une date fixée par la circulaire académique d'organisation de l'examen. Le contrôle de conformité du dossier est effectué selon les modalités définies par les autorités académiques avant l'interrogation. La constatation de la non-conformité du dossier entraîne l'attribution de la mention « non valide » à l'épreuve correspondante. Le candidat, même présent à la date de l'épreuve, ne peut être interrogé. En conséquence, le diplôme ne peut lui être délivré.

Si le jour de l'interrogation le jury a un doute sur la conformité du dossier, il interroge néanmoins le candidat. L'attribution de la note est réservée dans l'attente d'une vérification de conformité. Si le dossier est déclaré non conforme, la mention « non valide » est portée à l'épreuve.

La non-conformité du dossier peut être prononcée dès lors qu'une des situations suivantes est constatée :

- absence de dépôt du dossier ;
- dépôt du dossier au-delà de la date fixée par la circulaire d'organisation de l'examen ou de l'autorité organisatrice ;
- durée de stage inférieure à celle requise par la réglementation de l'examen, sauf décision de positionnement ;
- documents constituant le dossier non visés et non signés par les autorités habilitées à cet effet.

L'évaluation est faite dans les deux derniers jours du stage de "technicien" en entreprise. **Le rapport de stage est transmis à la commission, en double exemplaire, au plus tard la veille de l'évaluation** (date fixée par le recteur des académies pilotes et autonomes).

La période recommandée pour ce stage de quatre semaines se situe au mois de janvier ou, à défaut, au mois de décembre, de la deuxième année de BTS.

VII – JURY DE DELIBERATION

Il sera désigné par chaque recteur concerné conformément aux dispositions de l'article D643-31 du décret n° 2013-756 du 19 août 2013.

N.B. Cette circulaire et ses annexes doivent être envoyées aux établissements de formation et aux candidats individuels le plus tôt possible.

Pour le recteur et par délégation,
la cheffe de la division
des examens et concours



Valérie HULIN

ANNEXE I : BTS ÉLECTROTECHNIQUE SESSION 2019 - CALENDRIER

	Durée		DATES	Métropole	Antilles Guyane	La Réunion	Mayotte	Polynésie
<u>E1 – CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION</u>	4h00		14-mai	14 h – 18 h	10 h -14 h	16 h – 20 h	15 h-19 h	13h – 17h Sujets spécifiques
<u>E3 – MATHÉMATIQUES – Groupe A2</u>	3h00		13-mai	14 h – 17 h	10 h – 13 h	16 h - 19 h	15 h – 18 h	5 h – 8 h
<u>E4 – ÉTUDE D'UN SYSTÈME TECHNIQUE INDUSTRIEL</u>								
E4.1 – Pré-étude et modélisation	4h00		15-mai	8 h – 12 h	6 h 30 – 10 h 30	10 h – 14 h	9 h – 13h	Mercredi 15 mai 9h – 13h Sujets spécifiques
E4.2 – Conception et industrialisation	4h00			14 h – 18 h	12 h 30 – 16 h 30	16 h – 20 h	15 h – 19 h	Jeudi 16 mai 9 h – 13 h Sujets spécifiques
<u>E2 – LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE ANGLAIS</u>	40 min							
<u>E5 – PROJET TECHNIQUE INDUSTRIEL</u>	40 min							
<u>E6 – ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES</u>	45 min + 20 min							
<u>EF1 – LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE II</u>	20 min							

Les dates sont fixées par les recteurs des académies pilotant l'organisation ainsi que par les académies autonomes.

IMPORTANT : Pour l'épreuve E1, les candidats de métropole, La Réunion et Mayotte, ne peuvent pas quitter la salle d'examen avant la fin de la deuxième heure. Pour l'épreuve E3, les candidats de métropole, La Réunion et Mayotte, ne peuvent pas quitter la salle avant la fin de l'épreuve. Pour l'épreuve E4, en raison des décalages horaires avec les départements et collectivités d'outre-mer et la préservation de la confidentialité des sujets, les candidats ne peuvent pas quitter la salle d'examen avant la fin de l'épreuve.

NB : Les épreuves E1, E2 et E6 concernent uniquement les candidats non soumis au CCF.



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



**BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR
ELECTROTECHNIQUE**

SESSION 2019

REGROUPEMENTS INTERACADEMIQUES

ACADEMIE PILOTE	ACADEMIES RATTACHEES	CANDIDATS INDIVIDUELS
MARTINIQUE	GUADELOUPE - GUYANE	
NICE	CORSE	
S.I.E.C. (CRETEIL - PARIS – VERSAILLES)	LA REUNION - POLYNESIE FRANCAISE - MAYOTTE	

Toutes les autres académies sont autonomes.



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR ELECTROTECHNIQUE

SESSION 2019

LIVRET SCOLAIRE

Instructions concernant la présentation du livret scolaire

Pour des raisons de simplification et d'harmonisation, la réalisation des courbes représentant les notes des candidats et les notes moyennes des classes sera établie de la façon suivante :

- ① Les notes représentant les moyennes des élèves de la classe, par épreuve, seront transférées sur une ligne horizontale **placée en face du chiffre 0** (il s'agit d'un transfert et non d'une péréquation).
- ① Les notes de chaque candidat seront alors représentées par un point placé par rapport à cette ligne en fonction de son écart par rapport à la moyenne.
- ① Toutes les rubriques doivent être complétées au stylo noir.
- ① Le graphique ne prend en compte que les résultats de la deuxième année de formation.

EXAMEN B.T.S.		ANNEE de l'examen 2019		NOM (lettres capitales)		Prénom		ETABLISSEMENT (Cachet)	
SPECIALITE ELECTROTECHNIQUE		DATE DE NAISSANCE		N° DE L'INSEE		LANGUE VIVANTE			

MATIÈRES ENSEIGNÉES		CLASSE DE (1)				
dans l'ordre où elles figurent sur le tableau horaire hebdomadaire						
1 ^{er} SEM.	2 ^o SEM.	MOYENNE	1 ^{er} SEM.	2 ^o SEM.	MOYENNE	

1 ^{er} SEM.	2 ^o SEM.	MOYENNE	1 ^{er} SEM.	2 ^o SEM.	MOYENNE	
CULTURE GENERALE ET EXPRESSION						
ANGLAIS						
MATHÉMATIQUES						
CONSTRUCTION DES STRUCTURES MATÉRIELLES APPLIQUÉE À L'ELECTROTECHNIQUE						
SCIENCES APPLIQUÉES						
ESSAIS DE SYSTÈMES						
GENIE ELECTRIQUE						
LANGUE VIVANTE FACULTATIVE						

(1) Année de l'examen

(2) Très favorable ou Favorable ou Doit faire ses preuves

AVIS (2) DU CONSEIL DE CLASSE ET OBSERVATIONS EVENTUELLES	
---	--

COTATION DE LA CLASSE			
Répartition en %	AVIS		Effectif Total de la classe
	Très favorable	Favorable	

RESULTATS DE LA SECTION LES CINQ DERNIERES ANNEES		
Années	Présentés	Reçus

DATE ET SIGNATURE DU CANDIDAT ET REMARQUES EVENTUELLES
--

