

Olympiades de mathématiques et de géosciences

mardi 26 juin 2012
rectorat de Nantes



Dossier de presse

Contact :

Laurence Veteau : 02 40 37 33 13 – laurence.veteau@ac-nantes.fr

Luc Pinson : 07 77 36 30 60 – luc.pinson@ac-nantes.fr

Gérald Chaix, recteur de l'académie, a remis les prix aux 12 lauréats des Olympiades de mathématiques et aux 10 lauréats des Olympiades de géosciences, ce mardi 26 juin à 16h. Le Recteur les a félicités pour leurs excellents résultats et encouragés à poursuivre dans cette voie. Après la proclamation du palmarès, Benoît Grébert, directeur de laboratoire de mathématiques *Jean Lerray* de l'Université de Nantes, a proposé une réflexion sur la recherche scientifique en mathématiques.

Les 22 lauréats académiques étaient répartis ainsi : 10 en géosciences, provenant de 4 lycées et 12 en mathématiques, issus de 10 lycées.

- pour les Olympiades géosciences 2012 :

Le 1^{er} d'entre eux : **Etienne de SAUVAGE**, du Lycée Estournelles de Constant de LA FLECHE, a également été classé à Paris où il a obtenu une médaille d'argent pour le concours national.

La remise des prix nationaux se déroulera à Paris le 29 juin.

- pour les Olympiades de mathématiques 2012

Figure au palmarès national des olympiades de maths 2012, un lycéen de l'académie : **Clément CHAILLOU** du lycée ND de Bonnes Nouvelles, BEAUPRÉAU – 3^{ème} prix national pour la série STI2D - STD2A.

Rappel des objectifs

Les olympiades poursuivent quatre objectifs :

- développer le goût des sciences chez les lycéens ;
- favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique autour des sciences ;
- mettre en avant la dimension pluridisciplinaire des géosciences ;
- souligner le lien étroit entre les sciences et l'éventail des métiers qui leur sont associés.

Les Olympiades académiques de mathématiques permettent d'aborder autrement des problèmes mathématiques et de souligner le lien entre les mathématiques et les autres sciences. Elles sont pour les candidats une occasion de se confronter à des problèmes et de trouver du plaisir à les résoudre.

Public concerné

Les Olympiades de mathématiques et de géosciences sont ouvertes aux lycéens de première de toutes les séries de l'enseignement public et privé sous contrat, sur la base du volontariat.

Les élèves s'inscrivent auprès des professeurs, qui à leur tour contactent les inspecteurs d'académie-inspecteurs pédagogiques régionaux (IA-IPR) de leurs académies.

Déroulé

16 h 00 : Ouverture, mot d'accueil par Anne Le Mat (IA-IPR de SVT) et Monique Sanz (IA-IPR de Mathématiques)

16 h 10 : Intervention de M le Recteur

16 h 25 : Lecture du palmarès des Olympiades de Géosciences et remise des prix par M. le Recteur

Lecture du palmarès des Olympiades de Mathématiques et remise des prix par M. le Recteur.

17 h 15 : Intervention de M. Grebert directeur de laboratoire de mathématiques *Jean Lerray* de l'Université de Nantes, sur la recherche scientifique en mathématiques.

17 h 45 : Moment de convivialité.

Les Olympiades de mathématiques

Les Olympiades académiques de mathématiques ont été créées au cours de l'année scolaire 2000/2001, en direction des élèves des classes de première scientifique des lycées, dans le but de favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique et technologique.

La démarche conduit à développer chez les élèves **l'initiative** et le **goût de la recherche**. Sa dimension académique a pour objectif de favoriser les relations entre les professeurs d'une même académie et les corps d'inspection, tout en stimulant l'ouverture de clubs et d'ateliers de mathématiques. Depuis 2005, les Olympiades de mathématiques sont ouvertes, toujours sur la base du **volontariat**, aux lycéens des classes de première de toutes les séries.

Cette opération s'inscrit dans une perspective à plus long terme : **faire émerger de nouveaux talents**. En effet, un certain nombre de médailles Fields ont fait leurs premières apparitions dans des Olympiades et aux concours généraux.

L'épreuve d'une durée de quatre heures consiste en quatre exercices indépendants : deux exercices sont communs à tous les candidats, les deux autres diffèrent d'une académie à l'autre. Chaque académie distribue ses prix et un palmarès national est établi.

Les exercices portent sur les programmes des classes de collège, de seconde générale et technologique, et des parties communes des programmes des différentes classes de première. L'un d'entre eux au moins prend en compte un autre enseignement scientifique.

Cette douzième édition des olympiades a confirmé la progression spectaculaire des inscrits et des participants. Au niveau national, on a compté cette année **18 875 inscrits et 16 576 présents**, soit une **hausse**, par rapport à 2011, de **11 %** pour les inscrits et **13 %** pour les présents. Les jeunes filles représentent **33 %** des participants.

