

Challenge académique LPRO des lycées professionnels de l'Académie de Nantes

(les 9, 10 et 11 mai 2012)



Pôle nautique de Notre-Dame-de-Monts

Contacts presse :

Laurence Veteau - Tél. 02 40 37 33 13 - Mél. laurence.veteau@ac-nantes.fr

Muriel Oger - Tél. 02 40 37 3 720 - Mél. muriel.oger@ac-nantes.fr

Challenge des lycées professionnels de l'Académie de Nantes les 9, 10 et 11 mai 2012 à Notre-Dame-de-Monts (Vendée)

Mercredi 9 mai, les lycéens en piste sur le front de mer

Dix-neuf lycées publics prennent part au cours de cette année scolaire 2011-2012 au Challenge des lycées professionnels de l'Académie de Nantes. Élèves et accompagnateurs, ils sont près de trois cents personnes à se retrouver les mercredi 9, jeudi 10 et vendredi 11 mai à Notre-Dame-de-Monts. Fidèle au rendez-vous depuis les débuts, la station balnéaire vendéenne accueille ce rassemblement convivial, pédagogique et technique, dans le cadre d'un partenariat qui fructifie depuis six ans.

Lancé en 2005-2006, le challenge avait alors consisté à concevoir et fabriquer un char à voile. Sous le label *Challenge Windpro*, quinze établissements de l'académie s'étaient lancés dans cette démarche.

De la promotion de filières industrielles, le challenge a évolué vers la promotion de l'enseignement professionnel par une démarche d'ingénierie concourante de projet. Chaque établissement participant contribue à la réussite de l'édition en cours. Les situations professionnelles réelles en lien avec les référentiels des activités professionnelles des diplômes préparés sont systématiquement recherchées et mises en oeuvre telles l'accueil et le transport des matériels.

Les établissements s'approprient la démarche et s'investissent en fonction de leurs propres intentions pédagogiques. L'organisation et la coordination du challenge sont assurées par un comité de pilotage composé de chefs de travaux (1) représentant des établissements, des partenaires habituels (municipalité, office de tourisme et pôle nautique de Notre Dame de Monts) et du corps des Inspecteurs de l'Éducation Nationale (IEN) du 2nd degré de l'Académie de Nantes. Deux réunions annuelles de l'ensemble des chefs de travaux assurent également la dynamique et la réflexion pédagogique de cette ingénierie concourante de projet. L'échange autour de ces pratiques montre la richesse des situations rencontrées et des effets induits dans la classe et les établissements.



Le challenge est un support pédagogique

Même si on retrouve aujourd'hui encore le même profil d'élèves que celui des pionniers, le challenge est ouvert à l'ensemble des filières de formation des lycées professionnels : ainsi, la plasturgie et les matériaux souples, pour la fabrication de certaines pièces ; les arts appliqués, pour l'élaboration de logos ; la conduite routière, pour l'acheminement à Notre-Dame-de-Monts des prototypes, pris en charge par le lycée sarthois de Saint-Calais ; l'accueil relations clients usagers, prestation appréciable assurée à partir de cette édition 2012 par le lycée de Paimboeuf ; la section miroiterie du lycée Funay pour la réalisation des trophées en verre qui sont remis en jeu chaque année.

Chars à voile, kartcross à moteur thermique (entre 2006 et 2008), buggies radiocommandés (en 2008-2009, avec la participation de vingt-quatre lycées)... Autant de produits qui ont jalonné au fil des ans le parcours du challenge. Avec un souci constant de perfectionnisme, des modifications ont été apportées au fil du temps aux prototypes dans les domaines de la sécurité, de l'esthétique, de la robustesse ou de la consommation d'énergie. D'autres projets sont en gestation.

Démarche de projet, travail en réseau et partenariat

Le Challenge des lycées professionnels offre à la pédagogie de projet un bon terrain, avec un travail proposé aux élèves selon les référentiels des programmes de leur formation, dans une démarche attentivement observée par les corps d'inspection. Il permet, pour commencer, un travail pluridisciplinaire, des enseignants d'arts appliqués, voire de français (pour la rédaction d'un livret technique sur la fabrication du kartcross, par exemple), participant pleinement à l'opération. Il favorise, par ailleurs, un travail en réseau, avec répartition des tâches entre établissements et mutualisation des ressources pour une meilleure synergie.