Pour l'académie de Nantes :

- 798 inscrits et 722 participants (contre 714 l'an passé), issus de 60 établissements. La progression se confirme donc (393 participants il y a deux ans).
- 670 candidats issus de la série S et 52 des autres séries.
- Le taux de participation des jeunes filles est de 28,5%.
- Pour la participation au niveau national, l'académie se place au 5^e rang (sur 30 académies) derrière Versailles, Créteil, Lille et Lyon.

Deux prix distinguant des établissements ont été attribués par le jury :

- Au lycée Clemenceau de Nantes pour l'excellence de ses résultats (5 candidats parmi les 20 premiers et 3 parmi les 40 suivants)
- Au lycée Victor Hugo de Château Gonthier pour sa participation relative remarquable.

Le palmarès 2012

	série S			
1	GALLIOT	Félix	1 ^{ère} S SI	Lycée Public JEAN PERRIN REZE
2	BARBOTTEAU	Romain	1 ^{ère} S SI	Lycée Public JEAN PERRIN REZE
3	CHICAUD	Damien	1 ^{ère} S SVT	Lycée Privé EXTERNAT des enfants nantais NANTES
4	PERRIN	Hugo	1 ^{ère} S SVT	Lycée Public GABRIEL GUISTHAU NANTES
5	CHAUVIÈRE	Simon	1 ^{ère} S SVT	Lycée Privé NOTRE DAME LE MANS
6	PIROTAIS-WILTON	Simon	1 ^{ère} S SVT	Lycée Public GRAND AIR LA BAULE-ESCOUBLAC
7	ROUSSILLE	Hugo	1 ^{ère} S SVT	Lycée Privé EXTERNAT des enfants nantais NANTES
8	de VILMAREST	Joseph	1 ^{ère} S SVT	Lycée Public MONTESQUIEU LE MANS
9	GRIE	Juliette	1 ^{ère} S SVT	Lycée Privé MONGAZON ANGERS

séries STI, ES et L			
CHAILLOU	Clément	1 ^{ère} STI2D	Lycée Privé ND DE BONNES NOUVELLES BEAUPREAU
ROUSSEAU	Axelle	1 ^{ère} ES	Lycée Privé ST JOSEPH LA ROCHE-SUR-YON
CHARTIER	Aziliz	1 ^{ère} L	Lycée Privé ND D'ESPERANCE SAINT-NAZAIRE

Les Olympiades de géosciences

A l'occasion de l'année internationale de la Planète Terre, en 2007, ont été créées en France par le ministère de l'Education nationale, les Olympiades des Géosciences.

Dernières nées des Olympiades académiques, les Olympiades de géosciences entrent dans leur 5^{ème} année d'existence.

Ce concours, qui est ouvert aux lycéens de première des séries scientifiques de l'enseignement public et privé sous contrat, sur la base du volontariat, a pour objectifs :

- de stimuler chez les élèves l'initiative et le goût de la recherche en abordant les géosciences de manière ouverte,
- de favoriser l'émergence d'une nouvelle culture des géosciences,
- de susciter une prise de conscience en soulignant le lien étroit entre les géosciences, les autres disciplines et un riche éventail des métiers associés dont notre société aura tant besoin dans les années à venir.

L'épreuve d'une durée de quatre heures consiste en quatre exercices indépendants. Deux exercices sont communs à tous les candidats, les deux autres diffèrent d'une académie à l'autre. Les meilleures copies feront l'objet d'une sélection pour concourir au palmarès national.

Cette année, dans un contexte de nouveaux programmes, 37 élèves de 1^{ère} S ont participé à ce concours. Ils ont, quatre heures durant, abordé des sujets très divers tels que l'existence d'eau sur la planète Mars, l'étude de zone pétrolifère ou aurifères française mais aussi l'histoire de l'évolution humaine.

Ces sujets, à l'image des nouveaux programmes du lycée, avaient en effet pour vocation d'aborder à la fois des questions de science fondamentale et de sciences appliquées, deux domaines indispensables pour éclairer le citoyen de demain.

Le Palmarès 2012

de SAUVAGE	Etienne	Lycée Estournelles de Constant	LA FLECHE	1
DAVID	Manon	Lycée Monge	NANTES	2
BARAT	Tiphaine	Lycée Guy Moquet	CHATEAUBRIANT	3
GOULET	Dorian	Lycée Estournelles de Constant	LA FLECHE	4
DEZALAY	Jordan	Lycée Estournelles de Constant	LA FLECHE	5
HOULLEMARE	Pablo	Lycée Monge	NANTES	6
DESCHAMPS	Chloé	Lycée Gabriel Touchard	LE MANS	7
BACOU	Paul	Lycée Estournelles de Constant	LA FLECHE	8
LEROYER	Théo	Lycée Estournelles de Constant	LA FLECHE	9
JAMIN	Théo	Lycée Estournelles de Constant	LA FLECHE	10