Il offre, enfin, l'intérêt d'une démarche de partenariat, avec des entreprises locales, voire des industriels détenteurs d'un brevet, sans compter l'association active avec les différentes structures de Notre-Dame-de-Monts mentionnées ci-dessus.

La station vendéenne, qui continue de promouvoir des activités touristiques à destination des personnes atteintes d'un handicap, a ainsi pris livraison du dernier handichar d'une série ; ce prototype, rappelons-le, a été présenté à deux reprises au Salon nautique de Paris, en 2008 et 2009. Soucieuse de développer son image de station familiale, avec le label « Familles plus », la commune va également se voir remettre quatre chars à voile, également conçus dans le cadre de l'opération, pour des enfants de huit à dix ans.



Un challenge inter-établissements

Petit événement annuel d'avant-saison, le rassemblement des lycées professionnels attend ses acteurs sur le front de mer montois. Hébergés sur site pendant quarante-huit heures, les élèves, au nombre de deux cent trente et un et leurs accompagnateurs, une cinquantaine environ, vont se livrer à un challenge inter-établissements, à la fois amical et technique, pour des essais en habileté, maniabilité et vitesse des engins. Ce sera l'occasion de comparer, d'échanger conseils et idées, de partager en commun la suite d'une belle aventure.

Trois animations doivent mettre en lice vingt-trois buggies électriques radio-commandés et douze kartcross à moteur thermique ; un enduro de char à voile sera également l'occasion de développer des savoir-faire et savoir être dans une activité collective inscrite dans la durée.

Une étude, en lien avec les programmes de mathématiques et de sciences physiques, sera réalisée sur la vitesse instantanée et vitesse moyenne des buggys et ce, sous les yeux de deux représentants de la fédération française de modélisme. Cet accompagnement de la fédération propose également lors de l'année scolaire un rapprochement pour la mise au point des engins et un accès aux différents circuits de véhicules radio-commandés répartis sur le territoire. Cette seconde participation de la fédération lors du challenge des lycées professionnels montre l'intérêt que suscite cette démarche pédagogique de projet auprès des partenaires.

Le Challenge des lycées professionnels connaîtra ce vendredi son apothéose lors de la remise des trophées, avant le retour des lycéens et des accompagnateurs dans les établissements. Mais, à n'en pas douter, dès l'automne prochain, le challenge aura à cœur de préparer son nouveau défi et la remise en jeu des trophées pour l'année scolaire 2012-2013.



Les lycées participants dans les cinq départements :

Loire-Atlantique

Les Trois Rivières (Pontchâteau)
Albert-Chassagne (Paimboeuf)
Jean-Brossaud (Saint-Nazaire)
Étienne-Lenoir (Châteaubriant)
Louis-Armand (Machecoul)
Les Savarières (Saint-Sébastien)
François-Arago (Nantes)

Maine-et-Loire

Paul-Émile-Victor (Avrillé)

Mayenne

Pierre-et-Marie-Curie (Château-Gontier)
Léonard-de-Vinci (Mayenne) pour l'impression des affiches

Sarthe

Estournelles-de-Constant (La Flèche)
Maréchal-Leclerc (Château-du-Loir)
Robert-Garnier (La Ferté-Bernard)
Perseigne (Mamers)
Le Mans Sud (Le Mans)
George-Washington (Le Mans)
Claude Chappe (Arnage)
Jean-Rondeau, (Saint-Calais) pour le transport

Vendée

Guitton (La Roche-sur-Yon)
Éric-Tabarly (Les Sables d'Olonne)

(1) chefs de travaux

Buggys : Thierry Raguenaud (lycée Pablo Néruda, Bouguenais) et Jean-Michel Nouchet (lycée Estournelles-de-Constans, La Flèche) ;
Chars à voile : Antoine Allix (lycée Washington, Le Mans) et Stéphane David (Maréchal Leclerc-de-Hauteclocque, Château-du-Loir) ;
Kart Cross : André Birot (lycée Tabarly, Les Sables d'Olonne) et Daniel Ferraz (Le Mans Sud) ;
Transport : Dominique Girard (lycée Jean Rondeau, Saint-Calais)
Accueil : Mickaël Braud (lycée Albert Chassagne, Paimboeuf) ;
Gestion administrative du challenge : André Birot (lycée Tabarly, Les Sables d'Olonne), aspects réglementaires, assurances, sécurité civile, etc ;

